

ANEXO I

MODELO DE MEMORIAL PARA SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (UFS)

IDENTIFICAÇÃO DA PESSOA SERVIDORA

Nome:	GERSON BARBOSA GUEDES
SIAPÉ:	1382957
Cargo:	TÉCNICO LABORATÓRIO / QUÍMICA
Nível de Classificação (A/B/C/D/E):	D
Lotação:	DEPARTAMENTO DE AGROINDÚSTRIA DO SERTÃO
Função/Encargo (se houver):	NÃO SE APLICA
Nível de RSC Requerido:	VI
Telefone/E-mail:	

1 APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo em complemento ao Requerimento para Concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) da Universidade Federal de Sergipe (UFS), com a finalidade de demonstrar a trajetória profissional construída ao longo da minha carreira como Técnico-Administrativo em Educação, evidenciando os conhecimentos, habilidades e competências adquiridos no exercício das atividades técnico-administrativas, bem como as contribuições prestadas às instituições federais de ensino nas quais atuei.

Minha trajetória profissional foi desenvolvida inicialmente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT) e, posteriormente, na Universidade Federal de Sergipe (UFS), em razão da redistribuição do cargo público federal. Dessa forma, os saberes, competências e experiências apresentados neste memorial representam uma construção profissional contínua, consolidada ao longo do exercício da mesma carreira pública federal, motivo pelo qual são apresentados documentos expedidos por ambas as instituições.

Durante esse percurso profissional, participei de atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação, à gestão administrativa e ao suporte técnico especializado em laboratórios de ensino e pesquisa. Essas atividades proporcionaram o desenvolvimento de competências técnicas, científicas, administrativas e gerenciais que ultrapassam as atribuições rotineiras do cargo, contribuindo significativamente para o fortalecimento das ações institucionais e para a melhoria dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

Ao longo da carreira atuei na organização e execução de atividades laboratoriais, no desenvolvimento e apoio a projetos de pesquisa e extensão, na participação em grupos de trabalho e comissões institucionais, na fiscalização de contratos administrativos, na realização de ações de capacitação, na orientação de estudantes e servidores, na produção científica e tecnológica, na elaboração e execução de projetos institucionais e em diversas ações voltadas ao fortalecimento das atividades acadêmicas desenvolvidas pelas instituições onde exerci minhas funções.

Destaca-se, ainda, a atuação em atividades que demandam um grau de responsabilidade técnica, como a participação em comissões permanentes, grupos de trabalho, processos de fiscalização administrativa, coordenação de projetos de extensão, desenvolvimento de tecnologias, produção científica, participação em

eventos acadêmicos, ações de divulgação científica e apoio às atividades práticas de graduação e pós-graduação. Essas experiências contribuíram para o aperfeiçoamento contínuo das competências profissionais necessárias ao desempenho das atribuições do cargo de Técnico de Laboratório – Área Química.

No âmbito da Universidade Federal de Sergipe, essa trajetória foi ampliada mediante a participação em projetos institucionais, programas de qualificação docente, atividades de pesquisa, extensão universitária, produção científica, desenvolvimento tecnológico e grupos técnicos especializados, consolidando uma atuação alinhada aos princípios da administração pública, da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da busca permanente pela excelência na prestação dos serviços públicos.

Este Memorial tem por finalidade contextualizar e detalhar as atividades apresentadas no Requerimento para Concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), evidenciando não apenas as funções desempenhadas, mas principalmente os conhecimentos construídos, as competências desenvolvidas e os impactos institucionais decorrentes da minha atuação profissional, todos devidamente comprovados pela documentação anexada ao processo.

2 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL POR REQUISITO LEGAL

REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Ao longo da minha trajetória como Técnico-Administrativo em Educação, participei de diversas comissões, grupos de trabalho e equipes técnicas formalmente constituídas tanto no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT) quanto na Universidade Federal de Sergipe (UFS). Essas participações representaram importante oportunidade de aperfeiçoamento profissional, permitindo ampliar conhecimentos relacionados à gestão pública, ao planejamento institucional, à organização administrativa, à legislação aplicada ao serviço público, ao trabalho colaborativo e ao desenvolvimento de soluções voltadas às necessidades institucionais.

