ANEXO I

MODELO DE MEMORIAL PARA SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (UFS)

IDENTIFICAÇÃO DA PESSOA SERVIDORA

Nome:	Suelen Santos Moura
SIAPE:	3007876
Cargo:	Técnica em Assuntos Educacionais
Nível de Classificação (A/B/C/D/E):	E
Lotação:	DIPAI/PROEST
Função/Encargo (se houver):	Não se aplica
Nível de RSC Requerido:	V
Telefone/E-mail:	[redacted]

1 APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo em complemento ao Requerimento para Concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) da Universidade Federal de Sergipe (UFS), com a finalidade de demonstrar minha trajetória profissional, os conhecimentos adquiridos ao longo da carreira e as contribuições prestadas à instituição.

Este memorial apresenta a descrição contextualizada das atividades informadas no requerimento e documentadas por meio dos anexos comprobatórios.

2 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL POR REQUISITO LEGAL

Esta seção deve seguir exatamente a estrutura utilizada no requerimento.

2.1 REQUISITO I - Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade.

Iniciei minha carreira na Universidade federal de Sergipe em 12 de janeiro de 2018, ficando lotada no Campus de Laranjeiras vinculada à Divisão Acadêmico-Pedagógica, onde permaneci até setembro de 2024, período no qual

participei de diferentes atividades institucionais, acadêmico-pedagógicas e administrativas, incluindo a participação em comissões, grupos de trabalho e outras ações voltadas ao desenvolvimento das atividades institucionais.

A partir de setembro de 2024, passei a desenvolver minhas atividades na Divisão de Promoção da Assistência Integral – DIPAI, vinculada à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil – PROEST, ampliando minha atuação para o campo da assistência estudantil e das ações institucionais voltadas ao acompanhamento e à promoção das condições de permanência dos estudantes.

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Sergipe tem sido marcada pela participação em diferentes comissões, grupos de trabalho e atividades institucionais formalmente constituídas. Essas experiências contribuíram para ampliar meus conhecimentos sobre o funcionamento da Universidade e para desenvolver competências que utilizo no exercício do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais.

Desde meu ingresso tive a oportunidade de participar de atividades relacionadas a diferentes áreas da instituição, incluindo monitoria, acompanhamento acadêmico, inclusão, pesquisa, organização de atividades acadêmico-científicas, planejamento institucional e assistência estudantil.

Minha primeira experiência nesse tipo de atividade ocorreu com a participação na Comissão de Monitoria 2018. Essa experiência me possibilitou conhecer mais de perto os procedimentos relacionados à monitoria acadêmica e compreender a importância da organização e do acompanhamento dessas atividades para o desenvolvimento da vida acadêmica dos estudantes. A participação contribuiu para que eu desenvolvesse maior segurança na análise de informações, na organização de procedimentos e no trabalho coletivo.

Também participei da comissão Multidisciplinar, experiência que ampliou minha capacidade de trabalhar conjuntamente com pessoas de diferentes áreas e perspectivas. Essa participação me ensinou a importância do diálogo, da escuta e da construção coletiva para o encaminhamento das demandas institucionais.

Na Comissão relacionada à IN nº 01/2018, constituída pela Portaria nº 02/2021, tive contato com procedimentos institucionais que exigiam atenção às normas e orientações estabelecidas. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento da minha capacidade de interpretar normas, compreender procedimentos e analisar situações concretas à luz das orientações institucionais.

Em 2021, participei da Comissão de Campus do Programa de Ações Inclusivas, constituída pela Portaria nº 886/2021. Essa experiência ampliou meus conhecimentos sobre as políticas de inclusão da Universidade e me permitiu compreender melhor os desafios relacionados ao acesso, à permanência e à

participação dos estudantes na instituição, buscando assim sinalizar as necessidades estruturais do Campus de Laranjeiras para melhoria do acesso e permanência de pessoas com deficiência. Considero essa experiência uma das mais enriquecedoras em minha trajetória e formação pessoal, porque contribuiu para desenvolver uma visão mais sensível às diferentes necessidades da comunidade acadêmica.

Em 2022, participei da Comissão de Acompanhamento das Atividades Acadêmicas, por meio da Portaria nº 04/2022. Essa experiência contribuiu diretamente para ampliar meus conhecimentos sobre os processos acadêmicos e para desenvolver competências relacionadas ao acompanhamento de informações, à organização de procedimentos e à observância das normas acadêmicas, frente a uma nova realidade que precisou ser desenvolvida de forma abrupta por conta da pandemia de COVID 19.

