

PLANO DE ENSINO

Disciplina: GEOGRAFIA

Série: 8º ano / Ensino Fundamental

Professor Responsável:

Professora Me. MARCLÉIA ELIAS MOURA

Carga horária Anual:

90 horas

Carga horária Semanal:

3 horas/aula por turma

Ementa:

Ciências Humanas e suas tecnologias

Objetivo Geral:

Caracterizar a organização do espaço mundial através dos indicadores de desenvolvimento e as diversas formas de regionalização, com foco na geopolítica e configuração espacial dos continentes Americano, Africano e da Antártica.

Objetivo Específico:

- Compreender os conceitos de Estado, País e Nação, bem como o papel dos Estados nacionais na geopolítica mundial;
- Analisar as características da população mundial, sua distribuição, tendências e desafios;
- Identificar e discutir os aspectos gerais no continente Americano;
- Caracterizar a economia da América do Norte e sua influência na geopolítica mundial, bem como nas demais regiões do continente;
- Caracterizar os aspectos naturais e sócio-econômicos da América Central e do Sul;
- Conhecer e analisar as características naturais, histórico-econômicas e populacionais do continente Africano;
- Interpretar mapas e outras formas de representação cartográfica acerca dos continentes Americano e Africano.
- Conhecer e analisar aspectos físico-ambientais da Antártica, bem como sua ocupação e possibilidades.

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida conforme a descrição seguinte:

- Estabelecimento da relação entre a teoria à prática através de aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura de mapas, gráficos e tabelas, interpretação de textos e imagens e também testes de vestibulares e Enem, relacionadas aos assuntos mais importantes estudados.
- Exposições, discussões, leitura e análise de textos, seminários, trabalhos individuais e/ou em grupos, produção de textos a partir das leituras a serem indicadas no decorrer da disciplina;
- Realização de trabalhos de campo com apresentação posterior do trabalho produzido com base na atividade desenvolvida.

Avaliação Individual e coletiva:

No decorrer da disciplina serão realizadas além das avaliações bimestrais escritas orientadas pela instituição escolar, outras atividades individuais e coletivas, quantitativas e qualitativas, considerando aspectos como: frequência (75%), participação nas discussões, desempenho nas atividades propostas e comprometimento escolar; capacidade de interpretação de textos complementares, desempenho na apresentação de trabalhos, produção de textos e relatórios, participação nos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos na escola.

Unidade Acadêmica I:

Capítulo 1 - Geografia Econômica e Geopolítica Mundial (desenvolvimento do capitalismo: etapas do desenvolvimento capitalista, as organizações econômicas, as multinacionais; Estados nacionais na ordem mundial: os conceitos de Estado, país e nação, Limites e fronteiras dos Estados, quantos países existem no mundo? Organização da Nações Unidas, Ordem mundial após a Segunda Guerra)

Capítulo 2 - Geografia da população mundial (Distribuição e diversidade da população mundial: como o mundo está povoado? Diversidade cultural da população mundial; movimento de pessoas pelo mundo: turismo internacional, migrações internacionais, os refugiados).

Capítulo 3 - Desenvolvimento Humano e Regionalização (Desenvolvimento humano: Principais indicadores de desenvolvimento, distribuição de riqueza; Regionalização do Espaço mundial: critérios)

Unidade Acadêmica II:

Capítulo 5: América do Sul (Aspectos físicos e ambientais: relevo, hidrografia, clima e vegetação; população e diversidade cultural: origem dos povos americanos, a colonização europeia e a escravidão, distribuição da população, taxa de urbanização e maiores cidades, indicadores sócias; economia: Produto Interno Bruto, Agropecuária, recursos minerais e indústria, turismo, blocos econômicos e indicadores sociais).

Capítulo 6: América Central (aspectos físicos, socioambientais e econômicos;

história e população Centro-americana: composição étnica, distribuição e indicadores da população; economia da América Central: atividades econômicas, blocos econômicos regionais).

Unidade Acadêmica III:

Capítulo 8: Antártica (características físicas e impactos ambientais; ocupação do continente: pesquisas científicas e turismo na Antártica).

Capítulo 7: América do Norte (Aspectos físicos e ambientais: relevo, clima, vegetação, hidrografia; população e diversidade cultural: grandes cidades da América do Norte, indicadores sociais da população norte-americana, composição étnica da população; economia: industrialização dos Estados Unidos, Nafta, Distribuição das atividades econômicas).

Unidade Acadêmica IV:

Capítulo 4: África (Aspectos físicos e ambientais: norte da África, África Subsaariana, relevo e hidrografia, relação entre clima e vegetação; África: sociedade e conflitos: densidade demográfica e urbanização, problemas sociais, relações entre pobreza e guerra, elites africanas e influência das potências; África: economia, agropecuária, indústria, mineração e investimentos estrangeiros)

Referências para construção do Plano de Curso:

ALVES, Júlia Falivene. **A invasão Cultural Norte Americana**. São Paulo: Moderna, 2004. (Coleção Polêmica).

ANDRADE, Manuel Correia de. **Espaço, Polarização & Desenvolvimento**. Uma introdução à economia regional. 5ª ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1987.

BOWN, Ricardo. **Refugiados: em busca de um mundo sem fronteiras**. Rio de Janeiro: Larousse jovem, 2005.

CALDINE, Vera; ÍSOLA, Leda. **Atlas Geográfico Saraiva**. 3ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2009.

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. São Paulo: Paz e Terra, 2012.

CIVITA, Roberto. **Impérios Pré-colombianos**. Coleção Grandes Impérios, vol II. São Paulo : Ed Abril, 2004.

CARLOS, Ana Fani Alessandri Carlos (Org). **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2015.

GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. São Paulo: Paz e Terra, 45ª ed, 2005.

HARVEY, David. **O novo imperialismo**. 2ª ed. São Paulo: Loyola: 2006.

MARTINELLI, Marcello. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática**. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2005.

OLIC, Nelson Bacic; CANEPA, Beatriz. **África: terra, sociedade e conflitos**. São Paulo: Moderna, 2004.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **Globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

SUERTEGARAY, Dirce M. Antunes (org.); et al. **Terra: feições ilustradas**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

VESENTINE, José Willian. **Geografia: Mundo em transição**. Geografia Geral e do Brasil. Volume 2. São Paulo: Ática, 2011.

_____. **Problemas demográficos e crescimento da população mundial**. 2ª ed. São Paulo: Editora Abril, 2012.

Referências ofertadas para os discentes:

SENE, Eustáquio de. MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil**. 8º ano: Ensino Fundamental anos finais. São Paulo: Scipione, 2018.