



Ah, les hommes...  
Ils ont toujours  
des problèmes !



## DANS UNE CITÉ UNIVERSITAIRE

Louise : Bonjour, est-ce que Benoît est là ?  
Pierre : Non, il n'est pas là. Il est à l'infirmierie, je crois.  
Louise : Ah bon ? Il est malade ?  
Pierre : Oui, il est malade, fatigué, déprimé...  
Louise : Qu'est-ce qu'il a ? Il a des problèmes ?  
Pierre : Ah... Des problèmes avec les femmes...  
Louise : Avec les femmes ? Alors, il est amoureux !  
Pierre : Benoît, amoureux ? Peut-être...  
Louise : Ah, les hommes... Ils sont vraiment compliqués ! Ils ont toujours des problèmes !  
Pierre : Mais pas du tout ! Les hommes ne sont pas compliqués !  
Louise : Vraiment ? Bon, où sont Raphaël et Bertrand ?  
Pierre : Je ne sais pas. Ils ne sont pas là...  
*(Quelques minutes plus tard.)*  
Bertrand et Raphaël : Je suis désolé, on est en retard !  
Louise : C'est normal, vous êtes toujours en retard !  
Raphaël : Et toi, bien sûr, tu es toujours à l'heure...  
Louise : Moi, je suis toujours en avance quand j'ai un rendez-vous. Bon... Vous avez les gâteaux, pour la fête ?  
Bertrand : Oui, voilà... On a aussi le vin et les jus de fruits.

## À LA CAFÉTÉRIA

Mathilde : Oh là là, je suis fatiguée !  
J'ai trop de travail !  
Gabriel : Tu as encore des cours ?  
Mathilde : Non, je n'ai pas de cours, mais j'ai des examens, en ce moment.  
Et toi, tu as aussi des examens ?  
Gabriel : Oui, nous avons encore un examen jeudi et après, c'est fini !  
Je suis en vacances !  
Mathilde : Tu as de la chance...  
J'ai encore deux semaines de travail !  
Gabriel : Ma pauvre Mathilde... Courage !  
Attends, j'ai une idée : est-ce que tu es libre demain, pour dîner ?  
Mathilde : Non, c'est dommage, demain, je suis prise. Mais dimanche soir, je suis libre.  
Gabriel : D'accord pour dimanche soir !

J'ai une idée :  
est-ce que tu es libre  
demain, pour dîner ?



## ÊTRE

## Forme affirmative

Je suis  
Tu es  
Il / elle / on est  
Nous sommes  
Vous êtes  
Ils / elles sont

## Forme négative

Je ne suis pas  
Tu n'es pas  
Il / elle / on n'est pas  
Nous ne sommes pas  
Vous n'êtes pas  
Ils ne sont pas

## Négation

NE + verbe conjugué + PAS

Quand « nous », « vous »,  
« ils », « elles » sont suivis de  
a, e, i, o, u, y, h, la liaison est  
obligatoire : vous êtes

## » Profession

Je suis professeur. Nous sommes commerçants.

## » Nationalité

Je suis français. Est-ce qu'elle est hongroise ? Ils ne sont pas espagnols. On est italien(s).

## » Qualité ou défaut

Il est patient. Elle est intelligente. Ils sont jaloux.

## » Situation, état

Est-ce qu'il est là ? On est libre(s). Nous ne sommes pas mariés. Il est divorcé. Vous êtes en avance.

! Je suis ~~un~~ ingénieur.

## AVOIR

## Forme affirmative

J'ai  
Tu as  
Il / elle / on a  
Nous avons  
Vous avez  
Ils / elles ont

## Forme négative

Je n'ai pas  
Tu n'as pas  
Il / elle / on n'a pas  
Nous n'avons pas  
Vous n'avez pas  
Ils n'ont pas

je + a, e, i, o, u, y, h  
= j'a, e, i, o, u, y, h  
ne + a, e, i, o, u, y, h  
= n'a, e, i, o, u, y, h

## Négation

UN, UNE, DES → PAS DE / D'

## » Objets matériels

Est-ce que vous avez une voiture ? – Non, je n'ai pas de voiture.

## » Personnes

Est-ce qu'elle a des enfants ? – Oui, elle a deux enfants. / Non, elle n'a pas d'enfants.  
Nous avons un bon professeur.

