ANEXO I

MODELO DE MEMORIAL PARA SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC PCCTAE) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (UFS)

IDENTIFICAÇÃO DA PESSOA SERVIDORA

Nome:	**Leda Rodrigues dos Santos**
SIAPE:	**1433453**
Cargo:	**Técnica em Enfermagem**
Nível de Classificação (A/B/C/D/E):	**D**
Lotação:	**Hospital Universitário de Sergipe. HU- UFS**
Função/Encargo (se houver):	**Técnica em Enfermagem**
Nível de RSC Requerido:	**pretendido V**
Telefone/E-mail:	[redacted]

1 APRESENTAÇÃO

Este Memorial Descritivo apresenta a trajetória profissional construída ao longo do exercício das atividades como Técnica em Enfermagem na Universidade Federal de Sergipe, desde o ingresso na instituição, em 29 de outubro de 2003, destacando as experiências, conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo da vida funcional.

A trajetória profissional foi marcada pela atuação na área da saúde e pela participação em diferentes contextos do cuidado, envolvendo assistência de enfermagem, trabalho em equipe multiprofissional, atendimento aos usuários dos serviços de saúde e desenvolvimento de atividades relacionadas à rotina institucional. Ao longo desse percurso, as experiências vivenciadas contribuíram para o aprimoramento profissional e para a construção de conhecimentos adquiridos tanto no exercício cotidiano do cargo quanto nas atividades de formação, capacitação e participação institucional.
No decorrer da carreira na UFS, a experiência profissional possibilitou a atuação em diferentes setores e situações de trabalho, proporcionando contato com distintas necessidades assistenciais e institucionais. Essas vivências favoreceram o desenvolvimento de competências relacionadas à assistência, à responsabilidade profissional, à organização do trabalho, à comunicação, à atuação em equipe e à humanização do cuidado.
Além das atividades diretamente relacionadas ao exercício profissional, a trajetória também contempla experiências de formação e aperfeiçoamento, participação em atividades institucionais, comissões, capacitações, produções e demais ações devidamente comprovadas por documentação. Esses elementos constituem parte importante do percurso profissional e

demonstram a continuidade do processo de construção e aplicação de conhecimentos ao longo do serviço público.

A organização deste Memorial considera os critérios estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, apresentando, nos respectivos requisitos, as experiências e atividades desenvolvidas durante a trajetória profissional, acompanhadas da documentação comprobatória correspondente.
Assim, o Memorial busca evidenciar não apenas o tempo de serviço, mas principalmente os conhecimentos, saberes, habilidades e competências construídos e aplicados ao longo da trajetória profissional, bem como sua contribuição para o desenvolvimento das atividades institucionais da Universidade Federal de Sergipe.

2 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL POR REQUISITO LEGAL

Coordenação Municipal do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM 2023 – Cebraspe

No ano de 2023, atuei na Coordenação Municipal do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), em atividade vinculada à organização e execução do exame sob responsabilidade do Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebraspe).

A atuação envolveu atividades de coordenação, organização, acompanhamento e suporte à execução do processo de aplicação do ENEM, exigindo responsabilidade, planejamento, capacidade de articulação, cumprimento rigoroso de normas e procedimentos previamente estabelecidos, bem como atenção aos aspectos éticos e de segurança inerentes à realização de um exame de abrangência nacional.

No exercício da função, contribuí para a organização das atividades relacionadas à aplicação do exame no âmbito municipal, articulando os diferentes envolvidos no processo e acompanhando o cumprimento das orientações estabelecidas pela instituição responsável. **A experiência possibilitou o desenvolvimento** e o aprimoramento de competências relacionadas à gestão, liderança, organização de processos, trabalho em equipe, comunicação institucional, tomada de decisões e responsabilidade no cumprimento de protocolos.

A participação na Coordenação Municipal do ENEM 2023 **representou uma experiência** relevante em minha trajetória profissional, por possibilitar a aplicação prática de conhecimentos relacionados à organização institucional, ao planejamento e à coordenação de atividades, além de contribuir para o adequado funcionamento de uma ação de alcance nacional.

Documento comprobatório: certificado/declaração referente à atuação na Coordenação Municipal do ENEM 2023 – Cebraspe, apresentado no conjunto de anexos deste Memorial.

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou entidade.

I.1. Coordenação Municipal do ENEM 2023 – CEBRASPE

Setor de atuação: Coordenação Municipal do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM 2023, em atividade vinculada ao CEBRAPE.

Contexto da participação: A atuação ocorreu mediante contratação formal para o exercício da função de Coordenadora Municipal do ENEM 2023, contribuindo para a organização e execução das atividades relacionadas à realização do exame no âmbito municipal.

Período: 05 de maio de 2023 a 30 de novembro de 2023.

Atribuições desempenhadas: No exercício da função de Coordenadora Municipal do ENEM 2023, foram desempenhadas as atividades e tarefas relacionadas à organização, coordenação e execução do exame, conforme as orientações e atribuições estabelecidas pelo contratante e pelo sistema de aplicação do ENEM.

Resultados obtidos: A atuação contribuiu para a organização e realização do ENEM 2023 no âmbito municipal, mediante o cumprimento das atribuições de coordenação e das orientações estabelecidas para a execução do exame, colaborando para o adequado desenvolvimento das atividades previstas.

Documentos relacionados – Anexos:

Anexo 1.1– Contrato de Prestação de Serviços – Coordenadora Municipal do ENEM 2023 – CEBRASPE, E com vigência de 05/05/2023 a 30/11/2023.

I.2. Participação em Comissão(s) de Ética

Ao longo de minha trajetória profissional, participei de **Comissão de Ética**, experiência que representou importante oportunidade de atuação institucional e de contribuição para o fortalecimento dos princípios éticos no ambiente de trabalho.

A participação na Comissão esteve relacionada ao acompanhamento e à discussão de questões pertinentes à **ética profissional, conduta funcional, responsabilidade, respeito às normas institucionais e relações interpessoais no ambiente de trabalho**. **Essa experiência exigiu** postura responsável, imparcialidade, capacidade de análise e respeito aos princípios que orientam a atuação dos servidores e o funcionamento da instituição.

A atuação em Comissão de Ética contribuiu para o desenvolvimento de competências profissionais relacionadas à **análise de situações, diálogo, mediação, responsabilidade**

institucional, trabalho coletivo e tomada de decisões pautadas em princípios éticos e normativos. Também possibilitou ampliar minha compreensão acerca da importância da ética como elemento fundamental para a qualidade das relações profissionais e para a adequada prestação dos serviços públicos.

Considero essa experiência significativa em minha trajetória, uma vez que a participação em instâncias institucionais de natureza ética amplia a responsabilidade do servidor perante a instituição e a sociedade, contribuindo para a construção de um ambiente profissional baseado no respeito, na transparência, na responsabilidade e no compromisso com o serviço público.

Documentos comprobatórios: portaria(s), ato(s) de designação e demais documentos que comprovam a participação em Comissão de Ética, apresentados nos anexos deste Memorial.

REQUISITO II - Participação e atuação em projetos institucionais na gestão, no apoio, no ensino, na pesquisa, na extensão, na inovação e na assistência especializada

Ao longo de sua trajetória profissional na Universidade Federal de Sergipe, Leda Rodrigues dos Santos participou de diferentes ações institucionais voltadas ao desenvolvimento profissional, à atualização de conhecimentos e ao aprimoramento de competências necessárias ao desempenho de suas atividades no serviço público. As capacitações realizadas no âmbito institucional contribuíram para a ampliação de conhecimentos relacionados à gestão, às relações profissionais, às competências organizacionais, aos procedimentos administrativos e à compreensão das normas aplicáveis à vida funcional dos servidores. A seguir, apresentam-se as atividades comprovadas por certificados, destacando-se o objetivo, o período, a participação da servidora, a contribuição efetiva e os resultados alcançados.

