



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –



ATIVIDADES LÚDICAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA

Coordenadores do projeto

Robson Andrade de Jesus
Silvânia da Silva Costa

A educação básica de ensino é indispensável na formação do cidadão por fornecer meios para o crescimento profissional e estudos posteriores, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Porém, diversos fatores influenciam nos dados insatisfatórios no que diz respeito à educação brasileira, dentre eles, o desinteresse de muitos alunos por qualquer atividade escolar.

Matemática, disciplina que exige raciocínio lógico dedutivo, está inserida no currículo da educação básica e estudá-la gera insatisfação por um número considerável de estudantes. Além de ser uma matéria expressivamente acumulativa, geralmente não há associação entre teoria e prática e tais fatores podem justificar o baixo rendimento na disciplina. Porém, essa relação tem sido uma exigência em todos os documentos da Educação Matemática que orientam e norteiam a formação profissional, principalmente dos professores da educação básica.

Tendo em vista a relevância do ensino da matemática e o grande desagrado pela disciplina, é fundamental que docentes da área desenvolvam atividades diferenciadas no intuito de despertar o interesse e curiosidade dos alunos. Oficinas pedagógicas laboratoriais, por exemplo, é uma boa alternativa para o processo educacional satisfatório.

Esta pesquisa tem como objetivo mapear regiões dentro da rede estadual/SE de ensino onde o professor de matemática não utiliza recursos pedagógicos diferenciados como ferramenta de auxílio no ensino-aprendizagem e, com isso, buscar parcerias com as escolas envolvidas que apresentarem resultados não favoráveis para realização de oficinas matemáticas.

O método utilizado para a pesquisa será quantitativo através da coleta de dados feita por questionários aplicados aos professores de matemática da rede. O desenvolvimento da pesquisa ocorrerá por etapas:

- 1) Procedimentos técnicos de informação: envolve os primeiros levantamentos úteis para pesquisa, como buscar parceria com a Secretaria de Estado de Educação (SEED/SE) para obter o tamanho da amostra, elaboração e aplicação do questionário, o qual será dividido em duas partes (identificação socioeconômica e investigação do objeto de pesquisa).
- 2) Fundamentação teórica: consiste na seleção de leituras referentes à pesquisa na tentativa de compreender o fenômeno estudado.

3) Análise de dados e conclusão da pesquisa: após a coleta dos dados, as informações precisam ser analisadas e interpretadas para se obter o resultado final. Os mesmos serão tabulados e agrupados de acordo com os resultados de diferentes variáveis no intuito de oferecer clareza à pesquisa.

Entidade financiadora

Sem financiamento