



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 66/2011/CONEPE

Aprova alterações na Departamentalização e no Ementário do Departamento de História e dá outras providências.

O CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, no uso de suas atribuições legais e,

CONSIDERANDO a necessidade de otimizar a oferta de disciplinas para os cursos de História;

CONSIDERANDO a necessidade de uma atuação mais flexível e dinâmica do Departamento de História, visando ao acompanhamento e a evolução do conhecimento;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES 13, de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os Cursos de História;

CONSIDERANDO o parecer do Relator, **Consº CLÁUDIO ANDRADE MACÊDO**, ao analisar o processo nº 11.266/10-51;

CONSIDERANDO ainda, a decisão unânime deste Conselho, em sua Reunião Ordinária hoje realizada,

R E S O L V E

Art. 1º Aprovar alterações na Departamentalização e no Ementário do Departamento de História, de acordo com os Anexos I e II desta Resolução.

Parágrafo Único: Do elenco de disciplinas constam código, créditos, carga horária, P.E.L. e pré-requisitos.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogando-se as disposições em contrário.

Sala das Sessões, 22 de julho de 2011

**REITOR Prof. Dr. Angelo Roberto Antonioli
PRESIDENTE em exercício**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 66/2011/CONEPE

ANEXO I

DEPARTAMENTALIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA – 402

Código/ Matéria de Ensino	Código	Disciplinas	CR	CH	P.E.L	PRÉ-REQUISITO
40221 - História Moderna e Contemporânea	402211	História Moderna I	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402305(PRR)
	402212	História Moderna II	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402211(PRR)
	402213	História Moderna III	04	60	3.01.0	-
	402214	História Contemporânea I	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402212(PRR)
	402215	História Contemporânea II	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402214(PRR)
	402216	História Contemporânea III	04	60	3.01.0	-
40222/40232 - História do Brasil	402225	História do Nordeste	04	60	3.01.0	-
	402320	História e Historiografia Sergipana	02	30	1.01.0	402327(PRO)/402241(PRR)
	402321	História do Brasil Colônia	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402211(PRR)
	402322	História do Brasil Império	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402321(PRR)
	402323	História do Brasil República	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402322(PRR)
	402324	Tópicos Especiais em História do Brasil	04	60	3.01.0	-
	402326	Temas de História de Sergipe I	04	60	3.01.0	-
	402327	Temas de História de Sergipe II	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402326(PRR)
	402328	Tópicos Especiais em História de Sergipe	04	60	3.01.0	-
402329	Temas de História do Brasil Contemporâneo	04	60	3.01.0	402241(PRR)	
40223 - História das Américas	402231	História das Américas I	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402211(PRR)
	402232	História das Américas II	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402231(PRR)
	402233	História das Américas III	04	60	3.01.0	-
40224/40234 - Metodologia da História	402241	Introdução à História	04	60	3.01.0	-
	402242	Arquivologia	04	60	2.01.1	-
	402248	GeoHistória	04	60	3.01.0	-
	402341	Teorias da História II	04	60	3.01.0	402241(PRO)

Código/ Matéria de Ensino	Código	Disciplinas	Cr	CH	P.E.L	PRÉ-REQUISITO
40224/40234 - Metodologia da História	402342	Prática de Pesquisa	04	60	0.00.4	402344(PRO)/402241(PRR)
	402343	Historiografia Brasileira	04	60	3.01.0	402323(PRO)/402341(PRR)
	402344	Metodologia da Pesquisa Histórica	04	60	2.01.1	402241(PRO)/402341(PRR)
	402345	Teorias da História I	04	60	3.01.0	402241(PRO)
	402346	História, Multiculturalismos e Identidades	04	60	3.01.0	-
40225/40235/40226/40236- História, Cultura e Educação	402252	Tópicos Especiais em História da Arte I	04	60	3.01.0	-
	402253	Tópicos Especiais em História da Arte II	04	60	3.01.0	-
	402258	Natureza e História	04	60	3.01.0	-
	402259	Tópicos Especiais em História do Cinema	04	60	3.01.0	-
	402261	História da Educação	05	75	4.01.0	-
	402262	História da Educação Brasileira	04	60	3.01.0	-
	402351	História e Patrimônio Cultural	04	60	3.00.1	-
	402352	História e Religiosidades	04	60	3.01.0	-
	402353	História e Memória	04	60	3.01.0	-
	402361	Didática e Metodologia do Ensino de História	04	60	3.01.0	402241(PRO)/401011(PRR)
	402362	Estágio Supervisionado em Ensino de História I	09	135	0.00.9	402361(PRO)
	402363	Estágio Supervisionado em Ensino de História II	10	150	0.00.10	402362(PRO)/402364(PRR)
	402364	Fundamentos de Estágio Supervisionado I	04	60	3.01.0	402361(PRO)
	402365	Fundamentos de Estágio Supervisionado II	04	60	3.01.0	402364(PRO)
402366	História, Cultura e Educação Patrimonial	04	60	3.00.1	-	
402367	História e Novas Mídias	04	60	3.01.0	-	
40227 - História Econômica	402273	História Econômica Geral e do Brasil*	04	60	3.01.0	-
	402276	História Econômica Geral**	04	60	3.01.0	-
	402277	História Agrária	04	60	3.01.0	-
	402278	Temas de História Econômica	04	60	3.01.0	402241(PRR)
40228 - História da África	402281	História da África I	04	60	3.01.0	402241(PRO)
	402282	História da África II	04	60	3.01.0	-
	402283	História da Cultura Afro-Brasileira	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402281(PRR)
40230 - História Antiga e Medieval	402301	Pré-História	04	60	3.01.0	-
	402302	História Antiga I	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402301(PRR)
	402303	Tópicos Especiais em História Antiga	04	60	3.01.0	-

