



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 30/2007/CONEP

**Aprova a Departamentalização e o
Ementário do Departamento de História e
dá outras providências.**

O CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, no uso de suas atribuições legais e,

CONSIDERANDO a necessidade de otimizar a oferta de disciplinas para os cursos de História;

CONSIDERANDO a necessidade de uma atuação mais flexível e dinâmica do Departamento de História, visando ao acompanhamento e a evolução do conhecimento;

CONSIDERANDO o parecer do Relator **Consº Cláudio Andrade Macêdo** ao analisar o processo nº 010397/06-16;

CONSIDERANDO ainda, a decisão unânime deste Conselho, em sua Reunião Ordinária hoje realizada,

R E S O L V E

Art. 1º Aprovar a Departamentalização do Departamento de História, de acordo com o Anexo I desta Resolução.

Parágrafo Único: Do elenco de disciplinas constam código, créditos, carga horária, P.E.L. e pré-requisitos.

Art. 2º Aprovar o Ementário das disciplinas ofertadas pelo Departamento de História, de acordo com o Anexo II desta Resolução.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor no segundo semestre de 2007, revogando-se as disposições em contrário.

Sala das Sessões, 11 de junho de 2007

**Reitor Prof. Dr. Angelo Roberto Antonioli
PRESIDENTE em exercício**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 30/2007/CONEP

ANEXO I

DEPARTAMENTALIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA – 402

Código/Matéria de Ensino	Código	Disciplinas	Cr	CH	P.E.L	Pré-Requisito
40220 - História Antiga e Medieval	402201	Pré-História	04	60	4.00.0	-
	402202	História Antiga I	04	60	4.00.0	402241
	402203	História Antiga II	04	60	4.00.0	-
	402204	História Medieval I	04	60	4.00.0	402241
	402205	História Medieval II	04	60	4.00.0	-
40221 – História Moderna e Contemporânea	402211	História Moderna I	04	60	4.00.0	402241
	402212	História Moderna II	04	60	4.00.0	402241
	402213	História Moderna III	04	60	4.00.0	-
	402214	História Contemporânea I	04	60	4.00.0	402241
	402215	História Contemporânea II	04	60	4.00.0	402241
	402216	História Contemporânea III	04	60	4.00.0	-
40222 – História do Brasil	402221	História do Brasil I	04	60	4.00.0	402241
	402222	História do Brasil II	04	60	4.00.0	402241
	402223	História do Brasil III	04	60	4.00.0	402241
	402224	História do Brasil IV	04	60	4.00.0	402241
	402225	História do Nordeste	04	60	4.00.0	-
	402226	Temas de História de Sergipe I	04	60	4.00.0	-
	402227	Temas de História de Sergipe II	04	60	4.00.0	-
	402228	Temas de História de Sergipe III	04	60	4.00.0	-
	402229	Temas de História do Brasil Contemporâneo	04	60	4.00.0	-

Código/Matéria de Ensino	Código	Disciplinas	Cr	CH	P.E.L	Pré-Requisito
40223 – História das Américas	402231	História das Américas I	04	60	4.00.0	402241
	402232	História das Américas II	04	60	4.00.0	402241
	402233	História das Américas III	04	60	4.00.0	-
40224 – Metodologia da História	402241	Introdução à História	04	60	4.00.0	-
	402242	Arquivologia	04	60	2.00.2	-
	402243	Pesquisa I	04	60	0.00.4	402246
	402244	Pesquisa II	04	60	0.00.4	402243
	402245	Historiografia Brasileira	04	60	4.00.0	402223
	402246	Metodologia da Pesquisa Histórica	04	60	2.02.0	402241
	402247	Teorias da História	04	60	4.00.0	402241
	402248	Geohistória	04	60	4.00.0	
40225 – Patrimônio Cultural e História da Arte	402251	Patrimônio Cultural	04	60	4.00.0	-
	402252	Tópicos Especiais em História da Arte I	04	60	4.00.0	-
	402253	Tópicos Especiais em História da Arte II	04	60	A fixar	-
	402254	Tópicos Especiais em História da Arte III	04	60	A fixar	-
	402255	Tópicos Especiais em História e Religiosidade I	04	60	A fixar	-
	402256	Tópicos Especiais em História e Religiosidade II	04	60	A fixar	-
	402257	História e Memória	04	60	A fixar	-
	402258	Natureza e História	04	60	A fixar	-
	402259	Tópicos Especiais em História do Cinema	04	60	A fixar	-
40226 – História da Educação	402261	História da Educação	05	75	4.01.0	-
	402262	História da Educação Brasileira	04	60	4.00.0	-
	402263	Metodologia do Ensino de História	04	60	4.00.0	-
	402264	Estágio Supervisionado em História I	13	195	2.00.11	402263 e 120 cr.
	402265	Estágio Supervisionado em História II	14	210	2.00.12	402264

