



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO



RESOLUÇÃO Nº 26/2008/CONEPE

Aprova a Departamentalização e Ementário do Departamento de Educação e dá outras providências.

O CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO da **Universidade Federal de Sergipe**, no uso de suas atribuições legais e,

CONSIDERANDO a necessidade de otimizar a oferta de disciplinas para diversos cursos da Universidade;

CONSIDERANDO a necessidade de uma atuação mais flexível e dinâmica do Departamento de Educação visando o acompanhamento e a evolução do conhecimento;

CONSIDERANDO o parecer do Relator **Consº NAPOLEÃO DOS SANTOS QUEIROZ** ao analisar o processo nº 3936/07-51;

CONSIDERANDO ainda, a decisão unânime deste Conselho em sua Reunião Ordinária hoje realizada,

R E S O L V E

Art. 1º Aprovar a Departamentalização do Departamento de Educação, constituída do Núcleo de Educação e do Núcleo Servidor, de acordo com o Anexo I desta Resolução.

Parágrafo Único: Do elenco de disciplinas consta: código, créditos, carga horária, P.E.L. (P- preleção, E – Exercício e L – Laboratório) e pré-requisitos.

Art. 2º Aprovar o Ementário das disciplinas ofertadas pelo Departamento de Educação, de acordo com o Anexo II desta Resolução.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor no segundo semestre letivo de 2008, revogando-se as disposições em contrário.

Sala das Sessões, 28 de abril de 2008

REITOR Prof. Dr. Josué Modesto dos Passos Subrinho
PRESIDENTE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO



RESOLUÇÃO Nº 26/2008/CONEPE

ANEXO I

DEPARTAMENTALIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - 401

1. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

Código/Matéria de Ensino	Código	Disciplinas	Cr	CH	P.E.L	Pré-Requisito
40130/40131 - Campos do Conhecimento Educacional	401301	Fundamentos Filosóficos da Educação	05	75	4.01.0	-
	401302	Fundamentos Sociológicos da Educação	05	75	4.01.0	-
	401303	Introdução à História da Educação	05	75	4.01.0	-
	401304	Antropologia na Educação	04	60	3.01.0	-
	401305	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	04	60	3.01.0	-
	401306	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	04	60	3.01.0	401305
	401307	Fundamentos da Investigação Científica	04	60	4.00.0	-
	401308	Pesquisa em Educação	04	60	2.02.0	401307
	401309	Métodos Quantitativos em Educação	04	60	3.01.0	401307
	401311	Educação e Ética Ambiental	04	60	3.01.0	-
	401312	Política e Educação	04	60	3.01.0	-
	401313	História da Educação em Sergipe	04	60	3.01.0	-
40132 - Sociedade, Estado e Educação	401321	Educação Brasileira	04	60	3.01.0	401303
	401322	Educação e Movimentos Sociais	04	60	3.01.0	-
	401323	Trabalho e Educação	04	60	3.01.0	-

Código/Matéria de Ensino	Código	Disciplinas	Cr	CH	P.E.L	Pré-Requisito
40133/40134 - Práticas Educativas (crianças, adolescentes, jovens e adultos).	401331	Linguística Aplicada à Alfabetização	04	60	3.01.0	-
	401332	Alfabetização Matemática	04	60	3.01.0	-
	401333	Alfabetização	05	75	4.01.0	401331
	401334	Arte/Educação	04	60	3.01.0	-
	401335	Educação e Corporalidade	04	60	3.01.0	-
	401336	Ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
	401337	Ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401332/401333
	401338	Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
	401339	Ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
	401341	Ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
	401342	Didática I	04	60	3.01.0	-
	401343	Estágio Supervisionado I	05	75	1.04.0	401333/401371
	401344	Estágio Supervisionado II	05	75	1.04.0	401343
	401345	Estágio Supervisionado III	05	75	1.04.0	401344
	401346	Estágio Supervisionado IV	05	75	1.04.0	401345
40135 - Currículo, Conhecimento e Diversidade Sócio Cultural.	401351	Educação de Adultos	04	60	3.01.0	401321
	401352	Educação do Campo	05	75	4.01.0	401302
	401353	Teorias de Currículo	04	60	3.01.0	401302
	401354	Fundamentos da Educação Inclusiva	04	60	3.01.0	-
	401355	Língua Brasileira de Sinais	04	60	3.01.0	401354
40136 - Política e Gestão em Educação	401361	Política e Gestão Educacional I	04	60	3.01.0	401363
	401362	Política e Gestão Educacional II	04	60	3.01.0	401361
	401363	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica*	04	60	3.01.0	-
	401364	Organização do Trabalho Pedagógico	04	60	3.01.0	401323
	401365	Avaliação Educacional	04	60	3.01.0	-

