



RESOLUÇÃO N° 03/99/CONEP

**Aprova alterações nos currículos
dos Cursos de Licenciatura Plena
130/97/SEED/UFS/FAPESE.**

O CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA da Universidade Federal de Sergipe, no uso de suas atribuições legais;

CONSIDERANDO as Propostas de Alterações dos Curriculos dos Cursos de Licenciatura Plena no Interior elaborada pela Coordenação Geral do PQD;

CONSIDERANDO a importância destas alterações para o aprimoramento dos currículos dos referidos cursos;

CONSIDERANDO o parecer do Relator Conselheiro **Luiz Leite Monteiro de Oliveira** ao analisar o processo n° 5636/98-26;

CONSIDERANDO ainda, a decisão unânime deste Conselho em sua Reunião Ordinária hoje realizada.

R E S O L V E:

Art. Iº - Proceder, de acordo com o Anexo I da presente Resolução, às seguintes modificações no curriculo do Curso de Licenciatura Plena em Letras/Português:

- I. Incluir as disciplinas "Tópicos Especiais de Sociologia" - Optativa e "Psicologia Geral e do Desenvolvimento" - Obrigatória.

- I. Incluir as disciplinas "Tópicos Especiais de Sociologia" - Optativa e "Psicologia Geral e do Desenvolvimento" - Obrigatória;
- II. Renomear a disciplina "Produção de Textos" como "Produção de Textos I" -Obrigatória - 6 créditos;
- III. Transferir a disciplina "Expressão Oral" - Português do currículo padrão para o currículo complementar;
- IV. Incluir a disciplina "Produção de Textos II" no currículo padrão - 4 créditos;
- V. Substituir a disciplina "Introdução à Microinformática" por "Microcomputadores" no currículo complementar.

Art. 2º - Proceder, de acordo com o Anexo I da presente Resolução, às seguintes modificações no Currículo do Curso de Licenciatura Plena em Ciências-habilitação em Biologia:

- I. Incluir as disciplinas "Tópicos Especiais em Sociologia" - Optativa e "Psicologia Geral e do Desenvolvimento" - Obrigatória;
- II. Alterar o nome da disciplina "Elementos de Anatomia e Fisiologia Humanas" para "Elementos de Anatomia Humana", no currículo padrão.

Art. 3º - Proceder, de acordo com o Anexo I da presente Resolução, às seguintes modificações no Currículo do Curso de Licenciatura Plena em Ciências - habilitação em Química:

- I. Incluir as disciplinas "Tópicos Especiais em Sociologia" - Optativa e "Psicologia Geral e do Desenvolvimento" - Obrigatória;
- II. Substituir a disciplina "Introdução à Microinformática" por "Microcomputadores", no currículo padrão.



Art. 4º - Proceder, de acordo com o Anexo I da presente Resolução, às seguintes modificações no Curriculo do Curso de Licenciatura Plena em Ciências - habilitação em Matemática:

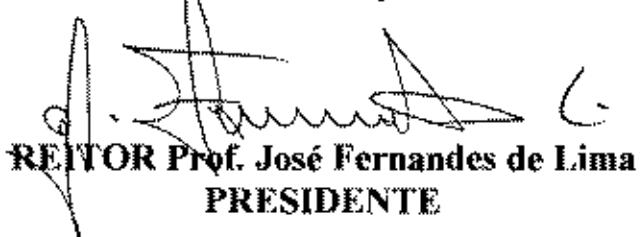
- I. Incluir as disciplinas "Tópicos Especiais em Sociologia" - Optativa e "Psicologia Geral e do Desenvolvimento" - Obrigatória;
- II. Excluir, do currículo padrão, as disciplinas "Física II" e "Tópicos Especiais de Matemática";
- III. Incluir, no currículo padrão, respectivamente, no 1º e 2º períodos do 3º ano, as disciplinas "Matemática para o Ensino Médio I" e "Matemática para o Ensino Médio II".

Art. 5º - As disciplinas incluídas nos currículos pela presente Resolução serão codificadas pelo DAA.

Art. 6º Estabelecer a tabela de Equivalências, de acordo com o Anexo II da presente Resolução.

Art.7º.- Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogando-se as disposições em contrário.

Sala das Sessões, 12 de janeiro de 1999.



**REITOR Prof. José Fernandes de Lima
PRESIDENTE**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA
RESOLUÇÃO N° 03/99/CONEP ANEXO I**

E M E N T Á R I O

ELEMENTOS DE ANATOMIA HUMANA

CRÉD: 04 CH: 60 P.E.L: 2.00.2 PRÉ-REQ: -

EMENTA: Estudo sumário dos aspectos macroscópicos da anatomia dos sistemas orgânicos humanos. Conceitos gerais; história; nomenclatura anatômica; variação anatômica e seus fatores; célula, tecidos, órgãos e sistemas: tegumentar e locomotor, (osteologia, artrologia e miologia), respiratório, digestivo, cardio-circulatório, nervoso, endócrino, sensorial e gênito-urinário.

MICROCOMPUTADORES

CRÉD: 04 CH: 60 P.E.L: 4.00.0 PRÉ-REQ: -

EMENTA: Introdução ao microcomputador. Sistema Operacional: características, comandos básicos, comandos complementares. Editor de Textos: conceitos gerais, tipos de textos, edição de textos. Planilha eletrônica: conceitos básicos, identificação das células, movimentação, deleção e inserção de células.

TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA

CRÉD: 04 CH: 60 P.E.L: 4.00.0 PRÉ-REQ: -

EMENTA: Sociologia e Modernidade. Objetivo e método de estudo. Conceitos fundamentais. Estado e Educação. Estrutura social e educação. Mudança social e educação.

PSICOLOGIA GERAL E DO DESENVOLVIMENTO

CRÉD: 04 CH: 60 P.E.L: 4.01.2 PRÉ-REQ: -

EMENTA: Evolução histórica da Psicologia. Conceitos e objetivos da Psicologia. A Psicologia e outras áreas da ciência. Áreas de Estudo e de aplicação. Principais contribuições da Psicologia para a Área Educacional. Conceituação e metodologia Científica aplicadas à Psicologia do Desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, sexual, social e intelectual. Principais áreas da pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento e a prática do professor.

MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO I

CRÉD: 06 CH: 90 P.E.L: 6.00.0 PRÉ-REQ:Matemática Fundamental-AB

EMENTA: Teoria dos conjuntos. Conjuntos Numéricos. Relações. Funções. Função do 1º grau. Função do 2º grau. Função modular. Função exponencial, função logarítmica. Progressões aritméticas. Progressões geométricas. Trigonometria. Matrizes. Determinantes. Sistemas lineares.

MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO II

CRÉD: 04 CH: 60 P.E.L: 4.00.0 PRÉ-REQ:Mat.p/o ensino Médio I

EMENTA: Análise combinatória. Binômio de Newton. teoria das probabilidades. geometria Analítica. Números Complexos. Polinômios. Equações Polinomiais.

PRODUÇÃO DE TEXTOS II

CRÉD: 04 CH: 60 P.E.L: 2.00.1 PRÉ-REQ: -

EMENTA: A resenha. O ensaio. A monografia. Normas bibliográficas.

#####



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA
RESOLUÇÃO N° 03/99/CONEP ANEXO II**

TABELA DE EQUIVALÊNCIAS

Atual	Proposto
Produção de textos	Produção de textos I
Elementos de Anatomia e Fisiologia Humanas	Elementos de Anatomia Humana
Introdução à Microinformática	Microcomputadores

