



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –



PLANO DE ENSINO

Disciplina: GEOGRAFIA

Série: 8º ano

Professor Responsável:

Marcleia Elias Moura

Carga horária Anual:

90 horas

Carga horária Semanal:

3 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

Ciências Humanas e suas tecnologias

Objetivo Geral:

Compreender o processo de regionalização mundial e a participação dos continentes Americano Africano na Divisão Internacional do Trabalho a partir da análise de suas características naturais, culturais e sócio-econômicas.

Objetivo Específico:

- Caracterizar a organização do espaço mundial através dos indicadores de desenvolvimento e as diversas formas de regionalização;
- Compreender a transformação do espaço geopolítico mundial reconfigurado pelo processo de globalização;
- Analisar as características da população mundial, sua distribuição, tendências e desafios;
- Identificar e discutir os aspectos gerais no continente Americano;
- Caracterizar a economia da América do Norte e sua influência na geopolítica mundial, bem como nas demais regiões do continente;
- Caracterizar os aspectos naturais e sócio-econômicos da América Central e do Sul;
- Conhecer e analisar as características naturais, histórico-econômicas e populacionais do continente Africano;
- Interpretar mapas e outras formas de representação cartográfica acerca dos continentes Americano e Africano.

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida conforme a descrição seguinte:

- Estabelecimento da relação entre a teoria à prática através de aulas expositivas e dialogadas;

- Leitura de mapas, gráficos e tabelas, interpretação de textos e imagens e também testes de vestibulares e Enem, relacionadas aos assuntos mais importantes estudados.
- Exposições, discussões, leitura e análise de textos, seminários, trabalhos individuais e/ou em grupos, produção de textos a partir das leituras a serem indicadas no decorrer da disciplina;
- Realização de trabalhos de campo com apresentação posterior do trabalho produzido com base na atividade desenvolvida.

Avaliação Individual:

No decorrer da disciplina serão realizadas além das avaliações bimestrais escritas orientadas pela instituição escolar, outras atividades individuais quantitativas e qualitativas, considerando entre aspectos como: frequência (75%), participação nas discussões, desempenho nas atividades propostas e comprometimento escolar; capacidade de interpretação de textos complementares.

Avaliação Coletiva:

Capacidade de cooperação nas atividades coletivas, desempenho na produção e apresentação de trabalhos, produção de textos e relatórios em conjunto, participação nos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos na escola.

Unidade Acadêmica I:

Capítulo 1: Um mundo de diferenças (diferentes formas de regionalizar o mundo; indicadores de desenvolvimento; o mundo bipolar e a “nova ordem” dos anos 1990)

Capítulo 2: Mundo globalizado (a transformação do espaço geográfico mundial; comércio: conflito de interesses entre países ricos e pobres; efeitos da globalização).

Capítulo 3: O mundo no século XXI: população e desafios (população mundial: distribuição e tendências; o desafio energético, os desafios ambientais e geopolíticos)

Unidade Acadêmica II:

Capítulo 4: América: Aspectos gerais (diversidade regional; a colonização europeia na América; Características naturais do continente Americano).

Capítulo 5: América do Norte (Estados Unidos da América; A economia dos Estados Unidos; Canadá; México)

Unidade Acadêmica III:

Capítulo 6: América do Sul e América Central (América do Sul; A economia de alguns países sul-americanos; América Central).

Capítulo 7: África: um continente de contrastes (África: aspectos naturais; o imperialismo e a partilha da África).

Unidade Acadêmica IV:

Capítulo 8: África: desenvolvimento econômico (A economia africana; investimentos estrangeiros e desenvolvimento econômico; economia regional).

Capítulo 9: África: população e urbanização (A população; o crescimento da população; o rural e o urbano no con

Referências para construção do Plano de Curso:

Ciências Humanas e suas tecnologias

Referências ofertadas para os discentes:

Ciências Humanas e suas tecnologias