II.5 1 - Atividade de Monitoria – Disciplina de Semiotécnia

No período de setembro de 2004 a setembro de 2005, desenvolvi atividade de monitoria no Curso de Enfermagem da Universidade Tiradentes – UNIT, na disciplina de Semiotecnia, sob supervisão da Prof.ª Flávia Janólio C. P. da Silva, com carga horária de 15 horas semanais. A atividade é comprovada por certificado institucional.

A experiência exigiu a aplicação e o aprofundamento de conhecimentos técnico-práticos relacionados à Semiotecnia, bem como responsabilidade no apoio às atividades de ensino e no acompanhamento do processo de aprendizagem dos estudantes.

A atuação como monitora contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação, orientação, organização, responsabilidade profissional e transmissão de

conhecimentos técnicos, fortalecendo minha capacidade de atuar de forma colaborativa no processo de formação em Enfermagem.

Essa experiência também representou importante etapa de desenvolvimento da minha expertise profissional, especialmente pela necessidade de articular conhecimentos teóricos e práticos e de contribuir para a compreensão dos conteúdos e procedimentos próprios da formação em Enfermagem.

Anexo 4.1 – Certificado de Monitoria – Universidade Tiradentes (UNIT)
Curso de Enfermagem – Disciplina de Semiotecnia – período de setembro/2004 a setembro/2005 – carga horária de 15 horas semanais.

II.1–Desenvolvimento de Competências Organizacionais

Objetivo:
Participar de formação voltada ao desenvolvimento e aprimoramento de competências organizacionais, contribuindo para o fortalecimento das capacidades necessárias ao desempenho profissional no ambiente institucional.

Período:15 de outubro de 2012 a 10 de dezembro de 2012. **Carga horária:180 horas.**

Participação da servidora: A servidora participou da atividade "Desenvolvimento de Competências Organizacionais", promovida no âmbito da Universidade Federal de Sergipe, concluindo a formação prevista.
Contribuição efetiva:
A participação possibilitou o aprimoramento de conhecimentos e competências relacionados à atuação profissional e ao funcionamento organizacional, favorecendo uma postura mais qualificada diante das demandas institucionais e das relações estabelecidas no ambiente de trabalho. Resultados alcançados:
A conclusão da formação representou importante etapa de qualificação profissional, com ampliação das competências necessárias ao exercício das atividades funcionais e ao desenvolvimento de uma atuação mais integrada às necessidades da instituição.

Comprovação:
Anexo II.1 – Certificado do curso "Desenvolvimento de Competências Organizacionais" – 180 horas – UFS.

II. 2 – Curso de Biossegurança no Trabalho

No processo de formação e aperfeiçoamento profissional, destaca-se a realização do **Curso de Biossegurança no Trabalho**, promovido pela **Universidade Federal de Sergipe (UFS)**, com carga horária de **80 (oitenta) horas**, realizado no período de **07 de setembro de 2017 a 09 de outubro de 2017**.

Objetivo da capacitação: aprimorar conhecimentos e competências relacionados à biossegurança no ambiente de trabalho, com ênfase na **identificação, prevenção e controle dos riscos ocupacionais**, na adoção de medidas de proteção individual e coletiva e na promoção de práticas seguras voltadas à preservação da saúde e da integridade dos trabalhadores e usuários dos serviços.

A capacitação possibilitou a atualização e o aprofundamento de conhecimentos relacionados à prevenção de acidentes e à segurança no ambiente laboral, contribuindo para o desenvolvimento de uma atuação profissional mais consciente quanto aos riscos existentes nos diferentes espaços de trabalho.

Considerando minha trajetória profissional na área da saúde, os conhecimentos adquiridos apresentam relação direta com as atividades desenvolvidas, especialmente no que se refere à prevenção e ao controle de riscos biológicos e ocupacionais, à adoção de medidas de proteção e à promoção de ambientes de trabalho seguros.

A realização dessa capacitação evidencia, ainda, o compromisso com a **educação permanente, a atualização profissional e o aprimoramento contínuo das competências**, demonstrando a busca pela qualificação necessária ao desempenho responsável e qualificado das atribuições profissionais no âmbito da Universidade Federal de Sergipe.

Documento comprobatório: Certificado do Curso de Biossegurança no Trabalho, promovido pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), com carga horária de 80 horas, realizado no período de 07/09/2017 a 09/10/2017, constante no **Anexo [número]**.

II.3 – Inglês Básico I

Objetivo:
Ampliar conhecimentos e competências linguísticas necessárias ao desenvolvimento profissional, possibilitando maior capacidade de compreensão e utilização da língua inglesa em diferentes situações relacionadas ao ambiente acadêmico e institucional. **Período:**08 de abril de 2021 a 22 de junho de 2021.

Carga horária: 30 horas. **Participação da servidora:**

A servidora participou e concluiu o curso “Inglês Básico I”, promovido pela Universidade Federal de Sergipe, por meio da Pró-reitora de Gestão de Pessoas.

Contribuição efetiva: A formação possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos básicos em língua inglesa, ampliando as competências individuais da servidora e contribuindo para sua qualificação profissional.

Resultados alcançados:
Como resultado, houve a conclusão de 30 horas de capacitação, com aquisição e/ou aprimoramento de conhecimentos básicos da língua inglesa, agregando novas competências à formação profissional da servidora.

Comprovação: Anexo II.3 – Certificado do curso “Inglês Básico I” – 30 horas –UFS –2021.
II.4 –Curso Elaboração e Gestão de Projetos

Objetivo: Promover a capacitação e atualização de conhecimentos relacionados à elaboração de projetos de gestão no âmbito do setor público.

Período: 21/09/2017 a 21/04/2017.
40horas. A servidora participou do curso “Elaboração deGestão de Projetos no Setor Público”, promovido pela Pró-reitora de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de Sergipe, por meio da estrutura responsável pelo desenvolvimento de pessoal.

Contribuição efetiva A capacitação contribuiu para o aprimoramento dos conhecimentos relacionados aos processos de elaboração e organização de informações para relatórios de gestão, fortalecendo competências úteis à atuação no serviço público.

Resultados alcançados: A conclusão do curso representou uma oportunidade de atualização profissional, proporcionando conhecimentos relacionados aos procedimentos de gestão e à sistematização de informações institucionais.
Comprovação:
Anexo II.4 – Certificado do curso “Elaboração e gestão de projetos no Setor Público” – 40 horas

– UFS – 2017

.

II.5–Novas Regras para Aposentadoria

Objetivo: Promover a atualização dos conhecimentos dos servidores acerca das novas regras relacionadas à aposentadoria no serviço público.

Período:13 de setembro de 2021 a 06 de outubro de 2021.Carga horária: 30 horas.

Participação da servidora: A servidora Leda Rodrigues dos Santos participou do curso "Novas Regras para Aposentadoria", promovido pela Pró-reitora de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de Sergipe, por meio da Divisão de Desenvolvimento de Pessoal e do Serviço de Suporte e Operacionalização de Aprendizagem Corporativa, concluindo a formação com aprovação. O certificado registra carga horária total de 30 horas.

Contribuição efetiva A participação possibilitou a atualização de conhecimentos sobre as normas e regras relacionadas à aposentadoria dos servidores públicos, ampliando a compreensão da servidora acerca dos aspectos relacionados à sua vida funcional e aos procedimentos institucionais pertinentes.

Resultados alcançados: Como resultado, registra-se a conclusão, com aprovação, de 30 horas de capacitação institucional, contribuindo para a atualização profissional e para o conhecimento das mudanças normativas relacionadas à aposentadoria.

