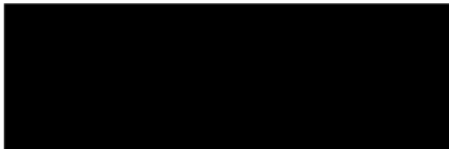


MEMORIAL DESCRITIVO

(Requerimento para Concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências da
Universidade Federal de Sergipe)

IDENTIFICAÇÃO DA PESSOA SERVIDORA

Nome	EDUARDO KEIDIN SERA
SIAPE	2581356
Cargo	ESTATÍSTICO
Nível de Classificação	E
Lotação	DEMDI/SIDI/SGI
Função/Encargo	FG-1
Nível de RSC Requerido	RSC VI
Telefone/e-mail	

1. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo em complemento ao Requerimento para Concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) da Universidade Federal de Sergipe (UFS), com a finalidade de demonstrar minha trajetória profissional, os conhecimentos adquiridos ao longo da carreira e as contribuições prestadas à instituição. Este memorial apresenta a descrição contextualizada das atividades informadas no requerimento e documentadas por meio dos anexos comprobatórios.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL POR REQUISITO LEGAL

Esta seção segue exatamente a estrutura utilizada no requerimento.

2.1 REQUISITO I – Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade.

(1002) – Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou entidade

A) Setor de atuação: Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal de Sergipe (CPA/UFS)

Contexto da participação: **coordenação** da CPA/UFS.

Período: 10 de abril de 2013 até fevereiro de 2014

Atribuições desempenhadas: acompanhamento de visitas de renovação de reconhecimento de cursos de graduação, elaboração de relatórios de autoavaliação institucionais, reuniões.

Resultados obtidos: contribuição para o bom desempenho dos cursos nas avaliações externas. Apesar da portaria prever tempo de mandato de 2 anos, foi solicitado desligamento em fevereiro de 2014 por motivo de afastamento para capacitação.

B) Setor de atuação: Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal de Sergipe (CPA/UFS)

Contexto da participação: **presidência** da CPA/UFS.

Período: 02 de fevereiro de 2024 até 02 de fevereiro de 2026

Atribuições desempenhadas: acompanhamento de dezenas de visitas de renovação de reconhecimento de cursos de graduação presenciais e a distância, acompanhamento do processo de credenciamento institucional, elaboração de relatórios de autoavaliação institucionais, reuniões com colegiados de curso e representações dos Centros Acadêmicos e Direções de Campus, realização de campanhas contra assédio moral, respeito às filas do Restaurante Universitário, divulgação da CPA nos Campi.

Resultados obtidos: contribuição para o bom desempenho dos cursos nas avaliações externas, contribuição para o conceito máximo (5) no credenciamento institucional (dos seis indicadores sob responsabilidade da CPA, obteve-se quatro em um deles e conceito máximo – 5 – nos demais), levantamento das carências em cada campus, divulgação desses resultados com gestores com a possibilidade de implementação de ações corretivas.

(1003) – Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

C) Setor de atuação: **Comissão Permanente de Flexibilização de Jornada (CPFJ)**

Contexto da participação: **membro** titular (nomeação e **recondução**)

Período: 20 de janeiro de 2017 a 19 de janeiro de 2021 (recondução a partir de 20 de janeiro de 2019)

Atribuições desempenhadas: estudo sobre a possibilidade/viabilidade para implementação da jornada semanal de trabalho.

Resultados obtidos: foram criados indicadores de desempenho e levantamento das rotinas de trabalho de alguns setores administrativos da UFS.

D) Setor de atuação: **Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal de Sergipe (CPA/UFS)**

Contexto da participação: **membro** suplente

Período: 02 de agosto de 2018 a 02 de agosto de 2020

Atribuições desempenhadas: acompanhamento de visitas aos campi fora de sede e Centros Acadêmicos do campus sede para apresentação dos relatórios de autoavaliação e auxílio na elaboração de atas das reuniões.

Resultados obtidos: as reuniões com os Centros e Campi possibilitaram a compreensão institucional sobre as respectivas carências e, por conseguinte, possibilidade de implementar ações pontuais para saná-las.

