



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
GABINETE DO REITOR

RESOLUÇÃO Nº 7/2021/CONEPE

Altera Departamentalização e Ementário do Departamento de Educação do Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho.

O **CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA** da **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**, no uso de suas atribuições legais e,

CONSIDERANDO que o Departamento de Educação do Campus Prof. Alberto Carvalho é responsável pela formação específica do curso de Graduação em Pedagogia;

CONSIDERANDO a necessidade de uma atuação mais flexível e dinâmica do Departamento de Educação do Campus Prof. Alberto Carvalho, para acompanhamento e evolução do conhecimento;

CONSIDERANDO o parecer do relator **Cons. BRUNO LUIS DE ANDRADE SANTOS**, ao analisar o processo nº 13.398/2017-29;

CONSIDERANDO ainda, a decisão unânime deste Conselho, em sua Reunião Ordinária, hoje realizada,

RESOLVE

Art. 1º Aprovar alterações na Departamentalização e Ementário do Departamento de Educação, de acordo com os Anexos I e II desta Resolução.

Parágrafo único. Do elenco de componentes curriculares constam códigos, créditos, carga horária total, teórica e prática e pré-requisitos.

Art. 2º Aprovar a Tabela de Equivalência da Departamentalização do Departamento de Educação de acordo com o Anexo III desta Resolução.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor no semestre letivo de 2021.1, revoga as disposições

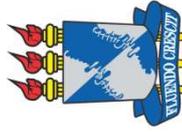
em contrário e, em especial, a Resolução nº 102/2008/CONEPE.

Sala das Sessões, 03 de fevereiro de 2021

REITORA *PRO TEMPORE* Profª Drª Liliádia da Silva Oliveira Barreto

PRESIDENTE

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ufs.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO

RESOLUÇÃO N° 07/2021/CONEPE

ANEXO I

DEPARTAMENTALIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO

CÓDIGO	COMPONENTES CURRICULARES	CR	CH TOTAL	CH TEORICA	CH PRÁTICA		PRÉ-REQUISITO
					exercício	extensão	
EDUI0123	Filosofia da Educação	04	60	60	-	-	-
EDUI0057	Política e Educação	04	60	60	-	-	-
EDUI0125	História Social da Infância e da Juventude	04	60	60	-	-	-
EDUI0053	Fundamentos da Investigação Científica	04	60	60	-	-	-
EDUI0059	Educação Brasileira	04	60	60	-	-	-
EDUI0126	Psicologia da Educação I	04	60	60	-	-	-
EDUI0127	Sociologia da Educação	04	60	60	-	-	-
EDUI0050	Antropologia na Educação*	04	60	60	-	-	-
EDUI0100	Seminários Integradores I*	02	30	15	-	15	-
EDUI0128	Psicologia da Educação II	04	60	60	-	-	-
EDUI0062	Linguística Aplicada à Alfabetização	04	60	45	15	-	-
EDUI0163	Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil	05	75	45	15	15	-
EDUI0018	Legislação e Ensino	04	60	45	15	-	-
EDUI0164	Educação, Comunicação e Tecnologias Digitais*	05	75	60	15	-	-
EDUI0064	Alfabetização	05	75	45	15	15	-
EDUI0081	Teorias de Currículo	04	60	60	-	-	-

EDUI0072	Didática	04	60	45	15	-	-
EDUI0129	Ensino de Geografia	05	75	45	15	15	-
EDUI0165	Ensino de Matemática	05	75	45	30	-	-
EDUI0101	Seminários Integradores II*	02	30	15	-	15	-
EDUI0166	Ensino de História	05	75	45	30	-	-
EDUI0167	Ensino de Ciências Naturais	05	75	45	30	-	-
EDUI0168	Ensino de Língua Portuguesa	05	75	45	30	-	-
EDUI0130	Educação das Relações Étnico-Raciais	04	60	45	15	-	-
EDUI0131	Práticas de Leitura e Formação Docente	04	60	30	15	15	-
EDUI0132	Educação e Corpo	04	60	60	-	-	-
EDUI0080	Educação do Campo	05	75	60	15	-	-
EDUI0082	Fundamentos da Educação Inclusiva	04	60	60	-	-	-
EDUI0065	Arte Educação	04	60	45	-	15	-
EDUI0159	Estágio Supervisionado I	-	135	60	75	-	-
EDUI0133	Seminários Integradores III*	02	30	15	-	15	-
EDUI0054	Pesquisa em Educação*	04	60	45	15	-	-
EDUI0134	Educação, Relações de Gênero e Sexualidade	04	60	45	15	-	-
EDUI0089	Avaliação Educacional	04	60	45	15	-	-
EDUI0169	Política e Gestão Educacional	05	75	60	15	-	-
EDUI0160	Estágio Supervisionado II	-	135	60	75	-	EDUI0159 (PRO)
EDUI0061	Trabalho e Educação	04	60	60	-	-	-
EDUI0079	Educação de Jovens e Adultos	04	60	45	-	15	-
EDUI0161	Estágio Supervisionado III	-	135	60	75	-	EDUI0160 (PRO)
EDUI0157	Trabalho de Conclusão de Curso I	-	120	75	45	-	-
EDUI0135	Seminários Integradores IV*	02	30	15	-	15	-
EDUI0056	Educação e Ética Ambiental	04	60	45	15	-	-
EDUI0083	Língua Brasileira de Sinais	04	60	45	15	-	-
EDUI0158	Trabalho de Conclusão de Curso II	-	120	75	45	-	EDUI0157 (PRO)
EDUI0170	Atividades Complementares	A	-	210	-	-	-
EDUI0025	Psicologia Geral	04	60	60	-	-	-
EDUI0030	Psicomotricidade	04	60	60	-	-	-
EDUI0136	Cinema e Literatura: Imagens e Narrativas sobre Educação e Corpo	04	60	60	-	-	-
EDUI0137	Educação, Saúde e Corpo	04	60	60	-	-	-
EDUI0138	Psicologia, Pedagogia e Práticas Inclusivas	04	60	60	-	-	-
EDUI0139	Subjetividade, Afectividade, Arte e Educação	04	60	60	-	-	-