- **Disciplina comum aos dois núcleos**

Código/Matéria de Ensino	Código	Disciplinas	Cr	CH	P.E.L	Pré-Requisito
40137 - Infância, Juventude e Cultura	401371	Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil	04	60	3.01.0	401372
	401372	História Social da Criança	04	60	3.01.0	-
	401373	Educação de 0 a 3 anos	04	60	3.01.0	401371
40138/40139 - Educação e Comunicação	401381	Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	04	60	3.01.0	401383
	401382	Princípios da Educação a Distância	04	60	3.01.0	401383
	401383	Teorias da Educação e da Comunicação	04	60	3.01.0	-
	401384	Seminários de Estudos I	02	30	2.00.0	-
	401385	Seminários de Estudos II	02	30	2.00.0	-
	401386	Monografia I	08	120	4.04.0	401308
	401387	Monografia II	08	120	2.06.0	401386
	401388	Seminários Integradores I	02	30	2.00.0	-
	401389	Seminários Integradores II	02	30	2.00.0	401388
	401391	Tópicos Especiais em Educação I	04	60	3.01.0	-
	401392	Tópicos Especiais em Educação II	02	30	2.00.0	-

2. NÚCLEO SERVIDOR

Código/Matéria de Ensino	Código	Disciplinas	Cr	CH	P.E.L	Pré-Requisito
40110 - Didática	401101	Didática	05	75	3.02.0	406256 ou 406257 ou 406251
40115 - Prática de Ensino de	401151	Metodologia do Ensino de Geografia	04	60	2.02.0	401011-401101
Geografia	401152	Estágio em Prática de Ensino da Geografia	04	60	1.03.0	401151
40116 - Prática de Ensino de	401161	Prática de Ensino de Ciências	04	60	1.03.0	401011-201141
Biologia	401162	Prática de Ensino de Biologia	04	60	1.03.0	401161
40120 - Prática de Ensino de	401202	Prática de Ensino de Psicologia I	04	60	2.02.0	401101-406219
Psicologia	401203	Prática de Ensino de Psicologia II	04	60	1.03.0	401202
40121 - Prática de Ensino de	401211	Prática de Ensino de Ciências Sociais I	04	60	1.03.0	401011-401101
Ciências Sociais	401212	Prática de Ensino de Ciências Sociais II	04	60	1.03.0	401211
40124 - Prática de Ensino de	401241	Prática de Ensino de Enfermagem I	06	90	2.04.0	401101
Enfermagem	401242	Prática de Ensino de Enfermagem II	03	45	0.03.0	401241
40125 - Prática de Ensino de	401251	Prática de Ensino de Filosofia I	04	60	1.03.0	401101
Filosofia	401252	Prática de Ensino de Filosofia II	04	60	0.04.0	401251



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO



RESOLUÇÃO Nº 26/2008/CONEPE

ANEXO II

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OFERTADAS PELO DEPARTAMENTO DE
EDUCAÇÃO

1. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

401301- Fundamentos Filosóficos da Educação

Cr: 05 **CH:** 75 **PEL:** 4.01.0 **Pré-requisito:** -

Ementa: Relação entre educação e filosofia. As correntes filosóficas: idealismo, racionalismo, pragmatismo, existencialismo, essencialismo, materialismo e dialética. Filosofia da educação no Brasil.

