

PLANO DE ENSINO

Disciplina: DESENHO GEOMÉTRICO

Série: 8º ano

Professor Responsável:

Rígel Alves Rabelo de Oliveira

Carga horária Anual:

60 horas

Carga horária Semanal:

2 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Matemática e suas tecnologias

Objetivo Geral:

Representar de forma precisa as figuras planas e desenvolver habilidades relacionadas à análise, comparação, observação e constatação de fatos geométricos. Essas habilidades são trabalhadas por meio de construções geométricas, possibilitando a incorporação da linguagem gráfica como recurso para resolver problemas.

Objetivos Específicos:

Desenvolver o raciocínio lógico;

Desenvolver a habilidade de representar figuras bidimensionais com o auxílio de régua e compasso;

Resolver problemas da Geometria Plana;

Desenvolver a capacidade de visualização mental e representação gráfica, de formas reais ou imaginadas;

Desenvolver a capacidade de produzir, aprender e fazer, apreciando a geometria dentro do universo a eles relacionado, construindo o conhecimento sobre o trabalho pessoal.

Interpretar e representar formas;

Comunicar através de representações geométricas;

Construir uma relação de autoconfiança com a produção pessoal e os conhecimentos matemáticos e estéticos, respeitando a própria produção e a dos colegas no percurso da criação.

Metodologia:

As aulas terão exposição da teoria com resolução de exercícios que crescerão em nível de dificuldade. A cada aula serão propostos exercícios para serem resolvidos após a aula e, para alguns assuntos, serão sugeridos vídeo aulas para um melhor entendimento. Ao final da exposição de cada capítulo serão feitos em sala de aula exercícios complementares para sanar quaisquer dúvidas que ainda restarem. Por fim, na semana anterior à avaliação, serão tiradas as dúvidas com a resolução de algumas questões que revisarão todo o assunto do bimestre.

Avaliação Individual:

A avaliação será feita de duas maneiras:

- uma prova escrita (no valor máximo de 8,0 pontos) com questões acerca dos assuntos lecionados no bimestre.
- uma análise qualitativa do desempenho do aluno (assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula, resolução dos exercícios propostos, entre outras atividades).

Unidade Acadêmica I:

- ✓ Ângulos e polígonos;
- ✓ Transformação de figuras.

Unidade Acadêmica II:

- ✓ Triângulos.

Unidade Acadêmica III:

- ✓ Quadriláteros e formas circulares;
- ✓ Medidas de área.

Unidade Acadêmica IV:

- ✓ Medidas de volume e de capacidade.

Referências para construção do Plano de Curso:

ANASTASIOU, Léa; ALVES, Leonir P. Processos de Ensino: Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 8. Ed. Joinville: UNIVILLE, 2009.

BARROS, Jussara de. Plano de aula. Portal Brasil Escola. [2007?]. Disponível em <http://educador.brasilecola.com/orientacoes/plano-de-aula.htm>.

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

DIAZ BORDENAVE, Juan E.; PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino-aprendizagem. 14.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

FREIRE, Madalena (coord.) Avaliação e Planejamento, a prática educativa em questão. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1994.

Referências ofertadas para os discentes:

BRAGA, Theodoro. Desenho Linear Geométrico. 14. ed. São Paulo: Ícone, 1997.

CARVALHO, Benjamin de A. Desenho Geométrico. Rio de Janeiro: LTC, 1983.

REZENDE, Eliane Q.; DE QUEIROZ, Maria L. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. São Paulo: Unicamp, 2000.

WAGNER, Eduardo. Construções Geométricas. Rio de Janeiro: SBM, 2001.