EDUI0035	Sociologia da Educação II		04	60	60	-	-	-	-
EDUI0036	Política I		04	60	60	-	-	-	-
EDUI0037	Política II		04	60	60	-	-	-	-
EDUI0055	Métodos Quantitativos em Educação		04	60	60	-	-	-	-
EDUI0140	Métodos Qualitativos em Educação		04	60	60	-	-	-	-
EDUI0058	História da Educação em Sergipe		04	60	60	-	-	-	-
EDUI0060	Educação e Movimentos Sociais		04	60	60	-	-	-	-
EDUI0148	Atividade de Extensão Integradora de Formação III – SEMAC		-	15	-	-	-	15	-
EDUI0149	Atividade de Extensão Integradora de Formação IV – SEMAC		-	15	-	-	-	15	-
EDUI0150	Atividades de Extensão		-	15	-	-	-	15	-
EDUI0151	Atividades de Extensão		-	30	-	-	-	30	-
EDUI0152	Atividades de Extensão		-	45	-	-	-	45	-
EDUI0153	Atividades de Extensão		-	60	-	-	-	60	-
EDUI0154	Atividades de Extensão		-	90	-	-	-	90	-
EDUI0155	Ação Complementar de Extensão- ACESS		-	30	-	-	-	30	-
EDUI0156	Ação Complementar de Extensão- ACESS		-	60	-	-	-	60	-
EDUI0113	UFS-Comunidade		-	30	-	-	-	30	-
EDUI0114	UFS-Comunidade		-	60	-	-	-	60	-

(*) Componentes curriculares que podem ser ofertados na modalidade a distância.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 07/2021/CONEPE

ANEXO II

**EMENTÁRIO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO DEPARTAMENTO DE
EDUCAÇÃO DO CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO**

EDUI0132 - EDUCAÇÃO E CORPO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Corpo como constructo histórico-cultural e ético. Corpo e história; corpo e cultura; corpo e ciência; corpo e tecnologia; corpo e relações de poder. Educação do corpo. Contextos e conformação de corpos: escola e corpo, saúde e corpo, mídia e corpo. Anti-corpos: corpos e transformação de contextos, corpo e arte, corpo e estética, corpos *queers*. Movimento e afetividade: educação, (des)aprendizagem e corpo.

EDUI0134 - EDUCAÇÃO, RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 45 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Conceitos de gênero e sexualidade a partir de estudos feministas e culturais, como ferramentas de análise nas práticas pedagógicas e nas pesquisas em educação. O corpo sexuado, generificado e sexualizado. Pedagogias de gênero e sexualidade: imbricações entre fazeres-saberes-poderes na (re)produção de desigualdades de gênero e sexualidade. Estudos *queer*: desfazendo o gênero.

EDUI0130 - EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 45 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Relações Étnico-raciais e formação da sociedade brasileira. Conceitos básicos em relações étnico-raciais e diversidade. População negra e indígena na educação brasileira. Movimentos sociais, direitos humanos e educação das relações étnico-raciais (ERER) na perspectiva negra e indígena. Políticas afirmativas étnico-raciais em educação. Lei 10.639/2003, Lei nº 11.645/2008 e demais documentos oficiais acerca da ERER. Relações Étnico-raciais e Educação em Sergipe. Repertórios sócio-histórico-culturais afro-brasileiros e indígenas na formação docente e nas práticas escolares. Educação escolar diferenciada: indígena e quilombola. Material didático e ERER. Pesquisas, experiências e perspectivas teórico-metodológicas em ERER na contemporaneidade.

EDUI0123 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Noções básicas de Filosofia. A educação como disciplina filosófica. Ética, política e formação do indivíduo para a cidadania. A dimensão moral, estética e dialética do ato de educar. Concepções de educação na teoria do conhecimento. O discurso filosófico da educação na contemporaneidade.