Código/ Matéria de Ensino	Código	Disciplinas	Cr	CH	P.E.L	PRÉ-REQUISITO
40230 - História Antiga e Medieval	402304	História Medieval I	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402302(PRR)
	402305	História Medieval II	04	60	3.01.0	402241(PRO)/402302(PRR)
	402306	Tópicos Especiais em História Medieval	04	60	3.01.0	-

Observação:

*Disciplina ofertada para os cursos de Geografia, Ciências Sociais.

**Disciplina ofertada para o curso de Economia.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 66/2011/CONEPE

ANEXO II

EMENTÁRIO

402211 - História Moderna I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402305

Ementa: A disciplina visa introduzir os alunos ao estudo da era moderna e para tanto buscará, a partir de temas como a origem da ciência moderna e do capitalismo, discutir a formação de um tipo novo de racionalidade que se articula como esses fenômenos históricos. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do ensino fundamental e médio e do pesquisador de história em geral. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402212 - História Moderna II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402211

Ementa: A disciplina visa introduzir os alunos ao estudo da era moderna e para tanto buscará, a partir de temas como o surgimento do capitalismo, discutir os desdobramentos da expansão comercial a partir de duas experiências históricas, a saber, o capitalismo agrário na Inglaterra e a formação do Estado absolutista francês. Por outro lado, será também discutido o papel e a natureza do intelectual nos séculos XVII e XVIII, uma vez que esse grupo social passa a adquirir importância no ato de governar e no debate da melhor maneira de se exercer o poder. Tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do ensino fundamental e médio e do pesquisador de história em geral. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402213 - História Moderna III

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Curso rotativo - Análise de temas específicos de História Moderna.

402214 - História Contemporânea I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402212

Ementa: A disciplina versará sobre dois temas fundamentais para a compreensão das atividades sociais, políticas e econômicas no século XIX. Trata-se das revoluções francesa e industrial. Da primeira buscar-se-á com os alunos o mais amplo leque possível das interpretações historiográficas sobre a revolução e seus embates políticos em torno dessas interpretações. Quanto à revolução industrial, ressaltará seus desdobramentos sociais e políticos através de movimentos sociais e acontecimentos revolucionários, frutos das profundas transformações ocorridas no percurso do século XIX. Por fim, a nova natureza do intelectual será discutida a partir do exemplo francês, de maneira especial o caso Dreyfus. A matéria tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do ensino fundamental e médio e do pesquisador de história em geral. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402215 - História Contemporânea II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402214

Ementa: Em continuidade ao tema da revolução, a disciplina visa introduzir os alunos ao estudo da Revolução Soviética e de sua importância para novas formas de configuração do debate político/ideológico. Serão também observadas as mudanças sócias, econômicas e tecnológicas no decorrer do século XX e de que maneira elas se articulam com novas práticas sociais e organização do Estado. Este por sua vez, merecerá atenção a partir de suas transformações no percurso do século XX e início do

XXI. A matéria tem também como escopo a formação genérica do historiador, como do professor do ensino fundamental e médio e do pesquisador de história em geral. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402216 - História Contemporânea III

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Curso rotativo - Análise de temas específicos de História Contemporânea.