Código/Matéria de Ensino	Código	Disciplinas	Cr	CH	P.E.L	Pré-Requisito
40227 – História Econômica	402271	História Econômica Geral I	04	60	4.00.0	-
	402272	História Econômica Geral II	04	60	4.00.0	402271
	402273	História Econômica Geral e do Brasil	04	60	4.00.0	-
	402274	Formação Econômica do Brasil	04	60	4.00.0	402272
	402275	História Econômica	04	60	4.00.0	-
40228 – História da África	402281	História da África I	04	60	4.00.0	402241
	402282	História da África II	04	60	4.00.0	-
	402283	História da Cultura Afro-brasileira	04	60	4.00.0	-
40229 – Pesquisa Histórica	402291	Pesquisa Histórica I	08	120	0.008	Concluído o Curso 420 ou 422-
	402292	Pesquisa Histórica II	08	120	0.008	402291



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 30/2007/CONEP

ANEXO II

EMENTÁRIO DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

402201 – Pré-História

Cr: 04

CH: 60

PEL: 4.00.0

Pré-requisito: -

Ementa: Introdução ao estudo de sociedades paleolíticas e neolítica, tanto para a formação genérica do historiador, como do professor do ensino básico e médio e do pesquisador de história, em geral. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimento e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto à pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402202 – História Antiga I

Cr: 04

CH: 60

PEL: 4.00.0

Pré-requisito: 402241

Ementa: A disciplina visa introduzir os alunos ao estudo da Antiguidade, tanto para a formação genérica do historiador, como do professor do ensino fundamental e médio e do pesquisador de história em geral. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402203 – História Antiga II

Cr: 04

CH: 60

PEL: 4.00.0

Pré-requisito: -

Ementa: O Brasil e o sistema capitalista; a economia brasileira nos primórdios do século XIX; o processo de independência; o processo político entre 1822/1850: ação, reação e transição. Situação política entre 1850/1889: visão geral; economia e sociedade; sistema eleitoral e partidos políticos; conciliação e crise (1853/1868); Nordeste insurgente; o “plano inclinado” da monarquia; o processo republicano.

402204 – História Medieval I

Cr: 04

CH: 60

PEL: 4.00.0

Pré-requisito: 402241-

Ementa: A disciplina visa introduzir os alunos ao estudo do medievo europeu, tanto para a formação genérica do historiador, como do professor do ensino fundamental e médio e do pesquisador de história em geral. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402205 – História Medieval II

Cr: 04

CH: 60

PEL: 4.00.0

Pré-requisito: -

Ementa: Curso rotativo análise de temas específicos de História Medieval.