401302 - Fundamentos Sociológicos da Educação

Cr: 05 **CH:** 75 **PEL:** 4.01.0 **Pré-requisito:** -

Ementa: Origens histórico-sociais da Sociologia. Objeto e o método da sociologia em Durkheim, Marx e Weber. Relação entre educação e sociedade. A produção do conhecimento da sociologia da educação no Brasil.

401303 - Introdução à História da Educação

Cr: 05 **CH:** 75 **PEL:** 4.01.0 **Pré-requisito:** -

Ementa: Educação na Idade Moderna. A educação contemporânea. Principais doutrinas pedagógicas.

401304 - Antropologia na Educação

Cr: 04 **CH:** 60 **PEL:** 3.01.0 **Pré-requisito:** -

Ementa: Antropologia e Educação: conceituação de cultura e diferentes paradigmas sócio-culturais. Sociedade, Escola, Cultura e Conhecimento. Diversidades sócio-culturais: questões étnicas, de gênero e políticas.

401305 - Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I

Cr: 04 **CH:** 60 **PEL:** 3.01.0 **Pré-requisito:** -

Ementa: Princípios e teorias gerais do desenvolvimento. O desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Aproximações e distanciamentos entre o processo de desenvolvimento humano e as condições sociais de existência.

401306 - Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II

Cr: 04 **CH:** 60 **PEL:** 3.01.0 **Pré-requisito:** 401305

Ementa: Teorias da aprendizagem: comportamentalistas e cognitivas, sócio-históricas. Os contextos culturais de aprendizagem e a psicologização do fracasso escolar. A Psicologia da Aprendizagem e a didática.

401307 - Fundamentos da Investigação Científica

Cr: 04 **CH:** 60 **PEL:** 4.00.0 **Pré-requisito:** -

Ementa: Ciência e conhecimento. A ciência moderna e os cientistas. Fundamentos epistemológicos nas ciências sociais: empirismo lógico e hermenêutica. Paradigmas e suas crises. Racionalidade e métodos científico.

401308 - Pesquisa em Educação**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 401307**

Ementa: Correntes teórico-metodológicas nas ciências sociais: pressupostos, alcances e limites. Natureza e especificidade do conhecimento científico no campo da educação. Etapas básicas da pesquisa (problema, hipótese, procedimentos metodológicos e técnicas).

401309 - Métodos Quantitativos em Educação**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401307**

Ementa: A condição da produção científica de pesquisas quantitativas em educação. A pesquisa quantitativa em educação: papel e abordagem. Fontes e elaboração da pesquisa, coleta, análise e interpretação dos dados quantitativos.

401311 - Educação e Ética Ambiental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Aspectos históricos e normativos da educação ambiental no mundo e no Brasil. Epistemologia ambiental. Ambiente, crise ambiental e o movimento ambientalista. Dimensão educativa dos estudos ambientais. Inserção da dimensão ambiental nos espaços escolares e não escolares.

401312 - Política e Educação**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Transformações econômicas e políticas da Europa do século XVII. Formação dos Estados Nacionais e emergência dos sistemas de ensino. O Estado e os movimentos liberais do século XVIII e XIX. Políticas neoliberais e educação.

401313 - História da Educação em Sergipe**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: A escolarização nos diferentes períodos históricos. Política e educação em Sergipe. Fontes e historiografia da educação em Sergipe.

401321 - Educação Brasileira**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401303**

Ementa: A relação Estado, Sociedade e Educação. A educação no processo de constituição e transformação da sociedade brasileira. Sistema educacional nos diferentes períodos históricos no Brasil. A política educacional no Brasil contemporâneo: legislação e programas.

