



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

**RESOLUÇÃO N° 32/2001/CONEP**

**Aprova a implementação do Projeto de Qualificação Docente – Cursos de Licenciatura no Interior do Estado de Sergipe – no Município de Tobias Barreto.**

**O CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA** da Universidade Federal de Sergipe no uso de suas atribuições legais,

**CONSIDERANDO** o papel da Universidade na capacitação de recursos humanos para a educação infantil, para o ensino fundamental e para o ensino médio;

**CONSIDERANDO** a realidade educacional do Estado de Sergipe;

**CONSIDERANDO** a necessidade de implementação do Curso de Graduação em Pedagogia modalidade Licenciatura, no município de Tobias Barreto, destinado a docentes não titulados, sem afastá-los de suas funções didático-pedagógicas;

**CONSIDERANDO** o compromisso social da Universidade aliado à sua competência como formadora de recursos humanos para a educação;

**CONSIDERANDO** o Convênio a ser celebrado com a Prefeitura Municipal de Tobias Barreto e a FAPESE para a viabilização do Curso de Graduação em Pedagogia modalidade Licenciatura em Tobias Barreto;

**CONSIDERANDO** o parecer do Relator Consº José do Patrocínio Hora Alves ao analisar o processo n° 0636/01-16;

**CONSIDERANDO** ainda, a decisão unânime deste Conselho, em sua Reunião Extraordinária hoje realizada;

**R E S O L V E:**

Art. 1º Aprovar a implementação do Curso de Graduação em Pedagogia modalidade Licenciatura, no município de Tobias Barreto, destinado aos docentes não titulados sem afastá-los de suas funções pedagógicas.

Art. 2º O Curso de Graduação em Pedagogia modalidade Licenciatura terá como objetivos :

- compreender a realidade política, social, econômica e educacional brasileira;
- perceber a escola, sua organização de trabalho e função, enquanto instituição inserida no contexto histórico-social;
- buscar alternativas de ação na construção de uma escola pública e gratuita que ofereça uma educação de boa qualidade para todos;
- desempenhar a docência nos diferentes níveis previstos pelo curso, bem como atividades de coordenação e assessoramento pedagógico relativos a estes níveis de ensino em órgãos do sistema educacional;
- desempenhar funções técnico-pedagógicas previstas pela LDB.

Art. 3º O referido curso visa, no que couber, formar profissionais para desempenho das seguintes funções e/ou atribuições:

- docência em instituições de educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental;
- coordenação da educação infantil e/ou das séries iniciais do ensino fundamental do sistema educacional;
- assessoria pedagógica a programas de educação infantil de órgãos e instituições públicas, filantrópicas e particulares;
- coordenação pedagógica em instituições de educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental de entidades públicas e privadas;
- docência de disciplinas pedagógicas em curso de formação de professores para a educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental;
- planejamento, supervisão, orientação e administração do ensino.

Art. 4º O curso será destinado aos docentes da carreira do magistério público em exercício no município de Tobias Barreto e que apresentem no ato da inscrição do Concurso Vestibular Especial: certificado de conclusão do ensino médio e comprovante do exercício docente na sua rede pública municipal de ensino.

Art. 5º O curso será desenvolvido no município de Tobias Barreto e, quando necessário, no Campus Universitário.

Art. 6º Será ofertado um total de 80 vagas distribuídas em 02 (duas) turmas com 40 vagas.

Art. 7º As vagas serão preenchidas no inicio do primeiro período do curso, com entrada única, através do Concurso Vestibular Especial.

Art.8º Ao ingressar no curso, o aluno deverá assinar um termo de compromisso sobre sua permanência no município de Tobias Barreto até, no mínimo, quatro anos e meio após a realização do referido curso.

Art.9º O Concurso Vestibular Especial obedecerá às normas específicas elaboradas pelo Coordenador da CCV e pelo Coordenador Geral do PQD, em conformidade com as normas vigentes da UFS.

Art.10. A estrutura curricular obedecerá às Normas do Sistema Acadêmico em vigor na UFS.

Art.11. O Curriculo Pleno do Curso está constituído por um Curriculo Padrão em Curriculo Complementar.

§1º O Curriculo Padrão corresponde ao conjunto de disciplinas obrigatórias e consta do Anexo I desta Resolução.

§2º O Curriculo Complementar corresponde ao conjunto de disciplinas optativas, necessárias à integralização do curso e consta do Anexo II desta Resolução.

Art.12. Fica aprovado, de acordo com o Anexo III desta Resolução, o ementário das disciplinas constantes do currículo do curso.

Art.13. O Curso de Graduação em Pedagogia modalidade Licenciatura terá a duração de quatro anos e meio.