## » Notions

J'ai rendez-vous à 15 heures. Il a faim. Nous avons de la chance ! On a une réunion.

## » Âge

Quel âge avez-vous ? – J'ai 43 ans.

Quel âge il a ? (forme familière) – Il a 6 ans.

REMARQUE. La forme « on est fatigués », « on a une maison » est très fréquente, familière, et signifie « nous sommes fatigués », « nous avons une maison ».

1 Relevez les formes du verbe « être » et du verbe « avoir » dans les dialogues.

2 Identifiez. Être ou avoir ?

- |                          |                      |                      |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Je suis _____         | 4. Ils ont _____     | 7. Tu es _____       |
| 2. J'ai _____            | 5. Nous sommes _____ | 8. Il a _____        |
| 3. Ils ne sont pas _____ | 6. Vous êtes _____   | 9. Tu n'as pas _____ |

3 Complétez par « être » ou « avoir » au présent.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Je _____ à la maison, ce soir. | 6. C' _____ facile !              |
| 2. Il _____ deux enfants.         | 7. Nous _____ une petite voiture. |
| 3. Vous _____ là ?                | 8. J' _____ une idée !            |
| 4. Nous _____ en retard.          | 9. Tu n' _____ pas libre ?        |
| 5. Ils ne _____ pas fatigués.     | 10. Vous _____ des enfants ?      |

4 Choisissez la bonne réponse.

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Nous avons sommes un jardin.  | 5. Elle a est polonaise.   |
| 2. Il a est 25 ans.              | 6. Tu es as en retard.     |
| 3. Vous êtes avez de la chance ! | 7. Ils ont sont patients.  |
| 4. Je suis ai en avance.         | 8. Vous êtes avez libres ? |

5 Faites des phrases avec le verbe approprié (« être » et / ou « avoir »).

☞ Exemple : Je \_\_\_\_\_ (professeur - 32 ans) ► Je **suis** professeur. J'**ai** 32 ans.

- Nous \_\_\_\_\_ (mariés - deux enfants - un chien)
- Il \_\_\_\_\_ (rendez-vous à 17 heures - désolé - en retard)
- Elle \_\_\_\_\_ (3 enfants : 5, 7 et 12 ans)
- Ils \_\_\_\_\_ (réunion à 14 h 30 - beaucoup de travail)
- Il \_\_\_\_\_ (pris jeudi soir - libre vendredi soir)

6 Complétez le texte par « être » ou « avoir » selon le cas.

« Allô ? Laure ? Je \_\_\_\_\_ désolée, je ne \_\_\_\_\_ pas libre demain soir, je \_\_\_\_\_ prise, j' \_\_\_\_\_ un rendez-vous. Tu \_\_\_\_\_ disponible mercredi soir ? Non ? Ah... Tu \_\_\_\_\_ une réunion... La semaine prochaine ? Non, je \_\_\_\_\_ désolée, je \_\_\_\_\_ en vacances... »

7 À vous ! Répondez librement aux questions.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Vous êtes étudiant(e) ?        | 5. En général, vous êtes à l'heure ?       |
| 2. Quelle est votre nationalité ? | 6. Vous avez un rendez-vous, aujourd'hui ? |
| 3. Vous avez un vélo ?            | 7. Vous êtes libre, demain soir ?          |
| 4. Quel âge avez-vous ?           | 8. L'exercice est facile ?                 |

## JÉRÔME ET LA GÉOGRAPHIE

Jérôme : Dis, papa, la Finlande, c'est un beau pays ?

Monsieur Allard : Oui, bien sûr ! C'est un très beau pays ! Il y a des centaines de lacs et de forêts...

Jérôme : Et la capitale de la Finlande, c'est Oslo ?

Monsieur Allard : Quoi ? Oslo ! Mais non, ce n'est pas la capitale de la Finlande, c'est la capitale de la Norvège ! La capitale de la Finlande, c'est Helsinki !

Jérôme : Ouh... C'est difficile, la géographie !

Monsieur Allard : Mais non, ce n'est pas difficile !

Jérôme : C'est ennuyeux...