Comprovação:

Anexo II.5 – Certificado do curso "Novas Regras para Aposentadoria" – 30 horas – UFS 2021.-

II.6 Curso Conhecendo a Lei de Proteção de Dados e sua Aplicação

Como parte do processo de formação continuada e aperfeiçoamento profissional, destaca-se a realização do **Curso "Conhecendo a Lei de Proteção de Dados e sua Aplicação"**, promovido pela **Universidade Federal de Sergipe (UFS)**, com carga horária de **30 (trinta) horas**, realizado no período de **19 de abril de 2021 a 01 de junho de 2021**.

Objetivo da capacitação: proporcionar conhecimentos sobre a **Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)** e sua aplicação nas atividades profissionais e institucionais, contribuindo para a compreensão dos princípios, direitos, responsabilidades e procedimentos relacionados ao tratamento e à proteção de dados pessoais.

A capacitação possibilitou o desenvolvimento e a atualização de conhecimentos relacionados à **proteção de dados pessoais, privacidade, segurança da informação e responsabilidade no tratamento de informações**, aspectos especialmente relevantes no ambiente institucional e no desenvolvimento das atividades profissionais.Considerando minha trajetória profissional na área da saúde e minha atuação no âmbito da Universidade Federal de Sergipe, os conhecimentos adquiridos apresentam significativa aplicabilidade, especialmente diante da necessidade de preservar o sigilo e a confidencialidade das informações, utilizar os dados de forma responsável e observar os princípios éticos e legais relacionados ao acesso, registro, armazenamento e compartilhamento de informações.

A realização dessa capacitação demonstra, ainda, o compromisso com a **educação permanente e a atualização profissional**, ampliando competências necessárias para uma atuação responsável, ética e alinhada às normas institucionais e à legislação vigente. Dessa forma, o curso contribuiu para o aprimoramento da atuação profissional e para o fortalecimento de práticas institucionais voltadas à proteção das informações e à segurança dos dados pessoais.

Documento comprobatório: Certificado do Curso "Conhecendo a Lei de Proteção de Dados e sua Aplicação", promovido pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), com carga horária de 30 horas, realizado no período de 19/04/2021 a 01/06/2021, constante no **Anexo II.6.**

II.7 Curso de Comunicação Oral e Escrita: Como Evitar Grafes

Como parte do processo de formação continuada e aperfeiçoamento profissional, destaca-se a realização do **Curso "Comunicação Oral e Escrita: Como Evitar Grafes"**, promovido pela **Universidade Federal de Sergipe (UFS)**, com carga horária de **30 (trinta) horas**, realizado no período de **05 de abril a 27 de abril de 2021**.

Objetivo da capacitação: aprimorar as competências relacionadas à **comunicação oral e escrita**, com ênfase no uso adequado da língua portuguesa, na identificação e correção de erros de grafia e na elaboração de textos claros, objetivos, coerentes e adequados às diferentes situações de comunicação profissional e institucional

A capacitação contribuiu para o aperfeiçoamento da comunicação profissional, possibilitando o desenvolvimento de maior segurança na elaboração de documentos, registros, relatórios, comunicações institucionais e demais produções escritas necessárias ao desempenho das atividades profissionais.

Considerando minha atuação profissional no âmbito da **Universidade Federal de Sergipe**, os conhecimentos adquiridos apresentam aplicabilidade no cotidiano institucional, especialmente

na produção e organização de documentos, no registro de informações e na comunicação com equipes, setores, usuários e demais integrantes da comunidade acadêmica.

O curso também contribuiu para o desenvolvimento de competências de **clareza, precisão, organização e adequação da linguagem**, favorecendo uma comunicação profissional mais eficiente e qualificada.

A realização dessa capacitação evidencia, ainda, o compromisso com a **educação permanente, a atualização profissional e o aprimoramento contínuo das competências**, demonstrando a busca pela qualificação necessária ao desempenho responsável e eficiente das atribuições profissionais no serviço público.

Documento comprobatório: Certificado do Curso "Comunicação Oral e Escrita: Como Evitar Grafes", promovido pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), com carga horária de 30 horas, realizado no período de 05/04/2021 a 27/04/2021, constante no **Anexo II.8**

II.8 – Curso de Treinamento para Gravações de Vídeo e Áudio.

Realizei o **Curso de Treinamento para Gravações de Vídeo e Áudio**, promovido pela **Universidade Federal de Sergipe (UFS)**, com carga horária de **40 horas**, no período de **29 de abril a 18 de junho de 2021**.

Objetivo: desenvolver conhecimentos e habilidades para a realização de gravações de vídeo e áudio, mediante o uso adequado de recursos tecnológicos e técnicas de comunicação audiovisual. A formação relaciona-se às atividades desenvolvidas no âmbito da **UFS**, especialmente àquelas que envolvem **comunicação, orientação, registro e disseminação de informações e conhecimentos**. Na área de enfermagem, os recursos audiovisuais podem ser utilizados como instrumentos de apoio às ações educativas, à orientação de usuários e profissionais e à divulgação de informações relacionadas à saúde e à segurança. O conhecimento adquirido também ampliou minha capacidade de utilizar ferramentas digitais como suporte às atividades institucionais, favorecendo uma comunicação mais clara e acessível e contribuindo para a adaptação às demandas tecnológicas presentes no ambiente universitário. **Documento comprobatório:** Certificado do Curso de Treinamento para Gravações de Vídeo e Áudio, promovido pela UFS, com carga horária de 40 horas, realizado no período de 29/04/2021 a 18/06/2021, constante no **Anexo 2.2.8.**

II.9 Curso de Desafios da Gestão no Trabalho Remoto

Realizei o **Curso de Desafios da Gestão no Trabalho Remoto**, promovido pela **Universidade Federal de Sergipe (UFS)**, no período de **29 de julho a 13 de agosto de 2021**.

Objetivo: aprimorar conhecimentos relacionados à organização do trabalho, comunicação, planejamento e utilização de ferramentas digitais no contexto do trabalho remoto.

A formação contribuiu para minha adaptação às mudanças na organização das atividades profissionais durante o período de trabalho remoto, especialmente quanto ao uso de tecnologias, comunicação institucional, planejamento e acompanhamento das atividades. Os conhecimentos adquiridos são aplicáveis às atribuições desenvolvidas no âmbito da UFS, favorecendo a continuidade e a organização das atividades profissionais em diferentes modalidades de trabalho.

A participação no curso evidencia iniciativa de **atualização profissional e adaptação às novas demandas institucionais**, ampliando conhecimentos necessários ao desempenho das atividades no serviço público.

Documento comprobatório: Certificado do Curso de Desafios da Gestão no Trabalho Remoto, promovido pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), realizado no período de 29/07/2021 a 13/08/2021, constante no **Anexo 2.2.9**.

II.10- Curso de Libras Básico

Realizei o **Curso de Libras Básico**, promovido pela **Universidade Federal de Sergipe (UFS)**, com carga horária de **30 (trinta) horas**, no período de **29 de julho a 14 de agosto de 2021**.

Objetivo: desenvolver conhecimentos básicos de **Língua Brasileira de Sinais (Libras)**, ampliando a capacidade de comunicação e interação com pessoas surdas e contribuindo para práticas profissionais mais inclusivas e acessíveis.

A formação relaciona-se diretamente à minha atuação profissional na área da saúde, especialmente no atendimento e na comunicação com usuários dos serviços, favorecendo a utilização de estratégias que possibilitem maior **acessibilidade, acolhimento e inclusão** da pessoa surda.

Os conhecimentos adquiridos contribuem para o aprimoramento da comunicação no ambiente institucional e para a prestação de um atendimento mais humanizado, respeitando as necessidades específicas dos usuários e os princípios de acessibilidade.

