

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** INGLÊS

**Série:** 6º ano

**Professor Responsável:**

Rodrigo Belfort Gomes

**Carga horária Anual:**

30 horas

**Carga horária Semanal:**

1 hora/aula por turma/aula por turma

**Ementa:**

Linguagem, Códigos e suas tecnologias

**Objetivo Geral:**

Trabalhar de forma introdutória as habilidades comunicativas, interacionais e interculturais, na língua inglesa, com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento linguístico dos alunos, bem como do pensamento crítico, em um ambiente que privilegie as trocas culturais e o empoderamento dos discentes.

**Objetivo Específico:**

Proporcionar a consolidação dos conhecimentos de língua inglesa apresentados aos discentes, a fim de possibilitar sua ampliação nas séries seguintes. Estimular a reflexão e o posicionamento dos alunos sobre temas atuais como relações sociais e saúde em língua inglesa.

**Metodologia:**

Aulas expositivas e dialogadas, uso de vídeos, músicas, imagens, práticas lúdicas, bem como atividades complementares individuais, em duplas e em grupos, visando o desenvolvimento da autonomia e das relações interpessoais. Exercícios, pesquisas, leitura de diferentes gêneros textuais, apresentações acadêmicas e culturais.

**Avaliação Individual:**

A avaliação será composta de atividades intra e extraclasse, somadas a uma prova bimestral ao final das unidades. Ao longo do ano letivo, os alunos serão avaliados também mediante sua participação em sala de aula, levando em consideração não somente suas capacidades de compreender o conteúdo relacionado aos elementos

linguísticos como gramática e vocabulário, mas também pela forma com que conseguem compreender a temática trabalhada e se posicionar diante da mesma em língua inglesa e em língua materna.

### **Avaliação Coletiva:**

De forma a fomentar o trabalho em dupla e em equipe e as relações interpessoais, ao longo do ano serão propostos: - Atividades extraclasse de pesquisa em grupos. - Apresentações de trabalhos acadêmicos e culturais. - Exercícios, jogos e atividades lúdicas em pequenos grupos em sala de aula.

### **Unidade Acadêmica I:**

Part 1 – People and school

Unit 1 – Who am I? – Occupations; Profiles; Subject pronouns; Possessive adjectives – Verb To be (affirmative, negative and interrogative forms)

### **Unidade Acadêmica II:**

Part 1 – People and school

Unit 2 – My class – Classroom language; School subjects; The imperative – Can and May for permission

### **Unidade Acadêmica III:**

Part 2 – Family and House

Unit 3 – We are family – Family members; Verb To have (affirmative form) – And/but – Describing people (hair, eyes) – Possessive: ‘s

### **Unidade Acadêmica IV:**

Part 3 – Eating and living

Unit 5 – You are what you eat – Food; Likes and dislikes – Present simple (affirmative, negative and interrogative forms)

### **Referências para construção do Plano de Curso:**

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental de 9 anos/língua estrangeira. Ministério da Educação. Brasília, 1998.

KUMARAVADIVELU, B. Understanding language teaching: from method to postmethod. Marhwah: Erlbaum, 2006.

MENESES, Vera et al. Alive 6. 4ed. Editora SM. São Paulo: 2018

### **Referências ofertadas para os discentes:**

**-Longman dicionário escolar inglês-português/português-inglês.** São Paulo: Longman do Brasil: 2016

**-Reverso dicionário** - <https://dicionario.reverso.net/>

**-Englishclub.com** – <http://www.englishclub.com>

**-Learnenglish** - <https://www.britishcouncil.org/english>

**-Lyrics training** - <https://lyricstraining.com/>