

PLANO ANUAL DE ENSINO

Disciplina: **História**

Série: **9º ano**

Turmas: **B**

Professor Responsável: **José Genivaldo Martires**

Carga horária Anual: **90 horas**

Carga horária Semanal: **3 horas/aula por turma**

EMENTA

A Europa no final do século XIX e início do século XX; A República Velha no Brasil (1889-1930); Os regimes Totalitários no contexto europeu até a primeira metade do século XX; Brasil Getulista (1930 -1945); A Guerra Fria e seus reflexos no Brasil(1945 a 1985)

1.OJETIVO GERAL

Refletir sobre os acontecimentos históricos como componentes que interferem na sua realidade social, por meio de uma compreensão crítica a respeito dos mesmos

2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar a situação europeia no final do século XX por intermédio dos reflexos do imperialismo;
- Identificar os motivos e as fases da Primeira Guerra Mundial;
- Elencar os fatores que propiciaram a Revolução Russa de 1917 e suas etapas;
- Discutir as principais estruturas econômicas, políticas e socioculturais da República Velha no Brasil;
- Observar a participação do Brasil na Primeira Guerra Mundial e o impacto do conflito para o mundo;
- Expor as razões da crise do Capitalismo em 1929 e suas consequências para o mundo capitalista;
- Explicar os regimes de extrema direita que surgiram no período entre guerras, sobretudo o Fascismo e o Nazismo;
- Apontar as razões que levaram à Segunda Guerra Mundial, caracterizar as etapas do conflito, a participação do Brasil no mesmo e as consequências da Guerra para o mundo;
- Caracterizar o governo do presidente Getúlio Vargas entre 1930 a 1945;
- Analisar o processo de abertura política ocorrida no Brasil entre 1945 e 1964;
- Explicar a polarização do mundo entre países socialistas e capitalistas durante a Guerra Fria;
- Entender as principais razões para a existência de uma Ditadura Civil-Militar no Brasil entre 1964 e 1985, investigando suas práticas no cenário nacional e local.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

AGOSTO

- A Europa no final do século XIX e início do Século XX: imperialismo; Primeira guerra mundial e Revolução Russa de 1917.

- (EF09HI10) identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.
- (EF09HI11) identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.

SETEMBRO

- O Brasil da República Velha (1889-1930): estruturas políticas; panorama econômico e as tensões sociais.

- (EF09HI01) descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.
- (EF09HI02) caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954
- (EF09HI03) identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados.

OUTUBRO

- Os Regimes Totalitários no século XX: Facismo, Nazismo e Stalinismo

- Segunda Guerra Mundial.

- (EF09HI10) identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.
- (EF09HI13) descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).

NOVEMBRO

- O Brasil Getulista (1930 -1945)

- (EF09HI02) caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.
- (EF09HI06) identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).

DEZEMBRO

- A Guerra-Fria (1945-1989) e seus reflexos no Brasil: os conflitos e alinhamentos na política internacional do pós-segunda guerra; o Brasil Populista e o regime da ditadura Civil-Militar.

- (EF09HI18) descrever e analisar as relações entre as transformações urbanas e seus impactos na cultura brasileira entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais.
- (EF09HI19) identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.
- (EF09HI28) identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses.

4. METODOLOGIA (ATIVIDADE REMOTA)

-Atividades no formato e transmissão remoto: exposição, leituras, trabalhos com tipologias diversas de fontes históricas, exercícios escritos, pesquisa orientada, desenvolvimento de projetos interdisciplinares e discussão sobre os temas abordados.

5. RECURSOS

-Textos complementares, mapas, filmes, vídeos. (Livro didático, caso disponível).

6. AVALIAÇÃO

-Conforme critérios aprovados pela instituição levando em conta a excepcionalidade do ensino remoto.

7. BIBLIOGRAFIA

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **História: Cidadania e Sociedade**. 3ª ed. São Paulo: FTD, 2015.
VICENTINO, Cláudio & DORIGO, Gianpaolo. História Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2016.