Documento comprobatório: Certificado do Curso de Libras Básico, promovido pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), com carga horária de 30 horas, realizado no período de 29/07/2021 a 14/08/2021, constante no **Anexo 2.2.10.**

II.11 Curso Saúde Mental e Equilíbrio das Emoções no Trabalho Remoto

Realizei o **Curso Saúde Mental e Equilíbrio das Emoções no Trabalho Remoto**, promovido pela **Universidade Federal de Sergipe (UFS)**, com carga horária de **20 horas**, no período de **29 de julho a 03 de agosto de 2021**.

Objetivo: desenvolver conhecimentos sobre estratégias de promoção da saúde mental, manejo das emoções e adoção de práticas que favoreçam o equilíbrio emocional e o bem-estar no contexto do trabalho remoto.

A formação contribuiu para o aprimoramento de competências relacionadas ao autocuidado, à gestão emocional e à adaptação às mudanças na organização do trabalho, aspectos relevantes para o desempenho das atividades profissionais na área da saúde e no ambiente institucional da UFS.

Os conhecimentos adquiridos fortaleceram práticas voltadas à manutenção da qualidade do trabalho, da comunicação com as equipes e da continuidade das atividades institucionais durante o período de trabalho remoto.

Documento comprobatório: Certificado do Curso Saúde Mental e Equilíbrio das Emoções no Trabalho Remoto, promovido pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), com carga horária de 20 horas, realizado no período de 29/07/2021 a 03/08/2021, constante no **Anexo.**

II.12 - Curso de Etiqueta Digital para o Trabalho Remoto

Realizei o **Curso de Etiqueta Digital para o Trabalho Remoto**, promovido pela **Universidade Federal de Sergipe (UFS)**, com carga horária de **20 horas**, no período de **14 a 18 de setembro de 2021**.

Objetivo: aprimorar conhecimentos sobre normas de comportamento, comunicação e relacionamento profissional no ambiente digital, considerando as especificidades do trabalho remoto.

A formação contribuiu para o aprimoramento da **comunicação institucional e das relações profissionais mediadas por tecnologias**, abordando aspectos relacionados à postura, linguagem, organização e uso adequado dos recursos digitais.

Os conhecimentos adquiridos são aplicáveis às atividades desenvolvidas na UFS, especialmente na comunicação com colegas, setores e demais integrantes da comunidade institucional, favorecendo relações profissionais mais **claras, respeitosas e eficientes** no ambiente virtual.

Documento comprobatório: Certificado do Curso de Etiqueta Digital para o Trabalho Remoto, promovido pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), com carga horária de 20 horas, realizado no período de 14/09/2021 a 18/09/2021, constante no **Anexo 2.2.12.**

II.13 – Curso Programa de Acolhimento e Integração de Novos Servidores

Realizei o **Curso Programa de Acolhimento e Integração de Novos Servidores**, promovido pela **Universidade Federal de Sergipe (UFS)**, com carga horária de **20 horas**, no período de **14 a 18 de setembro de 2021**.

Objetivo: favorecer a integração dos novos servidores à Universidade, proporcionando conhecimentos sobre sua estrutura, funcionamento, normas, responsabilidades e dinâmica institucional.

A formação relaciona-se diretamente à minha atuação como servidora da **UFS**, contribuindo para a compreensão da organização institucional e das responsabilidades inerentes ao serviço público. Os conhecimentos adquiridos favoreceram minha inserção e atuação nos diferentes espaços de trabalho, especialmente no relacionamento com equipes, setores e demais integrantes da comunidade universitária.

No exercício das atividades profissionais na área de **enfermagem**, essa compreensão institucional contribui para uma atuação alinhada às normas e aos objetivos da Universidade, fortalecendo a responsabilidade profissional, a cooperação entre equipes e a qualidade dos serviços prestados.

Documento comprobatório: Certificado do Curso Programa de Acolhimento e Integração de Novos Servidores, promovido pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), com carga horária de 20 horas, realizado no período de 14/09/2021 a 18/09/2021, constante no **Anexo 2.2.13.**

II.14 – Capacitação Construindo um Lugar Seguro – Violência, Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes

Realizei a **Capacitação "Construindo um Lugar Seguro"**, com a temática **"Violência, Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes"**, promovida pela **Dorcas – Missão Aliança**, com carga horária de **16 horas**.

Objetivo: ampliar conhecimentos para a prevenção, identificação e enfrentamento de situações de violência, abuso e exploração sexual envolvendo crianças e adolescentes, fortalecendo práticas de proteção e promoção de ambientes seguros.

A capacitação relaciona-se à minha formação e atuação profissional na área da **enfermagem**, contribuindo para o aprimoramento da capacidade de reconhecer situações de vulnerabilidade e risco, orientar usuários e familiares e adotar condutas de proteção e encaminhamento diante de possíveis situações de violência.

Os conhecimentos adquiridos fortalecem uma atuação profissional pautada na **prevenção, proteção, cuidado e garantia dos direitos de crianças e adolescentes**, aspectos relevantes para a promoção da saúde e para a atenção integral aos usuários dos serviços de saúde.

Documento comprobatório: Certificado da Capacitação "Construindo um Lugar Seguro – Violência, Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes", promovida pela Dorcas – Missão Aliança, com carga horária de 16 horas, constante no **Anexo 2.2.14.**

II.15 – Curso Formação Interdisciplinar para Profissionais da Saúde

Realizei o **Curso Formação Interdisciplinar para Profissionais da Saúde**, promovido pela **Universidade Federal de Sergipe (UFS)**, com carga horária de **120 horas**, no período de **20 de outubro a 18 de dezembro de 2008**.

Objetivo: ampliar e integrar conhecimentos das diferentes áreas da saúde, favorecendo uma compreensão interdisciplinar do processo saúde-doença e o desenvolvimento de práticas profissionais articuladas e voltadas à atenção integral.

A formação relaciona-se diretamente à minha atuação profissional como **enfermeira**, contribuindo para o aprimoramento do trabalho em equipe e para a articulação entre diferentes saberes e áreas profissionais. Os conhecimentos adquiridos fortaleceram a capacidade de compreender as necessidades dos usuários de forma integral e de participar de ações de cuidado que considerem os aspectos clínicos, sociais e humanos envolvidos no processo saúde-doença.

A capacitação também contribuiu para uma atuação mais integrada e colaborativa no ambiente institucional, valorizando a **interdisciplinaridade, a comunicação entre profissionais e a qualidade da assistência em saúde**.

Documento comprobatório: Certificado do Curso Formação Interdisciplinar para Profissionais da Saúde, promovido pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), com carga horária de 120 horas, realizado no período de 20/10/2008 a 18/12/2008, constante no **Anexo 2.2.15.**

Síntese das Contribuições das Formações para a Trajetória Profissional

As **15 atividades de formação e capacitação** apresentadas neste Memorial fazem parte de um processo contínuo de qualificação construído ao longo da minha trajetória profissional. Realizadas em diferentes períodos e promovidas, em sua maioria, pela **Universidade Federal de Sergipe (UFS)**, essas formações acompanharam as mudanças nas demandas do trabalho e contribuíram para ampliar conhecimentos necessários ao exercício das minhas atribuições na área da saúde.

Ao longo dessa trajetória, as formações possibilitaram o aprimoramento de conhecimentos **técnicos, administrativos, tecnológicos e relacionais**. Os conteúdos relacionados à biossegurança e à saúde fortaleceram práticas voltadas à segurança e à qualidade da assistência; a formação interdisciplinar ampliou a compreensão do trabalho integrado entre profissionais; e os cursos relacionados à Libras, à proteção de crianças e adolescentes e à saúde mental contribuíram para uma atuação mais **humanizada, inclusiva e comprometida com as necessidades dos usuários**.

As capacitações realizadas em comunicação, tecnologias digitais, trabalho remoto e etiqueta digital acompanharam as transformações ocorridas no ambiente institucional, especialmente com a ampliação do uso de ferramentas tecnológicas. Esses conhecimentos foram incorporados à minha prática profissional, favorecendo a comunicação, a organização das atividades, o relacionamento com as equipes e a continuidade do trabalho em diferentes contextos.