A atuação em órgãos colegiados e comissões técnicas proporcionou o fortalecimento das competências relacionadas à análise de processos administrativos, elaboração de pareceres técnicos, planejamento e execução de ações institucionais, acompanhamento de atividades acadêmicas e administrativas, além da integração entre diferentes setores das instituições de ensino. Essas experiências contribuíram significativamente para o desenvolvimento de uma visão sistêmica da administração pública federal e para o aprimoramento das atividades desenvolvidas no exercício do cargo de Técnico de Laboratório – Área Química.

As atividades descritas a seguir demonstram a evolução da minha participação institucional ao longo da carreira, evidenciando responsabilidades assumidas em diferentes momentos e contextos profissionais.

Critério 1002 – Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho, comissões ou comitês

Portaria nº 1.576, de 29 de setembro de 2023

Fui designado para o Grupo de Controle Técnico (GCT), responsável pela coordenação das informações referentes aos produtos químicos controlados e fiscalizados pela Polícia Federal no âmbito da Universidade Federal de Sergipe. Essa atividade exigiu responsabilidade técnica e administrativa, considerando a necessidade de garantir o cumprimento da legislação vigente referente ao controle, armazenamento, aquisição, utilização e prestação de informações relativas aos produtos químicos sujeitos à fiscalização federal.

No exercício dessa atribuição, atuei na organização dos procedimentos internos relacionados ao gerenciamento dos produtos químicos controlados, promovendo a integração entre os setores envolvidos e contribuindo para o fortalecimento dos mecanismos institucionais de controle, rastreabilidade e conformidade legal. A função também demandou elaboração de orientações técnicas e acompanhamento dos procedimentos administrativos relacionados ao tema.

Essa experiência ampliou significativamente minhas competências em gestão de processos, controle documental, conformidade normativa, liderança técnica e articulação institucional, contribuindo para o aprimoramento dos mecanismos de segurança e governança da Universidade Federal de Sergipe.

Critério 1003 – Participação como membro de grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos ou representações

Ao longo da carreira participei de diversas comissões institucionais formalmente constituídas, desempenhando atividades relacionadas ao planejamento, acompanhamento, avaliação e execução de ações administrativas e acadêmicas. Essas participações ocorreram tanto no IFMT quanto na UFS, evidenciando uma atuação contínua em atividades que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo e demonstram o comprometimento com o desenvolvimento institucional.

As comissões das quais participei envolveram diferentes áreas da administração pública, incluindo processos administrativos, organização institucional, apoio às atividades acadêmicas, planejamento, gestão de recursos e acompanhamento de ações estratégicas. Em todas elas procurei contribuir de forma colaborativa, disponibilizando minha experiência técnica, especialmente nas áreas laboratoriais, administrativas e de apoio ao ensino, pesquisa e extensão.

A participação contínua nesses colegiados possibilitou desenvolver competências relacionadas ao trabalho em equipe, comunicação institucional, análise crítica de processos, resolução de problemas, tomada de decisão compartilhada, responsabilidade administrativa e conhecimento das normas que regem a administração pública federal.

As atividades desenvolvidas encontram-se comprovadas pelas seguintes portarias:

- Portaria nº 34, de 29 de setembro de 2025 – UFS;
- Portaria nº 21/2020 – IFMT;
- Portaria nº 53/2021 – IFMT;
- Portaria nº 53/2022 – IFMT;
- Portaria nº 55/2021 – IFMT;
- Portaria nº 55/2022 – IFMT;
- Portaria nº 137/2020 – IFMT;
- Portaria nº 203/2019 – IFMT;
- Portaria nº 240/2019 – IFMT;
- Portaria nº 266/2019 – IFMT.

Critério 1005 – Atuação em atividades de organização, fiscalização e execução de processos seletivos

Também atuei em atividades relacionadas à organização e execução de processos avaliativos nacionais, participando de aplicações do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), sob coordenação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Essas atividades exigiram rigoroso cumprimento dos protocolos estabelecidos pelo órgão responsável, observância dos princípios da impessoalidade, sigilo, segurança e transparência, além da atuação coordenada com equipes de aplicação.

