

PROFESSORA: Dr^a. ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

SÉRIE: 9º ANO (ENSINO FUNDAMENTAL)

2020

PLANO DE CURSO

1. EMENTA

- A globalização e redes; produção industrial no mundo; agropecuária e comércio internacional; produção mundial de energia; mundo urbanizado e conectado; Europa; Ásia e Oceania.

2. OBJETIVOS

- Contextualizar histórica e geopoliticamente a organização do espaço mundial;
- Caracterizar as etapas do processo de industrialização no mundo;
- Analisar os aspectos da agropecuária mundial e sua relação como o comércio internacional;
- Discutir a produção mundial de energia, destacando o Brasil neste contexto;
- Conhecer e discutir as grandes regiões continentais do mundo, Europa, Ásia e Oceania;

3. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Unidade I: GLOBALIZAÇÃO E REDES/PRODUÇÃO INDUSTRIAL NO MUNDO

Capítulo 1 – Da ocidentalização do mundo à globalização (As primeiras rotas transcontinentais; a ocidentalização do mundo; a globalização)

Capítulo 2 – Redes globais de investimentos (Investimentos produtivos e especulativos)

Capítulo 3 – Redes globais de informações (A era informacional)

Capítulo 4 – Origem e desenvolvimento da indústria (Diferença entre artesanato e manufatura; Primeira, Segunda e Terceira Revolução Industrial; Mudanças ambientais e cultura provocadas pela sociedade de consumo)

Capítulo 5 – A indústria no mundo atual (Interdependência dos setores de atividade; classificação das indústrias; a distribuição das indústrias no espaço)

Unidade II: AGROPECUÁRIA E COMÉRCIO INTERNACIONAL/ PRODUÇÃO MUNDIAL DE ENERGIA

Capítulo 6 – Produção agropecuária no mundo (Produção agrícola no mundo; produção de alimentos, matérias-primas e rações)

Capítulo 7 – Comércio internacional (Balanço comercial; A importância do comércio de mercadorias).

Capítulo 8 – Produção de combustíveis fósseis (Consumo mundial de energia; produção de petróleo no mundo; produção de carvão mineral no mundo; consequências da queima de combustíveis fósseis: o efeito estufa)

Capítulo 9 – Geração de energia elétrica (Usinas hidrelétricas, termelétricas e nucleares)

Capítulo 10 – Fontes renováveis de energia (Energia de biomassa; eólica e solar)

Unidade III: MUNDO URBANIZADO E CONECTADO/ EUROPA

Capítulo 11 – A urbanização no mundo (A urbanização e o crescimento das cidades; crescimento das cidades e qualidade de vida).

Capítulo 12 – Megacidades e cidades globais (As aglomerações urbanas e rede urbana mundial).

Capítulo 13 – Aspectos físicos e socioambientais da Europa (Relevo e hidrografia; relação clima-vegetação).

Capítulo 14 – População e imigração na Europa (Urbanização antiga; as migrações na Europa; o envelhecimento da população e a integração dos imigrantes)

Capítulo 15 – A economia dos países europeus (A União Europeia; A Comunidade de Estados Independentes (CEI); Produção e circulação de mercadorias)

Unidade IV: ÁSIA/ OCEANIA

Capítulo 16 – Os aspectos físicos e socioambientais da Ásia (Relevo e tectonismo; hidrografia; clima e vegetação).

Capítulo 17 – População e diferentes culturas na Ásia (Urbanização e desenvolvimento humano; redução da pobreza extrema)

Capítulo 18 – Economia dos países asiáticos (Principais atividades econômicas; as maiores economias asiáticas)

Capítulo 19 – Aspectos físicos e ambientais da Oceania (Relevo, tectonismo, hidrografia, clima e vegetação)

Capítulo 20 – Sociedade e economia da Oceania (As condições de vida; principais atividades econômicas)

4. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida conforme a descrição seguinte:

- Estabelecimento da relação entre a teoria à prática;
- Leitura de mapas, gráficos e tabelas, interpretação de textos e imagens, além de aplicação de questões de vestibulares e Enem, relacionadas aos assuntos mais importantes estudados;
- Exposições, discussões, leitura e análise de textos, seminários, trabalhos individuais e/ou em grupos, produção de textos a partir das leituras a serem indicadas no decorrer da disciplina.

5. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

No decorrer da disciplina além das avaliações mensais (trabalhos individuais e/ou grupos) e bimestrais determinadas pela Instituição Escolar, outros aspectos serão considerados, tais como: frequência (75%), participação nas discussões, desempenho nas atividades propostas e comprometimento escolar.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Livros, textos, vídeos, quadro de acrílico, mapas, som, datashow, globo, Atlas, dentre outros.

7. REFERÊNCIAS

BÁSICA:

SENE, E.; MOREIRA, J. C. **Geografia geral e do Brasil**. 9º ano: Ensino Fundamental, anos finais. 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2018.

REFERÊNCIAS OFERTADAS AOS DISCENTES:

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A nova des-ordem mundial**. Coleção Paradidáticos, série poder. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

MAGNOLI, Demétrio. **Globalização: estado nacional e espaço mundial**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2003.