A formação voltada à **integração institucional** também contribuiu para ampliar minha compreensão sobre a estrutura, as responsabilidades e o funcionamento da UFS, fortalecendo minha atuação como servidora pública. Da mesma forma, o conhecimento sobre proteção de dados acrescentou competências relacionadas ao uso responsável e ético das informações no ambiente profissional.

Consideradas em conjunto, essas formações demonstram uma trajetória marcada pela **busca permanente de atualização, adaptação e aperfeiçoamento**, na qual os conhecimentos adquiridos foram relacionados às necessidades concretas do trabalho. Mais do que certificados isolados, representam etapas de construção e consolidação de competências que contribuíram para minha atuação profissional, para a qualidade dos serviços prestados e para minha participação nas atividades institucionais da UFS.

Essa trajetória de qualificação também se expressa na participação em **congressos, eventos científicos e demais atividades de atualização profissional**, apresentados a seguir, que complementam o processo de construção dos conhecimentos e competências desenvolvidos ao longo da minha vida profissional.

II.11-1 – Encontro Sergipano de Auxiliares e Técnicos de Enfermagem

Participei do **I Encontro Sergipano de Auxiliares e Técnicos de Enfermagem**, promovido pelo **Conselho Regional de Enfermagem de Sergipe (COREN-SE)**, realizado nos dias **20 e 21 de outubro de 2010**, com carga horária de **16 horas**.**Objetivo:** promover atualização profissional e troca de conhecimentos entre trabalhadores de enfermagem, contribuindo para o aprimoramento das práticas profissionais e para a reflexão sobre aspectos relacionados ao exercício da profissão.

A participação no evento integrou minha trajetória de **qualificação na área da enfermagem**, proporcionando contato com conhecimentos, experiências e discussões relacionadas ao exercício profissional. Essa vivência contribuiu para fortalecer competências técnicas e profissionais importantes para o desenvolvimento das atividades de assistência e para o trabalho integrado com a equipe de saúde. A participação em evento promovido pelo órgão representativo da categoria também contribuiu para ampliar minha compreensão sobre a **responsabilidade profissional, a ética e a valorização da enfermagem**, conhecimentos incorporados à minha trajetória e à prática profissional.

Documento comprobatório: Certificado de participação no I Encontro Sergipano de Auxiliares e Técnicos de Enfermagem, promovido pelo COREN-SE, realizado em 20 e 21/10/2010, com carga horária de 16 horas, constante no **Anexo 2.2.16.**

II.11-2 – XII ENCRESE IV – ENSATE 2016

Participei do **XII ENCRESE IV – ENSATE 2016**, promovido pelo **Conselho Federal de Enfermagem (COFEN)**, realizado no período de **14 a 15 de dezembro de 2016**, com carga horária de **12 horas**.

Objetivo: proporcionar atualização e aperfeiçoamento profissional por meio da participação em atividades voltadas à enfermagem, favorecendo a troca de conhecimentos e experiências relacionadas ao exercício profissional.

A participação nesse evento integrou minha trajetória de **atualização e desenvolvimento profissional na área da enfermagem**, contribuindo para ampliar conhecimentos e acompanhar discussões relacionadas à profissão. A experiência também favoreceu o contato com diferentes perspectivas e práticas profissionais, fortalecendo competências importantes para o exercício qualificado das atividades de enfermagem.

Documento comprobatório: Certificado de participação no XII ENCRESE IV – ENSATE 2016, promovido pelo COFEN, realizado no período de 14 a 15/12/2016, com carga horária de 12 horas, constante no **Anexo 2.2.17.**

II.11-3 – 13º Congresso Nacional de Residência em Enfermagem

Participei do **7º Congresso Nacional de Residência em Enfermagem**, realizado no período de **15 a 18 de setembro de 2010**, com carga horária de **30 horas**.

Objetivo: promover atualização e intercâmbio de conhecimentos relacionados à formação e à prática profissional em enfermagem, possibilitando a discussão de experiências e questões relevantes para o desenvolvimento da profissão.

A participação no congresso integrou minha trajetória de **aperfeiçoamento profissional na área da enfermagem**, proporcionando contato com conhecimentos e experiências relacionados à formação e à prática assistencial. Essa vivência contribuiu para ampliar minha visão sobre a atuação profissional, o trabalho em equipe e a importância da atualização contínua para a qualificação da assistência.

O evento também representou oportunidade de **troca de experiências e atualização técnico-profissional**, fortalecendo conhecimentos incorporados à minha trajetória e às atividades desenvolvidas na área da enfermagem.

Documento comprobatório: Certificado de participação no 7º Congresso Nacional de Residência em Enfermagem, realizado no período de 15 a 18/09/2010, com carga horária de 30 horas, constante no **Anexo 2.2.18.**

II.11.4 – 16º CBCEFEN

Participei do **16º CBCEFEN**, realizado no período de **02 a 05 de outubro de 2013**, com carga horária de **30 horas**, tendo como tema central **"Compromisso com a Ética e Responsabilidade Social"**.

Objetivo: promover a atualização profissional e a reflexão sobre aspectos éticos e sociais relacionados ao exercício da enfermagem, estimulando uma atuação pautada na responsabilidade, no compromisso profissional e na qualidade da assistência.

A participação no evento contribuiu para o fortalecimento da minha trajetória profissional, especialmente quanto à compreensão da **ética, responsabilidade social e compromisso com o cuidado** como elementos fundamentais da prática de enfermagem.

As discussões e conhecimentos proporcionados pelo evento ampliaram minha visão sobre a responsabilidade do profissional de enfermagem perante os usuários, a equipe e a sociedade, contribuindo para uma atuação mais consciente, humanizada e comprometida com a qualidade dos serviços de saúde.

Documento comprobatório: Certificado de participação no 16º CBCEFEN, realizado no período de 02 a 05/10/2013, com carga horária de 30 horas, constante no **Anexo 2.2.19.**

II.11-5 – I Simpósio Multidisciplinar de Pacientes Neurocirúrgicos

Participei do **I Simpósio Multidisciplinar de Pacientes Neurocirúrgicos**, realizado no período de **27 a 28 de outubro de 2006**, com carga horária de **16 horas**.

Objetivo: promover a atualização de profissionais da saúde quanto à assistência ao paciente neurocirúrgico, valorizando a abordagem multidisciplinar e a integração dos diferentes saberes no cuidado.

A participação no simpósio contribuiu para minha trajetória profissional na **enfermagem**, ampliando conhecimentos relacionados às particularidades do atendimento ao paciente neurocirúrgico e à atuação integrada da equipe de saúde.

A experiência fortaleceu competências relacionadas à **assistência, observação clínica, trabalho em equipe e cuidado integral**, conhecimentos importantes para o desempenho qualificado das atividades de enfermagem.

Documento comprobatório: Certificado de participação no I Simpósio Multidisciplinar de Pacientes Neurocirúrgicos, realizado no período de 27 a 28/10/2006, com carga horária de 16 horas, constante no **Anexo 2.2.20.**

II.11-6 - XI Encontro do COREN-SE

Participei do **XI Encontro do Conselho Regional de Enfermagem de Sergipe (COREN-SE)**, realizado no período de **02 a 04 de dezembro de 2015**, com carga horária de **20 horas**.

Objetivo: promover atualização e reflexão sobre temas relacionados ao exercício profissional da enfermagem, contribuindo para o aprimoramento da prática e para o fortalecimento da responsabilidade profissional.

A participação no evento integrou minha trajetória de **atualização e aperfeiçoamento na enfermagem**, possibilitando o contato com conhecimentos e discussões relacionados à prática profissional e às responsabilidades inerentes ao exercício da categoria.

