

**MODELO DE MEMORIAL PARA SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE
SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE) DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SERGIPE (UFS)**

IDENTIFICAÇÃO DA PESSOA SERVIDORA

Nome:	Raquel Estevez Rocha
SIAPE:	2307228
Cargo:	Técnica de Laboratório – Área Química
Nível de Classificação (A/B/C/D/E):	D
Lotação:	Departamento de Engenharia Química (DEQ)
Função/Encargo (se houver):	-
Nível de RSC Requerido:	RSC-VI
Telefone/E-mail:	

1. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo em complemento ao Requerimento para Concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) da Universidade Federal de Sergipe (UFS), com a finalidade de demonstrar minha trajetória profissional, construída ao longo do exercício do cargo de Técnico de Laboratório – Área Química na Universidade Federal de Sergipe, evidenciando os conhecimentos, habilidades e competências adquirido mediante experiência profissional, formação acadêmica e capacitação continuada, além da participação de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Possuo formação Técnica em Química pelo Instituto Federal de Sergipe (IFS). Sou graduada e mestre em Engenharia Química pela Universidade Federal de Sergipe. Ingressei na Universidade Federal de Sergipe em 18 de abril de 2016, no cargo de Técnico de Laboratório – Área Química, no Departamento de Química (DQCI) do campus Prof. Alberto Carvalho (Itabaiana) no qual atuei mais de 8 anos.

Em outubro de 2024 fui removida para o Departamento de Engenharia Química (DEQ) localizado no Centro de Ciência Exatas e Tecnologia (CCET) campus Prof. José Aloísio de Campos (São Cristóvão), onde exerço minhas atividades atualmente, também como membro do grupo de pesquisa em Fenômenos de Transporte e Sistemas Particulados no Laboratório de Fenômenos de Transporte (LFT).

Durante todo esse período, exerci diversas atividades típicas do cargo: i) Atividades Laboratoriais: organização e limpeza do laboratório; estudo de roteiros experimentais; montagem de kits experimentais para as aulas práticas; manutenções de

equipamentos do laboratório de química; apoio à pesquisa e extensão. ii) Levantamento de demandas de materiais de consumo e para aquisições de bens permanentes iii) participação de ações de capacitação iii) Gerenciamento de Resíduos e Descartes iv) Atividades administrativas gerais: reuniões de equipe e abertura de requisições via GLPI para manutenção preventiva e corretiva de equipamentos.

Ao longo da minha trajetória ampliei o desenvolvimento da minha carreira, estando envolvida em atividades além das rotineiras do cargo: i) representação técnica do Conselho Departamental; ii) participação em diversas comissões como: mídias sociais, comissão interna de prevenção de acidentes (CIPA) e resíduos químicos; iii) Atividades de execução na Matrícula Institucional; iv) Atividade de coordenação e colaboradora em atividades de extensão v) Atuação como Tutora à distância vi) Comissão científica em avaliação de trabalhos científicos; vii) Diversas ações de capacitação buscando sempre melhoria contínua viii) Participação em eventos científicos e de extensão; ix) participação em grupo de pesquisa x) Trabalhos científicos completos publicados em anais de eventos xi) Apresentação de trabalhos científicos em eventos xii) Palestrante em evento de extensão.

A minha atuação acadêmica e profissional ao longo desses anos juntamente com a capacitação contínua, me permitiu promover um serviço público de qualidade no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, além da ampliação das habilidades técnicas. Este memorial apresenta a descrição contextualizada das atividades informadas no requerimento e documentadas por meio dos anexos comprobatórios.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL POR REQUISITO LEGAL

2.1 REQUISITO I - Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, formalmente constituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade.

ITEM I.1 - Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino.

- Os documentos comprobatórios do ITEM I.1 estão dispostos no **ANEXO I**.