401322 - Educação e Movimentos Sociais**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Movimentos sociais na América Latina e no Brasil. Teorias, conceitos, noções e categorias básicas dos Movimentos Sociais. Movimentos sociais e espaço educativo. Políticas públicas e Movimentos Sociais. Gestão pública e movimentos sociais.

401323 - Trabalho e Educação**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Conceito historicidade e centralidade do trabalho. Fundamentos da relação trabalho e educação. Transformações no mundo do trabalho e suas implicações na educação básica e na educação profissional. A escola atual e desafios para a formação de trabalhador: polivalência, especialização, politécnica, qualificação e empregabilidade.

401331 - Linguística Aplicada à Alfabetização**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Concepção de linguagem. Concepção de alfabetização. Variação linguística e fundamentos linguísticos da alfabetização. Significação e contextualização. Função social e política da alfabetização.

401332 - Alfabetização Matemática**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Linhas de Pesquisa da Educação Matemática. Fundamentos Conceituais da Natureza do Número. Leitura e Escrita da Linguagem Matemática. Diferentes Sistemas de Numeração.

401333 - Alfabetização

Cr: 05 CH: 75 PEL: 4.01.0 Pré-requisito: 401331

Ementa: O processo de aquisição da leitura e escrita pela criança. Aquisição da linguagem pela criança surda. Letramento e alfabetização. Métodos de alfabetização. Análise de cartilhas. Análise de textos espontâneos produzidos pela criança. Levantamento e análise de experiências alternativas.

401334 - Arte/Educação

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito:

Ementa: Fundamentos da arte educação no Brasil: função e princípios. A criança e o imaginário. O fazer criativo na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

401335 - Educação e Corporalidade

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito:

Ementa: A cultura corporal como elemento de construção da formação humana. O corpo humano como suporte de signos sociais. As condições concretas da corporalidade e sua influência na vida das crianças na escola. As concepções de corpo que influenciaram o pensamento educacional brasileiro.

401336 - Ensino de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401333

Ementa: Literatura Infantil no processo da alfabetização. A questão do ensino-aprendizagem da gramática nos anos iniciais. Produção de texto. Análise lingüística e reestruturação de textos. Múltiplas linguagens e o ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais. Os PCNs de Língua Portuguesa para os anos iniciais do ensino fundamental.

401337 - Ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401332/401333

Ementa: Operações Fundamentais nos Conjuntos dos Números Naturais e Racionais. O Sistema de Medidas e a Geometria nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Os Livros Didáticos e Paradidáticos para o Ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Políticas Públicas de Avaliação do Ensino da Matemática.

401338 - Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401333

Ementa: Concepção de ciência. Função social e política do ensino de ciências. A relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. Os processos de ensino-aprendizagem dos conceitos: matéria, energia, espaço, tempo, sistema. Os livros didáticos e paradidáticos de ciências.

401339 - Ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401333

Ementa: Concepções de História. Ensino-aprendizagem. Conceitos básicos do ensino de História. Políticas públicas para o ensino de história. Livros didáticos do ensino de História.

401341 - Ensino de Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401333

Ementa: Geografia, Sociedade e Educação. Processos de aquisição e desenvolvimento das noções espaciais topológicas, projetivas e relacionais na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Orientação e Localização Geográfica. Formas de Representação do Espaço Geográfico. Currículo, Aprendizagem e Avaliação no ensino de Geografia.

401342 - Didática I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Tendências didático-pedagógicas: contexto histórico, fundamentos, pressupostos. Os conceitos fundamentais da Didática contemporânea. Formação do educador e relação professor-aluno. Processos de ensino e a organização das experiências de aprendizagem. Planejamento didático e organização do ensino. A avaliação no processo ensino-aprendizagem.

