

**PROFESSORA: Dr<sup>a</sup>. ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**SÉRIE: 3º ANO (ENSINO FUNDAMENTAL)**

**2020**

**PLANO DE CURSO**

## **1. EMENTA**

- Aspectos gerais do território brasileiro; Brasil: espaço geográfico e impactos ambientais; Ocupação do território brasileiro: população e urbanização; Urbanização do espaço econômico e industrialização; Atividades primárias no Brasil; Comércio, transportes e telecomunicações; Globalização, Espaço, sociedade, economia no Brasil e no Mundo;

## **2. OBJETIVOS**

- Contextualizar histórica e geopoliticamente a organização do espaço mundial e brasileira;
- Caracterizar os aspectos naturais e formação territorial do espaço brasileiro;
- Discutir a produção do espaço social brasileiro;
- Compreender o processo de formação e organização da população brasileira no século XXI;
- Avaliar, caracterizar e discutir as atividades econômicas desenvolvidas no Brasil.

## **3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

### **Unidade I: BRASIL: INDÚSTRIAS, POLÍTICA ECONÔMICA E SERVIÇOS**

**Capítulo 1** – A industrialização brasileira

**Capítulo 2** – A economia brasileira após a abertura política

**Capítulo 3** – Produção mundial de energia

### **Unidade II: BRASIL: ENERGIA E MEIO AMBIENTE**

**Capítulo 4** – Produção brasileira de energia

**Capítulo 5** – Características da população mundial

**Capítulo 6** – Fluxos migratórios e estruturas da população

### **Unidade III: POPULAÇÃO**

**Capítulo 7** – Formação e diversidade cultural da população brasileira

**Capítulo 8** – Aspectos da população brasileira

**Capítulo 9** – O espaço urbano no mundo contemporâneo

### **Unidade IV: O ESPAÇO RURAL E A PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA**

**Capítulo 10** – As cidades e a urbanização brasileira

**Capítulo 11** – Organização da produção agropecuária

**Capítulo 12** – A agropecuária no Brasil

## **4. METODOLOGIA**

A disciplina será desenvolvida conforme a descrição seguinte:

- Estabelecimento da relação entre a teoria à prática;
- Leitura de mapas, gráficos e tabelas, interpretação de textos e imagens, além de aplicação de questões de vestibulares e Enem, relacionadas aos assuntos mais importantes estudados.
- Exposições, discussões, leitura e análise de textos, seminários, trabalhos individuais e/ou em grupos, produção de textos a partir das leituras a serem indicadas no decorrer da disciplina;

## **5. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

No decorrer da disciplina além das avaliações mensais (trabalhos individuais e/ou grupos) e bimestrais (Simulado) determinados pela Instituição Escolar, outros aspectos serão considerados, tais como: frequência (75%), participação nas discussões, desempenho nas atividades propostas e comprometimento escolar.

## **6. RECURSOS DIDÁTICOS**

Livros, textos, vídeos, quadro de acrílico, mapas, som, datashow, globo, Atlas, dentre outros.

## **7. REFERÊNCIAS**

### **BÁSICA:**

SENE. E.; MOREIRA, J. C. **Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização**. 3º ano: Ensino Médio. São Paulo: Editora Scipione, 2018.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**

**Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000  
(79) 3194-6930/6931 – [direcao.codap@gmail.com](mailto:direcao.codap@gmail.com) –**



**REFERÊNCIAS OFERTADAS AOS DISCENTES:**

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. Tradução Roneide Venancio Majer, 6ª edição: São Paulo: Paz e Terra, 1999.

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A nova des-ordem mundial**. Coleção Paradidáticos, série poder. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **Amazônia, Amazônias**. 3ª ed. São Paulo: ontexto, 2015.