A experiência contribuiu para fortalecer minha compreensão sobre a **ética, responsabilidade profissional e compromisso com a qualidade da assistência**, aspectos incorporados à minha prática e ao desenvolvimento das atividades de enfermagem.

Documento comprobatório: Certificado de participação no XI Encontro do COREN-SE, realizado no período de 02 a 04/12/2015, com carga horária de 20 horas, constante no **Anexo 2.2.21.**

II.11.7– VIII Jornada Sergipana de Psiquiatria

Participei da **VIII Jornada Sergipana de Psiquiatria**, promovida pela **Associação Sergipana de Psiquiatria (ASP)**, realizada em **26 de setembro de 2009**, com carga horária de **12 horas**.

Objetivo: promover atualização de conhecimentos relacionados à psiquiatria e à saúde mental, possibilitando a discussão de aspectos relevantes para a compreensão e o cuidado de pessoas em sofrimento psíquico.

A participação na jornada contribuiu para ampliar minha formação profissional na **área da enfermagem**, especialmente no desenvolvimento de conhecimentos relacionados à saúde mental e à assistência integral às pessoas com necessidades psiquiátricas.

Essa experiência complementou minha trajetória profissional ao fortalecer conhecimentos aplicáveis à **observação, acolhimento, comunicação terapêutica e cuidado humanizado**, favorecendo uma abordagem mais integral das necessidades dos usuários dos serviços de saúde.

Documento comprobatório: Certificado de participação na VIII Jornada Sergipana de Psiquiatria, promovida pela ASP, realizada em 26/09/2009, com carga horária de 12 horas, constante no **Anexo 2.2.22.**

II.11.8– VII Jornada Sergipana de Psiquiatria

Participei da **VII Jornada Sergipana de Psiquiatria**, realizada no período de **30 de outubro a 01 de novembro de 2008**, com carga horária de **62 horas**.

Objetivo: promover atualização e aprofundamento de conhecimentos na área de psiquiatria e saúde mental, favorecendo a reflexão sobre práticas de cuidado e assistência às pessoas com necessidades relacionadas à saúde mental.

A participação no evento representou uma importante etapa da minha trajetória de formação na **enfermagem**, ampliando conhecimentos para a assistência a pacientes com transtornos mentais e necessidades psicossociais.

Os conhecimentos adquiridos contribuíram para aprimorar aspectos da prática profissional relacionados ao **acolhimento, observação, comunicação e cuidado integral**, fortalecendo uma atuação mais humanizada e qualificada junto aos usuários dos serviços de saúde.

Documento comprobatório: Certificado de participação na VII Jornada Sergipana de Psiquiatria, realizada no período de 30/10/2008 a 01/11/2008, com carga horária de 62 horas, constante no **Anexo 2.2.23.**

II.11-9 – IX Jornada Sergipana de Psiquiatria

Participei da **IX Jornada Sergipana de Psiquiatria**, realizada no período de **09 a 10 de setembro de 2011**, com carga horária de **16 horas**.

Objetivo: promover atualização de conhecimentos em psiquiatria e saúde mental, possibilitando o contato com discussões e práticas relacionadas à assistência e ao cuidado de pessoas com necessidades de saúde mental.

A participação integrou minha trajetória de **aperfeiçoamento profissional na enfermagem**, ampliando e atualizando conhecimentos na área de saúde mental. A experiência contribuiu para o aprimoramento da assistência, especialmente nos aspectos relacionados ao **acolhimento, comunicação, observação e cuidado humanizado**.

A realização de diferentes jornadas na área de psiquiatria ao longo da minha trajetória evidencia o interesse contínuo pela atualização nesse campo e a incorporação de conhecimentos de saúde mental à prática profissional de enfermagem.

Documento comprobatório: Certificado de participação na IX Jornada Sergipana de Psiquiatria, realizada no período de 09 a 10/09/2011, com carga horária de 16 horas, constante no **Anexo 2.2.24.**

Síntese das Contribuições dos Congressos, Simpósios, Jornadas e Encontros

A participação em **congressos, simpósios, jornadas e encontros** ao longo da minha trajetória contribuiu para ampliar minha formação e fortalecer competências diretamente relacionadas ao exercício da **enfermagem**. Essas experiências possibilitaram o contato com diferentes práticas e discussões sobre assistência em saúde, ética, responsabilidade social, saúde mental e atuação interdisciplinar.

Os eventos relacionados à **enfermagem** contribuíram para consolidar princípios éticos e responsabilidades inerentes à profissão, refletindo-se na forma de conduzir o cuidado, estabelecer relações com usuários e familiares e atuar de maneira integrada com a equipe de saúde. As **jornadas de psiquiatria** acrescentaram conhecimentos importantes para a assistência às pessoas em sofrimento psíquico, fortalecendo aspectos como acolhimento, comunicação, escuta e cuidado humanizado. A participação em diferentes edições desses eventos demonstra a continuidade desse interesse e sua incorporação à trajetória na área da saúde. O **Simpósio Multidisciplinar de Pacientes Neurocirúrgicos** ampliou a compreensão sobre a assistência a pacientes com necessidades específicas e sobre a importância da atuação conjunta entre diferentes profissionais, contribuindo para uma abordagem mais integral do cuidado. Em conjunto, essas experiências fortaleceram competências **técnicas, éticas, relacionais e de trabalho em equipe**, que foram articuladas à experiência prática e às atribuições exercidas na enfermagem. Dessa forma, os eventos representam importantes etapas da construção da minha trajetória profissional, contribuindo para uma atuação pautada na **responsabilidade, humanização, segurança e qualidade da assistência prestada.**

REQUISITO IV – DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Ao longo de minha trajetória profissional, desenvolvi experiências que contribuíram para o aprimoramento de conhecimentos e competências técnicas e especializadas na área de Enfermagem, especialmente em atividades relacionadas à orientação, acompanhamento, supervisão e compartilhamento de conhecimentos técnico-práticos.

IV.1 **Atuação como Instrutora de Estágio em Enfermagem**

Também integra minha trajetória profissional a experiência como Instrutora de Estágio em Enfermagem, conforme declaração apresentada como documento comprobatório.

A atividade envolveu acompanhamento e orientação de estudantes em atividades práticas de Enfermagem, demandando responsabilidade especializada, domínio dos conhecimentos técnicos e capacidade de supervisionar e orientar a execução das atividades desenvolvidas no campo de estágio.

Essa experiência possibilitou o aprimoramento de competências relacionadas à supervisão, orientação, comunicação, organização das atividades práticas, acompanhamento do

desempenho dos estudantes e articulação entre os conhecimentos teóricos e a prática profissional.

A atuação como instrutora ampliou minha capacidade de assumir responsabilidades técnicas e de contribuir para o desenvolvimento de competências profissionais dos estudantes, fortalecendo, simultaneamente, minha própria experiência e expertise na área de Enfermagem.

2.4.3 Expertise desenvolvida

O conjunto dessas experiências demonstra a construção progressiva de uma expertise profissional fundamentada no conhecimento técnico de Enfermagem e na capacidade de orientar, acompanhar, supervisionar e compartilhar conhecimentos.

A vivência como monitora e como instrutora de estágio contribuiu para o desenvolvimento de competências que ultrapassam a execução individual de procedimentos, envolvendo também responsabilidade sobre atividades de orientação e acompanhamento, comunicação profissional, organização e apoio ao processo de formação em saúde.

2.4.4 Processos sob responsabilidade

Nas atividades apresentadas, a atuação esteve relacionada ao acompanhamento de atividades de ensino e práticas de Enfermagem, à orientação dos estudantes e ao apoio ao desenvolvimento de conhecimentos e habilidades técnico-profissionais.

As responsabilidades foram exercidas de acordo com a natureza de cada atividade e, no caso da monitoria, sob supervisão docente, conforme consta no certificado apresentado.