Monsieur Allard : Au contraire, c'est passionnant ! C'est un vrai voyage ! Il y a des pays différents, des cultures différentes, des langues, des coutumes variées...

Jérôme : Même en Europe ?

Monsieur Allard : Bien sûr ! Regarde dans l'atlas. Là, il y a l'Europe...

Jérôme : Il y a combien de pays, en Europe ?

Monsieur Allard : Dans la Communauté européenne ? Maintenant, il y a 25 pays.

Jérôme : Il y a combien de langues ?

Monsieur Allard : Il y a au moins vingt langues différentes ! Le finnois, le tchèque, l'allemand, le français, l'anglais, l'italien, l'espagnol... Tu veux apprendre une langue étrangère ?

Jérôme : Oui, pourquoi pas l'espagnol, c'est facile...

Monsieur Allard : Non, mon garçon, l'espagnol, c'est beau, mais ce n'est pas facile...

(On sonne à la porte.)

Jérôme : C'est qui ?

Monsieur Allard : C'est Virginie. Bonjour, Virginie !

Virginie : Bonjour, monsieur. Salut\*, Jérôme ! Dis-moi, ce soir, à la télé\*, il y a un film de science-fiction. Tu veux venir à la maison pour le voir ?

Jérôme : Il n'y a pas de match, ce soir ?

Virginie : Mais non, le match, c'est demain ! Alors, tu viens ?

La géographie, c'est difficile...



## IL Y A / IL N'Y A PAS DE...

*Il y a un bon film à la télévision. Il n'y a pas de problème !*

## C'EST / CE N'EST PAS

*C'est mercredi soir. Ce n'est pas joli.  
Paris, c'est grand. La capitale de la Slovaquie,  
c'est Bratislava.*

☞ Avec la structure « c'est »,  
l'adjectif est au masculin  
singulier.

► **Qu'est-ce que c'est ? – C'est / Ce n'est pas / Ce sont / Ce ne sont pas...**

*C'est un film italien. C'est la capitale du Portugal. Ce sont des livres de poche.*

► **Qui est-ce ? C'est qui ?\* – C'est / Ce sont...**

*C'est Virginie ! Ce sont les amis de Jérôme. C'est le professeur de Pierre.*

REMARQUE. « C'est » exprime l'identité (c'est un ami, c'est Paul) ou un commentaire (c'est facile). « Il y a » exprime la présence, l'existence, la localisation (il y a une pharmacie ici = une pharmacie existe ici).

## L'ADJECTIF QUALIFICATIF

un garçon intelligent      il est intelligent  
(masculin singulier)

une fille intelligente      elle est intelligente  
(féminin singulier)

des garçons intelligents      ils sont intelligents  
(masculin pluriel)

des filles intelligentes      elles sont intelligentes  
(féminin pluriel)

☞ Si l'adjectif se termine par -e,  
il ne change pas au féminin.  
*Il est malade, elle est malade.*

► **Quelques adjectifs irréguliers**

*Il est beau, elle est belle, ils sont beaux, elles sont belles.*

*Il est nouveau, elle est nouvelle, ils sont nouveaux, elles sont nouvelles.*

*Il est vieux, elle est vieille, ils sont vieux, elles sont vieilles.*

## PLACE DE L'ADJECTIF

► **En général, après le nom :** *une voiture confortable, un film extraordinaire.*

► **Toujours après le nom pour la nationalité et la couleur :** *un auteur allemand, un stylo bleu.*

► **Souvent avant le nom pour :** bon, mauvais, petit, grand, beau, nouveau, jeune, vieux... :  
*une belle femme, un bon gâteau, une mauvaise idée...*

1. Reliez les expressions « c'est » et « il y a » dans le dialogue.

2. Complétez par « c'est » ou « il y a ».

1. \_\_\_\_\_ beaucoup de touristes à Paris.
2. Budapest ? \_\_\_\_\_ la capitale de la Hongrie.
3. \_\_\_\_\_ beaucoup de monuments à visiter à Rome.
4. \_\_\_\_\_ un match, ce soir, à la télévision.
5. Molière ? \_\_\_\_\_ un grand écrivain français du XVII<sup>e</sup> siècle.
6. \_\_\_\_\_ une boulangerie, dans le quartier ?
7. \_\_\_\_\_ très bon !
8. \_\_\_\_\_ samedi prochain, à 17 heures.