1) Conselho Departamental do Departamento de Química de Itabaiana

Setor de atuação: Departamento de Química de Itabaiana (DQCI)

Período: 07 de agosto de 2017 a setembro de 2024

Participação: Representante Técnica do Conselho Departamental do DQCI

Como membro titular na representação técnica, participei ativamente das reuniões ordinárias e extraordinárias, contribuindo para a tomada de decisões relacionadas às atividades de ensino, pesquisa, extensão e infraestrutura laboratorial do Departamento.

De forma geral, como representante técnica no Conselho Departamental, apresentei demandas dos laboratórios, apresentei informes periódicos sobre as condições de funcionamento do laboratórios didáticos, coordenei o levantamento das necessidades de materiais de consumo e equipamentos para os laboratórios, informei ao conselho sobre o andamento das licitações e da entrega gradual dos materiais adquiridos para os laboratórios, participei das discussões relativas ao planejamento das atividades acadêmicas, levei ao Conselho as necessidades do corpo técnico e contribui para decisões relativas à infraestrutura, aquisição de materiais e funcionamento dos laboratórios.

Os principais resultados alcançados foram: o fortalecimento da participação dos técnicos na gestão do Departamento, maior integração entre técnicos, docentes e discentes, melhoria contínua da infraestrutura de ensino e pesquisa maior eficiência no atendimento das disciplinas e continuidade das atividades práticas mesmo durante o período de ensino remoto.

ITEM I.3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

- Os documentos comprobatórios do ITEM I.3 estão dispostos no **ANEXO II**.

1) Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA/CCET)

Setor de atuação: Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

Período: Anuênio 2026/2027

Participação: Membro Suplente

Fui eleita membro suplente da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), conforme Portaria nº 01, de 24 de abril de 2026. Esta comissão tem como objetivo geral promover a prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, além de identificar, avaliar e propor medidas para redução dos riscos ocupacionais, contribuindo assim, para a construção de um ambiente de trabalho mais seguro e saudável.

Como membro suplente da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), atuei na promoção da saúde e segurança no ambiente universitário, participando da identificação de riscos ocupacionais, inspeções nos ambientes de trabalho, proposição de medidas preventivas e ações educativas voltadas à prevenção de acidentes, ao uso adequado de equipamentos de proteção individuais e coletivos. As atividades desenvolvidas contribuíram para a melhoria das condições de trabalho nos laboratórios, fortalecimento da cultura de prevenção, além de promover o desenvolvimento de habilidades técnicas na identificação de riscos e trabalho em equipe.

2) Comissão de Mídias Digitais

Sector de atuação: Departamento de Química de Itabaiana

Período: 03 de agosto de 2020 a setembro de 2023

Participação: Membro Titular

Particpei da Comissão de Mídias Digitais do Departamento durante os anos de 2020 a 2023, contribuindo para a divulgação das ações desenvolvidas pelos laboratórios e pelo Departamento. Durante esse período, estive a frente da administração do Instagram oficial do curso de Química Licenciatura em Itabaiana, @quimicaufsitabaiana (<https://www.instagram.com/quimicaufsitabaiana/>), fortalecendo a divulgação científica e aproximando a comunidade acadêmica e população externa ao Departamento.

Além disso, tive oportunidade de criar conteúdo digital sobre segurança no laboratório de química, participar de *lives* no período da pandemia, e participar da repaginação da identidade visual do Instagram para atrair o público alvo. Além do Instagram, tive participação efetiva também no canal do Youtube oficial do curso, QuimicaUfsItabaiana, o qual trabalhei com divulgação científica através de criação de conteúdo com o vídeo: “Funções Básicas da

Calculadora Científica”. Esse vídeo auxiliou diversos estudantes que ingressaram na universidade e não tinham contato prévio com calculadora científica, e está disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Nk7cVuLoT4M&t=285s>.

O trabalho desenvolvido durante esses anos contribuiu para uma maior divulgação das atividades acadêmicas e científica, valorização das ações desenvolvidas pelos técnicos de laboratório, auxiliou alunos que tinham dificuldade em utilizar calculadora científica e principalmente, aproximou o Departamento de Química de Itabaiana da comunidade acadêmica e público externo.

