



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: fluência em leitura oral e compreensão leitora

Coordenadora do Projeto: Profa. Dra. Alessandra Pereira Gomes Machado

Colaboradora: Profa. Dra Marlucy Mary Gama Bispo

Resumo do projeto de ensino: Este projeto tem o apoio da Prograd/Proest (EDITAL CONJUNTO Nº 02/2019/PROGRAD/PROEST), para ação de Apoio Pedagógico por meio de Educação Tutorial para 7 graduandos de Letras com bolsas remuneradas e voluntárias. Esta ação visa desenvolver um projeto de avaliação diagnóstica de fluência em leitura oral e de formação de professor, coordenado pela professora tutora e voltado a ações de oferta sistemática de oficinas de leitura e escrita para os estudantes do 6º ano do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe (Codap/UFS) envolvidos no projeto. A avaliação diagnóstica da fluência em leitura oral, por meio da leitura em voz alta, identifica perfil de leitor que mostra o padrão de comportamento de leitura (MACHADO, 2018). Entendemos que a leitura envolve os processos de decodificação e compreensão, sendo os processos de automaticidade na decodificação basilares para a compreensão leitora (LABERGE; SAMUELS, 1974; PERFETTI et al, 2013; PERFETTI; STAFURA, 2014). As atividades do projeto preveem a formação teórica, a avaliação de fluência em leitura oral, o planejamento e as práticas pedagógicas em sala de aula dos futuros professores de Língua Portuguesa. Este projeto espera contribuir para o desenvolvimento da prática da avaliação diagnóstica e da produção de material didático para atender uma demanda institucional, além de minimizar assimetrias que comprometem o desempenho dos estudantes.