Parágrafo Único. Dentro desse prazo, serão ofertados 09 (nove) períodos letivos regulares e quantos períodos intensivos forem necessários para que a conclusão do Curso ocorra no prazo previsto.

Art.14. O Curso de Graduação em Pedagogia modalidade Licenciatura terá a carga horária de 2790 horas, correspondendo a 170 créditos obrigatórios e 16 créditos optativos, perfazendo o total de 186 créditos.

Art. 15. O aluno deverá obedecer à seqüência lógica estabelecida no currículo padrão, para cumprir o prazo previsto para a conclusão do curso.

Parágrafo Único. De modo a atender ao prazo de quatro anos e meio de vigência do Convênio, não será permitido aos alunos o trancamento de disciplinas ou do semestre ou mesmo a dispensa do período letivo.

Art. 16. As atividades pedagógicas serão desenvolvidas no município de Tobias Barreto e, quando necessário, no Campus Universitário.

§1º As atividades de que trata o caput deste artigo serão intensificadas nos meses considerados de recesso ou férias escolares .

§2º As aulas dos períodos letivos regulares serão concentradas nas sextas-feiras e sábados.

Art. 17. O sistema de avaliação acadêmica, a exemplo do que ocorre nos demais cursos do PQD, levará em consideração, no que couber, as Normas do Sistema Acadêmico da UFS.

§1º A aprovação do aluno dar-se-á mediante a obtenção de uma freqüência mínima de 75% nas atividades acadêmicas e de um desempenho mínimo de 5,0 (cinco) na disciplina.

§2º O aluno que não obtiver, em cada nota conferida em qualquer disciplina, o mínimo de 5,0 (cinco), será submetido a um programa especial de atividades compensatórias.

§3º As atividades compensatórias serão aplicadas paralelamente ao programa regular da(s) disciplina(s), incluindo uma nova avaliação que será somada à anterior. O resultado desta soma será dividido por dois, originando uma média que será a nova nota do aluno.

§4º As atividades compensatórias serão pautadas nas dificuldades apresentadas pelo aluno, para possibilitar-lhe a obtenção do desempenho mínimo exigido de 5,0 (cinco).

§5º O aluno que não obtiver, ao final do período letivo, o desempenho mínimo exigido de 5,0 (cinco), em qualquer disciplina, estará desligado do curso.

Art. 18. Em qualquer circunstância, o aluno que deixar de freqüentar o curso estará, automaticamente, dele desligado.

Art. 19. Os alunos deste projeto serão acompanhados, pedagogicamente, pelo Colegiado do Curso de Pedagogia da UFS.

Art. 20. Aos concludentes do Curso de Graduação em Pedagogia modalidade Licenciatura, será conferido o grau de licenciado.

Art. 21. A PROGRAD, através do Pró-Reitor de Graduação, desempenhará a função de supervisão geral das atividades do Curso de Graduação em Pedagogia modalidade Licenciatura, que será ministrado em Tobias Barreto.

§1º O Departamento de Educação indicará o Coordenador do Curso, dentre os docentes integrantes do referido Departamento.

§2º O Coordenador do Curso será vinculado à Coordenação do PQD e trabalhará articulado com o Colegiado do Curso de Pedagogia da UFS.

Art. 22. O corpo docente será constituído de professores pertencentes ao quadro de pessoal ativo e inativo da UFS, indicado pelos departamentos envolvidos neste projeto.

§1º Não havendo disponibilidade desses docentes, os departamentos procederão a uma seleção simplificada, similar à de professor substituto desta instituição, que observará as normas em vigor na UFS.



§2º Os professores selecionados nas condições do parágrafo anterior serão contratados para lecionarem a disciplina objeto de seleção e atuarem especificamente neste projeto.

Art. 23. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Curso de Pedagogia da UFS.

Art. 24. Esta resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Sala das Sessões, 20 de Setembro de 2001

**REITOR Prof. Josué Modesto dos Passos Subrinho  
PRESIDENTE em exercício**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA  
RESOLUÇÃO N° 32/2001/CONEP