Nos anos de 2022 a 2024, participei novamente de uma Comissão de Monitoria. Essa nova experiência permitiu que eu utilizasse conhecimentos já adquiridos anteriormente e os consolidasse por meio de uma nova participação institucional. A continuidade dessa atuação contribuiu para aumentar minha familiaridade com os procedimentos acadêmicos e fortalecer minha capacidade de análise e acompanhamento de atividades.

Em 2023, participei da Comissão Organizadora do 33º Encontro de Iniciação Científica/SEMAC, por meio da Portaria nº 02/2023. Essa experiência ampliou minha atuação para uma atividade relacionada à pesquisa e à produção acadêmica. A participação na organização de uma atividade dessa natureza contribuiu para desenvolver minhas competências de organização, planejamento, comunicação e trabalho conjunto.

Também participei, em 2023, da Comissão de Campus do Programa de Ações Inclusivas, constituída pela Portaria nº 136/2023. Essa experiência deu continuidade aos conhecimentos que eu havia desenvolvido anteriormente na área de inclusão e permitiu consolidar minha compreensão sobre a importância das políticas institucionais voltadas à igualdade de oportunidades e à permanência dos estudantes.

Destaco especialmente minha participação no Grupo de Trabalho constituído pela Portaria nº 19, de 05 de outubro de 2023, destinado à elaboração de propostas de novos cursos de graduação no Campus de Laranjeiras. Considero essa experiência bastante significativa porque me permitiu participar de discussões que foram abertas à comunidade e pude trocar conhecimentos com professores da secretaria municipal de ensino, relacionadas ao planejamento e ao desenvolvimento institucional. A atividade ampliou minha capacidade de analisar informações, discutir propostas e contribuir para a construção coletiva de alternativas relacionadas ao desenvolvimento acadêmico da Universidade.

Em 2024, participei da Comissão de Pesquisa, constituída pela Portaria nº 07/2024. Essa experiência ampliou meu contato com a dimensão da pesquisa dentro da Universidade e contribuiu para desenvolver conhecimentos relacionados à organização, análise e acompanhamento de atividades acadêmico-científicas.

Mais recentemente, participei da Comissão de Avaliação do Programa Bolsa Permanência, constituída pela Portaria nº 04/2025. Essa experiência possui relação especialmente significativa com minha família tuatuação atual na área de assistência estudantil, pois me permitiu ampliar meus conhecimentos sobre os procedimentos relacionados à permanência dos estudantes na Universidade e sobre a aplicação de critérios institucionais para avaliação, foi uma experiência nova na qual, não tinha o contato direto com a política de permanência, e através dessa comissão pude compreender melhor o funcionamento do programa.

Ao analisar o conjunto dessas experiências, percebo que minha participação em comissões e grupos de trabalho contribuiu para uma formação profissional diversificada e progressiva. Ao longo dos anos, passei a atuar em diferentes áreas e a desenvolver competências relacionadas à análise de normas, organização de informações, acompanhamento de processos, trabalho colaborativo, planejamento, análise documental, inclusão, pesquisa, atividades acadêmicas e assistência estudantil.

Essas experiências também contribuíram para ampliar minha compreensão sobre o funcionamento da Universidade Federal de Sergipe e sobre a relação entre suas diferentes áreas. Entendo que os conhecimentos adquiridos nessas atividades qualificam minha atuação profissional e me permitem contribuir de maneira mais segura, integrada e responsável para as demandas institucionais.

Assim, considero que as designações apresentadas representam não apenas participações formais em comissões e grupos de trabalho, mas experiências profissionais que contribuíram efetivamente para o desenvolvimento dos meus saberes e competências ao longo da carreira.

Indicar ao final os documentos relacionados: **Anexo I Requisito I, Item 3**

Atuação na matrícula Institucional

Atuei em atividades relacionadas ao SiSU/UFS: ao longo das edições de 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 e 2024, participando de atividades vinculadas à matrícula institucional dos candidatos convocados pelo SiSU/UFS, mediante designações institucionais específicas. As atividades envolveram, conforme cada edição, atuação em supervisão e/ou execução das etapas de matrícula institucional, contribuindo para o atendimento dos candidatos, orientação quanto aos procedimentos,

conferência e regularização da documentação e acompanhamento dos procedimentos necessários à efetivação do ingresso.

A participação em diferentes edições do processo seletivo possibilitou o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de competências relacionadas à interpretação e aplicação de normas e critérios estabelecidos nos editais, análise documental, atendimento ao público, organização de procedimentos acadêmicos e articulação das atividades necessárias à efetivação da matrícula institucional.

A atuação em diferentes edições também permitiu o aprimoramento da experiência na execução dos procedimentos de ingresso, contribuindo para a organização e regularidade das atividades de matrícula e para o adequado registro das informações acadêmicas dos candidatos.