401343 - Estágio Supervisionado I

Cr: 05 CH: 75 PEL: 1.04.0 Pré-requisito: 401371, 401333

Ementa: Levantamento de dados da escola: organização e funcionamento. Registro. Análise. Relatório.

401344 - Estágio Supervisionado II

Cr: 05 CH: 75 PEL: 1.04.0 Pré-requisito: 401343

Ementa: Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência na Educação Infantil e na alfabetização. Registro. Análise. Relatório.

401345 - Estágio Supervisionado III

Cr: 05 CH: 75 PEL: 1.04.0 Pré-requisito: 401344

Ementa: Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Registro. Análise. Relatório.

401346 - Estágio Supervisionado IV

Cr: 05 CH: 75 PEL: 1.04.0 Pré-requisito: 401345

Ementa: Planejamento/execução/avaliação de atividades de gestão e coordenação. Registro. Análise. Relatório.

401351 - Educação de Adultos

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401321

Ementa: Concepções teórico-metodológicas da Educação de Adultos (EDA). Trajetória histórica da EDA. Legislação educacional da EDA. Educação popular e educação de adultos. Educação de Adultos e Trabalho no mundo contemporâneo.

401352 - Educação do Campo

Cr: 05 CH: 75 PEL: 4.01.0 Pré-requisito: 401302

Ementa: Paradigmas da educação do campo brasileiro. Relações econômicas e sociais contemporâneas no campo e na cidade. Práticas educativas escolares e não escolares nas comunidades indígenas, quilombolas e camponesas. O currículo das escolas do campo. O papel dos movimentos sociais na educação do campo.

401353 - Teoria de Currículo

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401302

Ementa: Teorias do currículo e teorias educacionais. Currículo escolar a dimensão epistemológica, histórica, pedagógica, política e cultural. Debate contemporâneo no campo do currículo. O currículo como representação da organização pedagógica da escola.

401354 - Fundamentos da Educação Inclusiva

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Histórico da educação especial. Políticas públicas de inclusão e exclusão. Fundamentos do ensino inclusivo, currículo e inclusão. Inclusão do cego, do surdo, do deficiente mental e das demais deficiências. Legislação e deficiência.

401355 - Língua Brasileira de Sinais

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401354

Ementa: Políticas de educação para surdos. conhecimentos introdutórios sobre a LIBRAS. Aspectos diferenciais entre a LIBRAS e a língua oral. - de LIBRAS.

401361 - Política e Gestão Educacional I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401363

Ementa: Fundamentos da política e da gestão educacional numa perspectiva histórica. Contexto internacional e políticas públicas em educação. Política e financiamento da educação no Brasil. Planejamento Educacional: Planos, programas e projetos.

401362 - Política e Gestão Educacional II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401361

Ementa: A gestão escolar: modelos, práticas e as instâncias de representação colegiada na escola. Autonomia das escolas. Educação, gestão democrática e participação popular. Organização e funcionamento dos Conselhos Escolares. Experiências em gestão escolar: observação, socialização e problematização.

401363 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito:

Ementa: A política educacional brasileira. Principais reformas educacionais do século XX. Organização e funcionamento da educação básica. A Lei de Diretrizes e Bases – Lei nº 9.394/96. Plano Nacional de Educação. Educação Básica em Sergipe.

401364 - Organização do Trabalho Pedagógico

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401323

Ementa: Natureza e especificidade do trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares. Relações entre o trabalho pedagógico-educacional e o trabalho em geral. Alterações na organização social e seus reflexos na organização do trabalho pedagógico da escola. A escola como cultura organizacional. Concepções e organização do Projeto Político-pedagógico da Escola

401365 - Avaliação Educacional

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Pressupostos teórico - metodológicos da avaliação. Avaliação de Políticas de Educação, Programas, Projetos e currículos. Avaliação do processo ensino - aprendizagem. Instrumentos e Técnicas de avaliação.