3) Comissão de Resíduos

Setor de atuação: Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)/ Departamento de Engenharia Química (DEQ)

Período: Anuênio 2026/2027

Participação: Membro Suplente

Fui indicada como membro suplente na comissão de resíduos químicos do Departamento de Engenharia Química/CCET, conforme Processo nº 23113.005380/2026-44, disponível no SEI. Essa comissão tem como finalidade acompanhar as ações relacionadas ao gerenciamento de resíduos químicos gerados nos laboratórios de ensino, pesquisa e extensão do Departamento, auxiliando no recolhimento dos resíduos e no correto acondicionamento para a coleta. Os responsáveis indicados atuam diretamente como contatos oficiais para a troca de informações entre a Coordenação de Gestão Ambiental e os respectivos Pontos de Coleta.

A padronização do procedimento e coleta periódica dos resíduos químicos e biológicos gerados pelos laboratórios de ensino, pesquisa e extensão gera uma maior segurança para servidores, estudantes e pesquisadores, além da redução dos riscos de acidentes envolvendo produtos químicos, organização dos laboratórios quanto ao armazenamento e descarte de resíduos e fortalecimento da cultura de responsabilidade ambiental dentro da universidade. A última coleta de resíduos foi realizada nos dias 29/07/2026 e 30/07/2026, retirou mais de 4 toneladas de resíduos de diversos setores da UFS, de forma segura para o meio ambiente e população em geral.

ITEM I.5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção,

vestibular ou concursos.

- Os documentos comprobatórios do ITEM I.5 estão dispostos no **ANEXO III**.

1) Matrícula Institucional

Setor de atuação: Universidade Federal de Sergipe

Período: Anos de 2020, 2021, 2025 e 2026

Participação: Equipe de Matrícula Institucional

Participei da etapa de execução da Matrícula Institucional da Universidade Federal de Sergipe, realizando conferência de documentos e cadastramento dos candidatos aprovados nos processos seletivos, assegurando a regularidade, agilidade e transparência do processo de matrícula, em conformidade com as normas estabelecidas no Edital de Matrícula Institucional (RMI/UFS).

Essa atividade garantiu a correta execução do processo de matrícula institucional com agilidade no atendimento aos candidatos e redução de inconsistências documentais, além da organização e padronização dos procedimentos de conferência documental. Como resultado, contribuí para o ingresso regular dos estudantes na UFS com eficiência na conferência e validação documental, permitindo o cumprimento dos prazos estabelecidos no edital e maior segurança e confiabilidade no processo de matrícula institucional.

2.2 REQUISITO II - Participação e atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada.

ITEM II.1 - Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Os documentos comprobatórios do ITEM II.1 estão dispostos no **ANEXO IV**.

1) Coordenador Adjunto

Atuei como Coordenadora Adjunta durante a atividade de extensão: DQCI *in live*:

divulgando ciência em tempos de isolamento social. O evento foi realizado no Instagram oficial do curso de Licenciatura em Química de Itabaiana, @quimicaufsitabaiana, em 26 de agosto de 2020. O principal objetivo foi desenvolver ações de extensão voltadas à divulgação científica durante o período de isolamento social, promovendo a aproximação entre a Universidade Federal de Sergipe e a comunidade por meio de transmissões ao vivo sobre temas relacionados à Química e à ciência.

Auxiliei na organização, planejamento e execução das atividades de extensão, colaborando na realização das transmissões ao vivo, na divulgação científica e no apoio às ações de comunicação com a comunidade acadêmica e externa durante o período de ensino remoto ocasionado pela pandemia da COVID-19. Como resultado, contribuí para a continuidade das ações extensionistas do Departamento durante o isolamento social, fortalecimento da divulgação científica por meio de plataformas digitais, ampliação da interação entre universidade e sociedade e disseminação do conhecimento científico para um público mais amplo, reforçando o papel social da UFS na promoção da ciência e da educação.

ITEM II.5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão.

- Os documentos comprobatórios do ITEM II.5 estão dispostos no **ANEXO V**.

