

PROJETO DE EXTENSÃO

ESCOLINHA DE BASQUETEBOL DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

A Escolinha de Basquetebol é um projeto de extensão que é desenvolvido no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe, o mesmo oferece aulas de iniciação ao basquetebol à alunos do ensino fundamental e médio, no turno oposto ao das aulas regulares. O mesmo é coordenado pela professora Mariza Alves Guimarães.

É uma forma de proporcionar aos alunos um espaço de vivência, valorizando os principais aspectos educacionais da prática esportiva, como a interação sócio afetiva, o desenvolvimento das capacidades física e psicomotoras e o aprendizado de uma modalidade institucionalizada.

Para a realização das aulas serão utilizadas as instalações do CODAP-UFS e da UFS, bem como os recursos materiais das mesmas. As aulas serão ofertadas a alunos com faixa etária entre 10 e 17 anos, nos turnos manhã e tarde.

OBJETIVO GERAL

Apresentar, incentivar e aperfeiçoar a execução dos fundamentos técnicos do basquetebol e familiarizar os alunos aos aspectos táticos da modalidade favorecendo a compreensão global do esporte basquetebol.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Proporcionar aos alunos experiências psicomotoras globais e específicas com o intuito de enriquecer o repertório motor e aumentar a compreensão dos elementos do basquetebol.
- ✓ Ensinar e aperfeiçoar a execução dos fundamentos técnicos do basquetebol e proporcionar a experiência prática com cada um destes fundamentos com vista à execução durante situações de jogo.

- ✓ Introduzir aspectos táticos de defesa, ataque e contra-ataque, com o objetivo de favorecer o entendimento do esporte ensinado.
- ✓ Trabalhar questões acerca do respeito ao colega, à equipe adversária, às regras durante a prática esportiva.
- ✓ Trabalhar elementos que possibilitem aos alunos participar de jogos escolares em nosso estado.

JUSTIFICATIVA

O esporte é um fenômeno sociocultural que se manifesta de diferentes formas. Ele pode ser educacional, participativo ou de rendimento e todos esses tipos podem ser trabalhados na escola. No entanto a prática esportiva escolar deve sempre estar comprometida com a educação integral e a formação da cidadania (LUGUETTI & BOHME, 2011).

Neste sentido a Escolinha de Basquetebol do CODAP-UFS aparece como uma ferramenta importante que irá justamente complementar o desenvolvimento integral de seus participantes focando principalmente o esporte educacional e o de participação como elementos que promovam a interação social e o enriquecimento da cidadania dos alunos.

METODOLOGIA

As aulas serão mescladas entre atividades para aprendizagem motora geral e exercícios específicos para cada fundamento técnico, além de jogos para desenvolver a parte tática que serve para estimular a prática dos fundamentos apresentados em cada aula.

CONTEÚDOS

Nas aulas serão trabalhados os fundamentos técnicos do basquetebol seguindo a progressão recomendada por Guarizi (2007) e Almeida (2002), além dos elementos táticos do basquetebol. Serão apresentados os fundamentos: controle de corpo; empunhadura e manejo de bola; drible; passe; arremesso; bandeja; rebote; defesa; contra-ataque; ataque.

RECURSOS MATERIAIS

Para a execução das aulas utilizaremos todos os materiais esportivos ou não, que ajudem no desenvolvimento das atividades da escolinha de basquetebol, favorecendo a interação dos alunos com os próprios colegas através de jogos lúdicos e do jogo de basquetebol. Dentre os materiais que poderão ser utilizados listamos:

- ✓ Quadra do CODAP-UFS
- ✓ Ginásio da UFS
- ✓ Sala de vídeo
- ✓ Data show
- ✓ Material para testes motores
- ✓ Bolas de basquetebol
- ✓ Bolas de outros esportes (futebol, rugby, vôlei, etc)
- ✓ Medicineballs
- ✓ Cones
- ✓ Arcos
- ✓ Cordas
- ✓ Coletes
- ✓ Giz
- ✓ Bastões

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através da observação da participação dos alunos nas aulas, nesta verificaremos o desenvolvimento de suas capacidades físicas e psicomotoras. E atrelado a isto será feito uma bateria de testes motores específicos para o basquetebol nas primeiras aulas e que será reaplicada nas aulas finais do ano letivo, isto a fim de avaliar a evolução e o aprendizado dos alunos. Para avaliação será feito a bateria de testes da American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance – AAHPERD (Anexo)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, M. B. **Basquetebol Iniciação**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

DARIDO, Suraya C. & RANGEL, Irene C. A. **Educação Física na Escola**: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GUARIZI, M. R. **Basquetebol**: da iniciação ao jogo. Jundiaí: Fontoura, 2007.

KUGUETTI, C. N. & BOHME, M. T. S. A. Iniciação Esportiva na Escola por Meio das Práticas Esportivas Escolares. In. BOHME, M. T. S. (Org). **Esporte Infantojuvenil**: treinamento a longo prazo e talento esportivo. São Paulo: Phorte, 2011.

STIGGER, M. P. **Educação, Esporte e Diversidade**. Campinas: Autores Associados, 2005