E) Setor de atuação: **Comissão Permanente de Acompanhamento PRODAP**

Contexto da participação: **membro** titular

Período: 25 de maio de 2021 a 17 de março de 2025

Atribuições desempenhadas: avaliação de centenas de planos de trabalho submetidos para o Programa de Apoio ao Desenvolvimento da Aprendizagem Profissional (PRODAP). A participação nesta Comissão estava condicionada à coordenação da CEMDI/SIDI, que se encerrou em 17 de março de 2025 (vide Requisito V).

Resultados obtidos: foram aprovados diversos planos de trabalho com concessão de bolsas a discentes socioeconomicamente vulneráveis.

F) Setor de atuação: **Comissão Permanente de Avaliação da Universidade Federal de Sergipe (CPA/UFS)**

Contexto da participação: **vice-presidência** da CPA/UFS.

Período: 01 de outubro de 2021 até 01 de fevereiro de 2024

Atribuições desempenhadas: acompanhamento de dezenas de visitas de renovação de reconhecimento de cursos de graduação presenciais e a distância, elaboração de relatórios de autoavaliação institucionais, elaboração do Relato Institucional, reuniões com colegiados de curso e representações dos Centros Acadêmicos e Direções de Campus.

Resultados obtidos: contribuição para o bom desempenho dos cursos nas avaliações externas, o Relato Institucional foi avaliado com conceito 5 (máximo) no processo de credenciamento institucional, levantamento das carências em cada campus, divulgação desses resultados com gestores com a possibilidade de implementação de ações corretivas.

G) Setor de atuação: **Comissão de Dimensionamento da Universidade Federal de Sergipe**

Contexto da participação: **membro** titular.

Período: 19 de janeiro de 2022 a 22 de agosto de 2022

Atribuições desempenhadas: comissão para o processo de dimensionamento institucional, ou seja, estudar sobre um processo de planejamento da força de trabalho do corpo técnico-administrativo da UFS.

Resultados obtidos: como ponto de partida foram analisados materiais de outras Instituições de Ensino Superior. Contudo, ao longo do processo, solicitei desligamento pelo entendimento de que poderia haver uma análise de produtividade da força de trabalho, não me sentindo confortável para tal atribuição.

H) Setor de atuação: **Rede UFS de Governança**

Contexto da participação: **membro** titular.

Período: 22 de fevereiro de 2022 a 21 de fevereiro de 2023

Atribuições desempenhadas: no âmbito da UFS, foi criada para tratar de temas de governança, gestão de riscos, controles internos, transparência, comunicação, etc.

Resultados obtidos: a criação dessa Rede facilitou o levantamento de informações submetidas a rankings universitários internacionais, como os da *Times Higher Education*, tal que a UFS obteve boas colocações dentre as instituições públicas federais da Região Nordeste do Brasil.

I) Setor de atuação: **Comissão Recursal de Heteroidentificação**

Contexto da participação: **membro** suplente

Período: 01 de abril de 2022 a 12 de junho de 2025

Atribuições desempenhadas: participação de cursos de capacitação sobre o tema.

Resultados obtidos: apropriação sobre a relevância do trabalho de validação da autodeclaração de pessoas candidatas em concursos públicos. Como suplente nunca fui convocado para compor a banca.

J) Setor de atuação: **Comissão Recursal de Heteroidentificação**

Contexto da participação: **membro** titular ou suplente de banca

Período: a partir de 13 de junho de 2025 até a presente data

Atribuições desempenhadas: atuação em bancas (ora como titular, ora como suplente) de concurso público para o magistério (cargos efetivos e substitutos).

Resultados obtidos: deferimento ou indeferimento da autodeclaração das pessoas aprovadas em concursos públicos para o magistério.

(1009) – *Representação legal da Instituição Federal de Ensino junto a órgãos e entidades do Poder Público ou responsabilidade técnica junto a órgãos de fiscalização, controle e regulação*

K) Setor de atuação: **CEMDI/SIDI e DEMDI/CIDI/SGI**

Contexto da participação: **Recenseador Institucional** para o levantamento do Censo da Educação Superior do INEP

Período: 2024 até a presente data

Atribuições desempenhadas: levantamento e auditoria de informações institucionais tais como: dados financeiros, quantitativos de alunos da graduação (ingresso, evasão, diplomação), dados de cursos, informações de todos os locais de oferta (todos os campi e polos de apoio presenciais), dados das bibliotecas, censo dos laboratórios.