402211 – História Moderna I

Cr: 04

CH: 60

PEL: 4.00.0

Pré-requisito: 402241

Ementa: A disciplina visa introduzir os alunos ao estudo da era moderna e para tanto buscará, a partir de temas como a origem da ciência moderna e do capitalismo, discutir a formação de um tipo novo de racionalidade que se articula como esses fenômenos históricos. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do ensino fundamental e médio e

do pesquisador de história em geral. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402212 – História Moderna II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 402241

Ementa: A disciplina visa introduzir os alunos ao estudo da era moderna e para tanto buscará, a partir de temas como o surgimento do capitalismo, discutir os desdobramentos da expansão comercial a partir de duas experiências históricas, a saber, o capitalismo agrário na Inglaterra e a formação do Estado Absolutista francês. Por outro lado, será também discutido o papel e a natureza do intelectual nos séculos XVII e XVIII, uma vez que esse grupo social passa a adquirir importância no ato de governar e no debate da melhor maneira de se exercer o poder. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do ensino fundamental e médio e do pesquisador de história em geral. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402213 – História Moderna III

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Curso rotativo análise de temas específicos de História Moderna.

402214 – História Contemporânea I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 402241

Ementa: A disciplina versará sobre dois temas fundamentais para a compreensão das atividades sociais, políticas e econômicas no século XIX. Trata-se das revoluções francesa e industrial. Da primeira buscar-se-á com os alunos o mais amplo leque possível das interpretações historiográficas sobre a revolução e seus embates políticos em torno dessas interpretações. Quanto a revolução industrial, ressaltará seus desdobramentos sociais e políticos através de movimentos sociais e acontecimentos revolucionários, frutos das profundas transformações ocorridas no percurso do século XIX. Por fim, a nova natureza do intelectual será discutida a partir do exemplo francês, de maneira especial o caso Dreyfus. A matéria tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do ensino fundamental e médio e do pesquisador de história em geral. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402215 – História Contemporânea II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 402241

Ementa: Em continuidade ao tema da revolução, a disciplina visa introduzir os alunos ao estudo da revolução soviética e de sua importância para novas formas de configuração do debate político/ideológico. Serão também observadas as mudanças sócias, econômicas e tecnológicas no decorrer do século XX e de que maneira elas se articulam com novas práticas sociais e organização do Estado. Este por sua vez, merecerá atenção a partir de suas transformações no percurso do século XX e início do XXI. A matéria tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do ensino fundamental e médio e do pesquisador de história em geral. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402216 – História Contemporânea III

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Curso rotativo. Análise de temas específicos de História Contemporânea.

402221 – História do Brasil I**Cr: 04****CH: 60****PEL: 4.00.0****Pré-requisito: 402241**

Ementa: Sociedade indígena; imaginário europeu na época da conquista; antigo sistema colonial português; sociedade açucareira; latifúndio e outras formas de propriedade da terra, escravidão e outras formas de trabalho, patriarcalismo, mulheres e família; formas de penetração territorial; União Ibérica e suas consequências; implementação do projeto cultural português, reações ao projeto colonial português, sociedade mineradora, economia, cultura; crise do antigo sistema colonial; Brasil sede da monarquia; rumo a independência.

402222 – História do Brasil II**Cr: 04****CH: 60****PEL: 4.00.0****Pré-requisito: 402241**

Ementa: O Brasil e o sistema capitalista; a economia brasileira nos primórdios do século XIX; o processo de independência; o processo político entre 1822/1850: ação, reação e transição. Situação política entre 1850/1889: visão geral; economia e sociedade; sistema eleitoral e partidos políticos; conciliação e crise (1853/1868); Nordeste insurgente; o “plano inclinado” da monarquia; o processo republicano.

402223 – História do Brasil III**Cr: 04****CH: 60****PEL: 4.00.0****Pré-requisito: 402241**

Ementa: Introdução à historiografia brasileira; implantação do novo regime – o Bloco republicano no poder; messianismo e bandidismo social; indústria, cidade e movimento operário; crise dos anos 20; revolução de 1930; memória e poder; o golpe de 37 e o Estado Novo; 1945: continuidade e ruptura; nacional – desenvolvimentismo e populismo; o golpe de 1964 e os movimentos sociais; “Nova República”: limites da “redemocratização”.