ANEXO I

**CURSO:** Pedagogia

**MODALIDADE:** Licenciatura

**TOTAL DE CRÉDITOS:** 186

**CRÉDITOS OBRIGATÓRIOS:** 170

**CRÉDITOS OPTATIVOS:** 16

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 2.790 horas

**CURRÍCULO PADRÃO**  
(Disciplinas Obrigatórias)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>1º PERÍODO</b>					
700632	Produção de Texto I	04	60	2.02.1	-
700694	Política I	04	60	4.00.2	-
700473	Introdução à Filosofia	04	60	4.00.2	-
700474	Introdução à Metodologia Científica	04	60	4.00.2	-
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		
<b>1º PERÍODO INTENSIVO</b>					
700479	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
700316	Métodos Quantitativos em Educação	04	60	2.02.2	-
	<b>TOTAL</b>	<b>08</b>	<b>120</b>		
<b>2º PERÍODO</b>					
700480	Sociologia da Educação I	04	60	4.00.2	700479
700472	Filosofia da Educação	05	75	4.01.3	700473
700633	Produção de Texto II	04	60	2.02.1	700632
700695	Política II	04	60	4.00.2	700694
	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>255</b>		
<b>2º PERÍODO INTENSIVO</b>					
700494	Introd. à Psicol. do Desenvolvimento	04	60	3.01.2	-
700696	Alfabetização I	04	60	3.01.2	-
	<b>TOTAL</b>	<b>08</b>	<b>120</b>		
<b>3º PERÍODO</b>					
700353	História da Educação	05	75	4.01.3	-
700495	Introd. à Psicol. da Aprendizagem	04	60	3.01.2	-
700697	Alfabetização II	04	60	2.02.2	700696
700698	Pesquisa em Educação I	04	60	3.01.2	700316-700474
	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>255</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>3º PERÍODO INTENSIVO</b>					
700314	Estrut. e Funcionamento do Ensino	04	60	3.01.2	-
700699	História Social da Criança	04	60	3.01.2	-
<b>TOTAL</b>		<b>08</b>	<b>120</b>		
<b>4º PERÍODO</b>					
700701	Alfabetização III	04	60	2.02.2	700697
700702	Pesquisa em Educação II	04	60	2.02.2	700698
700703	Fund. Met. da Educ. Pré-Escolar	04	60	3.01.2	700697-700495
700342	Didática	05	75	3.02.3	700495
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>255</b>		
<b>4º PERÍODO INTENSIVO</b>					
700704	Arte/Educação	04	60	2.02.2	-
700705	Pesquisa em Educação III	04	60	1.03.2	700702
<b>TOTAL</b>		<b>08</b>	<b>120</b>		
<b>5º PERÍODO</b>					
700706	Fund. Teóricos-Met. de Geografia	04	60	2.02.2	700701-700342
700707	Fund. Teóricos-Met. de História	04	60	2.02.2	700701-700342
700708	Fund. Teóricos-Met. de Matemática	04	60	2.02.2	700701-700342
700709	Fund. Teóricos-Met. de Ciências	04	60	2.02.2	700701-700342
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>240</b>		
<b>6º PERÍODO</b>					
700711	Literatura Infantil e Alfabetização	04	60	2.02.2	-
700712	Trabalho e Educação	04	60	4.00.2	-
<b>TOTAL</b>		<b>08</b>	<b>120</b>		
<b>7º PERÍODO</b>					
700713	Met. do Ensino da L. Portuguesa	03	45	2.01.2	700701-700342
700714	Prát. de Ensino na Pré-Escola	04	60	1.03.2	700703-700701
700337	Curriculos e Programas	04	60	3.01.2	700342
700715	Mét. do Ensino de 2º Grau	04	60	2.02.2	700342
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>225</b>		
<b>8º PERÍODO</b>					
700716	Prática de Ensino nas Séries Iniciais do 1º Grau	04	60	4.00.0	700706-700707-700708-700709-700713
700717	Princ. de Org. e Adm. Escolar	04	60	1.03.2	700712
700718	Org. do Trabalho Pedagógico	04	60	3.01.2	700712-700337
700722	Tópicos Especiais em Educação	04	60	4.00.2	-
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>240</b>		
<b>9º PERÍODO</b>					
700341	Avaliação Educacional	04	60	2.02.2	700316
700719	Planejamento Educacional	04	60	3.01.2	700314
700721	Prát. Ens. Disc. Pedag. do 2º Grau	04	60	3.01.2	700715-700722
700328	Educação Brasileira	04	60	4.00.2	700353
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>240</b>		

Obs. No 5º Período Intensivo o aluno cursará apenas créditos optativos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA  
RESOLUÇÃO N° 32/2001/CONEP**