A participação nessas atividades contribuiu para o aperfeiçoamento das competências relacionadas à organização administrativa, gestão de procedimentos padronizados, responsabilidade funcional e atuação em processos de elevada relevância pública, reforçando o compromisso com a ética, a legalidade e a qualidade dos serviços prestados à sociedade.

REQUISITO II - Participação e atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada.

A atuação em projetos institucionais constitui uma das principais formas de materialização da missão das instituições federais de ensino, uma vez que integra as atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão universitária. Ao longo da minha trajetória profissional, desenvolvi e participei de diversas ações institucionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT) e, posteriormente, na Universidade Federal de Sergipe (UFS), contribuindo diretamente para o fortalecimento das atividades acadêmicas e administrativas. Como Técnico de Laboratório – Área Química, minha atuação sempre ultrapassou a execução das atividades operacionais inerentes ao cargo, envolvendo o planejamento e a organização de

laboratórios, a implantação e adaptação de metodologias experimentais, o suporte técnico especializado às atividades de graduação, a orientação de estudantes, a execução de projetos de pesquisa e extensão, a assistência às ações de inovação tecnológica e a participação em programas institucionais voltados à formação acadêmica.

A participação contínua nesses projetos possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, gestão de recursos laboratoriais, resolução de problemas técnicos, trabalho interdisciplinar, inovação em procedimentos experimentais, capacitação de usuários de laboratórios, gestão de riscos, organização administrativa e disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

As experiências descritas neste requisito evidenciam o compromisso permanente com a qualidade das atividades desenvolvidas pelas instituições de ensino, contribuindo para a consolidação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, princípio fundamental das universidades públicas brasileiras.

Critério 2001 – Coordenação de Projetos Institucionais (Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Inovação)

Ao longo da minha trajetória como Técnico-Administrativo em Educação, tive a oportunidade de coordenar projetos institucionais voltados à divulgação científica, à popularização da ciência e ao fortalecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão. Essas experiências permitiram desenvolver competências relacionadas ao planejamento, organização, liderança de equipes, gestão de recursos, articulação institucional e promoção da integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade.

Semana Territorial de Ciência e Tecnologia do Médio Sertão Sergipano – STCT 2023

Atuei como coordenador da atividade "Mostra – Show da Química", desenvolvida durante a Semana Territorial de Ciência e Tecnologia do Médio Sertão Sergipano (STCT 2023), evento institucional destinado à divulgação e popularização da ciência junto à comunidade.

Na coordenação da atividade, fui responsável pelo planejamento das ações, organização da equipe, elaboração do roteiro das apresentações, seleção e preparação dos experimentos demonstrativos, definição dos protocolos de segurança, organização dos materiais e reagentes, além do acompanhamento da execução das atividades durante o evento.

A atividade teve como principal objetivo aproximar a sociedade do conhecimento científico, despertando o interesse de estudantes da educação básica pelas Ciências da Natureza, especialmente pela Química, utilizando experimentos demonstrativos de caráter didático e interativo. Além da difusão científica, a ação fortaleceu a integração entre a Universidade Federal de Sergipe e a comunidade regional, evidenciando o papel social da instituição na produção e compartilhamento do conhecimento.

A coordenação desta atividade possibilitou o aperfeiçoamento de competências relacionadas à gestão de projetos de extensão, liderança, planejamento estratégico, comunicação científica, trabalho em equipe, organização de eventos acadêmicos e divulgação científica, contribuindo para o fortalecimento das ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade Federal de Sergipe.

Projeto de Difusão da Biotecnologia – IFMT

No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, coordenei o projeto "Difusão da Biotecnologia", aprovado por meio do Edital nº 046/2017, cujo objetivo foi promover a disseminação do conhecimento científico e tecnológico na área de Biotecnologia, aproximando a instituição da comunidade e incentivando o interesse pela ciência e pela inovação.