A documentação apresentada demonstra que as participações ocorreram mediante designações institucionais específicas, vinculadas às respectivas edições do processo seletivo, distinguindo essas atividades das atribuições ordinárias desenvolvidas no setor.

Indicar ao final os documentos relacionados: **Anexo I Requisito I, Item 5.**

2.2 REQUISITO II - Participação e atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada.

Curso “Equilíbrio nas Relações de Trabalho: Autocontrole e Tomada de Decisão” – 20 horas

Minha participação no curso citado, contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à minha atuação profissional no ambiente institucional.

A formação possibilitou refletir sobre a maneira como lidamos com situações que envolvem relações de trabalho, tomada de decisões e diferentes demandas que surgem no cotidiano profissional. O conteúdo contribuiu para aprimorar minha capacidade de analisar situações antes de tomar decisões, manter equilíbrio diante de situações que exigem maior atenção e compreender a importância de uma postura profissional adequada no relacionamento com colegas e usuários dos serviços institucionais.

Considero esse conhecimento importante para minha atuação como Técnica em Assuntos Educacionais, especialmente porque minhas atividades envolvem contato com diferentes pessoas, atendimento de demandas, análise de situações e necessidade de tomar decisões de maneira responsável e equilibrada.

Curso “Reflexões sobre a Saúde Mental na Assistência Estudantil” – 20 horas

Essa formação possui relação especialmente importante com minha trajetória profissional, considerando minha atuação atual na **Divisão de Promoção da Assistência Integral – DIPAI/PROEST**.

A participação no curso ampliou meus conhecimentos sobre questões relacionadas à saúde mental no contexto da assistência estudantil e contribuiu para que eu pudesse compreender melhor algumas das situações e necessidades que podem estar presentes na trajetória dos estudantes atendidos pela Universidade.

A formação também contribuiu para desenvolver uma percepção mais cuidadosa sobre o atendimento aos estudantes, reforçando a importância da escuta, do acolhimento, da compreensão das diferentes situações vivenciadas pelos discentes e da atuação articulada com as políticas institucionais de assistência estudantil.

Considero que esse conhecimento contribui para qualificar minha atuação profissional, especialmente por estar inserida atualmente em uma unidade diretamente relacionada à assistência estudantil.

Curso “Racismo nos Ambientes Administrativo e Acadêmico: Desafios e Estratégias para o Alcance da Igualdade Racial” – 30 horas

Neste curso a formação contribuiu para ampliar meus conhecimentos sobre as manifestações do racismo nos ambientes administrativo e acadêmico e sobre os desafios institucionais relacionados à promoção da igualdade racial.

A participação nessa formação possibilitou uma reflexão mais aprofundada sobre a importância de reconhecer situações de desigualdade e de compreender o papel dos servidores na construção de ambientes institucionais mais respeitosos, inclusivos e igualitários.

Esse conhecimento possui relação com minha atuação profissional porque trabalho diretamente com a comunidade universitária e com demandas que envolvem estudantes de diferentes realidades sociais. A formação contribuiu, portanto, para ampliar minha capacidade de compreender essas diferentes realidades e atuar de maneira mais consciente e adequada no ambiente institucional.

Indicar ao final os documentos relacionados: **Anexos II Requisito II, item 9.**

Participação em atividade de formação – Seminário de Educação e Assistência Estudantil

Em 18 de dezembro de 2019, participei do Seminário de Educação e Assistência Estudantil, promovido pela Divisão de Programas de Assistência e Integração da Universidade Federal de Sergipe, com carga horária de 12 horas e frequência

integral. Conforme registrado no certificado, participei como ouvinte da atividade, que contemplou, entre seus conteúdos, a temática “O desmonte da Educação pública e o avanço do conservadorismo no Brasil”.

A participação nessa atividade contribuiu para ampliar minha compreensão sobre questões relacionadas à educação pública e à assistência estudantil, áreas diretamente relacionadas à atuação institucional da Universidade Federal de Sergipe. A formação proporcionou contato com reflexões sobre o contexto educacional e suas implicações para as políticas de permanência e assistência aos estudantes.

Considero essa experiência relevante para minha trajetória profissional por ter contribuído para o aprimoramento dos meus conhecimentos e para uma compreensão mais ampla das questões que envolvem a educação pública e a assistência estudantil. A atividade também se relaciona à minha atuação como Técnica em Assuntos Educacionais, especialmente por possibilitar a articulação entre conhecimentos adquiridos em espaços formativos e as demandas presentes no cotidiano institucional.

A participação está comprovada por certificado emitido pela Pró-Reitoria de Extensão da UFS, com carga horária total de 12 horas.

