

PLANO DE ENSINO

Disciplina: INGLÊS

Série: 3ª série

Professor Responsável:

Rodrigo Belfort Gomes

Carga horária Anual:

60 horas

Carga horária Semanal:

2 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Linguagem, Códigos e suas tecnologias

Objetivo Geral:

Trabalhar as habilidades comunicativas, interacionais e interculturais, na língua inglesa, com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento linguístico dos alunos, bem como do pensamento crítico, em um ambiente que privilegie as trocas culturais e o empoderamento dos discentes.

Objetivo Específico:

Possibilitar a consolidação dos conhecimentos da língua inglesa obtidos por parte dos discentes, apoiando-se nos conteúdos das séries anteriores do ensino fundamental e médio. Estimular a reflexão e o posicionamento dos alunos sobre temas atuais como meio-ambiente, vida na cidade e no campo, vida saudável, os avanços da tecnologia, entre outros em língua inglesa.

Metodologia:

Aulas expositivas e dialogadas, uso de vídeos, músicas, imagens, práticas lúdicas, bem como atividades complementares individuais, em duplas e em grupos, visando o desenvolvimento da autonomia e das relações interpessoais. Exercícios, pesquisas, leitura de diferentes gêneros textuais, apresentações acadêmicas e culturais.

Avaliação Individual:

A avaliação será composta de atividades intra e extraclasse, somadas a uma prova bimestral ao final das unidades. Ao longo do ano letivo, os alunos serão avaliados

também mediante sua participação em sala de aula, levando em consideração não somente suas capacidades de compreender o conteúdo relacionado aos elementos linguísticos como gramática e vocabulário, mas também pela forma com que conseguem compreender a temática trabalhada e se posicionar diante da mesma em língua inglesa e em língua materna.

Avaliação Coletiva:

De forma a fomentar o trabalho em dupla e em equipe e as relações interpessoais, ao longo do ano serão propostos atividades extraclasse de pesquisa em grupos, apresentações de trabalhos acadêmicos e culturais, exercícios, jogos e atividades lúdicas em pequenos grupos em sala de aula.

Unidade Acadêmica I:

Life on Earth

Unit 1 – Life in the countryside

- Life in the city vs Life in the countryside
- Comparative and superlative

Unit 2 – Going green

- The environment
- Tag questions and prepositions of place

Unidade Acadêmica II:

Part 2 – Healthy life

Unit 3 – I am what I eat

- Food and nutrition
- Zero and First conditional

Unit 4 – Sound body

- Healthy life
- Past perfect and second conditional

Unidade Acadêmica III:

Part 3 – Yes, we can

Unit 5 – Intelligences and abilities

- Multiple intelligences
- Can for abilities
- Non-defining relative clauses

Unit 6 – Affirmative actions

- Affirmative actions
- Reported speech

Unidade Acadêmica IV:

Part 4 – Modern accomplishments

Unit 7 – Man-made wonders

- Wonders in the world
- Third conditional

Unit 8 – Technology advances

- Science and technology advances

- Active and passive voice

Referências para construção do Plano de Curso:

BRASIL. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

KUMARAVADIVELU, B. Understanding language teaching: from method to postmethod. Marhwah: Erlbaum, 2006.

MENESES, Vera et al. 2. ed. Alive High 3. São Paulo: Editora SM, 2016.

Referências ofertadas para os discentes:

-**Longman dicionário escolar inglês-português/português-inglês.** São Paulo: Longman do Brasil: 2016

-**Reverso dicionário** - <https://dicionario.reverso.net/>

-**Englishclub.com** – <http://www.englishclub.com>

-**Learnenglish** - <https://www.britishcouncil.org/english>

-**Lyrics training** - <https://lyricstraining.com/>

-**Huffpost** - <https://www.huffpost.com/>

-**The New York Times** - <https://www.nytimes.com/section/learning>