Resultados obtidos: o cronograma sempre foi cumprido (desde 2007 até 2023 como auxiliar institucional e a partir de 2024 como recenseador institucional). O levantamento do censo também possibilitou a elaboração de relatórios técnicos (Radares), todos disponíveis no site a UFS.

Anexos do requisito I:

- A) Portaria 1197, de 10 de abril de 2013.
- B) Portaria 109, de 02 de fevereiro de 2024.
- C) Portaria 591, de 07 de abril de 2017 e Portaria 660, de 17 de maio de 2019.
- D) Portaria 1012, de 02 de agosto de 2018.
- E) Portaria 642, de 25 de maio de 2021.
- F) Portaria 1188, de 01 de outubro de 2021.
- G) Portaria 61, de 19 de janeiro de 2022.
- H) Portaria 177, de 22 de fevereiro de 2022.
- I) Portaria 290, de 01 de abril de 2022
- J) Portaria 1602, de 06 de outubro de 2023.
- K) Ofício 56/2024/GR/UFS.

2.2 REQUISITO II - Participação e atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada.

(2001) – Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

A) UFSPM – Formação continuada: ampliação do letramento estatístico dos professores da Educação Básica

Objetivo: ampliar o nível de letramento estatístico dos professores da Educação Básica das redes públicas da Grande Aracaju

Período: 15 de maio de 2019 a 15 de outubro de 2019

Participação da pessoa servidora: **Coordenação do projeto**

Contribuição efetiva: o projeto de extensão trabalhou com a capacitação de bolsistas (remunerados e voluntários), elaboração das sequências didáticas e criação de três cursos: uma de formação inicial e duas de formação continuada.

Resultados alcançados: foram realizados três cursos formativos com estudantes de Matemática, docentes de Matemática e para pós-graduandos do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA).

B) Fortalecimento do letramento estatístico para docentes que ensinam Matemática

Objetivo: ampliar o nível de letramento estatístico dos professores da Educação Básica das redes públicas da Grande Aracaju

Período: 22 de setembro de 2023 a 06 de agosto de 2024

Participação da pessoa servidora: **Coordenação do projeto**

Contribuição efetiva: após quatro anos, esse projeto de extensão trabalhou com a capacitação de bolsistas voluntários, elaboração das sequências didáticas e criação de cursos de formativos sobre a leitura e interpretação de gráficos, inclusive sobre representações tendenciosas publicadas nas mídias sociais.

Resultados alcançados: foram realizados cursos formativos para a comunidade interna e externa da UFS (docentes da rede pública do município de Pacatuba)

C) Fortalecimento do letramento estatístico para docentes que ensinam Matemática

Objetivo: ampliar o nível de letramento estatístico dos professores da Educação Básica das redes públicas da Grande Aracaju

Período: 06 de agosto de 2024 a 06 de janeiro de 2025

Participação da pessoa servidora: **Coordenação do projeto.**

Contribuição efetiva: capacitação de bolsistas (três voluntários e um remunerado), elaboração das sequências didáticas e criação de cursos de formativos sobre a leitura e interpretação de gráficos. Teoricamente, apesar de ser um outro projeto (pois concorreu a um novo edital), na prática houve continuidade do projeto anterior. Destaca-se que todas as atividades propostas estavam de acordo com os currículos nacionais (Parâmetros Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum Curricular, Currículo do Estado de Sergipe).

Resultados alcançados: foram realizados cursos formativos para a comunidade interna e externa da UFS (um evento na SEMAC e um curso para professoras de Pedagogia da Educação Básica).

D) Jornada de Estudos Orientais

Objetivo: promover o intercâmbio da Comunidade Acadêmica sobre a cultura oriental

Período: 06 de agosto de 2024 a 06 de janeiro de 2025

Participação da pessoa servidora: **Coordenação da ação de extensão**

Contribuição efetiva: disseminação da cultura oriental, especialmente da China, Irã, Japão, Palestina.

Resultados alcançados: foram realizados nove eventos com adesão significativa em cada um deles.