402225 - História do Nordeste

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: A questão regional: o caso do Nordeste brasileiro. Nordeste: uma apreciação historiográfica. Construção do conceito de Nordeste. Formação social e processos políticos no Nordeste brasileiro. Desequilíbrios regionais.

402231 - História das Américas I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402211

Ementa: A disciplina abordará o processo de conquista e a consequente destruição das sociedades americanas, enfocando a instalação do universo ibero-americano nas Índias Ocidentais (Novo Mundo). Pesquisa sobre o ensino de História das Américas no Ensino Fundamental e Médio.

402232 - História das Américas II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402231

Ementa: A problemática sobre a formação dos Estados Unidos da América do Norte é o eixo temático desta disciplina, que busca entender as principais ideias-chaves que tentam explicar o modo de ser do povo norte-americano. Comparação entre a realidade americana e a latina, como forma de compreensão do continente como um todo. Através do eixo temático desta disciplina, será desenvolvida uma prática pedagógica relativa à preparação de microaulas, onde cada aluno ficará responsável por apresentar didaticamente a História de alguns dos principais países das Américas.

402233 - História das Américas III

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Curso rotativo. Análise de temas específicos de História da América.

402241 - Introdução à História

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: --

Ementa: Panorama geral do saber histórico no tocante aos seus conceitos, escolas, funções sociais e metodologia. Visitas a museus, arquivos e sítios históricos. Exibição e comentário de filmes, com temas afins.

402242 - Arquivologia

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.01.1 Pré-requisito: --

Ementa: Arquivologia e História. Administração de arquivos. Gestão de documentos. Arquivologia: ciência ou técnica.

402248 - GeoHistória

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: A História e seu percurso com a Geografia. Sociedade/sujeito e o espaço na História. Discurso e disciplina do espaço. Espaço e poder. A “Nova Ordem” mundial.

402252 - Tópicos Especiais em História da Arte I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Curso Rotativo - Análise de temas específicos de História da Arte.

402253 - Tópicos Especiais em História da Arte II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Curso Rotativo - Análise de temas específicos de História da Arte.

402258 - Natureza e História**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** As imagens da natureza nos textos da historiografia brasileira. História das paisagens. O conceito de sertão enquanto categoria explicativa na História do Brasil. A relação campo cidade na América espanhola e portuguesa.**402259 - Tópicos Especiais em História do Cinema****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Curso rotativo - Análise de temas específicos sobre História do Cinema.**402261 - História da Educação****Cr: 05 CH: 75 PEL: 4.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Educação dos povos primitivos. Educação na antiguidade oriental, educação grega e romana. Educação na idade moderna. Educação contemporânea. Principais doutrinas pedagógicas. Análise evolutiva brasileira: educação jesuítica, educação no império, na república e panorama atual da educação.**402262 - História da Educação Brasileira****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** História, historiografia e história da educação. História e educação. História da educação no Brasil. A disciplina busca conhecer o desenvolvimento histórico das teorias e práticas educacionais no Brasil, garantindo uma visão sistematizada das diferentes concepções filosóficas.**402273 - História Econômica Geral e do Brasil****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Conceito de História Econômica. Relações entre História e Economia. Povos coletores, economia agrícola e urbana. Revolução Comercial e expansão européia. Formação do Capitalismo, Revolução Industrial e Imperialismo. Aspectos da evolução econômica do Brasil.**402276 - História Econômica Geral****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** O Modo Feudal de Produção. Revoluções Burguesas. Acumulação Primitiva. Capitalismo Comercial. Sistema Colonial. A Primeira Revolução Industrial. A segunda Revolução Industrial. Capitalismo Concorrencial. Capitalismo Monopolista – Imperialismo. O capital financeiro.**402277 - História Agrária****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Curso Rotativo - Análise de temas específicos de História Agrária.**402278 - Temas de História Econômica****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRR: 402241****Ementa:** A gênese e afirmação das modernas economias da Europa ocidental. Os fatores externos e/ou internacionais que condicionaram a evolução do sistema econômico brasileiro. A estrutura da economia brasileira, através de uma análise crítica de seus fatores formativos. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.**402281 - História da África I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241****Ementa:** Visão histórica ampla das instituições africanas desde a formação das grandes unidades etnolinguísticas na África até o surgimento dos estados independentes do período contemporâneo. Evolução da economia, da tecnologia, do comércio e das formações políticas das sociedades africanas tradicionais e o subsequente impacto dos tráficos transaariano e atlântico de escravos, o colonialismo europeu e a presente ordem econômica internacional. O racismo na história e na cultura, as interpretações eurocêntricas e afrocêntricas da história, a inserção da África nos sistemas mundo criados pelas revoluções mercantil e industrial, os diferentes estilos coloniais implementados no continente por

ingleses, franceses e portugueses, o problema do estado-nação na África contemporânea e as continuidades e rupturas com as tradições africanas.

