

SALUT, CHERS ÉTUDIANTS!

Estamos na semana final de maio e vamos conferir aquilo que já abordamos até então, *d'accord*? A principal dica sempre é: tenham um caderno de estudos, em que possam fazer suas anotações – com organização e CAPRICHOS!

ASSUNTO/ TEMA ABORDADO	TIPO DE ATIVIDADE
50 anos da Francofonia – <i>50 ans de la Francophonie</i>	Mensagem de boas-vindas/informativo
Falecimento de Albert Uderzo, criador da HQ Astérix	Informativo
Revisão: gostar de/não gostar de (conjugação) – <i>Revision: aimer/ne pas aimer (conjugaison)</i>	Estudo + exercícios
Expressão do gosto pessoal – <i>L'expression du goût personnel</i>	Estudo + exercícios

ASSUNTO/ TEMA ABORDADO

TIPO DE ATIVIDADE

MyFrenchFilmFestival/ STAY HOME; “A leitura contagia”; Festival Varilux/Cinema Francês em casa

Dicas & Sugestões

 *Até aqui, tudo bem? Conseguiram organizar todos os conteúdos em seu caderno? É importante, para cada disciplina, que vocês tenham uma rotina de estudos, evitando acumular as anotações e os exercícios, certo?*

Vocês se lembraram de formar as frases completas, ao estudar as variações das expressões de gosto? Confirmam abaixo se ficou tudo certo:

J'adore les chiens.

J'aime beaucoup la plage.

J'aime [bien] le chocolat.

*Je **n'aime pas** l'hiver.*

*Je **n'aime pas** beaucoup les examens.*

Je déteste les insectes.

J'adore écouter de la musique.

J'aime beaucoup lire un livre.

J'aime [bien] dessiner.

*Je **n'aime pas** me lever tôt.*

*Je **n'aime pas** beaucoup dormir.*

Je déteste boire un thé.

Para esta semana (e a próxima), as tarefas consistirão em:

1. Reforçar o conhecimento dos pronomes pessoais (função sujeito)

	Personne Pessoa	Français Francês	Portugais Português
Singulier Singular	1 ^{ère}	JE - J'	Eu
	2 ^e	TU	Tu - “Você”
	3 ^e	IL - ELLE - ON	Ele - Ela - “A gente”
Pluriel Plural	1 ^{ère}	NOUS	Nós
	2 ^e	VOUS	Vós - “Vocês”
	3 ^e	ILS - ELLES	Eles - Elas

Transcreva para seu caderno estas anotações e as dos itens 2 e 3. Perceba, quando a frase é completa, como o verbo tem a conjugação de acordo com o sujeito – isso também ocorre na língua portuguesa. É o que chamamos de concordância: o verbo concorda com a pessoa do discurso (1^a, 2^a ou 3^a), em número (singular e plural) e também varia no tempo (presente, passado/pretérito, futuro) e no modo (indicativo, subjuntivo) – mas vamos com calma!

2. Reforçar o conhecimento da estrutura básica da frase.

SUJET SUJEITO Pode ser um pronome ou um termo mais complexo	VERBE VERBO Na forma afirmativa ou negativa	COMPLÉMENT COMPLEMENTO Pode ser uma característica do sujeito, a descrição de um estado, uma circunstância...
«!» Je	déteste	la cigarette.
Tu	aimes	voyager?
Le professeur / Il	habite	« à Aracaju.
Nous	ne parlons pas	allemand.
Vous	«?» «#» habitez	«#» au Brésil. »
Les étudiantes / Elles	aiment	les livres de science-fiction.

3. Reforçar o conhecimento da frase negativa simples.

- Aproveite as frases do item dois e tente fazer algumas frases negativas. Lembre-se que a estrutura **ne/n'**... **pas** "ABRAÇA" o verbo!
- Algumas frases já foram feitas, a título de exemplo. ATENÇÃO à elisão!

«!» Je

ne deteste **pas**

la cigarette.

Tu

voyager?

Le professeur / Il

« à Aracaju.

Nous

ne parlons **pas**

allemand.

Vous

« au Brésil. »

Les étudiantes / Elles

les livres de science-fiction.

EXERCICE D'ÉCOUTE – Exercício de Escuta: Para finalizar, assista ao vídeo sugerido abaixo. Tente, na primeira vez, não acompanhar a transcrição das falas dos personagens – você consegue reconhecer algumas palavras? Depois, veja o vídeo uma segunda vez, conferindo o texto. Faça uma pesquisa das palavras em destaque!

À l'école:

_ *J'aime **lire** et toi, Rima?*

_ *J'adore écrire des **mots sur mon cahier**.*

_ *Moi, je préfère dessiner.*

_ ***Regarde**, Ali, **il y a** de belles images sur le **mur**.*

_ *Comme notre classe est belle!*

_ *Oui, elle est **vraiment** belle, j'aime **notre** classe.*



<https://www.youtube.com/watch?v=7M6sUIOpIVk>