MEMORIAL DESCRITIVO PARA SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

Nome: Clifson Rolemberg Andrade
SIAPE: 1274558
Cargo: Técnico em Laboratório/Área
Nível de Classificação (A/B/C/D/E): D
Lotação: Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)/Departamento de Física (DFI)
Função/Encargo (se houver):
Nível de RSC Requerido: RSC-V
Telefone/E-mail: [redacted]

1 APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo em complemento ao Requerimento para Concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) da Universidade Federal de Sergipe (UFS), com a finalidade de demonstrar minha trajetória profissional, os conhecimentos adquiridos ao longo da carreira e as contribuições prestadas à instituição.

Ingressei no serviço público federal (Universidade Federal de Sergipe) em 20 de fevereiro de 1998, no cargo de Técnico em Laboratório/Área, tendo como pré-requisito de escolaridade, nível médio (técnico em eletrônica). Atualmente recebo incentivo à qualificação de 30% devido a minha qualificação de especialista em Gestão Educacional (Anexos 9a e 9b).

Como possuo nível de escolaridade pós-graduação *latu sensu*, pleiteio a certificação de reconhecimento de saberes correspondente ao nível RSC-PCCTAE-V.

Este memorial apresenta a descrição contextualizada das atividades que somam 66,0 pontos distribuídos em 7 Itens (critérios específicos), informadas no requerimento e documentadas por meio dos anexos comprobatórios.

2 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL POR REQUISITO LEGAL

2.1. REQUISITO II - Participação e atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada.

ITEM 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Objetivo – Auxiliar professores e alunos na disciplina Laboratório Física B pertencentes aos cursos da Universidade Aberta do Brasil (UAB) através da tutoria presencial;
Período – 19/05/2010 – 04/10/2010;
Contribuição efetiva – Montagem de equipamentos e modelos didáticos (parte fundamental numa aula de laboratório experimental);
Resultados alcançados – formação de novos profissionais em nível superior em uma modalidade diferente da tradicional (totalmente presencial);
Documentos relacionados – Anexo 1 (Declaração)

ITEM 9 – Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de 10 horas).

Objetivo – Atualização de saberes aplicados à Administração Pública, desenvolvimento de competências interpessoais e adaptação a novas ferramentas de gestão;

Período – 2022 (Curso Aspectos Gerais de Propriedade Intelectual e transferência de Tecnologia - 20 horas);
2025 – 2026 (Curso Atualizações sobre o PGD na UFS: normas e procedimentos - 30 horas);
Contribuição efetiva – A contínua formação profissional do servidor é importante para prepará-lo nos enfrentamentos nos desafios impostos pelas rápidas mudanças da sociedade atual.
Documentos relacionados – Anexos 2 e 3 (certificados).

ITEM 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de 10 horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

Objetivo – Capacitação profissional contínua com aspectos técnicos inerentes ao meu cargo;
Período – 2017 (Curso de Instalação e Manutenção em Ar Condicionado Split – 100 horas);
Contribuição efetiva – A contínua formação profissional do servidor é importante para prepará-lo nos enfrentamentos dos desafios impostos pelas rápidas mudanças da sociedade atual.
Documentos relacionados – Anexos 4a e 4b (certificado).

2.2 Critério III – Premiações e reconhecimento público

ITEM 3 - Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública

Premiação recebida – Prêmio em Desenvolvimento Tecnológico
Instituição concedente – Universidade Federal de Sergipe
Motivo da concessão – Pela pesquisa que resultou num novo equipamento na área de Física Médica e uma nova patente para a Universidade Federal de Sergipe.
Impacto institucional – Ao aumentar o acervo de patentes da Universidade Federal de Sergipe contribuímos para uma melhor visibilidade da UFS perante o universo da pesquisa acadêmica no Brasil e no mundo.
Documento relacionado - Anexo 5 (Certificado).

2.2 Critério IV – Produção prospecção e difusão de conhecimento

ITEM 1 - Carta Patente relacionada aos interesses institucionais

Título: Simulador de barras e discos;
Titular do invento: Universidade Federal de Sergipe;
Função do servidor na patente: Inventor;
Relevância para a instituição: Ao aumentar o acervo de patentes da Universidade Federal de Sergipe contribuímos para uma melhor visibilidade da UFS perante o universo da pesquisa acadêmica no Brasil e no mundo;
Documento relacionado – Anexo 6 (Carta patente)

ITEM 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ

Curso: Bacharel em Administração;
Objetivos – A necessidade de estudar para aprender algo novo que possa contribuir no enriquecimento da minha profissão;
Contribuição efetiva – Os novos conhecimentos em conceitos administrativos tornaram mais fáceis o entendimento sobre rotinas administrativas que facilitam o meu trabalho;
Documento relacionado – Anexos 7a e 7b (Diploma)

ITEM 10 – Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Artigo científico – Ensino da Física e o cotidiano: a percepção do aluno de Licenciatura em Física da Universidade Federal de Sergipe.
Revista – Scientia Plena (www.scientiaplena.org.br)
Referência bibliográfica
ANDRADE, Clifson Rolemberg; MAIA, Miguel Seixas Jr. **Ensino da Física e o cotidiano: a percepção do aluno de Licenciatura em Física da Universidade Federal de Sergipe**. Scientia Plena. v.4, n.4, p. 1 – 8, 2008.
Contribuição efetiva – A minha contribuição no enriquecimento literário científico para o Departamento de Física e para a Universidade Federal de Sergipe.
Documento relacionado – Anexo 8 (Artigo).

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória descrita neste Memorial demonstra a construção contínua de conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas durante o exercício das atribuições do cargo.

As atividades apresentadas no Requerimento para Concessão do RSC-PCCTAE/UFS e detalhadas neste Memorial evidenciam contribuições efetivas para o desenvolvimento institucional da Universidade Federal de Sergipe, estando devidamente comprovadas pelos documentos anexados ao processo.

Diante do exposto, solicito a análise e o deferimento do pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC-PCCTAE.

gov.br Documento assinado digitalmente
CLIFSON ROLEMBERG ANDRADE
Data: 16/09/2026 09:32:15-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br