



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –

PLANO DE ENSINO

Disciplina: HISTÓRIA
Série: 8º ano

Professor Responsável:
Caroline de Alencar Barbosa

Carga horária Anual:
90 horas

Carga horária Semanal:
3 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:
Ciências Humanas e suas tecnologias

Objetivo Geral:
Desenvolver o conteúdo da disciplina de forma ampla, possibilitando que os discentes desenvolvam conhecimento teórico, a capacidade de crítica e argumentação.

Objetivo Específico:

- ° Desenvolver práticas de ensino-aprendizagem que permitam aos alunos compreender os conteúdos relacionados à história de forma crítica.
- ° Utilizar múltiplos recursos em sala de aula, promovendo diferentes formas de assimilação e análise por parte dos discentes sobre os diversos conteúdos históricos.
- ° Estimular a capacidade dos alunos, tanto no que diz respeito ao conhecimento, quanto na capacidade dissertativa, ampliando suas ferramentas de argumentação.

Metodologia:

- ° Aula expositiva dialogada com utilização de tópicos no quadro/ slides.
- ° Análise de fontes históricas: imagens, textos, quadrinhos, literatura infanto-juvenil, relacionadas aos conteúdos ministrados.
- ° Exibição de filmes com estudos dirigidos relacionados aos conteúdos ministrado em sala de aula.
- ° Seminários de conteúdos previamente selecionados.
- ° Discussão de material didático.

Avaliação Individual:

Avaliações bimestrais, mensais e semanais, de acordo com o calendário escolar, dentro da unidade, que podem contemplar as seguintes formas avaliativas:

- ° Avaliação objetiva e subjetiva.
- ° Avaliação dissertativa-argumentativa de análise de temáticas, com a finalidade de relacioná-las com outras fontes e exemplos cotidianos.
- ° Desenvolvimento da capacidade de exposição oral e desenvolvimento de ideias e conhecimentos.
- ° Roteiros de Leitura.
- ° Estudos dirigidos.
- ° Atividades relacionadas ao livro didático.

Avaliação Coletiva:

Durante as aulas são considerados os seguintes aspectos: frequência, pontualidade, participação, realização das atividades propostas, avaliação bimestral e comportamento. Participação em projetos.

Unidade Acadêmica I:

1. O que é História?
Apresentação do conceito de história de acordo com sua periodicidade, fontes históricas e ofício do historiador.
Fontes Históricas: reconhecimento e produção de conhecimento histórico
2. Africanos no Brasil: dominação e resistência
Havia escravidão na África antes dos Europeus?
Guerra, escravidão e tráfico Atlântico
Resistência
3. A marcha da colonização na América Portuguesa
Os soldados
Os bandeirantes
Os jesuítas
A Revolta de Beckman
4. Revoluções na Inglaterra
Política e Sociedade na Inglaterra do século XVI
Do artesanato à maquinofatura
Inventos aplicados à Indústria
Indústria e mudanças socioeconômicas

Unidade Acadêmica II:

5. O iluminismo e a formação dos Estados Unidos
Progresso, otimismo e Deus
A enciclopédia dos Iluministas
Os déspotas esclarecidos
A Inglaterra aperta o laço
O processo de independência
A Constituição dos Estados Unidos
6. Revolução Francesa
O Antigo Regime
O processo revolucionário
7. Era Napoleônica
O Consulado
O Império

O Governo dos Cem Dias
O Congresso de Viena
A Santa Aliança

Unidade Acadêmica III:

8. A emancipação política do Brasil
 - A conjuração mineira
 - A conjuração baiana
 - A revolução pernambucana
 - A revolução liberal do Porto
9. O reinado de D. Pedro I: uma cidadania limitada
 - As lutas pela independência
 - O reconhecimento e o p

Unidade Acadêmica IV:

11. O reinado de D. Pedro II: modernização
 - O golpe da maioria
 - Economia no Segundo Reinado
 - A Guerra do Paraguai
12. Abolição e República
 - A abolição
 - O processo que conduziu à República
 - A proclamação da República
13. Estados Unidos e Europa no século XIX
 - A conquista do Oeste
 - A guerra-civil norte-americana
 - Prosperidade e intervencionismo
 - A Europa no século XIX
 - Revoluções na Europa no século XIX

Referências para construção do Plano de Curso:

BOULOS, Alfredo Júnior. **História, Sociedade e Cidadania**. 8º ano/ 3º ed.- São Paulo: FTD, 2015.

BITTENCOURT, Circe (org.). **O saber histórico na sala de aula**. São. Paulo: Contexto, 2012.

HARTOG, François. **O espelho de Heródoto: ensaio sobre a representação do outro**. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

LIMA, L. E. P. . **Possibilidades Didáticas de Utilização do Filme no ensino de História**. In: X Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História, 2013, São Cristovão. Anais do X Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História, 2013. O passado que não está nos livros de História. **Revista Nova Escola On Line**, Edição 167, 2003. Disponível em

<http://revistaescola.abril.com.br/historia/fundamentos/passado-nao-esta-livroshistoria-423062.shtml>

Parker, Philip. **História Mundial**. Editora Zahar, 2011.

PINSKY, Carla Bassanezi; LUCA, Tania Regina de (orgs.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009

SILVA, K. V. **Dicionário de conceitos históricos**. São Paulo: Contexto, 2006.

Referências ofertadas para os discentes:

BOULOS, Alfredo Júnior. **História, Sociedade e Cidadania**. 8º ano/ 3º ed.- São Paulo: FTD, 2015.

DINIZ, André. **História Mundial em Quadrinhos: Revolução Francesa**. Editora Escala Educacional.

SANTANA, Ana Lucia. Maria Antonieta. Disponível em:
<https://www.infoescola.com/biografias/maria-antonieta/>