3. Complétez les phrases par « il y a », « il n'y a pas », « c'est », « ce n'est pas », puis associez.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Qu'est-ce que c'est ?    | a. Non, _____ de problème.               |
| 2. C'est qui ?              | b. Non, _____ facile.                    |
| 3. Il y a un problème ?     | c. _____ un nouveau gadget électronique. |
| 4. Quelle est son adresse ? | d. Oui, ce soir, _____ un match.         |
| 5. C'est facile ?           | e. _____ Anne.                           |
| 6. Il y a un match ?        | f. _____ 27, rue de la Glacière.         |

4. Mettez l'adjectif à la forme correcte.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Une _____ ville ( <i>grand</i> )         | 6. Des villes _____ ( <i>intéressant</i> ) |
| 2. Un _____ pays ( <i>beau</i> )            | 7. Une fleur _____ ( <i>bleu</i> )         |
| 3. Des châteaux _____ ( <i>magnifique</i> ) | 8. Un _____ croissant ( <i>bon</i> )       |
| 4. Une _____ voiture ( <i>beau</i> )        | 9. Une actrice _____ ( <i>japonais</i> )   |
| 5. Des chiens _____ ( <i>intelligent</i> )  | 10. Des enfants _____ ( <i>malade</i> )    |

5. Choisissez un ou plusieurs adjectifs et associez-les aux noms suivants.

*rouge - intéressant - long - beau - facile - grand - moderne - petit*

Exemple : un stylo ► un petit stylo rouge

- |                  |                   |               |              |
|------------------|-------------------|---------------|--------------|
| 1. des exercices | 3. une profession | 5. des livres | 7. un musée  |
| 2. une maison    | 4. une ville      | 6. des tables | 8. une lampe |

6. Complétez le texte par « c'est », « il y a », « il n'y a pas ».

« Conques, \_\_\_\_\_ un petit village de l'Aveyron. \_\_\_\_\_ très joli. \_\_\_\_\_ une belle église médiévale. En hiver, \_\_\_\_\_ de touristes, \_\_\_\_\_ très calme ! En été, \_\_\_\_\_ différent, \_\_\_\_\_ des touristes... »

## ALEXANDRE TRAVAILLE !



*Je répare des ordinateurs,  
je programme des logiciels...*

Madame Lemonnier : Tiens, Alexandre ! Bonjour, comment allez-vous ?

Alexandre : Bien, merci, et vous ?

Madame Lemonnier : Bien, merci ! Alors, quoi de neuf ?

Alexandre : Eh bien, je travaille, maintenant ! Je travaille comme technicien dans une société internationale.

Madame Lemonnier : C'est vrai ? Ça, c'est une bonne nouvelle ! Et vous êtes content de votre travail ?

Alexandre : Oui, j'aime bien mon travail, c'est intéressant.

Madame Lemonnier : Si c'est une société internationale, vous parlez l'anglais, alors...

Alexandre : Oui, bien sûr, je parle l'anglais, c'est indispensable, maintenant !

Madame Lemonnier : Vous travaillez beaucoup ?

Alexandre : Oh, oui, je travaille énormément !

Madame Lemonnier : Excellente nouvelle, ça change un peu... Dites-moi, qu'est-ce que vous aimez, dans votre travail ?

Alexandre : J'adore l'aspect technique ! Je répare des ordinateurs, je cherche des solutions techniques, je programme des logiciels...

Madame Lemonnier : Vous aimez vraiment l'informatique, vous ! Moi, je déteste ça... Et vous travaillez loin d'ici ? Vous commencez tôt, le matin ?

Alexandre : Non, je ne travaille pas loin d'ici. Je commence à 9 heures, comme tout le monde.

Madame Lemonnier : C'est un horaire raisonnable. Vous ne déjeunez pas chez vous, je suppose ?

Alexandre : Non, je déjeune à la cantine, avec mes collègues.

Madame Lemonnier : Qu'est-ce que vous mangez, là-bas ? C'est bon ?

Alexandre : Oh... Je mange simplement un steak, un poisson... Oui, c'est assez bon.

Madame Lemonnier : Au fait, est-ce que vous jouez toujours au basket ?