402224 – História do Brasil IV**Cr: 04****CH: 60****PEL: 4.00.0****Pré-requisito: -**

Ementa: Curso rotativo. Análise de temas específicos de História da Brasil.

402225 – História do Nordeste**Cr: 04****CH: 60****PEL: 4.00.0****Pré-requisito: -**

Ementa: A questão regional: o caso do Nordeste brasileiro. Nordeste: uma apreciação historiográfica. Construção do conceito de Nordeste. Formação social e processos políticos no Nordeste brasileiro. Desequilíbrios regionais.

402226 – Temas de História de Sergipe I**Cr: 04****CH: 60****PEL: 4.00.0****Pré-requisito: -**

Ementa: Reflexão sobre a importância dos estudos regionais da História local e do micro. A Historiografia colonial até a década de 1970. Autores e obras clássicas da História do Brasil colonial e o enfoque da conquista e colonização de Sergipe. Introdução a historiografia sergipana. A História colonial sergipana na perspectiva de Felisbello Freire, Pires Whyne, Maria Thetis Nunes, entre outros. A “nova” Historiografia colonial: trabalhos recentes. Atividades didáticas do ensino de História de Sergipe no ensino fundamental.

402227 – Temas de História de Sergipe II**Cr: 04****CH: 60****PEL: 4.00.0****Pré-requisito: -**

Ementa: Análise de documentos do período colonial e imperial em Sergipe. O poder metropolitano e o poder local em Sergipe. A igreja católica na Bahia e a expansão do catolicismo em seus domínios. Igreja católica e as práticas religiosas no território sergipano. Sociedade e práticas sociais em Sergipe. Escravos, mestiços e brancos. Família, vida doméstica e hierarquias sociais. Tensões e conflitos sociais em Sergipe. Atividades didáticas do ensino de História de Sergipe no ensino médio.

402228 – Temas de História de Sergipe III**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Sergipe no contexto da produção e da sociedade açucareira no Brasil (especialmente no Nordeste). Tempos da sociedade açucareira em Sergipe. Geografia, Arquitetura e cultura material na região do Vaza Barris e Cotinguiba. Senhores de engenho, famílias e agregados. Escravos e homens livres pobres na sociedade açucareira sergipana. O domínio dos senhores do açúcar.

402229 – Temas de História do Brasil Contemporânea**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Curso rotativo. Análise de temas específicos de História do Brasil Contemporâneo.

402231 – História das Américas I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 402241**

Ementa: A disciplina abordará o processo de conquista e a conseqüente desestruturação das sociedades americanas, enfocando a instalação do universo ibero-americano nas Índias Ocidentais (Novo Mundo). Pesquisa sobre o ensino de História das Américas no ensino fundamental e médio.

402232 – História das Américas II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 402241**

Ementa: A problemática sobre a formação dos Estados Unidos da América do Norte é o eixo temático dessa disciplina, que busca entender as principais idéias-chaves que tentam explicar o modo de ser do povo norte-americano. Comparação entre a realidade norte-americana e a latina como forma de compreensão do continente como um todo. Atrrelados ao eixo temático desta disciplina, será desenvolvida uma prática pedagógica relativa à preparação de micro aulas onde cada aluno ficará responsável por apresentar didaticamente a História de alguns dos principais países da América.

402233 – História das Américas III**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Curso rotativo. Análise de temas específicos de História da América.

402241 – Introdução à História**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Panorama geral do saber histórico no tocante aos seus conceitos, escolas, funções sociais e metodologia. Visitas a museus, arquivos e sítios históricos. Exibição e comentário de filmes com temas afins.

402242 – Arquivologia**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Arquivologia e História. Administração de arquivos. Gestão de documentos. Arquivologia: ciência ou técnica.

402243 – Pesquisa I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 402246**

Ementa: Elaboração de um Projeto de Pesquisa.

402244 – Pesquisa II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: - 402243**

Ementa: Redação e apresentação de um estudo de História resultado de pesquisa sobre tema específico.