401371 - Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401372

Ementa: Concepção de criança, desenvolvimento e aprendizagem: correntes teóricas e filosóficas. Trajetória histórica da creche e da pré-escola no Brasil. Função da Educação Infantil. Política pública para a Educação Infantil. Organização do trabalho na creche e pré-escola. Referenciais curriculares para a educação de crianças pequenas no Brasil e no mundo. Formação do educador infantil.

401372 - História Social da Criança

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: A constituição histórica do conceito de infância. A socialização da criança no contexto da modernidade. História do atendimento da infância no Brasil. Infância e cidadania. Infância e práticas pedagógicas. Infância e cultura.

401373 - Educação de 0 A 3 anos

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401371

Ementa: Trajetória histórica da creche no Brasil. Concepções sobre desenvolvimento e aprendizagem de crianças de 0 a 3 anos. O papel da mulher na sociedade e na educação. Prática pedagógica na creche: projetos, avaliação e conteúdos. Organização e gestão da creche. Educação e saúde no cotidiano da creche.

401381 - Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401383

Ementa: Linguagens e processo pedagógicos de domínio das TIC's. Tecnologias e educação: interfaces, estudos, pesquisas experiências.

401382 - Princípios da Educação à Distância

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401383

Ementa: Fundamentos, conceitos e histórico no Brasil e no mundo. Políticas públicas para a EaD. Possibilidades e limites na prática da EaD. Avaliação do processo educativo.

401383 - Teorias da Educação e da Comunicação

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Teorias da educação e da comunicação: interfaces históricas, sociológicos e culturais. Estudos de educação e comunicação numa perspectiva intercultural.

401384 - Seminários de Estudos I

Cr: 02 CH: 30 PEL: 2.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Atividades definidas semestralmente pelo Colegiado do Curso de Pedagogia, em função de temáticas relacionadas à educação e atualidade.

401385 - Seminários de Estudos II

Cr: 02 CH: 30 PEL: 2.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Atividades definidas semestralmente pelo Colegiado do Curso de Pedagogia, em função de temáticas relacionadas à educação e atualidade.

401386 - Monografia I

Cr: 08 CH: 120 PEL: 4.04.0 Pré-requisito: 401308

Ementa: O trabalho monográfico. Formulação teórica e pesquisa empírica. Encaminhamento para a orientação de trabalhos segundo linhas de pesquisa do Departamento de Educação. Estrutura e forma da monografia.

401387 - Monografia II

Cr: 08 CH: 120 PEL: 2.06.0 Pré-requisito: 401386

Ementa: Preparação do relatório de pesquisa. A escrita e reescrita do texto. Normas de apresentação do trabalho acadêmico. O processo de comunicação do trabalho acadêmico – o debate público da razão.

401388 - Seminários Integradores I

Cr: 02 CH: 30 PEL: 2.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Aprofundamento das temáticas a partir das linhas de pesquisa do Departamento de Educação.

401389 - Seminários Integradores II

Cr: 02 CH: 30 PEL: 2.00.0 Pré-requisito: 401388

Ementa: Socialização de temas de pesquisa desenvolvidas nas monografias de final de curso.

401391 - Tópicos Especiais em Educação I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Aprofundamento de temáticas específicas em função das demandas do curso.

401392 - Tópicos Especiais em Educação II

Cr: 02 CH: 30 PEL: 2.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Aprofundamento de temáticas específicas em função das demandas do curso.

2. NÚCLEO SERVIDOR

401101 - Didática

Cr: 05 CH: 75 PEL: 3.02.0 Pré-requisito: 406256 ou 406257 ou 406251

Ementa: A didática como prática fundamentada da ação do educador. Multidimensionalidade do processo transmissão/assimilação/produção do conhecimento em função da Educação Infantil, do ensino das séries iniciais do 1º grau e do ensino do 2º grau.