EDUI0127 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Origens histórico-sociais da Sociologia; Objeto e método de autores clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Relação educação e sociedade; desenvolvimento da Sociologia da Educação no Brasil. Educação e temas contemporâneos: relação do humano com o meio ambiente, pluralidade cultural e questão global/local.

EDUI0124 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: A escrita da História e a importância dos estudos de História da Educação. História, Historiografia e História da Educação: teorias, fontes, métodos e formação de um campo de pesquisas. A

constituição da escola moderna até a contemporaneidade. História da educação e seus sujeitos em diferentes sociedades e tempos. Cultura escolar: pluralidade, práticas, ensino, livros e leituras.

EDUI0050 - ANTROPOLOGIA NA EDUCAÇÃO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Antropologia, estudo da cultura e educação. Pesquisa antropológica: trabalho de campo etnográfico. Contribuições da Antropologia no Brasil. Escola, cultura e conhecimento. Direitos humanos, multiculturalismo e diversidade. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural.

EDUI0126 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Conceitos e teorias psicológicas do desenvolvimento humano. As diferentes etapas e manifestações do desenvolvimento sociocognitivo ao longo do ciclo vital; desenvolvimento humano e suas dimensões física, motora, emocional, cognitiva, social e moral. Contextos de desenvolvimento: das relações entre o processo de desenvolvimento humano e as condições sócio-culturais-institucionais de existência. A Psicologia do Desenvolvimento em suas relações com o conceito de evolução e com o processo de biologização do mundo; implicações político-éticas do marcador social “faixa etária”.

EDUI0128 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Das teses inatistas e ambientalistas para uma perspectiva interacionista de aprendizagem humana: conceitos e teorias psicológicas. Teorias interacionistas e prática pedagógica problematizadora. Aprendizagem e suas relações com os processos de ensino: políticas cognitivas e educacionais: da “transmissão de informações” para uma sala de aula como laboratório de experimentações, espaço de invenção de si, do mundo e de conhecimentos. Questões contemporâneas: dificuldades e potencialidades para a aprendizagem na escola; dificuldades de aprendizagem na sala de aula: problematização da tendência de patologização/medicalização do não-aprender; aprendizagem e outros modos de fazer-pensar avaliação: sobre o acompanhamento dos processos de aprendizagem. Pedagogias e aprendizagens entre igualdade, diversidade e diferença.

EDUI0053 - FUNDAMENTOS DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Ciência e tipos de conhecimento. Linguagem usual e científica. Métodos científicos. Metodologia do trabalho acadêmico: fichamento, resumo e resenha; pesquisa bibliográfica e artigo; normas, técnicas de citação, referências e apresentação de trabalhos. Elementos de um projeto de pesquisa.

EDUI0054 - PESQUISA EM EDUCAÇÃO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 45 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Correntes teórico-metodológicas nas Ciências Humanas. Natureza e especificidade do conhecimento científico no campo da educação. Pesquisas em bases de dados. Elaboração de projeto de pesquisa: tema; problema/ questões norteadoras, objetivos e hipótese; justificativa; procedimentos metodológicos (tipos de pesquisa, sujeitos e fontes, instrumentos de coleta de dados e abordagens de análise).

EDUI0057 - POLÍTICA E EDUCAÇÃO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Transformações econômicas e políticas da Europa do século XVII. Formação dos Estados Nacionais e emergência dos sistemas de ensino. O papel do Estado e da Educação por diversos intelectuais até os dias atuais: contratualistas, liberais, conservadores, marxistas, teóricos da representação, da participação política, do pluralismo e analista sobre a globalização. Políticas Públicas e Educação no Brasil.

EDUI0059 - EDUCAÇÃO BRASILEIRA

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Historiografia da educação no Brasil. Periodização da História da educação brasileira. A educação escolarizada nos diferentes períodos históricos no Brasil. Relações de gênero, raça, etnia, classe,

pluralidade cultural e poder na constituição histórica da educação brasileira. Reformas educacionais: relação entre público e privado; centralização e descentralização do poder; formação e profissionalização de professores. A educação no processo de constituição e transformação da sociedade brasileira.

EDUI0061 - TRABALHO E EDUCAÇÃO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Conceito historicidade e centralidade do trabalho. Fundamentos da relação trabalho e educação. Transformações no mundo do trabalho e suas implicações na educação básica e na educação profissional. A escola atual e desafios para a formação de trabalhador: polivalência, especialização, politécnica, qualificação e empregabilidade. As relações trabalho e meio ambiente e trabalho e gênero.

EDUI0056 - EDUCAÇÃO E ÉTICA AMBIENTAL

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 45 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Aspectos históricos e normativos da educação ambiental no mundo e no Brasil. Epistemologia ambiental. Ética. Ambiente, crise ambiental e o movimento ambientalista. A dimensão ambiental nos espaços escolares e não escolares. Estudos Culturais e a Educação Ambiental. Projetos de Educação Ambiental.