402282 - História da África II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Curso Rotativo - Análise de temas específicos de História da África.

402283 - História da Cultura Afro-Brasileira

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402281

Ementa: Contribuições materiais e imateriais dos povos africanos e seus descendentes para a formação da sociedade brasileira. Origens dos africanos trazidos para o Brasil, assim como suas formas culturais particulares e seus respectivos desenvolvimentos tecnológicos. Cotidiano dos africanos e seus descendentes durante a história colonial brasileira, quando introduziram conhecimentos, trabalharam a terra, criaram quilombos, inventaram a capoeira, cultuaram seus antepassados e sincretizaram suas religiões entre si e com a católica. O papel dos escravos e libertos na luta abolicionista e seu papel na destruição da ordem escravocrata, bem como a sua posterior inserção na sociedade de classes do Brasil contemporâneo.

402301 - Pré-História

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: --

Ementa: Ideias e teorias sobre a evolução biológica e cultural do homem. Sociedades pré-históricas de caçadores e coletores. As primeiras aldeias agrícolas e os princípios da vida urbana no Antigo Oriente Próximo. A arte rupestre. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402302 - História Antiga I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402301

Ementa: O Antigo Oriente Próximo. Grécia Antiga. Império Romano. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402303 - Tópicos Especiais em História Antiga

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Curso Rotativo - Análise de temas específicos sobre História Antiga.

402304 - História Medieval I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402302

Ementa: Introdução ao estudo da Idade Média e as características da Antiguidade Tardia (século IV). As invasões, as migrações e a quebra da unidade mediterrânica. As sociedades bizantina, islâmica e ocidental nos séculos V ao X: intercâmbios e conflitos. As grandes civilizações asiáticas da Alta Idade Média (China, Japão, Índia e Indochina). A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402305 - História Medieval II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402302

Ementa: O Ocidente Medieval nos séculos XI ao XIII: crescimento e expansão. O Ocidente medieval nos séculos XIV ao XV: crise e transformação. O Ocidente e as relações com o Oriente (Bizâncio e Islão). Os reinos e impérios da África Negra na Baixa Idade Média. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402306 - Tópicos Especiais em História Medieval

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Curso Rotativo - Análise de temas específicos de História Medieval.

402320 - História e Historiografia Sergipana**Cr: 02 CH: 30 PEL: 1.01.0 Pré-requisito: PRO: 402327; PRR: 402241**

Ementa: A presente disciplina pretende dar continuidade aos temas da História de Sergipe enfocados nas disciplinas **Temas de História de Sergipe I e II**. Nessa continuidade, abordaremos, preferencialmente, a fase da República pós 1930 até o tempo presente. O propósito é a análise da produção historiográfica deste período, apreendendo as especificidades e semelhanças dos autores no enfoque da História de Sergipe. Será incluída a produção de pesquisadores não ligados diretamente a academia, não filiados as Instituições de Ensino Superior. Incorporamos, nessa análise, as memórias, os vídeos, as exposições e páginas da internet, dedicados ao enfoque da História de Sergipe. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402321 - História do Brasil Colônia**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402211**

Ementa: Sociedade indígena; imaginário europeu na época da conquista; antigo sistema colonial português; sociedade açucareira; latifúndio e outras formas de propriedade da terra, escravidão e outras formas de trabalho, patriarcalismo, mulheres e família; formas de penetração territorial; União Ibérica e suas consequências; implementação do projeto cultural português, reações ao projeto colonial português, sociedade mineradora, economia, cultura; crise do antigo sistema colonial; Brasil sede da monarquia; rumo a independência. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402322 - História do Brasil Império**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402321**

Ementa: O Brasil e o sistema capitalista; a economia brasileira nos primórdios do século XIX; o processo de independência; o processo político entre 1822/1850: ação, reação e transição. Situação política entre 1850/1889: visão geral; economia e sociedade; sistema eleitoral e partidos políticos; conciliação e crise (1853/1868); Nordeste insurgente; o “plano inclinado” da monarquia; o processo republicano. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402323 - História do Brasil República**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402322**

Ementa: Introdução à historiografia brasileira; implantação do novo regime – o Bloco republicano no poder; Messianismo e Bandidismo social; indústria, cidade e movimento operário; crise dos anos 20; revolução de 1930; memória e poder; o golpe de 37 e o Estado Novo; 1945: continuidade e ruptura; nacional – desenvolvimentismo e populismo; o golpe de 1964 e os movimentos sociais; “Nova República”: limites da “redemocratização. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402324 - Tópicos Especiais em História do Brasil**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Curso rotativo - Análise de temas específicos de História do Brasil.