2.4.5 Melhorias e contribuições implementadas

As experiências contribuíram para o fortalecimento dos processos de ensino e aprendizagem em Enfermagem, especialmente pela aproximação entre conhecimento teórico e prática profissional.

A participação nessas atividades possibilitou o compartilhamento de conhecimentos, o acompanhamento dos estudantes e o desenvolvimento de uma postura profissional voltada à responsabilidade, organização, orientação e qualificação das práticas de Enfermagem.

Anexo IV1– Declaração de atuação como Instrutora de Estágio em Enfermagem.

Síntese das Atividades de Monitoria e Instrutora

As experiências como **monitora e instrutora** constituem etapas relevantes da minha trajetória profissional, por evidenciarem a articulação entre conhecimento técnico, prática profissional e capacidade de **ensinar, orientar e compartilhar conhecimentos**.

A monitoria na disciplina de Semiotecnia possibilitou minha participação no processo de ensino-aprendizagem e o apoio à formação de estudantes de enfermagem. A atuação como instrutora, por sua vez, ampliou essa experiência, fortalecendo competências relacionadas à transmissão de conhecimentos, comunicação, planejamento e condução de atividades de formação.

Em conjunto, essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências **técnicas, pedagógicas, comunicacionais e relacionais**, que passaram a integrar minha prática profissional. Representam, assim, experiências que ultrapassam a execução das atividades de enfermagem, demonstrando minha participação em processos de **formação, orientação e disseminação de conhecimentos**.

Na sequência, apresento outras experiências que complementam essa trajetória e evidenciam minha participação em diferentes dimensões da vida profissional e institucional.

REQUISITO V – EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Manifestação da servidora

Não foram identificadas, na trajetória profissional apresentada para fins deste Memorial, atividades comprovadas que caracterizem o exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional, nos termos estabelecidos para este requisito. Dessa forma, não há documentos comprobatórios a serem relacionados neste requisito.

Requisito VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico e técnico

Este requisito reúne experiências que evidenciam a construção, o aprofundamento, a aplicação e a disseminação de conhecimentos ao longo da minha trajetória acadêmica e profissional. As atividades apresentadas demonstram a articulação entre **formação acadêmica, experiência profissional, compartilhamento de conhecimentos e produção científica**, constituindo diferentes dimensões do meu processo de desenvolvimento profissional.

Minha formação em **Enfermagem**, complementada pela graduação em **Teologia** e pela **Pós-Graduação em Saúde do Idoso**, ampliou minha base de conhecimentos e possibilitou diferentes perspectivas para a compreensão do cuidado, da pessoa e de suas necessidades. Essas formações foram incorporadas à minha trajetória profissional e contribuíram para a construção de uma atuação pautada no conhecimento técnico, científico, ético e humano.

A disseminação desses conhecimentos também se expressa nas experiências como **palestrante e instrutora**, nas quais tive a oportunidade de compartilhar conteúdos e experiências profissionais com outros trabalhadores e estudantes, contribuindo para processos de aprendizagem e formação na área da saúde.

Integram ainda este requisito as **publicações científicas** das quais participei como autora, evidenciando minha inserção na produção e divulgação do conhecimento na área da enfermagem. Os trabalhos desenvolvidos abordam temas relacionados à **educação em saúde, trauma, cuidado ao paciente e necessidades dos familiares**, estabelecendo relação entre a prática profissional e a produção científica.

Assim, as experiências reunidas neste requisito demonstram uma trajetória na qual o conhecimento foi construído por meio da **formação acadêmica, da experiência profissional, do ensino, da participação como palestrante e da produção científica**, sendo posteriormente aplicado e compartilhado nos diferentes espaços de atuação.

Na sequência, são apresentadas as formações acadêmicas, as atividades de disseminação de conhecimentos e as produções científicas que compõem esta trajetória, acompanhadas dos respectivos documentos comprobatórios.

Formação Acadêmica e Contribuições para a Trajetória Profissional

Minha trajetória de formação acadêmica é constituída por diferentes experiências educacionais que contribuíram de forma significativa para a construção das competências profissionais, técnicas, humanas e sociais desenvolvidas ao longo de minha carreira.

VI.1**- A Graduação em Enfermagem** representa a principal formação relacionada à minha atuação na área da saúde, proporcionando conhecimentos científicos, técnicos e éticos indispensáveis ao exercício profissional. A formação em Enfermagem possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à assistência integral ao paciente, à promoção da saúde, à prevenção de doenças, à educação em saúde, ao trabalho em equipe multiprofissional e à humanização da assistência. Esses conhecimentos foram posteriormente

articulados às experiências vivenciadas nos diferentes espaços de atuação profissional, contribuindo para o aprimoramento contínuo da prática e para a qualificação dos serviços prestados à comunidade.

VI.2 - A **Graduação em Teologia** constituiu uma importante complementação à minha formação, ampliando minha compreensão acerca das dimensões humanas, sociais, éticas e espirituais que permeiam as relações interpessoais e o cuidado. Os conhecimentos adquiridos nessa formação contribuíram especialmente para uma visão mais integral do ser humano, considerando aspectos relacionados à escuta, ao acolhimento, à solidariedade, à ética, à comunicação e ao respeito às diferentes necessidades das pessoas. Essa formação também favoreceu o desenvolvimento de habilidades de relacionamento interpessoal e de atuação em contextos comunitários e sociais.

VI. 3 - Posteriormente, a realização da **Pós-Graduação na área de Saúde do Idoso** possibilitou o aprofundamento dos conhecimentos relacionados ao processo de envelhecimento e às necessidades específicas da população idosa. Essa formação contribuiu para o aperfeiçoamento da capacidade de compreender as particularidades do envelhecimento, os aspectos relacionados à promoção da saúde, à prevenção de agravos, à assistência e à qualidade de vida da pessoa idosa. O conhecimento especializado adquirido nessa pós-graduação foi incorporado à experiência profissional, fortalecendo uma prática fundamentada na atenção integral e humanizada.

A articulação entre essas diferentes formações — **Enfermagem, Teologia e Saúde do Idoso** — representa um importante componente da minha trajetória profissional e pessoal. Enquanto a Enfermagem proporcionou a base científica e técnica para a atuação na área da saúde, a Teologia ampliou a compreensão das dimensões humanas, relacionais e espirituais, e a formação em Saúde do Idoso possibilitou o aprofundamento de conhecimentos específicos relacionados ao envelhecimento.

Dessa forma, essas formações contribuíram para a construção de um percurso profissional marcado pela busca permanente de qualificação, pela integração entre conhecimento científico e experiência prática e pelo compromisso com uma assistência ética, humanizada e integral. Constituem, portanto, elementos relevantes para a compreensão da trajetória apresentada neste Memorial e da consolidação dos conhecimentos e competências adquiridos ao longo da vida acadêmica e profissional.

Graduação em Teologia e sua contribuição para a trajetória profissional

A **Graduação em Teologia** constituiu uma importante etapa da minha formação acadêmica e pessoal, contribuindo para a ampliação de conhecimentos relacionados à dimensão humana,

ética, social, espiritual e comunitária. A formação teológica proporcionou o desenvolvimento de uma visão mais ampla sobre o ser humano, suas relações, seus valores, suas necessidades e os diferentes contextos sociais e culturais nos quais está inserido.

A aproximação entre a formação teológica e a formação em Enfermagem possibilitou ainda uma compreensão mais integral do processo de cuidado. Na prática profissional, o conhecimento adquirido em Teologia contribuiu para reconhecer que o indivíduo não deve ser compreendido apenas a partir de suas necessidades físicas e biológicas, mas também em suas dimensões **emocionais, sociais, familiares, culturais e espirituais**, respeitando sempre suas crenças, escolhas e autonomia.

