

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** GEOGRAFIA

**Série:** 7º ano

**Professor Responsável:**

Clêane Oliveira dos Santos; Jailton de Jesus Costa

**Carga horária Anual:**

90 horas

**Carga horária Semanal:**

3 horas/aula por turma/aula por turma

**Ementa:**

Ciências Humanas e suas tecnologias

**Objetivo Geral:**

Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos para serem utilizados no desenvolvimento científico, profissional e pessoal, na compreensão da dinâmica do território brasileiro enquanto espaço geográfico que reflete a atuação da sociedade sobre

**Objetivo Específico:**

Entender o processo de formação, distribuição populacional no território, assim como as disparidades regionais do Brasil, de acordo com o processo histórico social da formação regional do Brasil. Identificar características físicas e sociais do território brasileiro a partir do estudo e compreensão da dinâmica da natureza e da ação da sociedade sobre a natureza.

**Metodologia:**

- o Aulas expositivas dialogadas;
- o Discussão de material didático e textos complementares;
- o Apresentação de trabalhos de pesquisa;
- o Debates com filmes, músicas, painéis, maquetes, oficinas e estudos dirigidos;
- o Confeção de mapas.

**Avaliação Individual:**

No decorrer da disciplina serão realizadas avaliações mensais (micro-testes) e bimestrais determinadas pela Instituição Escolar, a partir de provas orais e escritas, atividades direcionadas, com objetivo de fixação do conteúdo, além da avaliação participativa no decorrer do ano letivo.

**Avaliação Coletiva:**

No decorrer da disciplina outros aspectos serão considerados, tais como: frequência (75%), participação nas discussões, desempenho nas atividades propostas e comprometimento escolar.

#### **Unidade Acadêmica I:**

- O território Brasileiro:  
Características gerais do Brasil;  
Formação do território Brasileiro;  
A divisão política do Brasil
- População brasileira  
A formação do povo brasileiro;  
Distribuição da população;  
Dinâmica populacional;  
População em movimento.

#### **Unidade Acadêmica II:**

- Trabalho, consumo e sociedade:  
O mercado de trabalho;  
Sociedade e desenvolvimento;  
Consumo e infraestrutura.
- Brasil rural:  
Características da agricultura no Brasil;  
Modernização do Campo;  
Problemas do mundo rural.

#### **Unidade Acadêmica III:**

- Indústria:  
Industrialização;  
Indústria e atividade econômica;  
Concentração industrial e expansão da indústria
- Urbanização:  
Urbanização e migração;  
Transporte;  
Urbanização e modernização da comunicação.

#### **Unidade Acadêmica IV:**

- Região sudeste:  
Características gerais;  
Cidades e economia.
- Região sul:  
Características gerais;  
Atividades econômicas.
- Região Norte:  
Características gerais;  
Atividades econômicas .
- Região Centro-oeste:  
Características gerais;  
Atividades econômi

#### **Referências para construção do Plano de Curso:**

CARLOS, A. F. A. (Org.) A Geografia na Sala de Aula. São Paulo: Contexto, 2007.

CASTELLAR, S. M. V. (Org.) Educação Geográfica: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2007.

SAMPAIO, F. dos S.; MEDEIROS, M. C. **Para viver juntos:** Geografia. 7º ano do Ensino Fundamental. 4 ed. São Paulo: SM, 2015.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

**Referências ofertadas para os discentes:**

CALDINI Vera; ÍSOLA Leda. **Atlas Geográfico Saraiva.** 4ª Edição, 2013.

SAMPAIO, F. dos S.; MEDEIROS, M. C. **Para viver juntos:** Geografia. 7º ano do Ensino Fundamental. 4 ed. São Paulo: SM, 2015.