E) Fortalecimento do letramento estatístico para docentes que ensinam Matemática

Objetivo: ampliar o nível de letramento estatístico dos professores da Educação Básica das redes públicas da Grande Aracaju

Período: 02 de julho de 2025 a 02 de julho de 2026

Participação da pessoa servidora: **Coordenação do projeto.**

Contribuição efetiva: capacitação de bolsistas, elaboração das sequências didáticas e criação de cursos de formativos sobre probabilidade e aleatoriedade a partir de situações do cotidiano de jovens em idade escolar e em consonância com os currículos nacionais (PCNs, BNCC, Currículo do Estado de Sergipe).

Resultados alcançados: foram realizados dois cursos formativos para a comunidade interna (SEMAC) e externa da UFS (docentes da rede pública do município de Pacatuba/SE).

(2002) – Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

F) Avaliação da educação pública dos municípios sergipanos

Objetivo: apresentar aos gestores municipais um eficiente instrumento de diagnóstico e fundamental na tomada de decisão para melhoria da educação municipal

Período: 10 de julho de 2021 a 10 de novembro de 2021

Participação da pessoa servidora: **coordenador adjunto**

Contribuição efetiva: auxílio e suporte para a execução das atividades de elaboração de formulários, coleta (Nossa Senhora da Glória, Nossa Senhora das Dores, Itabaiana, Arauá, Brejo Grande, Japaratuba e Itaporanga d' Ajuda).

Resultados alcançados: compreensão de fatores que poderiam impactar no desempenho escolar de estudantes da Educação Básica dos municípios de Sergipe e composição das bases de dados de Capena, Neópolis, Laranjeiras, Riachão do Dantas e São Cristóvão.

G) Nihon no bunka

Objetivo: trazer a cultura japonesa à UFS

Período: 12 de dezembro de 2024 a 12 de dezembro de 2024

Participação da pessoa servidora: **comissão organizadora**

Contribuição efetiva: auxílio e suporte para a execução dos três mini cursos realizados (origami, língua japonesa, mangá).

Resultados alcançados: a adesão aos três eventos foi muito elevada, atingindo a capacidade total prevista. Participantes saíram do evento com as próprias dobraduras, escrita do próprio nome (de acordo com o alfabeto japonês) e tiveram aula prática sobre a criação de mangás.

(2007) – Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

H) Banca de TCC (graduação)

Objetivo: avaliar o trabalho de conclusão de curso

Período: 28 de março de 2025

Participação da pessoa servidora: **membro da banca examinadora**

Contribuição efetiva: avaliação do trabalho de conclusão de curso de discente de Ciências Atuariais.

Resultados alcançados: discente foi aprovado com nota máxima de acordo com a banca avaliadora.

Anexos do requisito II:

- A) Dados da ação de Código PJ095-2019 (p.1-5);
- B) Dados da ação de Código PJ242-2023 (p.6-10);
- C) Dados da ação de Código PJ229-2024 (p.11-15);
- D) Dados da ação de Código EV1107-2025 (p.16-23);
- E) Dados da ação de Código PJ198-2025 (p.24-28);
- F) Dados da ação de Código PJ119-2021 (p.29-30);
- G) Dados da ação de Código EV1121-2024 (p.31-32);
- H) Ata de apresentação de trabalho de conclusão de curso (p.33).

Requisito III - recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública

(3003) – Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública

A) servidor destaque

Premiação recebida: Prêmio Destaque UFS 2023

Instituição concedente: Universidade Federal de Sergipe

Motivo da concessão: contribuição na efetividade das ações institucionais, com destaque em áreas de ensino, pesquisa, extensão e/ou pesquisa.

Impacto institucional: efetividade no exercício das atribuições em prol da Instituição.

B) projeto de extensão

Premiação recebida: 2º lugar no 11º Encontro de Iniciação à Extensão 2024/CCET

Instituição concedente: Universidade Federal de Sergipe

Motivo da concessão: projeto de extensão avaliado como um dos melhores do CCET em 2024.

Impacto institucional: o projeto é consoante com a missão institucional, que é “contribuir para o progresso da sociedade por meio da geração de conhecimento e da formação de cidadãos críticos, éticos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável” (PDI 2021-2025, p.49).