Essa formação também fortaleceu competências de **comunicação e relacionamento interpessoal**, fundamentais para o atendimento ao usuário, para o trabalho em equipe e para o desenvolvimento de ações educativas e de acolhimento. Nesse sentido, a Teologia acrescentou à minha formação profissional uma perspectiva humanística que se articula com os princípios éticos e de integralidade presentes na área da saúde.

Documentos relacionados aos anexos

A formação em Teologia também contribuiu para minha atuação em **atividades comunitárias, religiosas e sociais**, possibilitando o desenvolvimento de habilidades de organização, liderança, comunicação, trabalho coletivo e condução de atividades junto a diferentes públicos. A experiência adquirida nesse contexto ampliou minha capacidade de atuar de forma acolhedora e responsável em situações que envolvem orientação, apoio e relacionamento com a comunidade.

.Ao longo da minha trajetória profissional, tenho desenvolvido atividades relacionadas à produção e difusão de conhecimentos científicos e técnicos, especialmente no campo da Enfermagem, da educação em saúde e da assistência à saúde. Essas experiências incluem participação em atividades de capacitação, atuação como palestrante e produção/publicação de conhecimentos relacionados à prática profissional.

VI.16- Destaca-se, nesse contexto, minha atuação como palestrante na **2.6.4 - I Simpósio Multidisciplinar de Pacientes Neurocirúrgicos -** Em **27 e 28 de outubro de 2006**, participei como **palestrante** do **I Simpósio Multidisciplinar de Pacientes Neurocirúrgicos**, realizado no **Hospital João Alves Filho**, com carga horária de **2 horas**.

Objetivo: compartilhar conhecimentos e experiências profissionais relacionados à assistência de enfermagem ao paciente neurocirúrgico, contribuindo para a reflexão e a integração dos diferentes profissionais envolvidos no cuidado.

A atuação como palestrante representa uma experiência de **difusão de conhecimentos técnicos e profissionais**, evidenciando minha capacidade de compartilhar conteúdos relacionados à enfermagem com outros profissionais da área da saúde. A atividade contribuiu para o desenvolvimento de competências de **comunicação, exposição de conteúdos, organização e transmissão de conhecimentos**, articulando experiência prática e conhecimento técnico.

Essa experiência integra minha trajetória profissional por demonstrar participação ativa não apenas na assistência, mas também em atividades de **ensino, orientação e disseminação de conhecimentos** na área da saúde.

Documento comprobatório: Certificado de participação como palestrante no I Simpósio Multidisciplinar de Pacientes Neurocirúrgicos, realizado no Hospital João Alves Filho, em 27 e 28/10/2006, com carga horária de 2 horas, constante no **Anexo 2.6.4.**

Evidencia minha participação na difusão de conhecimentos técnicos e científicos, mediante o compartilhamento de conhecimentos e experiências com profissionais da área.
Também integram minha trajetória acadêmica e profissional produções científicas na área da Enfermagem, incluindo publicação relacionada à educação em saúde ao cliente vítima de trauma raquimedular e aos seus cuidadores domiciliares, evidenciando a aproximação entre a produção do conhecimento científico e sua aplicação na prática assistencial e educativa.
A produção e a disseminação de conhecimentos constituem dimensões importantes da minha trajetória profissional, uma vez que possibilitam a socialização de experiências, a atualização dos conhecimentos e a contribuição para a qualificação das práticas de Enfermagem. Nesse sentido, as atividades desenvolvidas demonstram minha participação não apenas na execução das atividades profissionais, mas também em ações voltadas à educação permanente, capacitação e compartilhamento de conhecimentos técnicos e científicos.

VI- 16-1 **Artigo Científico – Educação em Saúde ao Cliente Vítima de Trauma Raquimedular e aos seus Cuidadores Domiciliares**

Título: *Educação em saúde ao cliente vítima de trauma raquimedular e aos seus cuidadores domiciliares*

Autores: Leda Rodrigues dos Santos; Perla Augusta Santos de Souza; Joseilze Santos.

A produção deste artigo constitui uma experiência relevante de **produção e difusão de conhecimento científico na área da enfermagem**, tendo como foco a educação em saúde direcionada ao cliente vítima de trauma raquimedular e aos seus cuidadores domiciliares.

Minha contribuição como autora esteve relacionada à construção coletiva do trabalho, com participação na abordagem da temática da **educação em saúde aplicada à assistência de enfermagem**, articulando conhecimentos técnicos e experiência profissional às necessidades do cliente e de seus cuidadores no contexto domiciliar.

A participação na produção do artigo possibilitou transformar conhecimentos e experiências da prática profissional em **produção científica**, contribuindo para a disseminação de informações que podem subsidiar ações educativas, orientação para o autocuidado e continuidade da assistência após a alta hospitalar.

Essa produção evidencia, portanto, minha atuação para além da assistência direta, demonstrando participação na **construção, sistematização e divulgação de conhecimento científico**, especialmente em uma temática diretamente relacionada às práticas de enfermagem e à educação em saúde.

Documento comprobatório: artigo científico *Educação em saúde ao cliente vítima de trauma raquimedular e aos seus cuidadores domiciliares*, de autoria de Leda Rodrigues dos Santos, Perla Augusta Santos de Souza e Joseilze Santos, constante no **Anexo 2.6.5.**

VI. 11-2 – Artigo Científico – Avaliação das Necessidades dos Familiares de Vítimas de Trauma Cranioencefálico

Título: *Avaliação das necessidades dos familiares de vítimas de trauma cranioencefálico*

A elaboração e divulgação deste artigo constituem atividade de **produção e difusão de conhecimento científico na área da enfermagem**, abordando as necessidades dos familiares de vítimas de trauma cranioencefálico e sua relevância para a assistência em saúde.

Contribuição autoral: na condição de autora, participei da **construção e sistematização do conhecimento apresentado no estudo**, contribuindo para o desenvolvimento da temática, sua articulação com a prática de enfermagem e a elaboração do trabalho científico. Minha participação também envolveu a organização e apresentação das informações de forma a possibilitar sua comunicação e disseminação no âmbito acadêmico e profissional.

A produção do artigo demonstra a capacidade de **transformar questões relacionadas à prática profissional em objeto de reflexão e produção científica**, contribuindo para ampliar o

conhecimento sobre as necessidades dos familiares diante de situações de trauma cranioencefálico.

A temática também evidencia a articulação entre **experiência profissional, conhecimento técnico e produção científica**, permitindo a disseminação de informações relevantes para profissionais de saúde e para o desenvolvimento de práticas de cuidado mais qualificadas.

Dessa forma, a autoria deste trabalho constitui evidência concreta da minha participação na **produção e difusão do conhecimento científico e técnico**, atendendo à finalidade do **Requisito VI** e integrando uma trajetória profissional que articula assistência, educação em saúde e produção de conhecimento.

Documento comprobatório: artigo científico *Avaliação das necessidades dos familiares de vítimas de trauma cranioencefálico*, constante no **Anexo 2.6.6**.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória profissional, descrita neste Memorial, demonstra a construção contínua de conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas ao longo do exercício das atribuições do cargo e das experiências profissionais e institucionais vivenciadas. As atividades apresentadas no requerimento para concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) da Universidade Federal de Sergipe (UFS) encontram-se detalhadas neste Memorial, evidenciando as contribuições efetivas decorrentes da minha atuação profissional para o desenvolvimento institucional da Universidade Federal de Sergipe, estando devidamente comprovadas pelos documentos anexados ao processo. Diante do exposto, solicito a análise e o deferimento do pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), considerando a trajetória profissional, os conhecimentos, as habilidades e as competências apresentadas e devidamente comprovadas neste Memorial. Segue em anexo as portarias

Aracaju/SE, 08 de Setembro de 2026.

LEDA RODRIGUES DOS SANTOS

Requerente

gov.br
Documento assinado digitalmente
LEDA RODRIGUES DOS SANTOS
Data: 20/11/2026 19:33:03-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br