

PLANO DE ENSINO 2020

Disciplina: GEOGRAFIA

Série: 7º ano

Professor Responsável:

Clêane Oliveira dos Santos

Carga horária Anual:

90 horas

Carga horária Semanal:

3 horas/aula por turma

Ementa:

Ciências Humanas e suas tecnologias

Objetivo Geral:

- ✓ Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos para serem utilizados no desenvolvimento científico, profissional e pessoal, na compreensão da dinâmica do território brasileiro enquanto espaço geográfico que reflete a atuação da sociedade sobre o Brasil.

Objetivo Específico:

- ✓ Entender o processo de formação, distribuição populacional no território, assim como as disparidades regionais do Brasil, de acordo com o processo histórico social da formação regional do Brasil.
- ✓ Identificar características físicas e sociais do território brasileiro a partir do estudo e compreensão da dinâmica da natureza e da ação da sociedade sobre a natureza.

Metodologia:

- ✓ Aulas expositivas dialogadas;
- ✓ Discussão de material didático e textos complementares;
- ✓ Apresentação de trabalhos de pesquisa;
- ✓ Debates com filmes, músicas, painéis, maquetes, oficinas e estudos dirigidos;
- ✓ Confecção de mapas coletivamente.

Avaliação Individual:

No decorrer da disciplina serão realizadas avaliações mensais (micro-testes) e bimestrais determinadas pela Instituição Escolar, a partir de provas orais e escritas, atividades direcionadas, com objetivo da aprendizagem do conteúdo, além da avaliação participativa no decorrer do ano letivo.

Avaliação Coletiva:

No decorrer da disciplina outros aspectos serão considerados, tais como: frequência (75%), participação nas discussões, desempenho nas atividades propostas, criatividade e comprometimento escolar.

UNIDADE I:

1- BRASIL: TERRITÓRIO E DIVISÃO POLÍTICA

- ✓ Brasil: o território e sua organização política
- ✓ Os municípios e as Regiões metropolitanas
- ✓ Região e a Divisão Regional

2- POPULAÇÃO BRASILEIRA

- ✓ A formação e a diversidade da população brasileira
- ✓ Indicadores da população brasileira

UNIDADE II:

1- INDÚSTRIA E AGRICULTURA NO BRASIL

- ✓ Indústria e o espaço geográfico
- ✓ A produção agropecuária

2- REGIÃO NORDESTE

- ✓ Ocupação histórica e distribuição atual da população
- ✓ Natureza e sociedade na região Nordeste
- ✓ As atividades econômicas da região Nordeste

UNIDADE III:

1- REGIÃO SUDESTE:

- ✓ Ocupação da região Sudeste
- ✓ Aspectos físicos da Região Sudeste
- ✓ Industrialização e agropecuária na Região Sudeste

2- REGIÃO SUL:

- ✓ Colonização e população da região Sul
- ✓ Aspectos físicos da região Sul
- ✓ Atividades econômicas da região sul

UNIDADE IV

1- REGIÃO NORTE:

- ✓ Aspectos físicos da Região Norte

- ✓ Economia e população da região Norte
- ✓
- 2- REGIÃO CENTRO-OESTE:
- ✓ Aspectos físicos da região Centro-oeste
- ✓ A Economia e população da região Centro-oeste

Referências para construção do Plano de ensino:

- APPLE, M. W. **Ideologia e currículo**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- CARLOS, A. F. A. (Org.) **A Geografia na Sala de Aula**. São Paulo: Contexto, 2007.
- CASTELLAR, S. M. V. (Org.) **Educação Geográfica: teorias e práticas docentes**. São Paulo: Contexto, 2007.
- CORREIA, R. L. **Trajetórias geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.
- SAMPAIO, F. dos S.; MEDEIROS, M. C. **Para viver juntos: Geografia**. 7º ano do Ensino Fundamental. 4 ed. São Paulo: SM, 2015.
- SENE, Eustáquio de, MORRERIA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Scipione, 2018.

Referências ofertadas para os discentes:

- CALDINI Vera; ÍSOLA Leda. **Atlas Geográfico Saraiva**. 4ª Edição, 2013.
- NOBRE, Carlos A. **Por trás da seca da Amazônia**. Disponível em: <https://diplomatie.org.br/por-tras-da-seca-na-amazonia/>. Acesso em: 09, set, 2018.
- SAMPAIO, F. dos S.; MEDEIROS, M. C. **Para viver juntos: Geografia**. 7º ano do Ensino Fundamental. 4 ed. São Paulo: SM, 2015.
- SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: Técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Edusp, 2002.