**ANEXO II**

**CURRÍCULO COMPLEMENTAR  
(Disciplinas Optativas)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
700327	Fund. de Tecnologia Educacional	04	60	1.03.2	700315
700343	Planejamento Escolar	03	45	1.02.2	-
700483	Antropologia I	04	60	4.00.2	-
700590	Psicologia Geral	04	60	4.00.2	-
700723	Orientação Vocacional	04	60	2.02.2	700712
700724	Musicalização e Exp. Dramática	04	60	2.02.2	-
700725	Educação de 0 a 6 Anos	04	60	3.01.2	700494
700726	Educação Comparada	04	60	3.01.2	700328-700353
700727	Educação de Adultos	04	60	2.02.2	-
700728	Educação Popular	04	60	3.01.2	-
700729	Educação Especial	04	60	3.01.2	700701
700731	História Econômica Geral e do Brasil	04	60	4.00.2	-
700732	Cultura Brasileira	04	60	4.00.2	700483
700733	Sociologia II	04	60	4.00.2	700479
700734	Sociologia da Educação II	04	60	4.00.2	700480
700735	Aquisição e Desen. da Linguagem	04	60	3.01.2	700494
700736	Psicomotricidade	04	60	3.01.2	700494
700737	Psicologia do Excepcional	04	60	3.01.2	700494
700738	Introdução à Psicologia Social	04	60	3.01.2	-
700739	Introdução à Dinâmica de Grupo	04	60	1.03.2	-
700741	Biologia Geral	05	75	3.03.2	-
700742	Recreação I	04	60	1.03.2	700479
700743	Direito e Legislação Social	04	60	4.00.2	-
700744	Desenvolvimento de Comunidade	04	60	4.00.2	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA  
RESOLUÇÃO N° 32/2001/CONEP**

**ANEXO III**

**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE PEDAGOGIA**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**700314 - Estrutura e Funcionamento do Ensino**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: -**

Educação e Sociedade. A Política Educacional Brasileira. Organização e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus, reformas de ensino. A nova LDB, questões básicas (democratização do saber, autonomia da escola, qualidade de ensino). O ensino de 1º e 2º graus em Sergipe.

**700316 - Métodos Quantitativos em Educação**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: -**

Natureza e aplicação dos métodos quantitativos em Educação. Medidas de posição, variabilidade e de associação entre fenômenos educacionais.

**700327 - Fundamentos de Tecnologia Educacional**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 1.03.2 Pré-Req.: 700315**

Conceitos, princípios e áreas de estudo que contribuíram para o desenvolvimento da tecnologia educacional. Aplicação de uma abordagem sistemática e dos princípios da tecnologia educacional para o planejamento, implementação e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Classificação e procedimentos para seleção de recursos ou meios audiovisuais. Recursos audiovisuais. Características, vantagens e limitações. Elaboração e aplicação dos recursos audiovisuais em situações de ensino-aprendizagem. Avaliação dos meios audiovisuais.

**700328 - Educação Brasileira**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: 700353**

Concepção de Educação - produto e fração da práxis social. Concepção de História. A construção social da História e da Educação - da colonização aos tempos atuais.

**700337 - Currículos e Programas**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 700342**

Retrospecto histórico da teoria do currículo no Brasil. A relação escola/sociedade e o currículo. Planejamento e avaliação curricular. O currículo em nível de escola: Pré-escolar, 1º e 2º graus.

**700341 - Avaliação Educacional**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 700316**

Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação. Avaliação de: Políticas de Educação, Programas, Projetos e Currículos. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Instrumentos e Técnicas de avaliação.

**700342 - Didática****Cr: 05****Ch: 75****P.E.L.: 3.02.3****Pré-Req.: 700495**

A didática como prática fundamentada da ação do educador. Multidimensionalidade do processo transmissão/assimilação/produção do conhecimento em função da Educação Infantil, do Ensino das séries iniciais do 1º grau e do ensino do 2º grau.

**700343 - Planejamento Escolar****Cr: 03****Ch: 45****P.E.L.: 1.02.2****Pré-Req.: -**

O Planejamento Escolar e Educacional no Brasil. O processo de planejamento escolar (fundamentos, características, agentes, objetivos, relações e determinações). O instrumento metodológico. A elaboração do Plano, Programa e Projeto.

**700696 - Alfabetização I****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 3.01.2****Pré-Req.: -**

História da Escrita. A criança e a pré-história da escrita: a fala, o desenho, o faz-de-conta, a brincadeira. A função social da escrita; a interação escritor/leitor/texto/contexto. As primeiras tentativas da escrita/leitura. Princípios psicopedagógicos.

**700697 - Alfabetização II****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 2.02.2****Pré-Req.: 700696**

Fundamentos linguísticos da alfabetização. Concepções de linguagem. Linguagem e Poder. Alfabetização e variedades linguísticas (sociais e regionais): aspectos fonéticos, morfológicos, sintáticos e semânticos. Relações fala-escrita. Significado e contextualização.