Na condição de coordenador, fui responsável pelo planejamento das atividades, elaboração do cronograma, organização das ações educativas, acompanhamento da equipe envolvida, gestão dos recursos destinados ao projeto e monitoramento da execução das atividades previstas no plano de trabalho.

O projeto contribuiu para ampliar o acesso ao conhecimento científico por meio de ações educativas e de divulgação da Biotecnologia, favorecendo a formação acadêmica dos participantes e fortalecendo a função social do IFMT como instituição promotora da educação, da ciência, da tecnologia e da inovação.

Essa experiência proporcionou o desenvolvimento de competências relacionadas à coordenação de projetos institucionais, gestão de equipes, planejamento, organização administrativa, liderança, comunicação institucional e gestão de ações de extensão e divulgação científica, competências que continuam sendo aplicadas em minha atuação profissional na Universidade Federal de Sergipe.

Critério 2002 – Participação e atuação em Projetos Institucionais (Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Inovação)

Ao longo da minha atuação na Universidade Federal de Sergipe, participei de diversos projetos de extensão registrados na Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), desenvolvidos no Campus do Sertão, em Nossa Senhora da Glória/SE. Essas ações tiveram como finalidade fortalecer a integração entre a Universidade e a sociedade, promovendo a difusão do conhecimento científico, a formação acadêmica dos estudantes e a aplicação prática dos conhecimentos produzidos no ambiente universitário.

Minha participação ocorreu como Técnico de Laboratório – Área Química, atuando diretamente no planejamento, organização e execução das atividades, oferecendo suporte técnico especializado, preparando materiais e reagentes, organizando os laboratórios, operando equipamentos, orientando estudantes quanto às boas práticas laboratoriais e colaborando na condução das atividades práticas desenvolvidas em cada projeto.

Essas experiências contribuíram significativamente para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento de atividades extensionistas, gestão de laboratórios, assistência técnica especializada, comunicação científica, trabalho em equipe, resolução de problemas, educação científica e integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Projeto "Crianças e Abelhas em Sintonia"

PROEX – Março a dezembro de 2023

Participei do projeto de extensão "**Crianças e Abelhas em Sintonia**", contribuindo para a execução das atividades voltadas à educação ambiental e à conscientização sobre a importância das abelhas para a biodiversidade, para a agricultura e para a produção de alimentos. Minha atuação concentrou-se no suporte técnico às atividades práticas, organização dos materiais didáticos e laboratoriais, preparação dos experimentos e acompanhamento das ações desenvolvidas junto ao público participante, colaborando para a divulgação científica e para a aproximação entre a Universidade e a comunidade.

Projeto "Educação para a Conservação"

PROEX – Março a dezembro de 2023

Participei das atividades desenvolvidas no projeto "**Educação para a Conservação**", oferecendo suporte técnico às ações educativas voltadas à preservação ambiental e ao uso sustentável dos recursos naturais.

Atuei na preparação das atividades práticas, organização da infraestrutura necessária ao desenvolvimento das ações e apoio às atividades de extensão realizadas junto à comunidade, contribuindo para a disseminação do conhecimento científico e para o fortalecimento das ações de educação ambiental promovidas pela Universidade Federal de Sergipe.

Projeto "Secagem de Alimentos"

PROEX – Julho de 2023

Participei das atividades relacionadas ao projeto "**Secagem de Alimentos**", prestando assistência técnica especializada durante a execução das atividades experimentais. Atuei na preparação das amostras, organização dos equipamentos laboratoriais, acompanhamento dos procedimentos de secagem e orientação quanto à utilização adequada dos equipamentos, contribuindo para a formação prática dos participantes e para a difusão

de tecnologias aplicadas ao processamento de alimentos.

Projeto "Preparo de Soluções Químicas"

PROEX – Novembro de 2023

Atuei na organização e execução das atividades práticas relacionadas ao preparo de soluções químicas, orientando os participantes quanto às técnicas corretas de pesagem, diluição, preparo de soluções, utilização de vidrarias e normas de segurança em laboratório. Essa atividade fortaleceu a formação prática dos participantes e contribuiu para a disseminação das boas práticas laboratoriais.