EDUI0062 - LINGUÍSTICA APLICADA À ALFABETIZAÇÃO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 45 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Concepções de língua e linguagem. Fundamentos da Linguística para o ensino da língua materna em contraste com o ensino da gramática normativa. Análise linguística dos segmentos da fala e da escrita. Noções de fonema, sílaba, prosódia, morfema e constituintes frasal. Processos de formação de palavras. Variação linguística e preconceito linguístico. Contribuições da Psicolinguística, Sociolinguística, Linguística Textual para o ensino da língua materna.

EDUI0064 – ALFABETIZAÇÃO

CR: 05 CH: 75 TEORIA: 45 PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: História da escrita: pictogramas, ideogramas, escritas silábicas e sistema de escrita alfabético. Psicogênese da escrita. Alfabetização, Letramento e Gêneros Textuais no processo de aquisição da leitura e da escrita. Métodos de alfabetização sintéticos e analíticos e sua oposição com a dinâmica alfabetizadora sociointeracionista. Análise de cartilhas e de textos espontâneos. O ensino da ortografia: regularidade direta, contextual e morfológica. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural e pedagógico sobre os processos de alfabetização e letramentos na escola.

EDUI0083 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 45 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Fundamentos históricos e sociológicos de inserção do surdo em sociedade; políticas de Educação para surdos; Legislação/políticas públicas para a área da surdez e demais deficiências; *Status* da Língua de Sinais Brasileira; Cultura e identidade surdas; Organização linguística da Libras: morfologia, sintaxe e semântica; vocabulário básico para uso no cotidiano.

EDUI0082 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Histórico da educação especial. Políticas públicas de inclusão. Legislação e deficiência. Fundamentos do ensino inclusivo, currículo e avaliação. Atendimento educacional à pessoa com deficiência.

EDUI0065 - ARTE EDUCAÇÃO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 45 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Definições de Arte em diferentes contextos sócio históricos. Trajetória histórica do ensino de Artes. Tendências Pedagógicas no Ensino de Arte. Educação através da Arte, Educação Artística e Arte-Educação. A compreensão do desenho estereotipado, representacional e artístico da criança. Fundamentos da Arte-Educação: proposta triangular (fazer artístico, contextualização e apreciação estética). Leitura e releitura da obra de arte. Jogos teatrais. Artes visuais, música, teatro e dança na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Projeto didático e avaliação no ensino de Artes. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural e artístico sobre arte brasileira e educação.

EDUI0168 - ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**CR: 05 CH: 75 TEORIA: 45 PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO: -**

Ementa: Ensino da língua materna. Gramática normativa *versus* análise linguística. Coesão nominal e coesão sequencial. Fatores de coerência textual, tipologia textual e gênero discursivo. Aspectos cognitivos e metacognitivos da leitura e produção de texto. Prática de leitura e produção de textos orais e escritos: uso, reflexão, uso. Atividades de análise: linguística, epilinguística e metalinguística. Produção de sequência didática com gêneros de texto. Reconto oral, reescrita, retextualização e revisão textual. Políticas públicas e livro didático de Língua Portuguesa.

EDUI0165 - ENSINO DE MATEMÁTICA**CR: 05 CH: 75 TEORIA: 45 PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO: -**

Ementa: Histórico e tendências do ensino de matemática. Natureza do número e diferentes sistemas de numeração. Operações Fundamentais nos conjuntos dos números naturais e racionais. Sistema de medidas e geometria. Livros didáticos e paradidáticos para o ensino da Matemática. Políticas públicas de avaliação do ensino da Matemática.

EDUI0167 - ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS**CR: 05 CH: 75 TEORIA: 45 PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO: -**

Ementa: Concepções de ciência. Função social, política e histórica do ensino de ciências naturais. Dimensões culturais no processo de construção do conhecimento das ciências naturais. Relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Processos de ensino e aprendizagem dos conceitos de matéria, energia, espaço, tempo, seres vivos e saúde. Ensino por investigação. Livros didáticos e paradidáticos de ciências naturais.

EDUI0166 - ENSINO DE HISTÓRIA**CR: 05 CH: 75 TEORIA: 45 PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO: -**

Ementa: Concepções e temas transversais no ensino de história na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Conceitos básicos no ensino e aprendizagem em História. Políticas públicas e o livro didático de História. A História escolar, tendências e o trabalho docente. Experiências e propostas metodológicas no ensino de história e direitos humanos. Aspectos da História de Sergipe.

EDUI0129 - ENSINO DE GEOGRAFIA**CR: 05 CH: 75 TEORIA: 45 PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO: -**

Ementa: Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Análise das relações entre o indivíduo e a sociedade no espaço e no tempo. Concepções do ensino de Geografia e transversalidade. Orientação e localização geográfica. Currículo, aprendizagem e avaliação no ensino de Geografia. Propostas e experiências de ensino em Geografia. Políticas públicas e livro didático de Geografia. Aspectos da Geografia de Sergipe. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico e pedagógico sobre as categorias geográficas no ensino de Geografia.

