



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –



PLANO DE ENSINO

Disciplina: INGLÊS

Série: 2ª série

Professor Responsável:

Jane dos Santos

Carga horária Anual:

60 horas

Carga horária Semanal:

2 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Linguagem, Códigos e suas tecnologias

Objetivo Geral:

Trabalhar as habilidades comunicativas, interacionais e interculturais, na língua inglesa, com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento linguístico dos alunos, bem como do pensamento crítico, em um ambiente que privilegie as trocas culturais e o empoderamento dos discentes.

Objetivo Específico:

Possibilitar a consolidação dos conhecimentos da língua inglesa obtidos por parte dos discentes, apoiando-se nos conteúdos das séries anteriores do ensino fundamental e médio. Estimular a reflexão e o posicionamento dos alunos sobre temas atuais, como as relações em ambiente virtual, os avanços da tecnologia, entre outros, em língua inglesa.

Metodologia:

Aulas expositivas e dialogadas, uso de vídeos, músicas, imagens, práticas lúdicas, bem como atividades complementares individuais, em duplas e em grupos, visando o desenvolvimento da autonomia e das relações interpessoais. Exercícios, pesquisas, leitura de diferentes gêneros textuais, apresentações acadêmicas e culturais.

Avaliação Individual:

A avaliação será composta de atividades intra e extraclasse, somadas a uma prova bimestral ao final das unidades. Ao longo do ano letivo, os alunos serão avaliados também mediante sua participação em sala de aula, levando em consideração não somente suas

capacidades de compreender o conteúdo relacionado aos elementos linguísticos como gramática e vocabulário, mas também pela forma com que conseguem compreender a temática trabalhada e se posicionar diante da mesma em língua inglesa e em língua materna.

Avaliação Coletiva:

De forma a fomentar o trabalho em dupla e em equipe e as relações interpessoais, ao longo do ano serão propostos atividades extraclasse de pesquisa em grupos, apresentações de trabalhos acadêmicos e culturais, exercícios, jogos e atividades lúdicas em pequenos grupos em sala de aula.

Unidade Acadêmica I:

Part 1 - Social networks

Unit 1 – Making connections

- Relations in social networks
- Review of Simple present and Present continuous

Unit 2 – Security on the web

- Safe web browsing
- Imperatives

Unidade Acadêmica II:

Part 2 – Mobile

Unit 3 – On the waves of the radio

- The invention of the radio
- Simple past

Unit 4 – Going mobile

- Mobile devices
- Present perfect

Unidade Acadêmica III:

Part 3 – Print media

Unit 5 – Extra! Extra!

- The language in printed media
- Suffixes for making nouns, verbs and adjectives

Unit 6 – Strike a pose

- The characteristics of magazines
- Stative and active verbs

Unidade Acadêmica IV:

Part 4 – Video

Unit 7 – It's on TV

- TV programs
- Simple future

Unit 8 – You broadcast

- Personal broadcasting
- Linking words and adverbs of manner

Referências para construção do Plano de Curso:

BRASIL. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

KUMARAVADIVELU, B. Understanding language teaching: from method to postmethod. Mahwah: Erlbaum, 2006.

MENESES, Vera et al. 2. ed. Alive High 2. São Paulo: Editora SM, 2016.

Referências ofertadas para os discentes:

Longman dicionário escolar inglês-português/português-inglês. São Paulo: Longman do Brasil, 2016.