**700698 - Pesquisa em Educação I****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 3.01.2****Pré-Req.: 700316-700474**

Teoria da Pesquisa. Tipos de Pesquisa: histórica, descritiva, experimental. Métodos e técnicas de coleta de dados quantitativos. Elaboração de projetos de pesquisa.

**700699 - História Social da Criança****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 3.01.2****Pré-Req.: -**

A constituição histórica da concepção "CRIANÇA". Processos de socialização na sociedade atual. Criança e cidadania. Trabalho e brincadeira. Desnutrição e aprendizagem. Criança e produção cultural.

**700701 - Alfabetização III****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 2.02.2****Pré-Req.: 700697**

Função Social e política da alfabetização. Concepções de alfabetização. Análise de cartilhas. Método Paulo Freire. Análise de experiências alternativas.

**700702 - Pesquisa em Educação II****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 2.02.2****Pré-Req.: 700698**

Pesquisa Qualitativa. Definições e objetivos. Função política e valores. Concepção, tipos e características. Organização da pesquisa. Áreas de atuação. Elaboração de projeto de pesquisa.

**700703 - Fundamentos Metodológicos da Educação Pré-Escolar**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 700697-700495**

Concepções de: criança/desenvolvimento/aprendizagem. Funções da Educação Pré-Escolar. Princípios e Metas da Educação Pré-Escolar. Condições e organização do trabalho na pré-escola. Currículo. A pré-escola e o processo de alfabetização.

**700704- Arte/Educação**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: -**

A criança e o imaginário. Função e princípio da Arte/Educação. O fazer criativo e processo de alfabetização. Oficinas (experimentação/pesquisa): desenho, pintura, modelagem, construção, recorte/collagem.

**700705 - Pesquisa em Educação III**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 1.03.2 Pré-Req.: 700702**

Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa.

**700706 - Fundamentos Teóricos-Metodológicos de Geografia**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 707701-700342**

Geografia e Sociedade. A função social e política do professor de Geografia. Objetivos de ensino e conteúdos geográficos. A noção tempo-espacó nas primeiras séries do 1º grau. Conceitos básicos. Orientação e representação geográficas. Organização e formas de aprendizagem em geografia. Avaliação e auto-avaliação na prática pedagógica do professor de geografia.

**700707 - Fundamentos Teóricos-Metodológicos de História**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 700701-700342**

Evolução e princípios da historiografia brasileira. O processo histórico do Brasil e de Sergipe. Abordagem sobre o ensino da História. Organização da prática docente e o compromisso social e político do professor de História.

**700708 - Fundamentos Teóricos-Metodológicos de Matemática**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 700701-700342**

Concepção de Matemática. Função social e política da Matemática. Ensino-aprendizagem de número, do sistema decimal de numeração, do número fracionário, a medida e o valor no espaço e no tempo. Princípios orientadores.

**700709 - Fundamentos Teóricos-Metodológicos de Ciências**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 700701-700342**

Concepção de Ciências. Função social e política das Ciências. Formação de conceito. Método Científico. Ensino-Aprendizagem: Terra/Universo, seres vivos, Matéria e Energia, Saúde. Princípios Orientadores.

**700711 - Literatura Infantil e Alfabetização**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: -**

Literatura Infantil no processo de alfabetização. Contos tradicionais. Folclore infantil brasileiro. Poesia e narrativa de autores contemporâneos. Forma e conteúdo. Função da Literatura Infantil: doutrinação/substituição/emancipação. Classes Sociais e Literatura Infantil.

**700712 - Trabalho e Educação**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: -**  
O Processo de trabalho no modo de produção capitalista. As relações Educação-Trabalho.

**700713 - Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa**

**Cr: 03 Ch: 45 P.E.L.: 2.01.2 Pré-Req.: 700701-700342**  
Leitura/Cultura/Poder. Leitura e Escola. A formação do leitor. A biblioteca escolar. Gramática e Poder. Produção de textos. Análise linguística e reestruturação de textos.

**700714 - Prática de Ensino na Pré-Escola**

**Cr:04 Ch:60 P.E.L.:1.03.2 Pré-Req.:700703-700701**  
Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência em classes de pré-escola. Registro. Análise. Relatório.

**700715 - Metodologia do Ensino de 2º Grau**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 700342**  
Pressupostos teórico-metodológicos das disciplinas pedagógicas. Escolha e análise de métodos e técnicas pedagógicas. Análise da Prática de Ensino de 2º grau.

**700716 - Prática de Ensino nas Séries Iniciais do 1º Grau**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.0 Pré-Req.: 700706-700707  
700708-700709  
700713**

Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência nas séries iniciais do 1º grau. Registro. Análise. Relatório.