EDUI0072 - DIDÁTICA**CR: 04 CH: 60 TEORIA: 45 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -**

Ementa: Concepções e tendências pedagógicas. Didática e suas dimensões histórica, política, social e cultural. Sala de aula: espaço de construção do conhecimento, pesquisa e desenvolvimento profissional. Ética e profissão docente. Natureza e especificidade do trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares. Atividade de ensino como ação formadora: planejamento pedagógico; Projeto Político Pedagógico da escola; plano de ensino – princípios, diretrizes, modalidades e elementos constitutivos (objetivos, conteúdos, metodologia, recursos, avaliação).

EDUI0159 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**CH: 135 TEORIA: 60 PRÁTICA: 75 PRÉ-REQUISITO: -**

Ementa: Estágio Supervisionado como campo de pesquisa e reflexão para a formação docente na educação infantil. Observação e análise das práticas pedagógicas no campo de estágio. Planejamento e execução de atividades de docência. Produção de relatório. Socialização das vivências do estágio.

EDUI0160 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

CH: 135 TEORIA: 60 PRÁTICA: 75 PRÉ-REQUISITO: EDUI0159 (PRO)

Ementa: Compreensão, diagnóstico e prática docente nos anos iniciais do ensino fundamental ou educação de jovens e adultos (EJA). Análise crítica dos níveis de leitura e escrita a partir de indicadores da alfabetização. Elaboração de projeto pedagógico e planos de aula. Produção de relatório. Socialização das vivências do estágio.

EDUI0161 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

CR: CH: 135 TEORIA: 60 PRÁTICA: 75 PRÉ-REQUISITO: EDUI0160 (PRO)

Ementa: Estágio Supervisionado como espaço de compreensão e prática da dimensão sociopolítica e pedagógica da educação. Educação, gestão democrática e participação popular. Instrumentos da gestão educacional: projeto político pedagógico; projeto de gestão escolar e conselho escolar. Experiências em gestão escolar: observação, planejamento, execução, avaliação, socialização e problematização. Produção de relatório. Socialização das vivências do estágio.

EDUI0131 - PRÁTICAS DE LEITURA E FORMAÇÃO DOCENTE

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 30 PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Literatura, leituras e pluralidade cultural. Práticas de leitura literária. Experiências e reflexões sobre a estética da leitura. Linguagens, arte e produção do conhecimento. Leitura e escrita no processo de formação docente. Ciclos de leitura. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural sobre práticas de leitura e escrita em escolas da rede pública.

EDUI0079 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 45 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Educação popular e educação de jovens e adultos. Concepções teórico-metodológicas da educação de jovens e adultos. Paulo Freire e a educação libertadora. Trajetória histórica da educação de jovens e adultos. Políticas, programas educacionais legislação para educação de jovens e adultos. Educação de jovens e adultos, Cultura e trabalho no mundo contemporâneo. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico e pedagógico sobre a especificidade da educação de jovens e adultos.

EDUI0080 - EDUCAÇÃO DO CAMPO

CR: 05 CH: 75 TEORIA: 60 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Paradigmas da educação do campo brasileiro. Relações econômicas e sociais contemporâneas no campo e na cidade. Educação do campo como direito. Práticas educativas escolares e não escolares nas comunidades indígenas, quilombolas e camponesas. O currículo das escolas do campo. O papel dos movimentos sociais na educação do campo.

EDUI0081 - TEORIAS DE CURRÍCULO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Dimensões históricas, políticas, culturais e sociais do currículo. Teorias Críticas e Pós-críticas de currículo. Currículo, diversidade, identidade e diferença. Desafios contemporâneos do currículo: Culturas negadas, Pedagogias culturais, classes sociais, relações étnico-raciais, gênero e diversidade sexual. Políticas curriculares nacionais.

EDUI0169 - POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL

CR: 05 CH: 75 TEORIA: 60 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Fundamentos da política e da gestão educacional numa perspectiva histórica. Política e financiamento da educação no Brasil. A gestão escolar: modelos, práticas e as instâncias de representação colegiada na escola. Autonomia das escolas. Educação, gestão democrática e participação.

EDUI0018 - LEGISLAÇÃO E ENSINO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 45 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Relação entre estado, sociedade e educação. Sistema educacional nos diferentes períodos históricos no Brasil. Política educacional no Brasil contemporâneo: legislação e programas. Principais reformas educacionais do século XX. Organização e funcionamento da educação básica. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/1996). Plano Nacional de Educação. Educação no processo de constituição da sociedade brasileira e a democratização do ensino. Alterações na organização

social e seus reflexos na organização do trabalho pedagógico da escola. A escola como cultura organizacional.

