



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO
DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE) DA UNIVERSIDADE
FEDERAL DE SERGIPE (UFS)**

IDENTIFICAÇÃO DA PESSOA SERVIDORA	
Nome:	Marcelo Oliva Santana
SIAPE:	2264367
Cargo:	Técnico de Laboratório
Nível de Classificação (A/B/C/D/E):	D
Lotação:	Departamento de Educação em Saúde - Lagarto (DESL / Campus Prof. Antônio Garcia Filho)
Nível de RSC Requerido:	RSC-VI
Telefone/E-mail:	

Lagarto – SE

2026

1. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente **Memorial Descritivo** em cumprimento às exigências regulamentares para requisição do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) na Universidade Federal de Sergipe (UFS). Desde o meu ingresso na Universidade, em novembro de 2015, venho desempenhando minhas atribuições orientado pelo compromisso com a excelência do serviço público, pela qualificação permanente e pela busca contínua do aprimoramento dos processos administrativos e laborais desempenhados no ambiente de trabalho. Nesse percurso, cada desafio enfrentado e cada oportunidade de atuação representaram espaços de aprendizagem, permitindo ampliar conhecimentos, desenvolver competências e fortalecer uma visão cada vez mais integrada nas ações de ensino, pesquisa e extensão.

O objetivo deste documento é apresentar, de forma contextualizada e fundamentada, minha trajetória profissional e acadêmica, destacando as competências, conhecimentos e responsabilidades assumidas ao longo da carreira técnica na UFS, devidamente comprovadas por meio dos documentos anexos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL POR REQUISITO LEGAL

2.1. Requisito I – Participação e Atuação em Órgãos Colegiados, Comissões e Representações Institucionais

Item 1- Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados das instituições federais de ensino.

Setor de Atuação: Conselho do Departamento de Educação em Saúde (DESL), do Campus Universitário Prof. Antônio Garcia Filho (Campus Lagarto) da Universidade Federal de Sergipe (UFS).

Contexto da Participação: Atuação como representante titular dos Técnicos-Administrativos em Educação (TAEs), em cumprimento ao direito de representação assegurado pelo Art. 42 do Estatuto da UFS.

Período de Atuação: Ano de 2017.

Atribuições Desempenhadas:

- Participação ativa e propositiva nas reuniões ordinárias e extraordinárias do Conselho Departamental;
- Análise, discussão e deliberação sobre matérias acadêmicas, administrativas e institucionais relativas ao funcionamento do departamento;

- Apreciação e votação de relatórios, atas, demandas de afastamento de servidores, propostas de ações e projetos de extensão, além do planejamento orçamentário e operacional de atividades;
- Intermediação e encaminhamento das demandas do corpo técnico-administrativo junto à chefia e ao colegiado do departamento, fortalecendo a gestão democrática e participativa.

Resultados Obtidos:

- **Fortalecimento do Colegiado e da Gestão Democrática:** Garantia da representatividade e da voz ativa da categoria dos servidores técnico-administrativos nas tomadas de decisão estratégicas do departamento;
- **Celeridade e Transparência nos Processos:** Contribuição direta para a aprovação fundamentada de matérias administrativas (projetos de extensão, relatórios e afastamentos), assegurando a continuidade regular das atividades de ensino e extensão no Campus Lagarto;
- **Integração Técnico-Acadêmica:** Melhoria na articulação entre as demandas operacionais/laboratoriais dos TAEs e o planejamento pedagógico e administrativo das disciplinas de saúde ministradas pelo departamento.

Documento Comprobatório: Declaração emitida pela Chefe do Departamento de Educação em Saúde (DESL/UFS), Profa. Dra. Rosiane Dantas Pacheco (Anexo 1)

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

Setores de Atuação:

- Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) / Departamento de Engenharia Agrônômica (DEA) / UFS;
- Departamento de Educação em Saúde (DESL) / Campus Universitário Prof. Antônio Garcia Filho (Campus Lagarto) / UFS;
- Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN) / UFS.

Contexto da Participação:

- Atuação na Comissão Organizadora da atividade de extensão intitulada "*Curso de Genética Molecular: Conhecimentos Básicos em PCR Quantitativo*";
- Atuação como Membro Titular da Comissão de Compras do DESL, instituída a pedido do Setor de Licitação do Campus Lagarto (SAL) e aprovada pelo Conselho do DESL em 08/05/2023;
- Atuação continuada como Integrante Administrativo em diversas Equipes de Planejamento da Contratação (EPCs) da UFS, formalmente designadas por

Portarias da PROPLAN nos termos do art. 18 da Lei nº 14.133/2021 e Instruções Normativas federais correlatas.