**700717 - Princípios de Organização e Administração Escolar**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 700712**  
Estudo e análise da função da administração organização e dinâmica da escola. Organização político-administrativo-pedagógica da escola pública. Transformação de relações burocráticas em relações pedagógicas. O Regimento escolar e suas relações com o projeto pedagógico. O processo de tomada de decisões e as formas de Administração Colegiada.

**700718 - Organização do Trabalho Pedagógico**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 700712-700337**  
O Projeto Pedagógico da Escola: Concepção e Organização. O trabalho coletivo como princípio do processo educativo. Alternativas na organização do trabalho pedagógico escolar. Coordenação e orientação do processo de planejamento, acompanhamento e avaliação do ensino. Registro e documentação do trabalho pedagógico.

**700719 - Planejamento Educacional**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 700314**  
Aspectos históricos e sócio-econômicos do planejamento educacional e seus pressupostos. Centralização/descentralização. A questão da participação nas decisões. O controle da execução. Elaboração de planos e projetos educacionais.



**700721 - Prática de Ensino das Disciplinas Pedagógicas do 2º Grau**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 1.03.2 Pré-Req.: 700715-700722**  
Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência na Escola Normal.  
Registro. Análise. Relatório.

**700722 - Tópicos Especiais em Educação**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: -**  
Aprofundamento e adequação dos conteúdos de disciplinas pedagógicas do Currículo do Curso Normal, com vistas a subsidiar os alunos na Prática de Ensino de 2º Grau.

**700723 - Orientação Vocacional**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 700712**  
Análise Histórica da Orientação Vocacional e suas bases teóricas. Perspectiva da Orientação Vocacional na escola e suas dimensões na sociedade. Os determinantes sociais e a Orientação Vocacional. Relação Educação e Trabalho.

**700724 - Musicalização e Expressão Dramática**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: -**  
Musicalização e expressão dramática na educação infantil. oficinas (experimentação/pesquisa): Apreciação musical. A canção. Exploração/extruturação de ruidos, sons, ritmos, movimentos. Confecção e uso de instrumentos musicais. Expressão corporal e jogos dramáticos. Teatro de bonecos e de máscaras.

**700725 - Educação de 0 a 6 Anos**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 700494**  
História das Creches e Pré-Escolas. Precursors da Educação Infantil. Relações: Centro de Educação Infantil/Família/Estado. Centro de Educação Infantil: Construção de um projeto pedagógico.

**700726 - Educação Comparada**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 700328-700353**  
Natureza, objetivos, fins da educação comparada. Métodos Comparados da Educação. Fatores naturais, sociais, econômicos que influenciam no desenvolvimento de sistemas educacionais. Estudo comparativo de sistemas educacionais estrangeiros, inclusive da América Latina e do Brasil. Tendências mundiais em matéria de educação.

**700727 - Educação de Adultos**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: -**  
Evolução das concepções de EDA. A EDA e a Educação Popular. Evolução histórica da EDA no Brasil. Fundamentos psicopedagógicos da EDA. Fundamentos psico-sociais e metodologia da alfabetização de adultos.

**700728 - Educação Popular**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: -**  
Movimentos sociais e educação popular. Democracia participativa e poder popular. Organizações não-governamentais e Estado. A participação do intelectual nos processos de organização popular. Alternativas de Educação Popular no Brasil.

**700729 - Educação Especial****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 3.01.2****Pré-Req.: 700701**

Evolução histórica da Educação Especial: diferentes enfoques. Educação da pessoa portadora de excepcionalidade no movimento histórico-social de sua própria construção. Diagnóstico psicopedagógico: natureza, dinâmica enquanto processo e não estigmatização. Dimensão de Processo e Problemas de Aprendizagem. Interação entre aprendizagem e desenvolvimento. O trabalho psicopedagógico da diversidade no processo de integração ao ensino regular. Aprendizagem e possibilidades da pessoa portadora de excepcionalidade no contexto social.

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA****700741 - Biologia Geral****Cr: 05****Ch: 75****P.E.L.: 3.03.2****Pré-Req.: -**

Citologia - A célula como unidade morfo-funcional - procariontes e eucariontes - composição química celular -membrana celular. Estrutura e fisiologia. Núcleo interfásico. Mitose e meiose. Duplicação, transcrição e tradução. Genética - Cromossomos: estrutura, função, tipos e classificação. Comportamentos dos cromossomos durante a mitose e meiose. Aberrações cromossômicas numéricas e estruturais. Natureza do material genético e ação dos gens. Mutações. Lei de Mendel. Embriologia: Biologia dos organismos pluricelulares. Noções gerais dos tecidos animais e vegetais. Noções de fisiologia vegetal. Ecologia e Evolução - A biosfera. Ecossistema. Comunidades e populações. Evolução: seleção natural e adaptação. Origem das espécies.