EDUI0163 - FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

CR: 05 CH: 75 TEORIA: 45 PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Concepção de criança. Concepções filosóficas da educação infantil: Comenius, Rousseau e Pestalozzi. Função da educação infantil. Pressupostos teórico-metodológicos da educação infantil. Organização do trabalho pedagógico na escola de educação infantil. Política pública para a educação infantil. Diretrizes curriculares para a educação infantil no Brasil. Formação do educador infantil. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico e pedagógico sobre o campo da educação infantil.

EDUI0125 - HISTÓRIA SOCIAL DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: A constituição histórica do conceito de infância. A socialização da criança no contexto da modernidade. História do atendimento da infância no Brasil. As crianças e a diversidade nas culturas contemporâneas. Situação de risco e direitos humanos da criança. Infância: cidadania e cultura.

EDUI0164 - EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS

CR: 05 CH: 75 TEORIA: 60 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Teorias da comunicação: correntes teóricas, paradigmas e tendências. As tecnologias digitais na sociedade contemporânea. Abordagens teórico-práticas sobre a utilização das tecnologias digitais na educação. Produção de conteúdos digitais para educação. Fundamentos, conceitos e histórico da educação a distância no mundo e no Brasil.

EDUI0089 - AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 45 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação. Avaliação institucional e de políticas educacionais: programas, projetos e currículos. Avaliação do processo ensino e aprendizagem. Instrumentos, técnicas e funções da avaliação. Avaliação e construção do conhecimento. Avaliação inclusiva.

EDUI0100 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES I

CR: 02 CH: 30 TEORIA: 15 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Definição de temáticas de estudo e pesquisa via componentes curriculares do período, a partir da aprovação do Colegiado do Curso, com vistas à articulação de ação extensionista.

EDUI0101 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES II

CR: 02 CH: 30 TEORIA: 15 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Definição de temáticas de estudo e pesquisa via componentes curriculares do período, a partir da aprovação do Colegiado do Curso, com vistas à articulação de ação extensionista.

EDUI0133 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES III

CR: 02 CH: 30 TEORIA: 15 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Definição de temáticas de estudo e pesquisa via componentes curriculares do período, a partir da aprovação do Colegiado do Curso, com vistas à articulação de ação extensionista.

EDUI0135 - SEMINÁRIOS INTEGRADORES IV

CR: 02 CH: 30 TEORIA: 15 PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Definição de temáticas de estudo e pesquisa via componentes curriculares do período, a partir da aprovação do Colegiado do Curso, com vistas à articulação de ação extensionista.

EDUI0157 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

CH: 120 TEORIA: 75 PRÁTICA: 45 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Formulação teórica e empírica do projeto de pesquisa, de acordo com as linhas de pesquisa do departamento e do orientador. Estrutura e forma do relatório do trabalho de conclusão de curso.

EDUI0158 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

CH: 120 TEORIA: 75 PRÁTICA: 45 PRÉ-REQUISITO: EDUI0157 (PRO)

Ementa: Produção do relatório de pesquisa. Escrita e reescrita do texto. Normas de apresentação do trabalho acadêmico. O processo de comunicação do trabalho acadêmico.

COMPONENTES CURRICULARES DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO OFERTADOS COMO OPTATIVAS PARA O CURSO DE PEDAGOGIA E COMO OBRIGATÓRIAS E/OU OPTATIVAS PARA OUTROS CURSOS

EDUI0025 - PSICOLOGIA GERAL

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, comportamento, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia: subjetividade, invenção. Psicologia e práticas interdisciplinares.

EDUI0030 – PSICOMOTRICIDADE

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Concepções de psicomotricidade. Importância das obras de Wallon, Piaget, Le Boulch. Bases do desenvolvimento psicomotor. Psicomotricidade e práticas pedagógicas.

EDUI0136 - CINEMA E LITERATURA: IMAGENS E NARRATIVAS SOBRE EDUCAÇÃO E CORPO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Imagens e linguagens como instrumento de (des)aprendizagem. O cinema e a literatura como dispositivos (trans)formativos, produtores e analisadores de narrativas e imagens sobre educação e corpo. Das relações entre educação e corpo; corpo e aprendizagem; educação e cinema; educação e literatura.

EDUI0137 - EDUCAÇÃO, SAÚDE E CORPO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Das relações entre educação, saúde e corpo. Saúde como prática social e cultural historicamente situada. O processo saúde-doença como produto e produtor de uma corporeidade inserida na cultura. Políticas sociais de educação e saúde com ênfase nas dimensões de gênero, sexualidade e raça/etnia.

EDUI0138 - PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E PRÁTICAS INCLUSIVAS

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Da emergência da noção de inclusão/exclusão social: uma perspectiva histórico-política. Psicologia e Pedagogia: a construção da criança (a)normal. Desigualdade social, (d)eficiências, diversidade: problematizações. A inclusão como construção de (que) cidadania? Protagonismo social e construção do projeto de vida na escola. Educação inclusiva, práticas pedagógicas e políticas públicas.