1) Tutoria Programa de Qualificação Docente – Quarta Versão (PQD-4)

De acordo com a Portaria Nº 1590, de 19 de setembro de 2025, fui autorizada a participar como tutor de disciplina do Projeto "Programa de Qualificação Docente – Quarta Versão (PQD-4)", objeto do Convênio nº 2666.097-2022-UFS, firmado com a Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura- SEDUC/SE e a Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão de Sergipe-FAPESE, atuando por 2 períodos letivos conforme declarações emitidas pelo portal do tutor, no Sigaa.

Durante esse período, prestei apoio pedagógico aos estudantes de Química Licenciatura, contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem e auxiliando os docentes no desenvolvimento das atividades acadêmicas da disciplina. Auxiliei os estudantes na resolução de dúvidas, realização de atividades e aprofundamento dos conteúdos ministrados, promovendo acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem.

A atuação como tutora contribuiu para o fortalecimento do processo de ensino-

aprendizagem, proporcionando maior suporte aos estudantes, redução de dificuldades na compreensão dos conteúdos, incentivo à permanência e ao melhor desempenho acadêmico. Além disso, possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à docência, comunicação, mediação pedagógica, trabalho em equipe, planejamento didático e acompanhamento de processos educacionais, fortalecendo minha experiência nas atividades de ensino desenvolvidas pela UFS.

ITEM II.7 - Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos.

- Os documentos comprobatórios do ITEM II.7 estão dispostos no **ANEXO VI**.

1) Comissão Científica na Feira de Ciências do Agreste Sergipano – FECASE 2023

Atuei como parte da comissão científica responsável pela avaliação dos trabalhos científicos desenvolvidos durante a I Competição de Experimentos Químicos do Agreste de Sergipe e Feira de Ciências do Agreste Sergipano - FECASE 2023, realizada no dia 24 de novembro de 2023 e promovida pelo Departamento de Química de Itabaiana da UFS, sob coordenação do Prof. João Paulo Mendonça Lima.

Particpei na avaliação científica da I Competição de Experimentos Químicos do Agreste de Sergipe e FECASE 2023, promovendo a divulgação da ciência, o incentivo ao ensino experimental de Química, apoiando a avaliação dos experimentos apresentados e contribuindo para garantir a qualidade, imparcialidade e o rigor científico das atividades desenvolvidas, além da aproximação entre a Universidade Federal de Sergipe e a comunidade escolar.

A atuação colaborou para o fortalecimento das ações de extensão universitária, da divulgação científica e da popularização da ciência, estimulando o interesse pela Química entre estudantes da educação básica. O evento fortaleceu a interação entre a UFS e a comunidade externa, valorizou o ensino experimental e promoveu a troca de conhecimentos entre estudantes, professores e pesquisadores, ampliando o impacto social das ações desenvolvidas pelo Departamento de Química.

ITEM II.9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de

competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas).

- Os documentos comprobatórios do ITEM II.9 estão dispostos no **ANEXO VII**.

1) Certificados de ações de capacitação

Durante a minha trajetória na UFS sempre busquei a capacitação contínua para aprimorar os serviços prestados. As capacitações realizadas evidenciam uma formação continuada abrangente e alinhada às atribuições do cargo de Técnico de Laboratório – Área Química.

Focado em formação Institucional, gestão Pública e administração universitária, os cursos de Formação Corporativa Básica, Controles na Administração Pública, Conhecendo a Lei de Proteção de Dados e sua Aplicação à UFS, Treinamento para Matrícula Institucional e Rede Nacional de Certificadores – RNC, permitiram o desenvolvimento de competências no âmbito da: Compreensão da estrutura organizacional e do funcionamento da UFS; Conhecimento dos princípios da Administração Pública e da ética no serviço público; Aplicação da legislação administrativa, transparência e controle institucional; Adequação às normas da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD); Planejamento e organização de rotinas institucionais. Essas capacitações fortaleceram competências relacionadas à gestão administrativa dos laboratórios, à execução de processos institucionais, ao atendimento da comunidade acadêmica e ao cumprimento das normas que regem a administração pública federal.