Projeto "Agroindústria e Comunidade"

PROEX – Maio de 2024

Participei da execução das atividades extensionistas desenvolvidas pelo projeto "**Agroindústria e Comunidade**", promovendo a aproximação entre a Universidade e os produtores da região, por meio da difusão de conhecimentos relacionados ao processamento de alimentos, qualidade, segurança alimentar e tecnologias aplicadas à agroindústria. Minha atuação envolveu suporte técnico às atividades práticas, organização dos laboratórios e demonstrações experimentais.

Projeto "Sertão de Portas Abertas – Feira de Profissões"

PROEX – Setembro de 2024

Participei da organização e execução das atividades apresentadas durante a Feira de Profissões, contribuindo para a divulgação dos cursos ofertados pela Universidade Federal de Sergipe e das atividades desenvolvidas nos laboratórios do Campus do Sertão. Atuei na organização das demonstrações experimentais, orientação aos visitantes e apresentação das atividades laboratoriais, aproximando estudantes da educação básica do ambiente universitário.

Projetos de Capacitação em Laboratórios (2024)

Durante o ano de 2024 participei ainda da execução de diversos projetos de extensão voltados ao fortalecimento da formação prática da comunidade acadêmica, entre eles:

- **Práticas de Laboratório;**

- **Análise de Alimentos;**
- **Análise de Proteínas;**
- **Acidez e Sólidos Solúveis;**
- **Umidade, Matéria Seca e Cinzas;**
- **Determinação de Lipídios;**
- **Produção de Melomel.**

Nessas ações, atuei oferecendo suporte técnico especializado às atividades práticas, preparando reagentes, organizando materiais, calibrando equipamentos, acompanhando os experimentos e orientando os participantes quanto à correta execução das metodologias laboratoriais e às normas de biossegurança. Esses projetos contribuíram para ampliar o conhecimento técnico dos participantes, fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão e disseminar metodologias analíticas utilizadas na área de Química e Ciência dos Alimentos.

Critério 2005 – Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Ao longo da minha trajetória profissional, participei de atividades de orientação e tutoria voltadas à formação acadêmica e ao desenvolvimento de estudantes, contribuindo para a integração entre teoria e prática e para o fortalecimento das atividades de ensino desenvolvidas nas instituições em que atuei. Essas atividades permitiram compartilhar conhecimentos técnicos e científicos adquiridos durante minha atuação como Técnico de Laboratório – Área Química, auxiliando estudantes na execução de atividades experimentais, na utilização correta de equipamentos laboratoriais, na aplicação das normas de biossegurança, no preparo de reagentes, na organização dos laboratórios e na adoção de boas práticas laboratoriais.

O exercício da tutoria e da orientação possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à formação de pessoas, comunicação técnica, liderança, planejamento didático, acompanhamento de atividades acadêmicas e mediação do processo de aprendizagem, contribuindo para a formação profissional dos estudantes e para a melhoria da qualidade das atividades de ensino.

Tutor de Laboratório – Programa de Qualificação Docente (PQD) – Período Letivo 2024.1

Atuei como Tutor de Laboratório no âmbito do Programa de Qualificação Docente (PQD), acompanhando estudantes durante a realização de atividades práticas, oferecendo suporte técnico especializado e orientando quanto ao uso adequado dos equipamentos, materiais e procedimentos laboratoriais. Minha atuação envolveu a preparação dos laboratórios, organização dos experimentos, acompanhamento das atividades práticas e orientação contínua dos estudantes, contribuindo para a segurança, a qualidade das práticas experimentais e o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem.

Tutor de Laboratório – Programa de Qualificação Docente (PQD) – Período Letivo 2024.2

No período letivo de 2024.2, permaneci atuando como Tutor de Laboratório, dando continuidade às atividades de orientação e acompanhamento dos estudantes nas práticas laboratoriais. Essa atuação permitiu consolidar as ações de apoio ao ensino, contribuindo para o desenvolvimento das competências técnicas dos discentes e para a utilização adequada da infraestrutura laboratorial da Universidade Federal de Sergipe.