Anexos do requisito III:

A) Certificado “Prêmio Destaque UFS 2023”;

B) Certificado do “11º Encontro de Iniciação à Extensão 2024”.

Requisito V - exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

(5004) – Exercício de cargo de direção (CD-03 e 04) ou equivalente (titular)

A) Função exercida: Coordenador (CD-4)

Período: 09 de outubro de 2012 a 12 de novembro de 2012, 25 de novembro de 2020 a 14 de março de 2025

Responsabilidades: responsável pela Coordenação de Planejamento Acadêmico que, futuramente se torna a Coordenação de Planejamento e Avaliação Acadêmica (COPAC/PROPLAN) que passou para Coordenação de Estudos e Monitoramento de Dados Institucionais (CEMDI/SIDI). Dentre as atribuições, estão a elaboração do Anuário Estatístico da UFS, folders UFS em Números, cálculo de indicadores para órgãos externos e internos, gerência dos painéis de monitoramento (dashboards da graduação), auditoria de dados institucionais (base de dados da graduação e de pessoal), elaboração de relatórios analíticos, acompanhamento do censo da educação superior do INEP, orientações sobre o PAD, preenchimento de informações para os rankings universitários internacionais, prestação de informações para o Guia da Faculdade, atendimento de outras solicitações internas e externas.

Resultados alcançados: elaboração de centenas de relatórios técnicos (Radares) e dezenas de relatórios de autoavaliação institucionais para as avaliações externas, conclusão do Censo da Educação Superior, publicação dos Anuários da UFS e folders UFS em Números (também em língua estrangeira – inglês, espanhol e francês).

B) Função exercida: Superintendente (CD-3)

Período: 19 de março 2025 a 07 de abril de 2025

Responsabilidades: responsável pela Superintendência de Indicadores de Desempenho Acadêmico (SIDI) e, concomitantemente, pela Coordenação de Estudos e Monitoramento de Dados Institucionais (CEMDI/SIDI).

Resultados alcançados: conclusão de relatórios analíticos e contribuição com a visita externa recebida pelo Departamento de Letras Estrangeiras.

(5005) – Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (titular)

C) Função exercida: **Chefia (FG-1)**

Período: 01 de fevereiro de 2013 a 09 fevereiro de 2014

Responsabilidades: chefiar a Coordenação de Avaliação Institucional (COAVI/PROPLAN).

Resultados alcançados: elaboração de relatórios de autoavaliação de cursos, além de realizar o primeiro processo de autoavaliação dos cursos EaD.

D) Função exercida: **Chefia (FG-1)**

Período: 31 de agosto de 2016 a 24 de novembro de 2020

Responsabilidades: chefiar a Divisão de Avaliação e Monitoramento Institucional (DIAVI/COPAC/PROPLAN). Essa Divisão era a antiga COAVI/PROPLAN.

Resultados alcançados: elaboração de relatórios de autoavaliação de cursos de graduação (presenciais e a distância), suporte nas atribuições da Coordenação de Planejamento e Avaliação Acadêmica (COPAC/PROPLAN)

E) Função exercida: **Chefia (FG-1)**

Período: 01 de setembro de 2025 até a presente data

Responsabilidades: chefiar a DEMDI/CIDI/SGI, antiga CEMDI/SIDI.

Resultados alcançados: dezenas de relatórios analíticos publicados, além de Anuário Estatístico e UFS em Números.

Anexos do requisito V:

- A) SOUGOV (Cargo de Direção), referência à Portaria 3056 de 12NOV2012 e SOUGOV (Cargo de Direção), referência à Portaria 923 de 25NOV2020;
- B) SOUGOV (Cargo de Direção), referência à Portaria 410/2025/GR;
- C) SOUGOV (Função Gratificada), referência à Portaria 423 de 21FEV2013;
- D) SOUGOV (Função Gratificada), referência à Portaria 1337 de 22SET2016;
- E) SOUGOV (Função Gratificada), referência à Portaria 1556/2025.

Requisito VI - produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

(6010) – Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Publicações:

A) Capítulo de livro (2019)

Título do livro: Educação no Século XXI: artes e design

ISBN: 978-85-7042-064-7

Título do capítulo 21: A formação inicial dos professores de Artes da Universidade Federal de Sergipe.

