



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000  
(79) 3194-6930/6931 – [direcao.codap@gmail.com](mailto:direcao.codap@gmail.com) –



## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** GEOGRAFIA

**Série:** 1ª série

**Professor Responsável:**

Clêane Oliveira dos Santos

**Carga horária Anual:**

90 horas

**Carga horária Semanal:**

3 horas/aula por turma/aula por turma

**Ementa:**

Ciências Humanas e suas tecnologias

**Objetivo Geral:**

Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos para serem utilizados no desenvolvimento científico, profissional e pessoal, na compreensão dos fenômenos naturais e humanos que moldam o meio ambiente e proporcionam o desenvolvimento das sociedades.

**Objetivo Específico:**

Apresentar noções básicas de localização no espaço; Descrever características básicas da Geografia Física; Levantar um debate sobre a relação natureza e sociedade e a importância das questões ambientais.

**Metodologia:**

A disciplina será desenvolvida conforme a descrição seguinte:

O plano de curso é dividido em quatro unidades, que serão trabalhadas a partir de aula expositiva dialogada, debates, seminários, grupos de trabalho e discussão, levando em conta aspectos, tais como: a carga horária semanal de três aulas e a necessidade de tempo para contextualização dos assuntos tratados no plano de curso diante dos acontecimentos geográficos atuais.

Além disso, será realizada, de forma contínua, leitura de mapas, gráficos e tabelas, interpretação de textos e imagens e também testes de vestibulares e Enem, relacionadas aos assuntos mais importantes estudados.

**Avaliação Individual:**

No decorrer da disciplina além das avaliações mensais e bimestrais determinadas pela Instituição Escolar, outros aspectos serão considerados, tais como: frequência (75%),

### **Avaliação Coletiva:**

A participação nas discussões, o desempenho nas atividades propostas de forma coletiva, tais como trabalhos em equipe, seminários, oficinas também serão instrumentos de avaliação da aprendizagem.

### **Unidade Acadêmica I:**

- Planeta Terra: coordenadas, movimentos e fusos horários (Formas de orientação; coordenadas geográficas; movimentos da Terra e estações do ano; fusos horários; Horário de verão).
- Representações cartográficas, escalas e projeções (Representações cartográficas; escalas e representação cartográfica; projeção cartográfica; visões do mundo).
- Mapas temáticos e gráficos (Cartografia temática; gráficos).
- Tecnologias modernas utilizadas pela cartografia (Sensoriamento remoto; sistemas de posicionamento e navegação por satélites; sistemas de informações geográficas).

### **Unidade Acadêmica II:**

- Estrutura geológica (A formação da Terra; estrutura da Terra; deriva continental e tectônica de placas; as províncias geológicas).
- As estruturas e as formas de relevo (Geomorfologia; a classificação do relevo brasileiro; o relevo submarino; morfologia litorânea).
- Solo (A formação do solo; Conservação dos solos).
- Hidrografia ( Redes de Drenagem e Bacias Hidrográficas)

### **Unidade Acadêmica III:**

- Clima (Tempo e clima)
- Fatores climáticos (Latitude, altitude, albedo, massas de ar, continentalidade e maritimidade)
- Atributos ou elementos do clima (Temperatura, Umidade e Pressão Atmosférica);
- Tipos de clima, climas do Brasil;
- Biomas e formações vegetais: classificação e situação atual (A vegetação e os impactos do desmatamento);
- Principais características das formações vegetais;
- Biomas e formações vegetais do Brasil.

### **Unidade Acadêmica IV:**

- Os fenômenos climáticos e a interferência humana (Inteferências humanas no clima, Fenomenos naturais, Principais acordos)
- As conferências em defesa do meio ambiente (Interferências humanas no ecossistemas, A importância da questão Ambiental, A inviabilidade do modelo consumista de desenvolvimento, Desenvolvimento sustentável)

### **Referências para construção do Plano de Curso:**

ALMEIDA, R. D. **Cartografia Escolar**. São Paulo: Contexto, 2008.

ALMEIDA, R. D. e PASSINI, E. Y. **O espaço geográfico: ensino e representação**. 4ª ed. São Paulo, Contexto, 2002.

CARLOS, A. F. A. (Org.) **A Geografia na Sala de Aula**. São Paulo: Contexto, 2007.

CASTELLAR, S. M. V. (Org.) **Educação Geográfica: teorias e práticas docentes**. São Paulo: Contexto, 2007.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia Básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 144 p.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: Saberes necessários à prática educativa. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. **Geografia, a construção do mundo**. Geografia Geral e do Brasil. Volume 1. São Paulo: Moderna, 2017.

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil**: espaço geográfico e globalização. Volume 1. São Paulo: Scipione, 2017.

**Referências ofertadas para os discentes:**

CALDINI Vera; ÍSOLA Leda. **Atlas Geográfico Saraiva**. 4ª Edição, 2013.

GUERRA, A. T.; GUERRA, A. J. T. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

Ruy Moreira. **O que é Geografia**. Coleção Primeiros Passos, 7. Reimpressão, São Paulo: Brasiliense, 2005.

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil**: espaço geográfico e globalização. Volume 1. São Paulo: Scipione, 2017.