Tutor de Laboratório – Programa de Qualificação Docente (PQD) – Período Letivo 2025.1

No período letivo de 2025.1, continuei exercendo a função de Tutor de Laboratório no Programa de Qualificação Docente, colaborando diretamente com docentes e estudantes na execução das atividades experimentais. Além do suporte técnico, atuei na orientação sobre procedimentos laboratoriais, preparação de materiais, utilização de equipamentos e aplicação das normas de segurança, contribuindo para a formação prática dos estudantes e para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

Orientação de Monitoria – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT) – Ano Letivo de 2017

Durante minha atuação no IFMT, participei da orientação de monitoria acadêmica, acompanhando estudantes no desenvolvimento de atividades laboratoriais e auxiliando na consolidação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Minha atuação consistiu no acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos monitores, orientação quanto aos procedimentos técnicos, utilização correta dos equipamentos e observância das normas de segurança e organização dos laboratórios. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à supervisão, orientação acadêmica, acompanhamento de estudantes e compartilhamento de conhecimentos técnicos, fortalecendo o processo de ensino e contribuindo para a formação dos discentes.

Critério 2007 – Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

A participação em atividades de avaliação em eventos acadêmicos representa uma importante forma de contribuição para o fortalecimento da cultura científica e para o incentivo à produção do conhecimento. Ao atuar como avaliador, o servidor coloca à disposição da instituição sua experiência técnica e científica, contribuindo para a análise crítica dos trabalhos apresentados e para o desenvolvimento da formação acadêmica dos

participantes.

Olimpíada Territórios de Sergipe (OTS) – Edição 2024

Nos dias 18 e 24 de junho de 2024, participei como avaliador na Olimpíada Territórios de Sergipe (OTS), evento promovido com o objetivo de estimular o desenvolvimento científico, educacional e a integração entre estudantes e instituições de ensino. Na condição de avaliador, fui responsável pela apreciação técnica dos trabalhos apresentados, observando critérios previamente estabelecidos pela organização do evento, tais como qualidade científica, relevância, criatividade, metodologia, apresentação e adequação às normas da competição.

Essa atividade exigiu postura ética, imparcialidade, senso crítico e domínio técnico, contribuindo para o reconhecimento e valorização das produções acadêmicas desenvolvidas pelos participantes. Além disso, possibilitou a troca de experiências entre avaliadores, docentes e estudantes, fortalecendo o ambiente de formação científica e incentivando a produção do conhecimento.

A participação como avaliador proporcionou o aprimoramento de competências relacionadas à análise crítica, avaliação técnico-científica, tomada de decisão, responsabilidade institucional, comunicação e compromisso com a promoção da educação, da ciência e da inovação.

REQUISITO III - Recebimento de Premiação em Evento de Reconhecimento Público por Projetos Implementados na Administração Pública.

Não se aplica ao meu caso.

REQUISITO IV - Designação para assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas.

Critério 4003 – Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

Ao longo da minha atuação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), fui designado por meio de diversas portarias para exercer atividades de gestão e fiscalização de contratos administrativos, assumindo responsabilidades técnico-administrativas de elevada relevância para o funcionamento da instituição.

A designação para atuar como fiscal de contratos representa uma atribuição que exige elevado grau de responsabilidade, uma vez que o servidor passa a acompanhar a execução contratual, verificar o cumprimento das obrigações estabelecidas entre a Administração Pública e as empresas contratadas, registrar ocorrências, elaborar relatórios técnicos, atestar a prestação dos serviços e adotar as providências necessárias para assegurar a correta execução dos contratos, em conformidade com a legislação vigente.

No desempenho dessas funções, atuei no acompanhamento da execução contratual, fiscalização da prestação de serviços e do fornecimento de materiais, conferência das especificações técnicas, verificação do cumprimento das cláusulas contratuais e comunicação de eventuais inconformidades aos setores competentes, contribuindo para a eficiência administrativa, a transparência dos processos e a adequada aplicação dos recursos públicos.