Para o fortalecimento da gestão da qualidade, processos e melhoria contínua, os cursos de Biodiesel – Contextos e Métodos, Green Belt Six Sigma, Introdução à Gestão de Projetos, Excel Avançado, Excel Avançado 2.0 e Introdução à Análise Estatística de Dados aplicada à Pesquisa Acadêmica e à Rotina Administrativa contribuíram significativamente para conhecimento técnico, gestão e melhoria contínua de processos, planejamento e gerenciamento de projetos, mapeamento de processos laboratoriais, elaboração de planilhas automatizadas, tratamento e organização de dados científicos. Os conhecimentos adquiridos possibilitaram maior eficiência na gestão dos laboratórios, conhecimento em novos processos, organização de materiais, controle de estoque, planejamento de atividades experimentais e otimização dos processos laboratoriais e administrativos.

No âmbito do ensino, educação e apoio pedagógico, os cursos de Aprendizagem Baseada

em Problemas e Projetos (ABP), Metodologias Ativas, Tutoria em Educação a Distância, Noções Básicas para Coordenar Cursos On-line e Estilos de Aprendizagem auxiliaram no desenvolvimento de competências em planejamento de atividades didáticas, mediação da aprendizagem, produção de materiais didáticos e compreensão dos diferentes perfis de aprendizagem. As capacitações ampliaram a atuação junto às disciplinas práticas da graduação, permitindo maior apoio aos docentes, melhoria da condução das aulas experimentais e elaboração de materiais instrucionais (como Procedimento Operação Padrão – POP).

Com o objetivo de fortalecer o desenvolvimento pessoal, comunicação e relações interpessoais, os cursos de Learning English with IsF: pre-intermediate classes, Compreensão Escrita: Estratégias Básico/Intermediário, Dicas de Português para o Dia a Dia no Trabalho, Educação em Direitos Humanos, Proteção a Direitos Humanos: Prevenção e Proibição da Tortura, Me Poupe! Invista com Nathalia Arcuri, contribuíram para: a leitura e interpretação de textos científicos em língua inglesa (artigos científicos), comunicação escrita em língua inglesa. produção textual, revisão de documentos, ética profissional, atendimento humanizado, respeito à diversidade, planejamento financeiro e organização pessoal. Essas competências facilitaram a leitura de manuais técnicos, normas internacionais e artigos científicos, além de contribuir para uma comunicação mais clara na elaboração de documentos administrativos e técnicos. Além disso, houve o fortalecimento da atuação ética no serviço público, promovendo um ambiente de trabalho mais respeitoso, colaborativo e alinhado aos princípios da administração pública e da universidade.

Em conjunto, os cursos possibilitaram o desenvolvimento de competências em gestão pública, planejamento, gestão da qualidade, análise de dados, processos laboratoriais, apoio ao ensino, pesquisa e extensão, metodologias educacionais, comunicação, ética, segurança da informação e melhoria contínua. Esses conhecimentos foram incorporados à prática profissional, contribuindo para o aperfeiçoamento dos processos laboratoriais e administrativos, o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão e a elevação da qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica da Universidade Federal de Sergipe.

ITEM II.11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

- Os documentos comprobatórios do ITEM II.11 estão dispostos no **ANEXO VIII**.

1) Certificados de participação em Eventos e Congressos

A participação dos eventos: Semana do Meio Ambiente CGA/UFS 2026 que ocorreu nos dias 9 e 10 de junho de 2026, V Congresso Nacional de Engenharia de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis realizado no período de 17 a 19 de abril de 2024 e 41º Congresso Brasileiro de Sistemas Particulados (ENEMP 2024) realizado de 20 a 23 de outubro de 2024, proporcionaram atualização permanente dos conhecimentos técnicos e científicos, ampliando competências relacionadas às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.

