



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –

PLANO DE ENSINO

Disciplina: DESENHO GEOMÉTRICO

Série: 6º ano

Professor Responsável: Robson Andrade de Jesus

Carga horária Anual: 60 horas

Carga horária Semanal: 2 horas/aula por turma/aula por turma

Ementa:

- Ponto, reta e plano
- Posições absolutas de uma reta
- Posições relativas entre duas retas coplanares
- Medidas de comprimento
- Semirreta e segmento de reta
- Figura geométrica plana e figura geométrica não plana
- Circunferência e círculo
- Posições relativas entre ponto e circunferência coplanares
- Posições relativas entre reta e circunferência coplanares
- Posições relativas entre duas circunferências coplanares
- Arco de circunferência
- Ângulos (definição, medida, instrumentos para medição, transferidor, par de esquadros, classificação, bissetriz, congruência, ângulos consecutivos, ângulos adjacentes, ângulos complementares, ângulos suplementares, ângulos opostos pelo vértice)
- Curva e região
- Polígonos (definição, elementos, classificação, perímetro)
- Triângulos (definição, elementos e soma das medidas dos ângulos internos)
- Classificação dos triângulos quanto as medidas dos lados
- Classificação dos triângulos quanto as medidas de seus ângulos internos
- Quadriláteros (definição e elementos)
- Soma das medidas dos ângulos internos de um quadrilátero convexo
- Paralelogramos
- Trapézios

Objetivo Geral:

Objetivamos que o discente saiba utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos; desenvolvendo a capacidade de analisar, relacionar, comparar, conceituar, representar, abstrair e generalizar;

Busca

Objetivos Específicos:

- Identificar e representar ponto, reta e plano;
- Estabelecer relações de pertinência entre pontos, linhas e planos;
- Conceituar e reconhecer propriedades básicas de uma reta;
- Identificar e representar pontos colineares e ponto comum;
- Identificar e traçar retas nas suas diferentes posições;
- Diferenciar semirreta de segmento de reta e representá-los;
- Conceituar e representar segmentos colineares, consecutivos e congruentes;
- Conceituar e representar retas coplanares, concorrentes, paralelas e coincidentes;
- Reconhecer as diferenças entre as formas geométricas planas e espaciais;
- Conceituar e reconhecer circunferências e círculos;
- Conceituar e reconhecer posições relativas entre pontos/ retas e circunferências;
- Definir, representar, medir, classificar e construir ângulos;
- Reconhecer e traçar a bissetriz de um ângulo;
- Conceituar e reconhecer ângulos congruentes, consecutivos, adjacentes, complementares, suplementares e ângulos opostos pelo vértice;
- Reconhecer curvas e regiões;
- Definir e classificar Polígonos identificando seus elementos;
- Definir e classificar Triângulos identificando seus elementos;
- Definir e classificar Quadriláteros identificando seus elementos;
- Conceituar e reconhecer Paralelogramos e Trapézios identificando seus elementos;

Metodologia:

- Aula expositiva dialogada;
- Utilização de recursos didáticos: vídeos, slides, leituras, materiais manipuláveis.
- Utilização de metodologias tais como: Resolução de Problemas e Jogos didáticos

Avaliação Individual:

- Provas e micro-testes
- Atividades em sala
- Atividades para casa
- Participação nas aulas e em atividades do colégio

Avaliação Coletiva:

- Trabalhos e atividades em grupo, tais como exercícios, jogos, apresentações e demais atividades realizadas em equipe.

Unidade Acadêmica I:

- Ponto, reta e plano
- Posições absolutas de uma reta
- Posições relativas entre duas retas coplanares
- Medidas de comprimento

- Semirreta e segmento de reta
- Figura geométrica plana e figura geométrica não plana

Unidade Acadêmica II:

- Circunferência e círculo • Posições relativas entre ponto e circunferência coplanares
- Posições relativas entre reta e circunferência coplanares
- Posições relativas entre duas circunferências coplanares
- Arco de circunferência
- Ângulos (definição, medida, instrumentos para medição, transferidor, par de esquadros, classificação, bissetriz, congruência, ângulos consecutivos, ângulos adjacentes, ângulos complementares, ângulos suplementares, ângulos opostos pelo vértice)

Unidade Acadêmica III:

- Curva e região
- Polígonos (definição, elementos, classificação, perímetro)
- Triângulos (definição, elementos e soma das medidas dos ângulos internos)
- Classificação dos triângulos quanto as medidas dos lados
- Classificação dos triângulos quanto

Unidade Acadêmica IV:

- Paralelogramos
- Trapézios

Referências para construção do Plano de Curso:

basenacionalcomum.mec.gov.br/

Jorge, Sonia. Desenho Geometrico, volume 1/ Sonia Maria Gonçalves Jorge. - 5.ed. - São Paulo: Saraiva, 2012;

Projeto Araribá: matemática/ organizadora Editora Moderna; obra coletiva, concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editora responsável Mara Regina Garcia Gay. - 4. ed. - São Paulo: Moderna, 2014.

Referências ofertadas para os discentes:

- Projeto Araribá: matemática/ organizadora Editora Moderna; obra coletiva, concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editora responsável Mara Regina Garcia Gay. - 4. ed. - São Paulo: Moderna, 2014.