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA****700742 - Recreação I****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 1.03.2****Pré-Req.: 700479**

Recreação e animação cultural da escola na perspectiva de preparação do aluno para o mundo do não trabalho. Teoria de ludicidade. Resgate do lúdico na educação. Pedagogia e didática do jogo. Regras sociais no jogo. O jogo e a construção do coletivo. O jogo como instrumento de emancipação do homem em movimento. O jogo e a cultura popular.

**DEPARTAMENTO DE DIREITO****700743 - Direito e Legislação Social****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 4.00.2****Pré-Req.: -**

Direito do trabalho. Fundamentos. Contratos de trabalho. Empregador. Direitos e obrigações das partes. Direito coletivo do trabalho. Previdência social. A previdência e a assistência social no Brasil. Segurados e dependentes. Custeio. Benefícios. Acidentes do trabalho.

## **DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

### **700744 - Desenvolvimento de Comunidade**

**Cr: 04**

**Ch: 60**

**P.E.L.: 4.00.2**

**Pré-Req.: -**

Determinantes históricos e sociais do desenvolvimento de comunidade; a comunidade como unidade de análise e intervenção; o desenvolvimento de comunidade como instrumento de desenvolvimento; o desenvolvimento de comunidade como alternativa política presente ao processo de desenvolvimento; aspectos técnicos e metodológicos integrantes do processo de desenvolvimento de comunidade.

## **DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

### **700353 - História da Educação**

**Cr: 05**

**Ch: 75**

**P.E.L.: 4.01.3**

**Pré-Req.: -**

A educação dos povos primitivos. Educação na antigüidade oriental, educação grega e romana. Educação na Idade Média. Educação na Idade Moderna. Educação Contemporânea. Principais doutrinas pedagógicas. Análise evolutiva da educação brasileira: Educação jesuítica, educação no Império, na República e panorama atual da educação.

### **700731 - História Econômica Geral e do Brasil**

**Cr: 04**

**Ch: 60**

**P.E.L.: 4.00.2**

**Pré-Req.: -**

Conceito de História Econômica. Relações entre História e Economia. Povos coletores, economia agrícola e urbana. Revolução comercial e expansão européia. Formação do Capitalismo, Revolução Industrial e Imperialismo. Aspectos de evolução econômica do Brasil.

## **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

### **700632 - Produção de Texto I**

**Cr: 04**

**Ch: 60**

**P.E.L.: 2.02.1**

**Pré-Req.: -**

Como ler um texto. A coesão e a coerência textuais. A constituição do parágrafo. A constituição do texto. A argumentação.

### **700633 - Produção de Texto II**

**Cr: 04**

**Ch: 60**

**P.E.L.: 2.02.1**

**Pré-Req.: 700632**

O texto argumentativo. O texto dissertativo. A produção do texto científico. A resenha. O ensaio literário. Normas bibliográficas.

## **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

### **700479 - Sociologia I**

**Cr: 04**

**Ch: 60**

**P.E.L.: 4.00.2**

**Pré-Req.: -**

Abordagem da Sociologia em suas bases históricas, objeto de estudo conceitos fundamentais a partir das concepções de Durkheim, Weber e Marx.

**700480 - Sociologia da Educação I**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: 700479**

Abordagem da natureza da Sociologia da Educação. Educação como processo social. Educação e desenvolvimento. Educação e mudança social. Educação e hegemonia de classe. Educação e estrutura social.

**700483 - Antropologia I**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: -**

Apresentação do campo de estudo da Antropologia, face aos campos da Antropologia Biológica, da Linguística e da Arqueologia, objetivando examinar a cultura como totalidade criadora de modos específicos de realização sócio-cultural, a diversidade cultural e a etnografia como um modo de interpretação, a partir da pesquisa de campo.

**700694 - Política I**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: -**

A Análise política, categorias, conceitos, problemas básicos da ciência política contemporânea. Diferentes perspectivas teórico-metodológicas. A construção da Ciência Política.

**700695 - Política II**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: 700694**

A crise do Feudalismo e a emergência dos Estados Nacionais. As transformações econômicas e políticas da Europa no século XVII. A revolução industrial e a transformação da estrutura política. A Revolução Francesa e os ideais do liberalismo. O Estado e os movimentos liberais no século XIX.

**700732 - Cultura Brasileira**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: 700483**

Abordagem conceitual. Análise e características da cultura brasileira, as manifestações da cultura brasileira: a cultura artística, as criações populares e a política nacional de cultura.