O exercício dessas atividades possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão

pública, fiscalização administrativa, interpretação da legislação aplicável às contratações públicas, análise documental, emissão de pareceres técnicos, tomada de decisão, planejamento, organização administrativa, responsabilidade funcional e controle da execução contratual, fortalecendo minha capacidade de atuar em atividades que demandam elevado grau de confiança e responsabilidade institucional.

As designações para essas atividades demonstram o reconhecimento institucional da minha capacidade técnica e da confiança depositada pela Administração para exercer funções estratégicas relacionadas à gestão e fiscalização de contratos administrativos. Designações para fiscalização de contratos administrativos durante minha atuação no IFMT, fui formalmente designado para exercer atividades de fiscalização de contratos administrativos por meio das seguintes portarias:

- Portaria nº 239/2019, de 23 de outubro de 2019;
- Portaria nº 266/2019, de 5 de dezembro de 2019;
- Portaria nº 121/2020, de 24 de novembro de 2020;
- Portaria nº 41/2021, de 13 de abril de 2021;
- Portaria nº 42/2021, de 13 de abril de 2021;
- Portaria nº 106/2021, de 1º de julho de 2021;
- Portaria nº 110/2021, de 6 de julho de 2021;
- Portaria nº 39/2022, de 17 de fevereiro de 2022.

Essas designações evidenciam a continuidade da minha atuação em atividades de fiscalização contratual ao longo de diferentes exercícios administrativos, demonstrando experiência consolidada na gestão e acompanhamento de contratos públicos e contribuindo para o fortalecimento da governança institucional e da eficiência da administração pública.

REQUISITO V - Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional.

Não se aplica ao meu caso.

REQUISITO VI - produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

A produção, a prospecção e a difusão do conhecimento científico e tecnológico constituem elementos fundamentais para o fortalecimento das Instituições Federais de Ensino, contribuindo para o avanço da pesquisa, da inovação, da extensão universitária e da formação de recursos humanos qualificados.

Ao longo da minha trajetória profissional como Técnico-Administrativo em Educação, busquei participar ativamente de atividades voltadas à produção científica, ao desenvolvimento tecnológico, à divulgação do conhecimento, à capacitação de estudantes e servidores, à publicação de trabalhos científicos e ao desenvolvimento de soluções aplicadas às demandas institucionais.

Essa atuação permitiu consolidar competências relacionadas à pesquisa científica, inovação tecnológica, produção intelectual, difusão do conhecimento, desenvolvimento de metodologias analíticas, formação acadêmica e integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, evidenciando uma atuação profissional que extrapola as atribuições rotineiras do cargo.

Critério 6002 – Participação relevante no desenvolvimento de protótipos, depósitos e/ou registros de propriedade intelectual ou privilégio de invenção relacionada aos interesses institucionais

A inovação tecnológica representa um dos principais instrumentos para o fortalecimento das Instituições Federais de Ensino, permitindo transformar o conhecimento científico em soluções aplicáveis à sociedade.

Nesse contexto, participei do desenvolvimento de tecnologia que resultou no **depósito de Patente de Invenção (PI)** intitulada:

"Conservação de Amendoim Verde Cozido por Combinação de Operações Unitárias".

A participação nesse desenvolvimento envolveu a pesquisa, o planejamento experimental, a avaliação de diferentes processos tecnológicos, a validação dos procedimentos empregados e a sistematização dos resultados obtidos, culminando na proteção da propriedade intelectual da tecnologia desenvolvida.

Essa experiência evidencia a capacidade de transformar resultados científicos em inovação tecnológica, contribuindo para a valorização da pesquisa aplicada, para o fortalecimento institucional e para a transferência de conhecimento à sociedade.

Além do caráter inovador, o desenvolvimento da patente demonstra competências relacionadas à pesquisa científica, desenvolvimento tecnológico, criatividade, resolução de problemas, inovação, planejamento experimental e proteção da propriedade intelectual.

Critério 6004 – Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação (IQ)

Buscando o aperfeiçoamento contínuo da minha formação acadêmica e profissional, concluí o curso de **Licenciatura em Química**, formação superior que ampliou significativamente meus conhecimentos nas áreas

de educação, metodologias de ensino, formação docente, planejamento pedagógico e divulgação científica.