Essas experiências favoreceram a incorporação de novas metodologias laboratoriais, o aperfeiçoamento das práticas de segurança, gestão ambiental e organização dos laboratórios, além de fortalecer habilidades em comunicação científica, trabalho colaborativo, planejamento, inovação e resolução de problemas. Como resultado, contribuíram para elevar a qualidade do suporte técnico prestado às atividades acadêmicas e para a melhoria contínua dos serviços desenvolvidos pela Universidade Federal de Sergipe. A participação em eventos evidencia a atualização profissional, a integração com a comunidade científica, a troca de experiências e o aperfeiçoamento técnico, aspectos previstos no RSC-PCCTAE.

2.3 REQUISITO VI - Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico.

ITEM VI.4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação - IQ.

- Os documentos comprobatórios do ITEM VI.4 estão dispostos no **ANEXO IX**.

1) Conclusão curso de graduação

No ano de 2020 obtive o título de Bacharel em Engenharia Química que me permitiu ampliar significativamente minhas competências técnicas, científicas e gerenciais, proporcionando uma atuação mais qualificada no exercício do cargo de Técnico de Laboratório – Área Química. Os conhecimentos adquiridos passaram a ser aplicados diretamente na organização e gestão dos

laboratórios, no suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão, na implementação de melhorias em processos laboratoriais, na promoção da segurança e da sustentabilidade, bem como na solução de problemas técnicos e no apoio à inovação acadêmica. Essa formação contribuiu para elevar a qualidade dos serviços prestados pela Universidade Federal de Sergipe, fortalecendo a eficiência das atividades laboratoriais e o desenvolvimento das ações institucionais de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Os conhecimentos adquiridos em disciplinas como fenômenos de transporte, operações unitárias, termodinâmica, cinética e reatores químicos, controle e instrumentação de processos, química analítica, físico-química, química orgânica, engenharia ambiental, segurança de processos, ciência dos materiais e projetos de engenharia possibilitaram uma atuação mais qualificada na organização, preparação e execução de aulas práticas, no suporte técnico às atividades de pesquisa e extensão e na gestão dos laboratórios didáticos e de pesquisa.

Esses conhecimentos são aplicados diariamente no meu local de trabalho atual, o Laboratório de Fenômenos de Transporte (LFT), localizado no Departamento de Engenharia Química (DEQ).

ITEM VI.7 - Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional.

- Os documentos comprobatórios do ITEM VI.7 estão dispostos no **ANEXO X**.

1) Membro de grupo de pesquisa

Desde o ano de 2025 participo efetivamente como membro do Grupo de Pesquisa Fenômenos de Transporte e Sistemas Particulados, devidamente certificado e registrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq, verificado através do link: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/31041>.

O grupo, criado em 2009 e vinculado ao Departamento de Engenharia Química da UFS, desenvolve pesquisas nas áreas de secagem, fenômenos de transporte, sistemas particulados e avaliação energética de processos, contribuindo para a formação de recursos humanos e para a produção científica da instituição. As atividades são desenvolvidas principalmente no Laboratório de Fenômenos de Transporte (LFT)

Como integrante do grupo de pesquisa, participei das atividades voltadas ao desenvolvimento de pesquisas experimentais na área de fenômenos de transporte e sistemas particulados, colaborando na execução de experimentos, preparação e organização da infraestrutura laboratorial, operação e manutenção de equipamentos, coleta e análise de dados experimentais, gerenciamento de reagentes e materiais de laboratório e discussão dos resultados obtidos. Também participei de reuniões técnico-científicas e produção acadêmica, contribuindo para o fortalecimento das atividades de pesquisa desenvolvidas pelo grupo.

A participação no grupo de pesquisa proporcionou o desenvolvimento de competências em pesquisa científica, planejamento experimental, análise de dados, operação de equipamentos laboratoriais e resolução de problemas técnicos. Além disso, fortaleceu a integração entre ensino, pesquisa e extensão, contribuiu para a formação de estudantes de iniciação científica e pós-graduação, apoiou a produção científica da UFS e permitiu a aplicação prática dos conhecimentos na melhoria das atividades laboratoriais e no suporte técnico às pesquisas desenvolvidas no Departamento de Engenharia Química. As atividades do grupo resultam em dissertações, publicações científicas e apresentações em eventos, fortalecendo a pesquisa institucional da UFS.