EDUI0139 - SUBJETIVIDADE, AFETIVIDADE, ARTE E EDUCAÇÃO

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: A subjetividade como construção político-ética-estética. As emoções e a arte como lócus de análise das questões sociais. A afetividade e a arte como mobilizadores de territórios coletivos de problematização, intervenção e expansão da vida.

EDUI0035 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Abordagem das relações entre educação e cultura; movimentos sociais e populares, urbanos e rurais; a busca por educação. Análise dos movimentos populares e sociais. Educação popular e cultura popular. O papel do Estado, da Igreja e da Mídia na educação popular e na educação formal. Educação popular e educação formal.

EDUI0036 - POLÍTICA I**CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** A análise política, categorias, conceitos, problemas básicos da ciência política contemporânea. Diferentes perspectivas teórico-metodológicas. A construção da Ciência Política.**EDUI0037 – POLÍTICA II****CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** Teóricos do estado Absolutista. Maquiavel, Hobbes. As revoluções burguesas e o pensamento político. Locke, Rousseau, Montesquieu, Burke e Toqueville.**EDUI0055 - MÉTODOS QUANTITATIVOS EM EDUCAÇÃO****CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** Produção científica de pesquisas quantitativas em educação. A pesquisa quantitativa em educação: métodos e abordagem. Fontes e elaboração da pesquisa, coleta, análise e interpretação de dados quantitativos.**EDUI0140 - MÉTODOS QUALITATIVOS EM EDUCAÇÃO****CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** Produção científica de pesquisas qualitativas em educação. A pesquisa qualitativa em educação: métodos e abordagem. Fontes e elaboração da pesquisa, coleta, análise e interpretação de dados qualitativos.**EDUI0058 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM SERGIPE****CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** A escolarização nos diferentes períodos históricos. Educação primária, secundária e superior. Fontes e acervos de pesquisa. Historiografia educacional sergipana.**EDUI0060 - EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS****CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** Movimentos sociais na América Latina e no Brasil. Teorias e trajetória dos movimentos sociais no Brasil. Democracia participativa e poder popular. Movimentos sociais e espaço educativo. Políticas públicas e Movimentos Sociais. Tendências e perspectivas contemporâneas. Gestão pública e movimentos sociais**EDUI0141 - LITERATURA INFANTO-JUVENIL****CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** Literatura, leituras e infância. Práticas de leitura literária e formação de leitores. Poesias e narrativas: valores tradicionais e contemporâneos. Função da literatura infantil: o papel doutrinador ou emancipatório. Cultura letrada e estratégias de incentivo à leitura. Experiências estéticas e afetividade na infância. Ciclos de leitura: texto e imagem. Literatura infantil, contação de histórias e memórias escolares.**EDUI0092 - EDUCAÇÃO DE 0 A 3 ANOS****CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** Características e especificidades da criança de 0 a 3 anos. Educação integral da criança na primeira infância: aspectos cognitivo, emocional, corporal, social e espiritual. Trajetória histórica da creche no Brasil. A inter-relação entre o Educar e o Cuidar no cotidiano da creche. Organização do trabalho pedagógico na creche: as rotinas, os tempos e os espaços. Formação dos profissionais da creche. Relação entre a família e a creche.**EDUI0142 - EDUCAÇÃO ON-LINE E APRENDIZAGEM EM REDE****CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** Diferença entre Educação on-line e Educação a distância. Educação on-line teorias, práticas e legislação. Aprendizagem em rede. Desenho didático, mediação pedagógica e avaliação na educação on-line.

EDUI0102 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO I**CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** Tópicos educacionais definidos pelo professor e aprovado previamente em reunião departamental.**EDUI0103 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO II****CR: 02 CH: 30 TEORIA: 30 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** Tópicos educacionais definidos pelo professor e aprovado previamente em reunião departamental.**EDUI0143 - TEMAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA I****CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** O meio ambiente. Corpo humano e saúde.**EDUI0144 - TEMAS DE GEOGRAFIA DO BRASIL****CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** As bases físicas do Brasil. As bases Humanas. Estrutura econômica. Estrutura agrária.**EDUI0145 - TEMAS DE HISTÓRIA DO BRASIL****CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** Brasil Colônia. Brasil Império. Brasil República: a velha e a nova república**EDUI0146 - TÓPICOS DE ENSINO DE MATEMÁTICA****CR: 04 CH: 60 TEORIA: 60 PRÁTICA: - PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** Tópicos em ensino de matemática definidos pelo professor.**COMPONENTES DO GRUPO DE OPTATIVAS DE EXTENSÃO****EDUI0155 - Ação Complementar de Extensão (ACEX)****CH: 30 TEORIA: - PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** A definir pelo Colegiado do Curso.**EDUI0156 - Ação Complementar de Extensão (ACEX)****CH: 60 TEORIA: - PRÁTICA: 60 PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** A definir pelo Colegiado do Curso.**EDUI0150- Atividades de Extensão****CH: 15 TEORIA: - PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** A definir pelo Colegiado do Curso.**EDUI0151 - Atividades de Extensão****CH: 30 TEORIA: - PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** A definir pelo Colegiado do Curso.**EDUI0152 - Atividades de Extensão****CH: 45 TEORIA: - PRÁTICA: 45 PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** A definir pelo Colegiado do Curso.**EDUI0153 - Atividades de Extensão****CH: 60 TEORIA: - PRÁTICA: 60 PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** A definir pelo Colegiado do Curso.**EDUI0154 - Atividades de Extensão****CH: 90 TEORIA: - PRÁTICA: 90 PRÉ-REQUISITO: -****Ementa:** A definir pelo Colegiado do Curso.