401151 - Metodologia do Ensino de Geografia

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 401011-401101

Ementa: Comunicação e aprendizagem. Uma recolocação do ensino da geografia, face à evolução da Ciência Geográfica. A necessidade da aplicação de nova metodologia da geografia no ensino e na pesquisa. Princípios básicos da geografia. Sugestões de métodos e técnicas aplicadas ao ensino da geografia. Os recursos audiovisuais, sua importância e aplicação nas escolas da comunidade; participação nas atividades extra-classe, desenvolvidas pela escola alvo do estágio. Avaliação e relatório das atividades de regências de classe.

401152 - Estágio em Prática de Ensino da Geografia

Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.0 Pré-requisito: 401151

Ementa: Levantamento do campo de estágio. Procedimentos didáticos, planejamento das atividades e preparo do material necessário às micro-aulas. Regência de classe, participação nas atividades extraclasse desenvolvidas pela escola alvo do estágio. Avaliação e relatório das atividades de regência de classe.

401161 - Prática de Ensino de Ciências

Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.0 Pré-requisito: 401011-201141

Ementa: Objetivos do ensino de ciências; planejamento das atividades e preparação do material didático de ciências necessário à regência de classe. O livro didático de ciências. Estágio orientado em regência de classe.

401162 - Prática de Ensino de Biologia

Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.0 Pré-requisito: 401161

Ementa: Objetivos do ensino de biologia. Planejamento das atividades e preparação do material didático de biologia necessário à regência de classe. O livro didático de biologia. Estágio orientado em regência de classe.

401202 - Prática de Ensino de Psicologia I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 401101-406219

Ementa: Análise do processo educativo. Fundamentos da prática docente. As metodologias de ensino e a produção do conhecimento. O ensino de psicologia no contexto da educação básica. Análise e seleção de conteúdos. O processo de planejamento e avaliação do ensino-aprendizagem.

401203 - Prática de Ensino de Psicologia II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.0 Pré-requisito: 401202

Ementa: Prática docente. Observação, registro e análise da organização do trabalho na escola e da dinâmica da sala de aula. Planejamento de atividades. Regência de classe. Avaliação de atividades. Relatório final.

401211 - Prática de Ensino de Ciências Sociais I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.0 Pré-requisito: 401011-401101

Ementa: Métodos de ensino possíveis de aplicação ao ensino de Ciências Sociais no ensino fundamental e médio. Analisar e discutir temas que possibilitem o desenvolvimento de uma prática caracterizada pela crítica e capacidade de interpretação da sociedade.

401212 - Prática de Ensino de Ciências Sociais II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.0 Pré-requisito: 401211

Ementa: Iniciar o aluno no ensino de Ciências Sociais no ensino fundamental e médio (estágio supervisionado).

401241 - Prática de Ensino de Enfermagem I**Cr: 06 CH: 90 PEL: 2.04.0 Pré-requisito: 401101**

Ementa: Objetivos comportamentais no ensino de enfermagem. Elaboração de objetivos. Planejamento de aulas. Estratégias. Micro-aulas seguidas de debates. O material didático no ensino de enfermagem. Elaboração de testes e outras formas de verificação da aprendizagem.

401242 - Prática de Ensino de Enfermagem II**Cr: 03 CH: 45 PEL: 0.03.0 Pré-requisito: 401241**

Ementa: Observação e seleção de campo de estágio. Planejamento das atividades e preparação do material didático necessário às aulas. Regência de classe em escolas selecionadas e participação nas atividades extraclasse desenvolvidas pela escola. Avaliação e relatório de trabalho realizado em regência de classe.

401251 - Prática de Ensino de Filosofia I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.0 Pré-requisito: 401101**

Ementa: Análise do processo educativo através de atividades teórico-práticas que oportunizem a aplicação de conhecimentos metodológicos à área da Filosofia.

401252 - Prática de Ensino de Filosofia II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.04.0 Pré-requisito: 401251**

Ementa: Estágio prático docente.

Sala das Sessões, 28 de abril de 2008