ITEM VI.10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais.

- Os documentos comprobatórios do ITEM VI.10 estão dispostos no **ANEXO XI**.

1) Trabalhos Científicos Publicados

Atuei como coautora de trabalhos científicos resultantes das pesquisas desenvolvidas durante minha participação no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química e no Grupo de Pesquisa Fenômenos de Transporte e Sistemas Particulados da UFS, participando do planejamento experimental, execução dos ensaios laboratoriais, coleta e tratamento de dados experimentais, análise dos resultados, discussão técnica e elaboração dos manuscritos submetidos e publicados em congressos e periódicos científicos. As publicações abordam a caracterização fluidodinâmica de biomassas residuais da mandioca e a influência de variáveis operacionais no processo de fluidização em leito fluidizado.

O primeiro artigo completo foi publicado nos Anais do V Congresso Nacional de Engenharia de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis com o título: Casca de Mandioca para geração de Bioenergia: Estudo de Viabilidade Preliminar para Uso em Reatores Fluidizados. Pode ser visualizado através do link: <https://www.even3.com.br/anais/vconepeetro/>.

O segundo artigo completo, Avaliação do Comportamento Fluidodinâmico de Misturas Binárias Contendo Biomassa da Casca de Mandioca e Sólidos Inertes em Leito Fluidizado, foi publicado nos Anais do ENEMP 2024 e pode ser consultado no link <https://sites.google.com/view/enemp/anais-do-enemp-2024>.

O terceiro artigo completo foi publicado nos Anais do Congresso Brasileiro de Engenharia Química (COBEQ) e o Encontro Brasileiro sobre Ensino de Engenharia Química (ENBEQ), com o título: Características Fluidodinâmicas de Partículas de Entrecasca de Mandioca em Leito Fluidizado, visualizado através do link: <https://proceedings.science/cobeq/cobeq-2025/trabalhos/caracteristicas-fluidodinamicas-de-particulas-de-entrecasca-de-mandioca-em-leito?lang%E2%80%A6>.

Além da contribuição científica, essas publicações fortaleceram a produção acadêmica da Universidade Federal de Sergipe, ampliaram a visibilidade institucional em eventos nacionais da Engenharia Química, e consolidaram a minha atuação como profissional que alia a prática técnico-laboratorial à produção de conhecimento científico, em consonância com os interesses institucionais da UFS.

ITEM VI.11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.

- Os documentos comprobatórios do ITEM VI.11 estão dispostos no **ANEXO XII**.

1) Apresentação de Trabalho em Congresso

Os trabalhos científicos foram apresentados no V Congresso Nacional de Engenharia de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis, 41º Congresso Brasileiro de Sistemas Particulados – ENEMP 2024 e 25º Congresso Brasileiro de Engenharia Química (COBEQ) e 20º Encontro Brasileiro sobre Ensino de Engenharia Química (ENBEQ), com o objetivo de divulgar os resultados das pesquisas desenvolvidas na Universidade Federal de Sergipe em eventos científicos nacionais,

promovendo a socialização do conhecimento, o intercâmbio entre pesquisadores e a disseminação de soluções tecnológicas relacionadas ao aproveitamento energético de resíduos agroindustriais e aos fenômenos de transporte em sistemas particulados. Dessa forma, fortalecendo a produção científica institucional e contribuindo para o avanço do conhecimento na área de Engenharia Química.

Além disso, a minha atuação permitiu o desenvolvimento de competências em comunicação científica, divulgação de resultados de pesquisa, análise crítica, argumentação técnica, trabalho colaborativo e representação institucional em eventos científicos. Essas competências refletem diretamente nas atribuições do cargo de Técnico de Laboratório – Área Química, uma vez que aprimoram a execução de atividades laboratoriais, o suporte às pesquisas, a interpretação de resultados experimentais e a integração entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a melhoria contínua das atividades acadêmicas e para o fortalecimento da missão institucional da Universidade Federal de Sergipe.