EDUI0111 - Atividade de Extensão Integradora de Formação I - SEMAC

CH: 15 TEORIA: - PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Programação específica elaborada por cada Departamento sob coordenação do Conselho de Centro.

EDUI0147 - Atividade de Extensão Integradora de Formação II - SEMAC

CH: 15 TEORIA: - PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Programação específica elaborada por cada Departamento sob coordenação do Conselho de Centro.

EDUI0148 - Atividade de Extensão Integradora de Formação III - SEMAC

CH: 15 TEORIA: - PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Programação específica elaborada por cada Departamento sob coordenação do Conselho de Centro.

EDUI0149 - Atividade de Extensão Integradora de Formação IV – SEMAC

CH: 15 TEORIA: -PRÁTICA: 15 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Programação específica elaborada por cada Departamento sob coordenação do Conselho de Centro.

EDUI0113 - UFS Comunidade

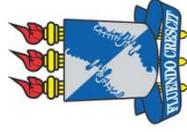
CH: 30 TEORIA: - PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Atividades de extensão que permitam reconstruir metodologias de ensino de disciplinas tradicionais pela inclusão de um conjunto de mecanismos formativos de produção de conhecimento, vinculado à sociedade e às reais necessidades de cada campus, facilitando a articulação, integração e comunicação inter e intracampus, tendo como foco o diálogo com a sociedade.

EDUI0114 - UFS Comunidade

CH: 60 TEORIA: - PRÁTICA: 60 PRÉ-REQUISITO: -

Ementa: Atividades de extensão que permitam reconstruir metodologias de ensino de disciplinas tradicionais pela inclusão de um conjunto de mecanismos formativos de produção de conhecimento, vinculado à sociedade e às reais necessidades de cada campus, facilitando a articulação, integração e comunicação inter e intracampus, tendo como foco o diálogo com a sociedade.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 07/2021/CONEPE

TABELA DE EQUIVALÊNCIA DA DEPARTAMENTALIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO

CURRÍCULO PROPOSTO		CURRÍCULO ATUAL		Cursos Contemplados
Código	Componente Curricular	Código	Componente Curricular	
EDUI0123	Filosofia da Educação	EDUI0041	Introdução à Filosofia	Obrigatória (A) – Optativa (O) Administração (A), Geografia (A) e Letras (A), Física (O), Matemática (O), Química (O) e Sistema da Informação (O)
		EDUI0047	Fundamentos Filosóficos da Educação	
EDUI0124	Sociologia da Educação	EDUI0034	Sociologia da Educação I	Administração (O), Geografia (O), Letras (O), Física (O), Matemática (O), Química (O) e Sistema da Informação (O)
		EDUI0032	Sociologia I	
EDUI0126	Psicologia da Educação I	EDUI0026	Introdução à Psicologia do Desenvolvimento	Física (O), Geografia (O) Matemática (O) e Química (O) Geografia (A) – Física (O), Matemática (O) e Química (O)
		EDUI0051	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	
DUI0128	Psicologia da Educação II	EDUI0027	Introdução à Psicologia da Aprendizagem	Física (A), Letras (A) Matemática (A) e Química (A)
		EDUI0052	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	
		EDUI0025	Psicologia Geral	Geografia (A)
		EDUI0040	Introdução à Metodologia Científica	Administração (O), Letras (A), Geografia (A) Sistemas de Informação (A), Matemática (A), Física (A)
				Ciências Contábeis (A), Sistema da Informação (A), Administração (O), Geografia (O), Física, Matemática (O), Química (O)

EDUI0061	Trabalho e Educação	EDUI 0021	Princípios da Organização e Administração do Trabalho Escolar	Geografia (O)
EDUI0138	Psicologia, Pedagogia e Práticas Inclusivas	EDUI0031	Psicologia do Excepcional	Geografia (O)
EDUI0169	Política e Gestão Educacional	EDUI0085	Política e Gestão Educacional I	Geografia (O)
EDUI0139	Subjetividade, Afetividade, Arte e Educação	EDUI0028	Psicologia Aplicada à Administração	Administração (O)
EDUI0140	Métodos Qualitativos em Educação	EDUI0021	Princípios de Organização e Administração Escolar	Geografia (O)

Sala das Sessões, 03 de fevereiro de 2021