402326 - Temas de História de Sergipe I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: --**

Ementa: O curso será baseado na análise dos primeiros anos da conquista e da colonização de Sergipe. Também se inclui a análise dos seguintes temas: 1) história indígena em Sergipe antes da chegada do colonizador e as consequências dessa colonização para esses primeiros habitantes. 2) a ecologia e a alimentação de índios, jesuítas e colonos no século XVI; 3) Os jesuítas em Sergipe: da colonização a expulsão; 4) A importância da história local nos estudos da História do Brasil; 5) as instituições (museus, arquivos, etc) e a história de Sergipe. 6) Historiografia sergipana sobre o período Colonial (inclui-se diversos trabalhos sem ser ligados diretamente as Instituições de Ensino Superior). A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402327 - Temas de História de Sergipe II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402326**

Ementa: O seu conteúdo se pautará no entendimento da especificidade e das semelhanças da capitania sergipana das demais capitanias brasileiras, a partir das vicissitudes ocasionadas pela situação em que ela encontrava em relação à capitania baiana e frente ao controle da coroa portuguesa nos séculos XVI ao XIX (parte deste século). Inclui-se nessa abordagem os seguintes temas: 1) O papel dos núcleos de povoamento (especialmente São Cristovão, Laranjeiras, e Aracaju), na colonização, no processo de desenvolvimento da província (na fase da produção da cana-de-açúcar e do comércio no século XIX) e nas primeiras décadas do século XX) ; 2) a formação diferenciada entre a sociedade do agreste-sertão e o vale do Cotinguiba; 3) A vida social e cultural dos seguintes seguimentos sociais: índio, negro, mestiço, mulher, operários têxtil e homem pobre no século XIX até os anos de 1930 4)As elites e o projeto de modernização de Aracaju. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402328 - Tópicos Especiais em História de Sergipe**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Curso rotativo. Análise de temas específicos de História de Sergipe.

402329 - Temas de História do Brasil Contemporâneo**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRR: 402241**

Ementa: Esta disciplina versará sobre a análise de temas específicos de História do Brasil Contemporâneo.

402341 - Teorias da História II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241**

Ementa: Apresentação crítica de algumas teorias da história do século XX. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402342 - Prática de Pesquisa**Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: PRO: 402344 ; PRR: 402241;**

Ementa: Redação e apresentação de um estudo de História resultado de pesquisa sobre tema específico.

402343 - Historiografia Brasileira**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402323; PRR: 402341**

Ementa: Síntese crítica do discurso histórico sobre o Brasil, do período da América Portuguesa à contemporaneidade, privilegiando os pressupostos teóricos e metodológicos que o orientam. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402344 - Metodologia da Pesquisa Histórica**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.01.1 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 402341**

Ementa: Técnicas e métodos aplicados às ciências sociais e à pesquisa histórica; passos da pesquisa histórica; elaboração de projeto de pesquisa. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402345 - Teorias da História I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241**

Ementa: Estudo crítico das filosofias da história e das principais perspectivas teóricas e metodológicas da história no século XIX, abordando os historicismos, o materialismo histórico e o positivismo. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402346 - História, Multiculturalismos e Identidades**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: A presente disciplina associa o conceito de identidade e multiculturalismo à ideia de alteridade e pluralidade cultural. Identidade é entendida aqui como um conceito relacional, contrastivo e é sempre resultado de um processo de negociação. Já multiculturalismo implica basicamente a transição de uma cultura comum ou homogênea para culturas, no plural, tendo em vista o respeito às diferenças, o reconhecimento da diversidade e a inclusão das vozes daqueles que têm sobrevivido nas franjas do poder central ou nas margens dos cânones culturais. Ambos os conceitos remetem-se às abordagens interdisciplinares entre a História e outras áreas como: Antropologia, Sociologia, Literatura e Artes. Nesse diálogo existe a ideia de que as estruturas sociais e culturais não são estáticas porque estão continuamente se transformando, interagindo através do tempo, como resultado das experiências, das relações vivenciadas entre os grupos sociais e das vicissitudes históricas e, de igual forma, na percepção do cruzamento dos discursos da Ficção e da História como objetos de identificação e análise das estruturas identitárias. Assim, a disciplina pretende exemplificar investigações sobre construção e reconstituição identitária onde se revela uma gama de possibilidades quanto às composições e acomodações dos diferentes elementos internos a um grupo ou mesmo a um indivíduo.