**700733 - Sociologia II**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: 700479**

Aprofundamento da temática desenvolvida em Sociologia I, relativo ao pensamento de Durkheim, Weber e Marx, elaborando esta reflexão em torno dos temas fundamentais das Ciências Sociais, destacando as categorias de análise sociológica.

**700734 - Sociologia da Educação II**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: 700480**

Abordagem das relações entre educação e cultura; educação popular e educação formal; movimentos sociais populares, urbanos e rurais; o papel do Estado, Igreja e da Mídia. Dos grupos de base aos partidos políticos. O papel dos agentes; à questão do Saber e do Poder. A análise dos movimentos, experiências, atividades da educação e cultura popular.



## DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

### **700494 – Introdução à Psicologia do Desenvolvimento**

**Cr: 04            Ch: 60            P.E.L: 3.01.2            Pré-Req.: -**

Conceituação e metodologia científica aplicada à Psicologia do Desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em psicologia do desenvolvimento.

### **700495 – Introdução à Psicologia da Aprendizagem**

**Cr: 04            Ch: 60            P.E.L: 3.01.2            Pré-Req: -**

Aprendizagem: conceitos básicos. Teorias da aprendizagem. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica.

### **700590 – Psicologia Geral**

**Cr: 04            Ch: 60            P.E.L: 4.00.2            Pré-Req: -**

A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia. Psicologia e práticas interdisciplinares.

### **700735 – Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem**

**Cr: 04            Ch: 60            P.E.L: 3.01.2**

**Pré-Req: 700494**

Análise crítica das contribuições das principais teorias da aquisição da linguagem: Skinner e a gramática transformacional de Chomsky, Bakhtin e a revisão linguística. A relação da linguagem com o desenvolvimento mental: Piaget e Vigotsky.

### **700736 – Psicomotricidade**

**Cr: 04            Ch: 60            P.E.L: 3.01.2            Pré-Req: 700494**

Conceituações e estudo epistemológico da Psicomotricidade. Importância das obras de Wallon, Piaget, Le Boulch e Victor da Fonseca. Estudo da gênese da Psicomotricidade. Bases do Desenvolvimento Psicomotor. Técnicas de intervenção e reflexão sobre as mesmas. Problemas da terapia Psicomotora.

### **700737 – Psicologia do Excepcional**

**Cr: 04            Ch: 60            P.E.L: 2.02.2            Pré-Req: 700494**

Aspectos históricos e conceituais das deficiências, suas causas, a incidência e a prevenção. Problemas familiares e pessoais dos portadores de necessidades especiais. Processo de identificação; caracterização dos diversos tipos de deficiências, altas habilidades e condutas típicas. Diagnóstico e alternativas de atendimento. A educação inclusiva. A integração da criança portadora de necessidades educativas especiais.

### **700738 – Introdução à Psicologia Social**

**Cr: 04            Ch: 60            P.E.L: 3.01.2            Pré-Req: -**

Breve histórico. Principais conceitos da psicologia social. Métodos em psicologia social. Aplicações tradicionais da Psicologia Social e novos campos de atuação: a questão da interdisciplinaridade. Temas em psicologia social.

**700739 - Introdução à Dinâmica de Grupo****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L: 1.03.2****Pré-Req:**

-

Estudo das origens e das propriedades estruturais dos grupos, revelando os motivos individuais e os tipos e funções de líderes, tendo em vista a execução de tarefas e objetivos dos grupos. Prática de técnicas em dinâmica de grupo que facilitem o relacionamento interpessoal em atividades educacionais.

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA****700472 - Filosofia da Educação****Cr: 05****Ch: 75****P.E.L: 4.01.3****Pré-Req.: 700473**

Função da Universidade e a formação no contexto da atual sociedade. A questão do pensamento crítico e o resgate da palavra. A educação como processo extensivo à vida. Educação Escolar. Dimensão política, ética e técnica do trabalho pedagógico. Filosofia da Educação à cidadania. Educação libertadora no contexto de opressão da América Latina.

**700473 - Introdução à Filosofia****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L: 4.00.2****Pré-Req:**

-

O mundo filosófico de pensar. As características que separam a Filosofia do Mito, da Religião, da Ciência e da Arte. Análise de temas ou problemas filosóficos à luz dos grandes sistemas.

**700474 - Introdução à Metodologia Científica****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L: 4.00.2****Pré-Req.: -**

Formas de conhecimento e Ciência. Linguagem usual e linguagem científica. Metodologia do Trabalho Acadêmico. Métodos argumentativos (validade e probabilidade) e não argumentativos. A pesquisa científica-montagem de um projeto.

# #####