

PLANO DE ENSINO 2020

Disciplina: GEOGRAFIA

Série: 1º ano

Professor Responsável:

Clêane Oliveira dos Santos

Carga horária Anual:

90 horas

Carga horária Semanal:

3 horas/aula por turma

Ementa:

Ciências Humanas e suas tecnologias

Objetivo Geral:

- ✓ Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos para serem utilizados no desenvolvimento científico, profissional e pessoal, na compreensão dos fenômenos naturais e humanos que moldam o meio ambiente e proporcionam o desenvolvimento das sociedades.

Objetivo Específico:

- ✓ Apresentar noções básicas de localização no espaço;
- ✓ Descrever características básicas da Geografia Física;
- ✓ Levantar um debate sobre a relação natureza e sociedade e a importância das questões ambientais.

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida conforme a descrição seguinte:

O plano de curso é dividido em quatro unidades, que serão trabalhadas a partir de aula expositiva dialogada, debates, seminários, grupos de trabalho e discussão, levando em conta aspectos, tais como: a carga horária semanal de três aulas e a necessidade de tempo para contextualização dos assuntos tratados no plano de curso diante dos acontecimentos geográficos atuais.

Além disso, será realizada, de forma contínua, leitura de mapas, gráficos e tabelas, interpretação de textos e imagens e também testes de vestibulares e Enem, relacionadas aos assuntos mais importantes estudados.

Avaliação Individual:

No decorrer da disciplina além das avaliações mensais e bimestrais determinadas pela Instituição Escolar, outros aspectos serão considerados, tais como: frequência (75%),

Avaliação Coletiva:

A participação nas discussões, o desempenho nas atividades propostas de forma coletiva, tais como trabalhos em equipe, seminários, oficinas também serão instrumentos de avaliação da aprendizagem.

Unidade Acadêmica I:

- ✓ Breve História do pensamento geográfico: Espaço Geográfico e paisagem; Lugar; Região; Renovação metodológica.
- ✓ Planeta Terra: coordenadas, movimentos e fusos horários (Formas de orientação; coordenadas geográficas; movimentos da Terra e estações do ano; fusos horários; Horário de verão).
- ✓ Representações cartográficas, escalas e projeções (Representações cartográficas; escalas e representação cartográfica; projeção cartográfica; visões do mundo).
- ✓ Mapas temáticos e gráficos (Cartografia temática; gráficos).
- ✓ Tecnologias modernas utilizadas pela cartografia (Sensoriamento remoto; sistemas de posicionamento e navegação por satélites; sistemas de informações geográficas).

Unidade Acadêmica II:

- ✓ Estrutura geológica (A formação da Terra; estrutura da Terra; deriva continental e tectônica de placas; as províncias geológicas).
- ✓ As estruturas e as formas de relevo (Geomorfologia; a classificação do relevo brasileiro; o relevo submarino; morfologia litorânea).
- ✓ Solo (A formação do solo; Conservação dos solos).
- ✓ Hidrografia (Redes de Drenagem e Bacias Hidrográficas)

Unidade Acadêmica III:

- ✓ Clima (Tempo e clima)
- ✓ Fatores climáticos (Latitude, altitude, albedo, massas de ar, continentalidade e maritimidade)
- ✓ Atributos ou elementos do clima (Temperatura, Umidade e Pressão Atmosférica);
- ✓ Tipos de clima, climas do Brasil;
- ✓ Biomas e formações vegetais: classificação e situação atual (A vegetação e os impactos do desmatamento);
- ✓ Principais características das formações vegetais;
- ✓ Biomas e formações vegetais do Brasil.

Unidade Acadêmica IV:

- ✓ Os fenômenos climáticos e a interferência humana (Interferências humanas no clima, Fenômenos naturais, Principais acordos)
- ✓ As conferências em defesa do meio ambiente (Interferências humanas no ecossistemas, A importância da questão Ambiental, A inviabilidade do modelo consumista de desenvolvimento, Desenvolvimento sustentável)

Referências para construção do Plano de Curso:

ALMEIDA, R. D. **Cartografia Escolar**. São Paulo: Contexto, 2008.

ALMEIDA, R. D. e PASSINI, E. Y. **O espaço geográfico: ensino e representação**. 4ª ed. São Paulo, Contexto, 2002.

CARLOS, A. F. A. (Org.) **A Geografia na Sala de Aula**. São Paulo: Contexto, 2007.

CASTELLAR, S. M. V. (Org.) **Educação Geográfica: teorias e práticas docentes**. São Paulo: Contexto, 2007.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia Básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 144 p.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. **Geografia, a construção do mundo**. Geografia Geral e do Brasil. Volume 1. São Paulo: Moderna, 2017.

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização**. Volume 1. São Paulo: Scipione, 2017.

Referências ofertadas para os discentes:

CALDINI Vera; ÍSOLA Leda. **Atlas Geográfico Saraiva**. 4ª Edição, 2013.

CLAVAL, Paul. **História da Geografia**. Lisboa: Edições70, 2006.

CONTI, José Bueno. **Clima e Meio ambiente**. São Paulo: Atual, 2011.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

GUERRA, A. T.; GUERRA, A. J. T. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

Ruy Moreira. **O que é Geografia**. Coleção Primeiros Passos, 7. Reimpressão, São Paulo: Brasiliense, 2005.

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização**. Volume 1. São Paulo: Scipione, 2017.

YVES, Lacoste. **A Geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer Guerra**. 19 ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011.