



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –

PLANO DE ENSINO

Disciplina: PORTUGUÊS

Série: 8º ano

Professor:

Alfredo Bezerra dos Santos

Ementa:

Linguagem, Códigos e suas tecnologias

Objetivo Geral:

Apresentar a Língua Portuguesa como um instrumento de mediação de interações, principalmente como um meio intrínseco à exploração da troca de sentidos, além de se buscar repercutir através dela a prática da leitura, da produção de texto e do uso de depoimento oral, observando-se a variante padrão da língua.

Objetivo(s) Específico(s):

No decorrer do ano letivo, espera-se (i) propiciar ao aluno a compreensão do texto como ocorrência de linguagem (falada/escrita) em uso, dotada de unidade sociocomunicativa, coerente e formal (coesão); (ii) desenvolver a prática de produção e compreensão de textos; (iii) apresentar os mecanismos de construção textual do sentido; (iv) expor a adequação da língua portuguesa ao contexto de produção.

Metodologia:

Aulas expositivo-dialogadas, com discussão dos textos inseridos no contexto da sala de aula; atividades individuais e em grupo; além de outras atividades, como, por exemplo, pesquisa, estudo dirigido, elaboração de gêneros textuais, leitura silenciosa ou declamatória em sala de aula e reescrita de textos.

Avaliação Individual:

A avaliação levará em consideração o envolvimento do aluno(a) com o curso (assiduidade, resolução de exercícios, iniciativa em função da aprendizagem); a realização de atividades intra e extraclasse; o desempenho nas atividades contínuas e a avaliação ao final de cada unidade didática. A avaliação do curso se estende até o final de cada unidade didática.

Avaliação Coletiva:

A avaliação levará em consideração o envolvimento do aluno(a) com o curso (assiduidade, redolução de tarefas e participação em geral); a realização de atividades intra e extraclasse; o desempenho nas atividades contínuas em grupo, como também a avaliação ao final de cada unidade didática. A avaliação do curso se estende até o final de cada unidade didática.

ELEMENTOS CONSIDERADOS NA AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS: (i) conhecimento do assunto, apresentação formal (escrita): adequação à norma culta, organização textual, coesão e coerência; (ii) exposição oral (fala): conhecimento do assunto, clareza na exposição, dinamicidade e adequação da linguagem.

Unidade Acadêmica I:

O poema(visual), a ilustração e a visualização;

Reconhecer no texto substantivo e verbo

As variedades linguísticas na construção do texto;

Termos constitutivos da oração (vírgula, sujeito e seus modificadores);

Gêneros da cultura digital (meme, gif, comentário, charge digital etc.);

Leitura, compreensão, reescrita, e produção textual.

Unidade Acadêmica II:

Reconhecer no texto substantivo e adjetivo

Termos constitutivos da oração (Vírgula, verbo e seus complementos e modificadores);

Termos constitutivos da oração (Vírgula, aposto, vocativo)

O pronome e emprego de pronomes pessoais, demonstrativo

Gênero textuais: contos de enigma , de mistério

Leitura, compreensão, reescrita e produção textual.

Unidade Acadêmica III:

Reconhecer no texto: pronome, substantivo, adjetivo

Gênero textuais: cordel; contos fantásticos;

Operadores argumentativos; coesão sequencial(articuladores) e referencial(léxica e pronominal) I;

Leitura, compreensão, reescrita e produção textual.

Unidade Acadêmica IV:

Reconhecer no texto: pronome, substantivo, adjetivo, verbo

Elementos de pontuação;

Operadores argumentativos; coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxica e pronominal)II;

Gênero textual: entrevista;

Leitura, compreensão, reescrita e produção textual.

REFERÊNCIAS PARA CONSTRUÇÃO DO PLANO DE CURSO

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

CASTILHO, Ataliba Teixeira de. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.

CEREJA, Willian Roberto. **Gramática: texto, reflexão e uso**. 4. Ed. – São Paulo: Atual, 2012.

REFERÊNCIAS OFERTADAS PARA DISCENTES

FIGUEIREDO; Laura de; BALTHASAR, Marisa; GOULART, Shirley. **Singular & Plural**: leitura, produção e estudos da linguagem. 8º ano. São Paulo: Moderna, 2015.