Período de Atuação:

- 06/09/2017 a 29/09/2017 (Comissão Organizadora de Extensão);
- 2023 (Comissão de Compras do DESL);
- 2023 a 2025 (Equipes de Planejamento da Contratação - PROPLAN)

Atribuições Desempenhadas:

- Planejamento, apoio logístico e organização operacional do Curso de Extensão em Genética Molecular/qPCR;
- Levantamento, especificação técnica e elaboração de processos formais de compras de materiais de consumo e insumos de laboratório para o DESL em articulação com o Setor de Licitação do Campus Lagarto;
- Elaboração de Estudos Técnicos Preliminares (ETP), Mapas de Riscos e Termos de Referência na fase preparatória das licitações do campus;
- Análise de viabilidade técnica, orçamentária e administrativa para aquisições de grande porte (artigos médicos, reagentes, utilidades domésticas, modelos anatômicos, simuladores e equipamentos médico-laboratoriais);
- Prestação de suporte técnico-administrativo e atendimento a diligências até a homologação final dos certames.

Resultados Obtidos:

- Execução bem-sucedida de curso de extensão com carga horária de 60 horas, promovendo a difusão de conhecimento em biologia molecular na UFS;
- Apoio técnico-administrativo no planejamento e na instrução de processos licitatórios para aquisição de materiais de consumo, equipamentos permanentes e contratação de serviços de manutenção preventiva e corretiva para os laboratórios do DESL, assegurando a continuidade das atividades práticas de ensino e evitando a interrupção do calendário acadêmico;
- Aporte e renovação de modelos anatômicos, peças biológicas, simuladores e equipamentos científicos imprescindíveis às aulas e extensões dos cursos de saúde.

Documento Comprobatório: Anexos 2 ao 13.

2.2. REQUISITO II – Projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência

Item 6 - Participação em atividades de produção/reformulação de material acessível, técnico de referência (manuais, roteiros técnicos)

Objetivo:

Padronizar, elaborar e revisar os Procedimentos Operacionais Padrão (POPs) do Laboratório Morfofuncional do Departamento de Educação em Saúde (DESL/UFS), estabelecendo diretrizes técnicas, de biossegurança e de boas práticas laboratoriais para subsidiar com eficiência e segurança a realização das aulas práticas e atividades de monitoria no Campus Lagarto.

Período: No ano de 2022

Participação Da Pessoa Servidora:

- Atuação direta como coautor e revisor técnico na elaboração e atualização de Procedimentos Operacionais Padrão (POPs)

Contribuição Efetiva:

- **Padronização e Reprodutibilidade:** Garante que todos os usuários (estudantes, monitores, pesquisadores e técnicos) executem os procedimentos exatamente da mesma forma, assegurando a confiabilidade e a reprodutibilidade das aulas práticas e ensaios científicos.
- **Garantia da Biossegurança e Gestão de Riscos:** Minimiza drasticamente os riscos de acidentes de trabalho, contaminações biológicas ou químicas e exposição a agentes nocivos, pois estabelece o uso correto de EPIs e o fluxo adequado para o descarte de resíduos perigosos.
- **Preservação do Patrimônio e Redução de Custos:** Evita danos a equipamentos de alto custo causados por uso inadequado, além de racionalizar o consumo de reagentes e insumos, reduzindo o desperdício.
- **Autonomia e Agilidade no Treinamento:** Facilita a integração e o treinamento de novos alunos, estagiários e servidores, servindo como um guia de referência rápida e acessível que diminui a necessidade de supervisão constante para tarefas rotineiras.
- **Rastreabilidade e Controle de Qualidade:** Permite auditar e identificar falhas em processos laboratoriais, assegurando que o laboratório cumpra as normas técnicas e regulamentatórias exigidas pelas instâncias de ensino e órgãos de fiscalização.

Resultados Alcançados.

- **Mitigação de Riscos e Biossegurança:** Redução significativa de erros operacionais, contaminações e danos aos equipamentos de alto valor financeiro mediante a obrigatoriedade do cumprimento dos POPs elaborados;
- **Otimização do Tempo de Aprendizado:** Maior autonomia de alunos, monitores e pesquisadores no uso das dependências laboratoriais a partir da disponibilização de manuais instrutivos claros e acessíveis;

- **Padronização da Qualidade Didática:** Alinhamento técnico entre os insumos e equipamentos utilizados nas aulas práticas do DESL e dos demais cursos de saúde do Campus Lagarto.

Documento Comprobatório: Anexos 14 ao 17

Item 7 - Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos.