Essa formação complementa minha atuação técnica, possibilitando uma visão integrada entre os conhecimentos científicos e os processos de ensino-aprendizagem, fortalecendo minha capacidade de atuação em atividades de orientação, capacitação, extensão universitária e difusão do conhecimento.

A conclusão da Licenciatura em Química representa importante etapa do meu desenvolvimento profissional, ampliando minhas competências para atuar na formação de estudantes, produção de materiais didáticos e.

Critério 6010 – Autoria ou coautoria de capítulo de livro, artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

A produção científica constitui um importante instrumento para a difusão do conhecimento e para o fortalecimento da pesquisa desenvolvida nas Instituições Federais de Ensino. Ao longo da minha trajetória profissional participei da elaboração e publicação de capítulos de livros e artigos científicos relacionados às áreas de Química, Ciência dos Alimentos, Agroindústria, Biotecnologia e Educação Científica.

Entre as produções destacam-se:

- **Aproveitamento de Subprodutos ;**
- **Utilização da Cera de Abelha ;**
- **Desenvolvimento do Sistema APPCC na Produção do Queijo(Capítulo de livro);**
- **Mostra de Ciências em Escolas da Educação Básica(Capítulo de livro);**
- **Caracterização Físico-Química da Farinha de Batata-Doce Produzida;**
- **Clarificação de Hidromel Seco.**

Essas publicações contribuíram para a disseminação do conhecimento científico e tecnológico, permitindo compartilhar metodologias, resultados experimentais e experiências acadêmicas com a comunidade científica e profissional. A participação nessas produções demonstra competências relacionadas à pesquisa científica, redação técnico-científica, análise de dados, trabalho colaborativo, inovação e divulgação do conhecimento.

Critério 6011 – Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Como parte das atividades de divulgação científica, apresentei o trabalho intitulado:

"Caracterização Físico-Química da Farinha de Batata-Doce Produzida por uma Cooperativa de Agricultura Familiar de Sergipe".

A apresentação desse trabalho possibilitou divulgar os resultados da pesquisa desenvolvida, promover a troca de experiências com pesquisadores e profissionais da área e fortalecer a produção científica institucional.

Além da divulgação dos resultados obtidos, essa participação contribuiu para o aperfeiçoamento das competências relacionadas à comunicação científica, apresentação de resultados de pesquisa, discussão técnico-científica e representação institucional em eventos acadêmicos.

Critério 6015 – Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional

Ao longo da minha carreira participei como palestrante e instrutor em diversas ações de capacitação e formação, compartilhando conhecimentos técnicos e científicos com estudantes, servidores e comunidade externa.

Entre as atividades desenvolvidas destacam-se:

- **Minicurso – Produção de Sabão Artesanal (IFMT);**
- **Minicurso – Técnicas de Descarte de Resíduos de Laboratório (IFPB);**
- **Minicurso – Técnicas Laboratoriais para Análises Físico-Químicas do Solo (IFMT);**
- **Palestra – I Mostra de Ciências nas Escolas (IFMT);**
- **Palestra – Boas Práticas Laboratoriais (IFMT).**

Nessas atividades atuei na elaboração dos conteúdos, planejamento das ações formativas, preparação dos materiais didáticos, condução das atividades e orientação dos participantes, promovendo a difusão do conhecimento científico e o fortalecimento da formação técnica e acadêmica.

A atuação como palestrante permitiu desenvolver competências relacionadas à comunicação científica, didática, formação de pessoas, planejamento educacional, liderança, organização de ações formativas e compartilhamento do conhecimento técnico.

2 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória descrita neste Memorial demonstra a construção contínua de conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas durante o exercício das atribuições do cargo.

As atividades apresentadas no Requerimento para Concessão do RSC-PCCTAE/UFS e detalhadas neste Memorial evidenciam contribuições efetivas para o desenvolvimento institucional da Universidade Federal de Sergipe, estando devidamente comprovadas pelos documentos anexados ao processo.

Diante do exposto, solicito a análise e o deferimento do pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE.

Assinatura:

Data: 27/07/2026