Alexandre : Oui, je joue au basket tous les samedis. Et je continue à faire du jogging... Et vous, vous habitez toujours dans le quartier ?

Madame Lemonnier : Non, je n'habite plus ici. Maintenant, j'habite dans le nouveau quartier de la Colline. Mais je travaille toujours ici.

Alexandre : Bon, eh bien, au revoir, à la prochaine fois !

Madame Lemonnier : Au revoir, Alexandre ! Bonne continuation !

## LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER

(Sauf « ALLER », voir chap. 5)

## » TROUVER

## Forme affirmative

Je trouve

Tu trouves

Il / elle / on trouve

Nous trouvons

Vous trouvez

Ils / elles trouvent

## Forme négative

Je ne trouve pas

Tu ne trouves pas

Il / elle / on ne trouve pas

Nous ne trouvons pas

Vous ne trouvez pas

Ils / elles ne trouvent pas

» AIMER j'aime je n'aime pas

» HABITER j'habite je n'habite pas

REMARQUE. La plupart des verbes français sont du premier groupe. Les nouveaux verbes (« faxer »...) vont en général du premier groupe.



- Pas de différence de prononciation pour les formes : trouve (je ou il), trouves (tu), trouvent (ils).
- Pas de différence de prononciation pour les formes : trouver, trouvez (vous).



**Je** + a, e, i, o, u, y, h  
= j'a, e, i, o, u, y, h  
**Ne** + a, e, i, o, u, y, h  
= n'a, e, i, o, u, y, h



Autre négation possible :  
**NE** + verbe conjugué + **PLUS**  
(= c'est fini)  
Elle n'habite plus à Bordeaux.  
(= maintenant, elle habite à Grenoble)

## VALEUR DU PRÉSENT

On utilise le présent pour exprimer une action régulière — *je travaille ici* (tous les jours) — ou momentanée — *je travaille ici* (maintenant, particulièrement).

## LA QUESTION

EST-CE QUE... ? QU'EST-CE QUE... ?

» Réponse : Oui... Non...

Est-ce que vous travaillez ici ? Vous travaillez ici ? (forme familière – intonation)

– Oui, je travaille ici. / Non, je ne travaille pas ici.

Est-ce qu'elle parle grec ? Elle parle grec ?

– Oui, elle parle grec. / Non, elle ne parle pas grec.

» Réponse : Je, tu, il, nous, vous, ils

Qu'est-ce que tu regardes à la télévision ?

– Je regarde un match.

Qu'est-ce qu'il mange ?

– Il mange un sandwich.



**que** + a, e, i, o, u, y, h  
= qu'a, e, i, o, u, y, h

REMARQUE. La structure « qu'est-ce que c'est ? » est correcte. Ne dites pas « Qu'est-ce qu'est sa profession », mais « Quelle est sa profession ? », « Quel est son numéro de téléphone ? » (voir chapitre 2)

1 Relevez les verbes du 1<sup>er</sup> groupe dans le dialogue. Quand les questions sont à la forme « vous », mettez-les à la forme « tu ».

2 Donnez la forme « je » et la forme « vous » des verbes suivants.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. _____ (parler)   | 5. _____ (utiliser) |
| 2. _____ (proposer) | 6. _____ (habiter)  |
| 3. _____ (réserver) | 7. _____ (jouer)    |
| 4. _____ (écouter)  | 8. _____ (étudier)  |

3 Transformez selon l'exemple et finissez librement la phrase.

☞ Exemple : je cherche ► nous **cherchons la rue Voltaire.**

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1. vous travaillez | je _____   |
| 2. je parle        | vous _____ |
| 3. il regarde      | ils _____  |
| 4. nous dînons     | je _____   |
| 5. tu habites      | j' _____   |

4 Associez une question et une réponse.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Est-ce que vous cherchez quelque chose ? | a. Je cherche mon stylo.               |
| 2. Qu'est-ce que vous mangez ?              | b. Oui, je mange des pommes.           |
| 3. Est-ce que vous achetez un croissant ?   | c. Oui, je cherche mon dictionnaire.   |
| 4. Qu'est-ce que vous regardez ?            | d. Je mange une tarte aux pommes.      |
| 5. Qu'est-ce que vous cherchez ?            | e. Oui, j'achète un croissant.         |
| 6. Est-ce que vous mangez des fruits ?      | f. Je regarde un film à la télévision. |

