



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –

PLANO DE ENSINO

Disciplina: INGLÊS

Série: 8º ano

Professor Responsável:

Jane dos Santos

Carga horária Anual:

60 horas

Carga horária Semanal:

2 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Linguagem, Códigos e suas tecnologias

Objetivo Geral:

Trabalhar as habilidades comunicativas, interacionais e interculturais, na língua inglesa, com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento linguístico dos alunos, bem como o pensamento crítico, em um ambiente que privilegie as trocas culturais e o empoderamento dos discentes.

Objetivo Específico:

Possibilitar a ampliação contínua do conhecimento da língua inglesa por parte dos discentes, apoiando-se nos conteúdos ministrados no 7º ano do ensino fundamental. Estimular a reflexão e o posicionamento dos alunos sobre temas atuais como meio-ambiente e diversidade cultural e social em língua inglesa.

Metodologia:

Aulas expositivas e dialogadas, uso de vídeos, músicas, imagens, práticas lúdicas, bem como atividades complementares individuais, em duplas e em grupos, visando o desenvolvimento da autonomia e das relações interpessoais. Exercícios, pesquisas, leitura de diferentes gêneros textuais, apresentações acadêmicas e culturais.

Avaliação Individual:

A avaliação será composta de atividades intra e extraclasse, somadas a uma prova bimestral ao final das unidades. Ao longo do ano letivo, os alunos serão avaliados também mediante sua participação em sala de aula, levando em consideração não somente suas

capacidades de compreender o conteúdo relacionado aos elementos linguísticos como gramática e vocabulário, mas também pela forma com que conseguem compreender a temática trabalhada e se posicionar diante da mesma em língua inglesa e em língua materna.

Avaliação Coletiva:

De forma a fomentar o trabalho em dupla e em equipe e as relações interpessoais, ao longo do ano serão propostos: - Atividades extraclasse de pesquisa em grupos. - Apresentações de trabalhos acadêmicos e culturais. - Exercícios, jogos e atividades lúdicas em pequenos grupos em sala de aula.

Unidade Acadêmica I:

Part 1 - Language and Superstitions around the World

Unit 1 – English in the World – Language variation; Simple Future: making predictions, promises and offers

Unit 2 – Superstitions around the World – Superstitions; Real conditional and Unreal conditional

Unidade Acadêmica II:

Part 2 – Nature and Travel

Unit 3 – The weather and natural disasters – Natural disasters; Present perfect – Irregular verbs

Unit 4 – Traveling around the world – Travelling objects; Present perfect: describing past experiences – Gone/been – Adverbs: just, already and yet

Unidade Acadêmica III:

Part 3 – World, media and appearances

Unit 5 – World and media – News headlines; Present perfect and Past simple expressions

Unit 6 – Beyond experiences – Victims of prejudice; Personal and reflexive pronouns; Verbs: offer/agree/decide + to + infinitive

Unidade Acadêmica IV:

Part 4 – Stories and holidays

Unit 7 – Telling stories – Telling or talking about stories; Past perfect; Irregular verbs; Pronunciation: the sounds /aI/ / eI/ /ou/ /aU/ and /i/ /I/

Unit 8 – Special dates around the world – Special dates; Relative pronouns: who, where, when, which; I wish + Past simple

Referências para construção do Plano de Curso:

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental de 9 anos/língua estrangeira. Ministério da Educação. Brasília, 1998.

KUMARAVADIVELU, B. Understanding language teaching: from method to postmethod.

Marwah: Erlbaum, 2006.

MENESES, Vera et al. Alive 8. 3ed. Editora SM. São Paulo: 2015

Referências ofertadas para os discentes:

Longman dicionário escolar inglês-português/português-inglês. São Paulo: Longman do Brasil: 2016