

# SALUT, CHERS ÉTUDIANTS!

Estamos na semana final de maio e vamos conferir aquilo que já abordamos até então, *d'accord*? A principal dica sempre é: tenham um caderno de estudos, em que possam fazer suas anotações – com organização e CAPRICHOS!


ASSUNTO/ TEMA ABORDADO	TIPO DE ATIVIDADE
50 anos da Francofonia – <i>50 ans de la Francophonie</i>	Mensagem de boas-vindas/informativo
Falecimento de Albert Uderzo, criador da HQ Astérix	Informativo
Revisão: gostar de/não gostar de (conjugação) – <i>Revision: aimer/ne pas aimer (conjugaison)</i>	Estudo + exercícios
Expressão do gosto pessoal – <i>L'expression du goût personnel</i>	Estudo + exercícios

## ASSUNTO/ TEMA ABORDADO

## TIPO DE ATIVIDADE

MyFrenchFilmFestival/ STAY HOME; “A leitura contagia”; Festival Varilux/Cinema Francês em casa

Dicas & Sugestões

 *Até aqui, tudo bem? Conseguiram organizar todos os conteúdos em seu caderno? É importante, para cada disciplina, que vocês tenham uma rotina de estudos, evitando acumular as anotações e os exercícios, certo?*

**Vocês se lembraram de formar as frases completas, ao estudar as variações das expressões de gosto? Confiram abaixo se ficou tudo certo:**

*J'adore les chiens.*

*J'aime beaucoup la plage.*

*J'aime [bien] le chocolat.*

*Je **n'aime pas** l'hiver.*

*Je **n'aime pas** beaucoup les examens.*

*Je déteste les insectes.*

*J'adore écouter de la musique.*

*J'aime beaucoup lire un livre.*

*J'aime [bien] dessiner.*

*Je **n'aime pas** me lever tôt.*

*Je **n'aime pas** beaucoup dormir.*

*Je déteste boire un thé.*

# Para esta semana (e a próxima), as tarefas consistirão em:

## 1. Reforçar o conhecimento dos pronomes pessoais (função sujeito)

	<b>Personne</b> Pessoa	<b>Français</b> Francês	<b>Portugais</b> Português
<b>Singulier</b> Singular	1 <sup>ère</sup>	<b>JE - J'</b>	<b>Eu</b>
	2 <sup>e</sup>	<b>TU</b>	<b>Tu - “Você”</b>
	3 <sup>e</sup>	<b>IL - ELLE - ON</b>	<b>Ele - Ela - “A gente”</b>
<b>Pluriel</b> Plural	1 <sup>ère</sup>	<b>NOUS</b>	<b>Nós</b>
	2 <sup>e</sup>	<b>VOUS</b>	<b>Vós - “Vocês”</b>
	3 <sup>e</sup>	<b>ILS - ELLES</b>	<b>Eles - Elas</b>

*Transcreva para seu caderno estas anotações e as dos itens 2 e 3. Perceba, quando a frase é completa, como o verbo tem a conjugação de acordo com o sujeito – isso também ocorre na língua portuguesa. É o que chamamos de concordância: o verbo concorda com a pessoa do discurso (1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> ou 3<sup>a</sup>), em número (singular e plural) e também varia no tempo (presente, passado/pretérito, futuro) e no modo (indicativo, subjuntivo) – mas vamos com calma!*

## 2. Reforçar o conhecimento da estrutura básica da frase.

<b>SUJET</b> SUJEITO Pode ser um pronome ou um termo mais complexo	<b>VERBE</b> VERBO Na forma afirmativa ou negativa	<b>COMPLÉMENT</b> COMPLEMENTO Pode ser uma característica do sujeito, a descrição de um estado, uma circunstância...
«!» Je	déteste	la cigarette.
Tu	aimes	voyager?
Le professeur / Il	habite	« à Aracaju.
Nous	<b>ne</b> parlons <b>pas</b>	allemand.
Vous	«?» «#» habitez	«#» au Brésil. »
Les étudiantes / Elles	aiment	les livres de science-fiction.

### 3. Reforçar o conhecimento da frase negativa simples.

- Aproveite as frases do item dois e tente fazer algumas frases negativas. Lembre-se que a estrutura **ne/n'**... **pas** "ABRAÇA" o verbo!
- Algumas frases já foram feitas, a título de exemplo. ATENÇÃO à elisão!

«!» Je **ne** deteste **pas** la cigarette.

Tu voyager?

Le professeur / Il « à Aracaju.

Nous **ne** parlons **pas** allemand.

Vous «?» «#» «#» au Brésil. »

Les étudiantes / Elles les livres de science-fiction.



**EXERCICE D'ÉCOUTE** – Exercício de Escuta: Para finalizar, assista ao vídeo sugerido abaixo. Tente, na primeira vez, não acompanhar a transcrição das falas dos personagens – você consegue reconhecer algumas palavras? Depois, veja o vídeo uma segunda vez, conferindo o texto. Faça uma pesquisa das palavras em destaque!

**À l'école:**

\_ *J'aime **lire** et toi, Rima?*

\_ *J'adore écrire des **mots sur mon cahier**.*

\_ *Moi, je préfère dessiner.*

\_ ***Regarde**, Ali, **il y a** de belles images sur le **mur**.*

\_ *Comme notre classe est belle!*

\_ *Oui, elle est **vraiment** belle, j'aime **notre** classe.*



<https://www.youtube.com/watch?v=7M6sUIOpIVk>