5 Complétez par des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent.

« J' \_\_\_\_\_ à Toulouse, je \_\_\_\_\_ pour Airbus Industrie. J' \_\_\_\_\_ beaucoup mon travail. Je \_\_\_\_\_ à la cantine avec des collègues, et je \_\_\_\_\_ le soir à la maison, en famille. Je \_\_\_\_\_ les nouvelles à la télévision. Le dimanche, je \_\_\_\_\_ au football avec mes enfants. »

6 À vous ! Complétez par un verbe du 1<sup>er</sup> groupe et répondez librement aux questions.

- Vous \_\_\_\_\_ la radio ? \_\_\_\_\_
- Vous \_\_\_\_\_ la télévision ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_, à la télévision ? \_\_\_\_\_
- Est-ce que vous \_\_\_\_\_ au tennis ? \_\_\_\_\_
- Est-ce que vous \_\_\_\_\_ espagnol ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_, le matin ? \_\_\_\_\_

## VOUS FAITES DU SPORT ?

(Deux joggeurs dans un parc public.)

Marius : Vous faites souvent du jogging ?

Renaud : Oui, je fais du jogging tous les matins... Et vous ?

Marius : Moi, je ne fais pas souvent de jogging. Mais je fais beaucoup de sport ! Je fais du tennis, du foot, du basket... Vous ne faites pas de tennis, par hasard ?

Renaud : Si, je fais du tennis, du squash, du volley, j'adore ça ! Et où est-ce que vous faites du tennis ? Il y a un club, dans le quartier ? Je ne connais pas, je suis nouveau, ici.

Marius : Oui, il y a un club, juste après le parc. Vous prenez la route, là, en face, et après il y a une base de loisirs, avec un lac. Il y a beaucoup d'activités.

Renaud : Avec qui est-ce que vous faites du tennis ?

Marius : Avec un voisin. Il habite dans la même rue. C'est facile à organiser. Mais si vous voulez venir, c'est avec plaisir ! On joue tous les samedis, sauf quand il ne fait vraiment pas beau.

Renaud : Merci, c'est gentil ! Mais le samedi, c'est difficile... Mes enfants font beaucoup de sport aussi, et ils prennent des cours ce jour-là... Ma fille fait de la natation et mon fils fait du judo.

Marius : Dites donc, vous êtes une famille sportive !



## À L'ARRÊT DE BUS

Manon : Tiens ! Frédéric ! Tu prends le bus ? Pourquoi est-ce que tu ne prends pas le métro ?

Fredéric : Aujourd'hui, je prends le bus, parce que je fais des courses avec Émilie. Et toi, qu'est-ce que tu fais, ce week-end ? Tu as des projets ?

Manon : Oui, nous faisons des travaux dans la maison. Nous refaisons la salle de bains. Tu imagines le travail !

Fredéric : Quel courage !

Manon : Et toi ? Tu fais quelque chose de spécial, ce week-end ?

Fredéric : Rien d'intéressant ! Je fais le ménage et les courses ! Ah si, demain soir, je prends un café avec mes cousins. Ils sont très sympas. Tiens, voilà les bus. Moi, je prends le 8.

Manon : Moi, je prends le 17. Allez, au revoir ! Bon week-end !

Fredéric : Bon week-end à toi aussi !

## FAIRE

## Forme affirmative

Je **fais**  
 Tu **fais**  
 Il / elle / on **fait**  
 Nous **faisons**  
 Vous **faites**  
 Ils / elles **font**

## Forme négative

Je ne fais pas  
 Tu ne fais pas  
 Il / elle / on ne fait pas  
 Nous ne faisons pas  
 Vous ne faites pas  
 Ils / elles ne font pas



Même conjugaison pour :

REFAIRE  
 DÉFAIRE

*Vous faites du sport ? – Oui je fais du jogging tous les dimanches. Il fait du piano.  
 Je fais le ménage, ce soir. Ils font des travaux. Nous faisons les courses ensemble.  
 Il fait beau (≠ mauvais), aujourd'hui ! Il fait chaud dans cette salle. En hiver, il fait froid.*