Observação importante para o RSC: eu manteria no texto o nome oficial “Seminário”, e não “workshop”, porque é assim que consta no documento. Isso evita qualquer divergência entre o memorial e a comprovação apresentada à comissão.

Indicar ao final os documentos relacionados: **Anexos II Requisito II, item 11.**

2.3 REQUISITO III - Recebimento de Premiação em Evento de Reconhecimento Público por Projetos Implementados na Administração Pública.

Não se aplica.

Indicar ao final os documentos relacionados: Anexos _____.

2.4 REQUISITO IV - Designação para assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas.

Não se aplica.

Indicar ao final os documentos relacionados: Anexos _____.

2.5 REQUISITO V - Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional.

Não se aplica.

Indicar ao final os documentos relacionados: Anexos _____.

2.6 REQUISITO VI - Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico.

Curso de Primeiros Socorros para Discentes do Programa de Residência Universitária – PRU

Em janeiro de 2026, participei do Curso de Primeiros Socorros para Discentes do Programa de Residência Universitária – PRU, atuando como Coordenadora Adjunta, conforme certificado apresentado.

A participação nessa atividade contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à organização, articulação, comunicação e trabalho colaborativo, bem como para o aprimoramento da minha atuação em ações institucionais voltadas aos estudantes.

A experiência está relacionada à minha atuação na assistência estudantil, possibilitando ampliar minha compreensão sobre a importância de ações formativas e preventivas para a segurança, o bem-estar e a permanência dos discentes.

Considero essa experiência relevante para o RSC por representar a aplicação e o desenvolvimento de saberes e competências no exercício de uma atividade institucional voltada diretamente à comunidade estudantil.

Indicar ao final os documentos relacionados: **Anexos VI Requisito VI, Item 14.**

Atuação como palestrante na atividade de Recepção e Acolhimento dos Alunos de Museologia da UFS

Uma experiência que considero significativa em minha trajetória profissional foi minha primeira participação como palestrante na atividade de extensão “Recepção e Acolhimento dos Alunos de Museologia UFS”, realizada no período de 16 a 18 de julho de 2022, conforme certificado emitido pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Sergipe.

A participação nessa atividade representou uma oportunidade de contribuir diretamente com uma ação voltada aos estudantes, compartilhando conhecimentos e experiências em um momento de acolhimento e integração à Universidade. Para mim, essa experiência teve um significado diferente das atividades administrativas e acadêmicas das quais normalmente participo, pois exigiu que eu assumisse a posição de quem compartilha conhecimentos e dialoga diretamente com o público participante.

A atuação como palestrante contribuiu para desenvolver e aprimorar minha capacidade de comunicação, organização das informações e transmissão de conhecimentos, especialmente no esforço de apresentar os conteúdos de maneira clara e acessível aos estudantes.

A experiência também me permitiu perceber a importância da comunicação como instrumento de formação e acolhimento no ambiente universitário. Ao participar de uma atividade destinada aos alunos de Museologia, pude contribuir para aproximar os estudantes da instituição e para compartilhar conhecimentos e experiências que pudessem auxiliar nesse momento de inserção e integração à Universidade.

Considero essa experiência relevante para minha trajetória porque ampliou minha atuação profissional para uma dimensão relacionada à difusão de conhecimentos e à formação institucional, permitindo que eu utilizasse conhecimentos adquiridos ao longo da minha experiência profissional em uma atividade destinada diretamente aos estudantes.

Além da contribuição para os estudantes participantes, a experiência como palestrante também representou para mim uma oportunidade de desenvolver maior segurança na comunicação oral, na organização das ideias e na interação com um público diferente daquele com o qual normalmente desenvolvo minhas atividades administrativas.

Dessa forma, considero que essa atividade contribuiu para ampliar meus saberes e competências profissionais, especialmente nas dimensões da comunicação, compartilhamento de conhecimentos, interação com estudantes e participação em ações de formação e acolhimento institucional.

Indicar ao final os documentos relacionados: **Anexos VI Requisito VI, Item 15.**

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória descrita neste Memorial demonstra a construção contínua de conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas durante o exercício das atribuições do cargo.

As atividades apresentadas no Requerimento para Concessão do RSC-PCCTAE/UFS e detalhadas neste Memorial evidenciam contribuições efetivas para o desenvolvimento institucional da Universidade Federal de Sergipe, estando devidamente comprovadas pelos documentos anexados ao processo.

Diante do exposto, solicito a análise e o deferimento do pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.

Documento assinado digitalmente
gov.br
SUELEN SANTOS MOURA
Data: 26/09/2026 23:32:33-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Assinatura: _____ ____ Data: 26/09/2026.