

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE COLÉGIO DE APLICAÇÃO



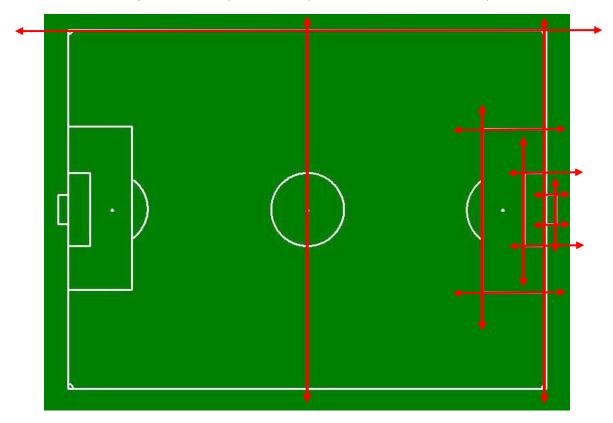
Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000 (79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –

Série: 6º ano Disciplina: Desenho Geométrico Professora: Érica Jarske

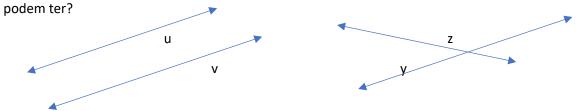
POSIÇÕES RELATIVAS ENTRE RETAS

Vimos nas postagens passadas os conceitos de PONTO, RETA e PLANO.

Nas atividades a seguir, vamos aprender um pouco mais sobre as RETAS. Lembremos que as retas são infinitas nas duas direções. Observe quantas retas podemos identificar num campo de futebol.



Quando desenhamos duas ou mais retas em um papel (num mesmo plano), que relação elas



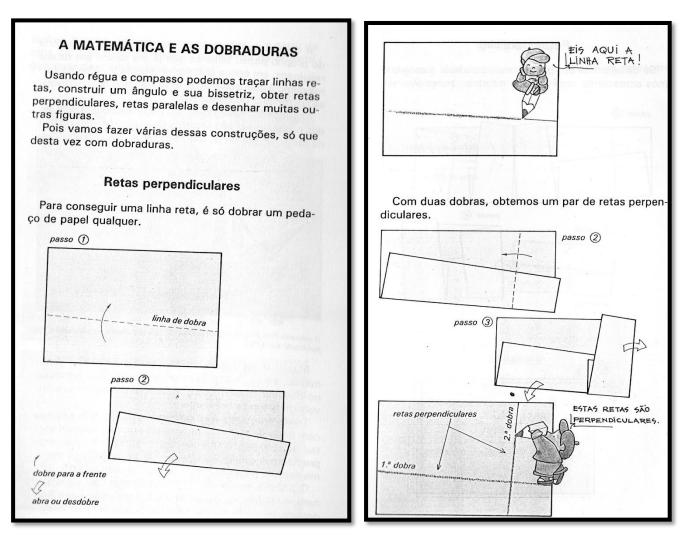
Se encontram, não se encontram? Que nomes damos para essas situações? Como representar essa relação matematicamente?

É isso que veremos a seguir.

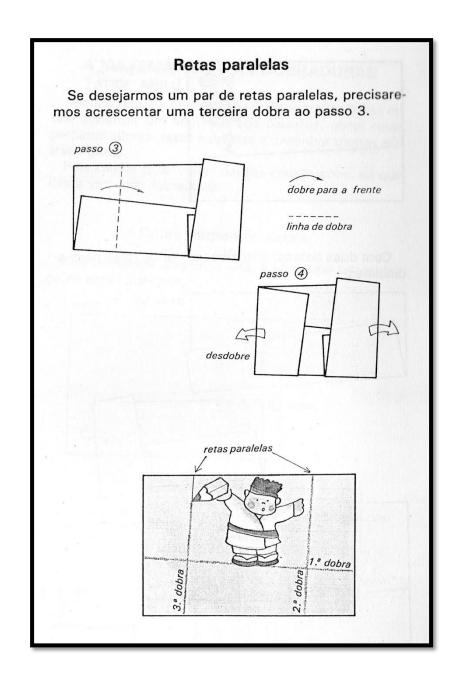
ATIVIDADE 1: Clique no link abaixo e assista a uma videoaula de 5 minutos, que irá te ajudar a compreender alguns conceitos, como RETAS CONCORRENTES, RETAS PERPENDICULARES, RETAS PARALELAS, RETAS COINCIDENTES.

https://www.youtube.com/watch?v=mjFuhxwenX0

ATIVIDADE 2: Faça as dobraduras a seguir e compreenda um pouco mais sobre RETAS PARALELAS E PERPENDICULARES.



Fonte: Vivendo a Matemática – Geometria das dobraduras. Luiz Marcio Imenes. Editora Scipione.



ATIVIDADE 3: Leia as páginas 10 e 11 da Apostila de Desenho Geométrico (**postada em Desenho 2**) e tente responder as questões das páginas 11 e 12. (Se necessário, leia o conteúdo das páginas 4 a 9).