402245 – Historiografia Brasileira

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 402223

Ementa: Apresentação analítica e crítica do discurso histórico sobre o Brasil do século 16 à atualidade, privilegiando os pressupostos teóricos e metodológicos das obras. Análise de obras historiográficas representativas de cada corrente ou “escola”.

402246 – Metodologia da Pesquisa Histórica

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 402241

Ementa: Apresentação das principais etapas da investigação histórica (projeto de pesquisa, heurística, crítica das fontes, interpretação dos dados, redação da síntese histórica).

402247 – Teoria da História

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 402241

Ementa: Apresentação crítica das principais correntes teóricas da historiografia ocidental desde o século 19 até a atualidade. Análise teórica do livro didático de História.

402248 – Geohistória

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 402241

Ementa: A História e seu percurso com a Geografia. Sociedade/sujeito e o espaço na História. Discurso e disciplina do espaço. Espaço e poder. A “Nova Ordem” mundial.

402251 – Patrimônio Cultural

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Estabelecer o quadro de gênese e afirmação das modernas economias da Europa Ocidental. Enfatizar os fatores externos e/ou internacionais que condicionaram a evolução do sistema econômico brasileiro, realizando uma análise crítica de seus fatores formativos.

402252 - Tópicos Especiais de História da Arte I

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: -

Ementa: Curso Rotativo: análise de temas específicos de História da Arte.

402253 - Tópicos Especiais de História da Arte II

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: -

Ementa: Curso Rotativo: análise de temas específicos de História da Arte.

402254 - Tópicos Especiais de História da Arte III

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: -

Ementa: Curso Rotativo: análise de temas específicos de História da Arte.

402255 - Tópicos Especiais de História e Religiosidade I

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: -

Ementa: O campo e o objeto de estudo das Religiões e Religiosidades na História

402256 - Tópicos Especiais de História e Religiosidade II

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: -

Ementa: Curso rotativo: análise de temas específicos sobre Religiões e Religiosidades.

402257 – História e Memória

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Tendências atuais sobre o estudo da memória. A relação entre memória e poder. Usos e abusos da História oral.

402258 – Natureza e História**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: As imagens da natureza nos textos da historiografia brasileira. História das paisagens. O conceito de sertão enquanto categoria explicativa na História do Brasil. A relação campo cidade na América espanhola e portuguesa.

402259 – Tópicos Especiais de História do Cinema**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Curso rotativo: análise de temas específicos sobre História do Cinema.

402261 – História da Educação**Cr: 05 CH: 75 PEL: 4.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Educação dos povos primitivos. Educação na antiguidade oriental, educação grega e romana. Educação na idade moderna. Educação contemporânea. Principais doutrinas pedagógicas. Análise evolutiva brasileira: educação jesuítica, educação no império, na república e panorama atual da educação.

402262 – História da Educação Brasileira**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: História, historiografia e história da educação. História e educação. História da educação no Brasil. A disciplina busca conhecer o desenvolvimento histórico das teorias e práticas educacionais no Brasil, garantindo uma visão sistematizada das diferentes concepções filosóficas.

402263 – Metodologia do Ensino de História**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Métodos e Técnicas no ensino de História. Objetivos do ensino de História. Ensino Médio e Ensino Fundamental. Os PCNs para o ensino de História. As práticas educativas e transposições didáticas. Análise de livros didáticos de História..

402264 – Estágio Supervisionado em História I**Cr: 13 CH: 195 PEL: 2.00.11 Pré-requisito: 402263 e 120 cr.**

Ementa: Estágio de observação no ensino fundamental. Observação e análise da estrutura e da organização da escola-parceira. Projeto de ensino. Elaboração de atividades e preparação de material didático para a regência de classe. Regência de classe. Planejamento e execução de atividades extra-classe.