402351 - História e Patrimônio Cultural**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.00.1 Pré-requisito:--**

Ementa: Apresentação das concepções de patrimônio construídas historicamente e sua intersecção com as questões em torno da cultura. A trajetória histórica das ações de preservação de bens culturais, explicitando suas duas vertentes: material e imaterial. A aplicabilidade na pesquisa histórica. O patrimônio cultural sergipano. A disciplina deverá propiciar elementos para que os alunos produzam conhecimentos e sejam capazes de articular seus próprios discursos, tanto quanto a pesquisa, como no que se refere ao ensino.

402352 - História e Religiosidades**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Esta disciplina busca entender como a temática “religiosidades” tem sido acolhida nos domínios da História. Parte 1: a historiografia brasileira. Discutirá como se processou a expansão da cristandade na América portuguesa e os espaços conquistados por outras religiosidades não cristãs no período colonial brasileiro: especialmente os judeus e as religiosidades africanas. Também haverá acolhida aos estudos sobre as religiosidades em Sergipe no período colonial.

402353 - História e Memória**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Tendências atuais sobre o estudo da memória. A relação entre memória e poder. Usos e abusos da História oral.

402361 - Didática e Metodologia do Ensino de História**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402241; PRR: 401011**

Ementa: Relação Teoria e Prática de Ensino; Didática da História como uma subárea da História; Objetivos do ensino de História; Consciência Histórica e modelos de currículos de História; Princípios básicos do ensino de História; Transversalidade e Ensino de História; PCN e Ensino de História; PNLD e a escolha do Livro Didática; Diferentes fontes e linguagens no ensino de História.

402362 - Estágio Supervisionado em Ensino de História I**Cr: 09 CH: 135 PEL: 0.00.9 Pré-requisito: PRO: 402361**

Ementa: Estágio de observação no Ensino Fundamental. Observação e análise da estrutura e da organização da escola-parceira. Projeto de ensino. Elaboração de atividades e preparação de material didático para a regência de classe. Regência de classe. Planejamento e execução de atividades extraclasse.

402363 - Estágio Supervisionado em Ensino de História II**Cr: 10 CH: 150 PEL: 0.00.10 Pré-requisito: PRO: 402362; PRR: 402364**

Ementa: Estágio de observação no Ensino Médio. Observação e análise da estrutura e da organização da escola-parceira. Projeto de ensino. Elaboração de atividades e preparação de material didático para a regência de classe. Regência de classe. Planejamento e execução de atividades extraclasse.

402364 - Fundamentos de Estágio Supervisionado I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402361**

Ementa: Estágio, princípios e normas de funcionamento. Principais desafios para o Professor em sua prática diária. Relação Professor X aluno. Recursos didáticos e programas governamentais para a melhoria do ensino. Avaliação da Aprendizagem. Critérios para análise de uma aula e habilitação prática para o ensino: simulação de aula.

402365 - Fundamentos de Estágio Supervisionado II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: PRO: 402364**

Ementa: Aspectos Teórico-Methodológicos do Ensino de História para a prática docente. Abordagem sobre o ensino da História no Ensino Médio. Organização da prática docente em história no Ensino Médio.

402366 - História, Cultura e Educação Patrimonial**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.00.1 Pré-requisito: -**

Ementa: Abordagem das funções do patrimônio, sua ação preservacionista e seu uso educativo. Práticas educativas com visitas a instituições, lugares de memória e cidades históricas com atividades didáticas exploratórias; interface entre a história, a cultura e a Educação Patrimonial.

402367 - História e Novas Mídias**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: História Social da Mídia; Filosofia da Técnica e a História; Comunicação e História; História e Memória; Memória social e cultura eletrônica; História e Historiografia Digital; a Preservação do Passado na Era Digital; Didática da História e a Internet; História e Cibercultura.

Sala das Sessões, 22 de julho de 2011