ITEM VI.14 - Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador).

- Os documentos comprobatórios do ITEM VI.14 estão dispostos no **ANEXO XIII**.

1) Colaborador em Atividade de Extensão

Em 1º de junho de 2018 participei como colaboradora na atividade de extensão: Conhecendo a Universidade: Ações do Curso de Química na Ufs Itabaiana, promovida pelo Departamento de Química de Itabaiana (DQCI). O objetivo dessa atividade foi contribuir para a divulgação das atividades desenvolvidas pelo Curso de Química da Universidade Federal de Sergipe, promovendo a aproximação entre a universidade e a comunidade, apresentando a infraestrutura, os laboratórios, as atividades de ensino, pesquisa e extensão e estimulando o interesse dos estudantes pelo ensino superior e pelas áreas das Ciências Químicas.

A atuação como colaboradora nesta atividade caracteriza participação em ação de difusão e apoio à formação institucional, uma vez que envolveu a apresentação da estrutura acadêmica e laboratorial da UFS, a divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão e o atendimento à comunidade externa. Essa experiência fortaleceu competências em

comunicação institucional, divulgação científica, atendimento ao público, organização de atividades extensionistas e integração entre universidade e sociedade, competências diretamente relacionadas às atribuições do cargo de Técnico de Laboratório – Área Química e aos objetivos institucionais da Universidade Federal de Sergipe.

ITEM VI.15 - Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas.

- Os documentos comprobatórios do ITEM VI.15 estão dispostos no **ANEXO XIV**.

1) Palestrante em Atividade de Extensão

Atuei como palestrante na Atividade de Extensão: IV SEMAC - Fórum da Coordenação do Curso de Química Licenciatura 2017, promovida pelo Departamento de Química de Itabaiana (DQCI) em 22 de novembro de 2017.

A atividade possibilitou o compartilhamento de conhecimentos e experiências relacionados às práticas laboratoriais, segurança nos laboratórios, à rotina dos laboratórios de ensino e pesquisa e ao papel do técnico de laboratório no apoio às atividades acadêmicas, contribuindo para complementar a formação dos participantes e fortalecer a integração entre técnicos, docentes e discentes.

A atuação como palestrante, formalmente designada em atividade de extensão promovida pelo Departamento de Química de Itabaiana, evidencia o exercício de atividades de formação e disseminação de conhecimento de interesse institucional. Essa experiência demonstra a aplicação dos conhecimentos técnicos adquiridos no exercício do cargo em ações educativas voltadas à comunidade acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento de competências em ensino, comunicação científica e orientação técnica, em consonância com os objetivos do Plano de Desenvolvimento de Pessoas da Universidade Federal de Sergipe e com as atribuições do cargo de Técnico de Laboratório – Área Química.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória descrita neste Memorial demonstra a construção contínua de conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas durante o exercício das atribuições do cargo como Técnica de Laboratório – Área Química, na Universidade Federal de Sergipe. As experiências descritas neste memorial evidenciam uma atuação que vai além das atribuições rotineiras do cargo, demonstrando participação efetiva em ações institucionais estratégicas, desenvolvimento de projetos, produção científica, atividades de extensão, representação em órgãos colegiados, formação continuada e colaboração em comissões institucionais.

Os conhecimentos, habilidades e experiências adquiridos ao longo da carreira consolidaram competências que extrapolam a formação exigida para ingresso no cargo, estando em plena consonância com os objetivos do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), ao demonstrarem a aplicação prática desses saberes na qualificação dos serviços prestados, no fortalecimento da gestão universitária e na promoção das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação desenvolvidas pela instituição. Essas atividades apresentadas no Requerimento para Concessão do RSC-PCCTAE/UFS e detalhadas neste Memorial evidenciam contribuições efetivas para o desenvolvimento institucional da Universidade Federal de Sergipe, estando devidamente comprovadas pelos documentos anexados ao processo.

Diante do exposto, solicito a análise e o deferimento do pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, no nível VI.

Assinatura: _____ Data: 03 / 08 / 2026.