Objetivo:

Avaliar e arguir a Monografia do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulada *"Padronização do PCR para diferenciação molecular de amebas do complexo histolytica em uma comunidade do Bairro Santa Maria - Aracaju/SE"*, apresentada pela discente Danielle Marcela Menezes de Mesquita como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Sergipe (UFS)

Período:

16 de Outubro de 2018 (data de apresentação e aprovação)

Participação Da Pessoa Servidora

Atuação na condição de 2º Examinador na Banca Examinadora da Monografia de Conclusão de Curso, ao lado dos examinadores Prof. Dr. Silvio Santana Dolabella (Orientador) e Profa. Dra. Luciana Maria Oliveira (1ª Examinadora).

Contribuição Efetiva;

- Leitura criteriosa do trabalho monográfico, com foco no rigor científico, na clareza da metodologia aplicada de Biologia Molecular (PCR) e na fundamentação dos resultados obtidos;
- Arguição técnica e pedagógica durante a defesa pública, fornecendo ponderações, questionamentos e sugestões para o aprimoramento da versão final do texto acadêmico;
- Avaliação do desempenho da discente e deliberação quanto à aprovação final no componente curricular obrigatório do curso.

Resultados Alcançados:

- Aprovação da monografia de conclusão de curso de graduação no âmbito do Departamento de Biologia/CCBS/UFS;
- Contribuição direta para a formação de nível superior na área de Ciências Biológicas;

- Fortalecimento da pesquisa acadêmica aplicada ao estudo de parasitas e saúde pública no estado de Sergipe

Documento Comprobatório:

Declaração emitida pelo Chefe em Exercício do Departamento de Biologia (DBI/UFS), Prof. Dr. Bruno Lassmar Bueno Valadares, em 17 de outubro de 2018 (Anexo 18).

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de 10 horas)

Objetivo:

- Aperfeiçoar e atualizar competências técnicas, operacionais, éticas e de gestão pública voltadas às rotinas dos laboratórios de ensino e pesquisa e do atendimento institucional na Universidade Federal de Sergipe (UFS);
- Desenvolver qualificações em liderança, rotinas administrativas, atendimento ao público humanizado, gestão do Programa de Gestão e Desempenho (PGD), biossegurança/gerenciamento de resíduos e bioética aplicadas à área de saúde e educação.

Período:

Ano de 2022 a 2025

Participação Da Pessoa Servidora:

Participação na condição de aluno em capacitação/treinamento de formação continuada, obtendo aprovação com êxito nos seguintes cursos regularmente instituídos e/ou reconhecidos:

1. *Programa Preparatório para Futuros Gestores (PPFG)* – PROGEP/UFS (40h);
2. *Atendimento ao Público: Em Busca da Excelência* – PROGEP/UFS (20h);
3. *Atendimento Humanizado no Serviço Público* – PROGEP/UFS (20h);
4. *Programa de Gestão e Desempenho (PGD): Regras e Procedimentos* – PROGEP/UFS (30h);
5. *Descarte de Resíduos em Laboratórios - Noções Gerais* – Educa Mundo (130h);
6. *Ética na Saúde* – Educa Mundo (130h).

Contribuição Efetiva;

- Assimilação e aplicação de conhecimentos técnicos sobre manuseio, acondicionamento, neutralização e gerenciamento de resíduos químicos e de serviços de saúde (RSS) gerados nas rotinas dos laboratórios didáticos do departamento;

- Incorporação das normas e fluxos operacionais do Programa de Gestão e Desempenho (PGD/UFS) no Sistema Polare, otimizando o plano de trabalho e as metas institucionais do setor;
- Aplicação dos princípios de bioética, confidencialidade e conduta profissional em saúde na orientação de discentes e usuários das instalações laboratoriais;
- Aprimoramento da postura profissional e técnicas de comunicação interpessoal no suporte prestado a alunos, professores e comunidade externa durante atividades acadêmicas e de extensão;

Resultados Alcançados:

- Aumento no conhecimento sobre biossegurança e sustentabilidade no descarte de insumos químicos e biológicos do Departamento de Educação em Saúde, alinhado à legislação ambiental (Resoluções CONAMA/ANVISA);
- Qualificação técnica e eficiência no cumprimento dos planos de trabalho cadastrados no PGD/UFS;
- Melhoria contínua da qualidade e da humanização no atendimento aos discentes e usuários do Laboratório Morfofuncional e demais dependências acadêmicas.

Documentos Comprobatórios: Anexos 19 ao 24

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de 10 horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

Objetivo

- Capacitar e atualizar conhecimentos sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), abordando estratégias de acolhimento, inclusão, neurodiversidade e acessibilidade relacional no ambiente acadêmico e institucional da Universidade Federal de Sergipe (UFS);
- Promover o aperfeiçoamento contínuo para um atendimento inclusivo e humanizado aos discentes, servidores e comunidade atendida no Campus de Lagarto/DESL.