B) Capítulo de livro (2021)

Título do livro: Educação Contemporânea: formação e prática docente

ISBN: 978-65-5866-068-2

Título do capítulo 04: A importância do letramento estatístico e uma relação com as categorias teóricas de Shulman (1986) para os professores da Educação Básica.

C) Capítulo de livro (2022)

Título do livro: Gestão, saúde e educação ambientais

ISBN: 978-85-8413-303-1 (impresso)

ISBN: 978-85-8413-255-3 (online)

Título do capítulo: Desafios para a utilização das plantas alimentícias não convencionais em Sergipe

D) Capítulo de livro (2024)

Título do livro: Censo da Educação Superior: relato de boas práticas de preenchimento do censo.

ISBN: 978-65-5801-075-3 (online)

Título do capítulo: Universidade Federal de Sergipe

(6012) – *Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento*

E) **Elaboração de apostila** para o curso “Excel Aplicado à Análise de Dados”, viabilizado pelo Programa Universidade Corporativa da UFS

F) **Produção técnica:** pelo elevado volume de relatórios técnicos, foram levantados apenas os materiais elaborados a partir de 2020. Nesse período, foram elaborados cinco Anuários, 71 Radares, 54 Relatórios de Autoavaliação de Cursos, 13 Relatórios de Autoavaliação Institucionais, 01 Relato Institucional e 27 UFS em Números, totalizando 171 publicações técnicas entre 2020 a 2025.

- Anuário Estatístico da UFS (5 volumes – a partir de 2020): apresenta informações de diversos setores da Instituição.

As publicações estão na seguinte página:

<https://indicadores.ufs.br/pagina/20145-anuario-estatistico-da-ufs>

- Radares: ao todo foram 71 edições entre 2020 a 2025. Radar é um relatório analítico gerado a partir de análise de um banco de dados e trata de diversos temas como desempenho discente, perfil discente, acompanhamento de indicadores, perfil docente, etc.

Radar de 2020: <https://indicadores.ufs.br/pagina/24218>

Radar de 2021: <https://indicadores.ufs.br/pagina/24216>

Radar de 2022: <https://indicadores.ufs.br/pagina/25196>

Radar de 2023: <https://indicadores.ufs.br/pagina/28004>

Radar de 2024: <https://indicadores.ufs.br/pagina/29721>

Radar de 2025: <https://indicadores.ufs.br/pagina/31227>

- Relatórios de Autoavaliação dos Cursos: ao todo foram 54 relatórios analíticos, para suporte aos respectivos cursos, apresentados às comissões externas, elaborados entre 2020 a 2025. Estes documentos são exigidos pelas Comissões de Avaliação do INEP.

Relatórios de 2020: <https://avalia.ufs.br/pagina/22127>

Relatórios de 2021: <https://avalia.ufs.br/pagina/22592>

Relatórios de 2022: <https://avalia.ufs.br/pagina/24842>

Relatórios de 2023: <https://avalia.ufs.br/pagina/27635>

Relatórios de 2024: <https://avalia.ufs.br/pagina/29728>

Relatórios de 2025: <https://avalia.ufs.br/pagina/31234>

- Relato Institucional: publicação de volume único no período. Este documento é uma exigência para o processo de credenciamento institucional e obteve conceito máxima da Comissão do INEP (indicador 1.1 de acordo com o Instrumento de Avaliação Institucional Externa).

<https://cpa.ufs.br/pagina/20464-relato-institucional>

- Relatórios de Autoavaliação Institucional: considerar os 06 documentos a partir de 2020). Esses documentos são uma exigência do MEC, além de serem objeto de avaliação das Comissões do INEP.

<https://cpa.ufs.br/pagina/20158-relatorios-de-autoavaliacao-institucional>

- Relatório de Autoavaliação das Setoriais: considerar os 07 documentos de 2024. São relatórios analíticos com resultados específicos para cada um dos Centros/Campi da UFS.

<https://cpa.ufs.br/pagina/25521-Relat%C3%B3rios-de-Autoavalia%C3%A7%C3%A3o-das-Comiss%C3%B5es-Setoriais>

- UFS em Números: são publicações periódicas que, a partir de 2020, foram 12 edições em língua portuguesa, seis em língua espanhola, três em língua francesa e seis em língua inglesa.