402265 – Estágio Supervisionado em História II**Cr: 14 CH: 210 PEL: 2.0012 Pré-requisito: 402264**

Ementa: Estágio de observação no ensino Médio. Observação e análise da estrutura e da organização da escola-parceira. Projeto de ensino. Elaboração de atividades e preparação de material didático para a regência de classe. Regência de classe. Planejamento e execução de atividades extra-classe.

402271 – História Econômica Geral I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: As economias primitivas, agrícolas e comerciais. O feudalismo europeu. A Idade Média. A expansão comercial européia. A expansão colonial e o sistema colonial.

402272 – História Econômica Geral II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 402271

Ementa: A revolução industrial e o triunfo do capitalismo. A primeira Guerra Mundial. O reajustamento e expansão no pós-guerra. A década de 30 e Grande Depressão. A segunda Guerra Mundial e a economia mundial no pós-guerra.

402273 – História Econômica Geral e do Brasil

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Conceito de História Econômica. Relações entre História e Economia. Povos coletores, economia agrícola e urbana. Revolução comercial e expansão européia. Formação do capitalismo, revolução industrial e imperialismo. Aspectos da evolução econômica do Brasil.

402274 – Formação Econômica do Brasil

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 402272

Ementa: As fases econômicas de Portugal e Espanha; políticas coloniais; o ciclo do açúcar; a mão-de-obra servil no período colonial; fatores econômicos fundamentais da ocupação da terra; a pecuária e sua contribuição para a formação unitária do Brasil; o ciclo do café e da borracha; o ciclo da mineração; a expansão paulista e a colonização da Amazônia; D. João VI no Brasil - autonomia econômica e soberania política.

402275- História Econômica

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Estabelecer o quadro de gênese e afirmação das modernas economias da Europa ocidental. Enfatizar os fatores externos e/ou internacionais que condicionaram a evolução do sistema econômico brasileiro. Entender a estrutura da economia brasileira, realizando uma análise crítica de seus fatores formativos.

402281 – História da África I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 402241

Ementa: Visão histórica ampla das instituições africanas desde a formação das grandes unidades etnolingüísticas na África até o surgimento dos estados independentes do período contemporâneo. Evolução da economia, da tecnologia, do comércio e das formações políticas das sociedades africanas tradicionais e o subsequente impacto dos tráficos transaariano e atlântico de escravos, o colonialismo europeu e a presente ordem econômica internacional. O racismo na história e na cultura, as interpretações eurocêntricas e afrocêntricas da história, a inserção da África nos sistemas mundo criados pelas revoluções mercantil e industrial, os diferentes estilos coloniais implementados no continente por ingleses, franceses e portugueses, o problema do estado-nação na África contemporânea e as continuidades e rupturas com as tradições africanas.

402282 – História da África II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Curso Rotativo: análise de temas específicos de História da África.

402283 – História da Cultura Afro-brasileira

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Contribuições materiais e imateriais dos povos africanos e seus descendentes para a formação da sociedade brasileira. Origens dos africanos trazidos para o Brasil, assim como suas formas culturais particulares e seus respectivos desenvolvimentos tecnológicos. Cotidiano dos africanos e seus descendentes durante a história colonial brasileira, quando introduziram conhecimentos, trabalharam a terra, criaram quilombos, inventaram a capoeira, cultuaram seus antepassados e sincretizaram suas religiões entre si e com a católica. O papel dos escravos e

libertos na luta abolicionista e seu papel na destruição da ordem escravocrata, bem como a sua posterior inserção na sociedade de classes do Brasil contemporâneo.

402291 – Pesquisa Histórica I

Cr: 08 CH: 120 PEL: 0.00.8 Pré-requisito: - Concluído o Curso 420 ou 422

Ementa: Elaboração de um Projeto de Pesquisa.

402292 – Pesquisa Histórica II

Cr: 08 CH: 120 PEL: 0.00.8 Pré-requisito: 402291

Ementa: Redação e apresentação de um estudo de História resultado de pesquisa sobre tema específico.

Sala das Sessões, 11 de junho de 2007