## PRENDRE

## Forme affirmative

Je **prends**  
 Tu **prends**  
 Il / elle / on **prend**  
 Nous **prenons**  
 Vous **prenez**  
 Ils / elles **prennent**

## Forme négative

Je ne prends pas  
 Tu ne prends pas  
 Il / elle / on ne prend pas  
 Nous ne prenons pas  
 Vous ne prenez pas  
 Ils / elles ne prennent pas



Même conjugaison pour :

APPRENDRE  
 REPRENDRE  
 COMPRENDRE

*Il prend le bus, le métro, le train, l'avion, un taxi...  
 Elle prend rendez-vous avec le médecin.  
 Je prends des photos de mon bébé.  
 Les étudiants prennent des cours de français.  
 Vous ne prenez pas de dessert ?  
 – Si, je prends une tarte au citron.*



« Si » : réponse positive après  
 une question négative.

## LA QUESTION (suite)

► **Mot interrogatif + est-ce que + verbe**

*Où est-ce qu'ils habitent ? – Ils habitent à Grenoble.  
 Pourquoi est-ce que vous faites des travaux ? – Parce que c'est nécessaire.  
 Avec qui est-ce qu'il travaille ? – Il travaille avec François et Gérard.  
 Quand est-ce que vous faites du sport ? – Nous faisons du sport le samedi.*

► **Mot interrogatif + verbe – ou – verbe + mot interrogatif** (formes familières)

*Pourquoi\* vous prenez des cours ?  
 Il travaille avec qui\* ?  
 Il revient quand\* ?  
 Où\* ils habitent ? Ils habitent où\* ?*

1. Retrouvez dans les dialogues les verbes « prendre » et « faire ».

2. Complétez au présent.

- |                         |                           |                         |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. Vous _____ (prendre) | 4. Vous _____ (faire)     | 7. Je _____ (faire)     |
| 2. Ils _____ (faire)    | 5. Nous _____ (apprendre) | 8. Ils _____ (prendre)  |
| 3. Elle _____ (refaire) | 6. Tu _____ (comprendre)  | 9. Je _____ (apprendre) |

3. Mettez le dialogue suivant au pluriel.

1. - Qu'est-ce qu'il fait ? *Qu'est-ce qu'ils* \_\_\_\_\_
2. - Il apprend l'italien. \_\_\_\_\_
3. - Est-ce qu'il comprend bien ? \_\_\_\_\_
4. - Oui, il comprend assez bien. \_\_\_\_\_
5. - Il fait beaucoup d'exercices ? \_\_\_\_\_
6. - Non, mais il prend deux cours par semaine. \_\_\_\_\_

4. Associez et complétez en utilisant le même verbe.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Avec qui est-ce que tu prends un café ? | a. Oui, je _____ un pull.                    |
| 2. Où est-ce que vous prenez l'avion ?     | b. Oui, ils _____ du football et du jogging. |
| 3. Où est-ce qu'il fait les courses ?      | c. Oui, nous _____ des glaces.               |
| 4. Tu prends un pull ?                     | d. Il _____ les courses au marché.           |
| 5. Ils font du sport ?                     | e. Je _____ un café avec des collègues.      |
| 6. Vous prenez un dessert ?                | f. Nous _____ l'avion à l'aéroport d'Orly.   |

5. Posez une question correspondant aux mots soulignés.

1. Je fais du tennis le week-end. \_\_\_\_\_ ?
2. Nous prenons le train à la gare du Nord. \_\_\_\_\_ ?
3. Parce qu'il fait chaud. \_\_\_\_\_ ?
4. Non, je ne comprends pas ! \_\_\_\_\_ ?
5. Ils prennent un cours de tennis avec des amis. \_\_\_\_\_ ?

6. À vous ! Répondez librement aux questions.

1. Est-ce que vous prenez souvent le train ? \_\_\_\_\_
2. Est-ce que vous faites du sport ? \_\_\_\_\_
3. Quand vous voyagez, est-ce que vous prenez beaucoup de photos ? \_\_\_\_\_
4. Quand est-ce que vous faites le ménage ? \_\_\_\_\_
5. Pourquoi est-ce que vous apprenez le français ? \_\_\_\_\_