UFS em Números: <https://indicadores.ufs.br/pagina/20165-ufs-em-numeros>

UFS em Cifras: <https://indicadores.ufs.br/pagina/24254>

UFS in Numbers: <https://indicadores.ufs.br/pagina/24255>

UFS em Chiffres: <https://indicadores.ufs.br/pagina/30742>

(6015) – Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Cursos ministrados:

G) 2012: **Instrutor** do curso “Excel Aplicado à Análise de Dados”, viabilizado pelo Programa Universidade Corporativa da UFS.

H) 2017: **Instrutor** do curso “Informática Intermediária”, promovido pela Divisão de Desenvolvimento de Pessoal (DIDEP/DDRH/PROGEP/UFS).

I) 2018: **Instrutor** do curso “Planilhas Eletrônicas para Otimização do Trabalho”, promovido pela Divisão de Desenvolvimento de Pessoal (DIDEP/DDRH/PROGEP/UFS).

J) 2023: **Instrutor** do curso “Introdução à Análise Estatística de Dados Aplicada à Pesquisa Acadêmica e à Rotina Administrativa”, promovido pela Divisão de Desenvolvimento de Pessoal (DIDEP/DDRH/PROGEP/UFS).

Palestrante:

K) 2025: **Palestrante** do “III ENABIO – Encontro das Áreas da Biologia” sob o tema “Introdução à Análise Estatística para Estudantes de Biologia”

Disciplinas ministradas, como docente voluntário, na graduação:

L) 2019/2: Probabilidade para Ciências Atuariais I. Disciplina ofertada pelo Departamento de Estatística e Ciências Atuariais (DECAT) com reserva de vagas para os cursos de Ciências Atuariais e Estatística.

M) 2023/2: Estatística Básica para Educação e Ciências Humanas. Disciplina ofertada pelo DECAT com reserva de vagas para os cursos de licenciatura e bacharelado em Ciências Sociais

N) 2024/1: Introdução à Estatística. Disciplina ofertada pelo DECAT com reserva de vagas para o curso de Turismo.

O) 2024/2: Introdução à Estatística Econômica. Disciplina ofertada pelo DECAT com reserva de vagas para o curso de Ciências Econômicas.

P) 2025/1: Introdução à Estatística para Ciências Biológicas. Disciplina ofertada pelo DECAT com reserva de vagas para os cursos de Ciências Biológicas (licenciatura) e Ecologia.

Q) 2025/2: Estatística Básica para Educação e Ciências Humanas. Disciplina ofertada pelo DECAT com reserva de vagas para os cursos de bacharelado e licenciatura em Ciências Sociais.

R) 2026/1: Bioestatística. Disciplina ofertada pelo DECAT com reserva de vagas para o curso de Medicina Veterinária

Anexos do requisito VI:

- A) Livro “Educação no Século XXI: artes e design” (p.1-4);
- B) Livro “Educação Contemporânea: formação e prática docente” (p.4-8);
- C) Livro “Gestão, Saúde e Educação Ambientais” (p.9-12);
- D) Livro “Censo da Educação Superior: relato de boas práticas de preenchimento do censo” (p.13-16);
- E) Certificado (p.17)
- F) Pelo elevado volume de publicações, sendo inviável anexar páginas de mais de 170 documentos, apresento link das páginas da UFS que direcionam a esses documentos:
 - a. Anuários Estatísticos, Radares, UFS em Números: <https://indicadores.ufs.br/pagina/20154-apresentacao>
 - b. Relatórios de Autoavaliação Insitucional, Relatórios de Autoavaliação das Setoriais, Relato Institucional: <https://cpa.ufs.br/pagina/18609>
 - c. Relatórios de Autoavaliação de Curso: <https://avalia.ufs.br/pagina/7305>
- G) Certificado
- H) Certificado
- I) Certificado
- J) Certificado
- K) Certificado
- L) Página de Oferta (p.28)
- M) Página de Oferta (p.30)
- N) Página de Oferta (p.29)
- O) Página de Oferta (p.29)
- P) Página de Oferta (p.29)
- Q) Página de Oferta (p.29)
- R) Página de Oferta (p.29)