Período: Ano de 2025

Participação Da Pessoa Servidora:

Participação na condição de ouvinte/participante no evento científico-acadêmico "*I Simpósio Compreender para Acolher*" (Grupo Ser Unicum)

Contribuição Efetiva:

- Compreensão aprofundada sobre as especificidades de comunicação, sensibilidade sensorial e comportamento de indivíduos no espectro autista no contexto das atividades de ensino prático e de laboratório;

- Aquisição de repertório técnico para adequação de rotinas didático-laboratoriais e de biossegurança, visando à redução de barreiras no acompanhamento de alunos neurodivergentes durante aulas práticas e monitorias;
- Sensibilização e aprimoramento das práticas de acolhimento, alinhando a rotina de trabalho às diretrizes de inclusão e diversidade da UFS.

Resultados Alcançados:

- Qualificação no suporte técnico e pedagógico prestado aos estudantes com TEA no Laboratório Morfofuncional e demais dependências acadêmicas do DESL;
- Fortalecimento da política de inclusão e acessibilidade da instituição, assegurando um ambiente de aprendizagem mais acolhedor, seguro e adaptado às necessidades dos discentes;
- Integração dos conhecimentos sobre inclusão às boas práticas de atendimento ao público e gestão de espaços de ensino e extensão na universidade.

Documentos Comprobatórios: Anexo 25 - I Simpósio Compreender para Acolher Grupo Ser Unicum

2.6. REQUISITO VI – Projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ

Descrever sobre:

A formação acadêmica consolidou-se como um dos pilares fundamentais da minha trajetória profissional na Universidade Federal de Sergipe, alicerçando um processo contínuo de aperfeiçoamento técnico, científico e humano aplicado às rotinas de ensino, pesquisa e extensão.

Graduado em Ciências Biológicas Bacharelado pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE – em 2008 (Anexo 26), construí minha formação acadêmica com uma forte imersão em projetos de iniciação científica. Durante a graduação, desenvolvi o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado *"A Evolução do Conceito de Gene"*.

Em seguida, ingressei no Programa de Pós-Graduação em Genética da UFPE, obtendo o título de Mestre em Genética em 2011, na condição de bolsista FACEPE. Durante o mestrado, também atuei na docência como colaborador seminarista na disciplina de Genômica e Proteômica na graduação e fui agraciado com o prêmio de Honra ao Mérito na V Reunião Regional da FeSBE (2010).

Buscando aprimorar a fundamentação pedagógica e metodológica da minha atuação, concluí a Pós-Graduação *Lato Sensu* (Especialização) em **Didática e Metodologia do Ensino Superior (Anexo 27)** pela Faculdade São Luís de França (2014), com a apresentação do TCC *"Gene: Uma Visão Histórica"*. Essa bagagem acadêmica e pedagógica alicerça minha atuação profissional como Técnico de

Laboratório na Universidade Federal de Sergipe (UFS) desde 2015, onde aplico o rigor científico, a biossegurança e o conhecimento pedagógico nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como apoio às aulas práticas dos cursos de saúde no Campus Lagarto.

Documentos Comprobatórios: Anexos 26 e 27

Item 10 - Autoria ou coautoria de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais.

Descrever sobre:

Em 2018, integrei a equipe do projeto de pesquisa de Doutorado de Luciana Oliveira Oliva, atuando ativamente nas etapas experimentais e na coautoria do artigo publicado no periódico internacional *Insects - Quiescence in Aedes aegypti: Interpopulation Differences Contribute to Population Dynamics and Vectorial Capacity* (Anexo 28).

A investigação analisou os impactos da quiescência embrionária (capacidade de resistência dos ovos à dessecação durante períodos ambientais desfavoráveis) sobre os parâmetros biológicos associados à dinâmica populacional e à capacidade vetorial do *Aedes aegypti*, principal vetor urbano da Dengue, Chikungunya e Zika.

O estudo demonstrou variações interpopulacionais na resistência dos ovos entre as populações de Aracaju e Recife, fornecendo subsídios científicos relevantes para o aprimoramento das estratégias regionais de vigilância epidemiológica e controle de vetores promovidas pelas instâncias de saúde pública.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória descrita neste Memorial demonstra a construção contínua de conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas durante o exercício das atribuições do cargo.

As atividades apresentadas no Requerimento para Concessão do RSC-PCCTAE/UFS e detalhadas neste Memorial evidenciam contribuições efetivas para o desenvolvimento institucional da Universidade Federal de Sergipe, estando devidamente comprovadas pelos documentos anexados ao processo.

Diante do exposto, solicito a análise e o deferimento do pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.

Assinatura: _____ Data: ____/____/____