



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

**RESOLUÇÃO Nº 06/98/CONEP**

**Aprova o Projeto de Qualificação Docente -  
Licenciatura Plena: Uma Proposta de  
Ampliação.**

O **CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA** da **Universidade Federal de Sergipe**, no uso de suas atribuições legais;

**CONSIDERANDO** o papel da Universidade na capacitação de recursos humanos para a educação infantil para o ensino fundamental e o ensino médio;

**CONSIDERANDO** a realidade educacional do estado de Sergipe;

**CONSIDERANDO** a necessidade de dar continuidade ao processo de qualificação de docentes não titulados, sem afastá-los de suas funções didático-pedagógicas;

**CONSIDERANDO**, igualmente, a necessidade de abranger áreas de conhecimento não contempladas no projeto inicial;

**CONSIDERANDO** o compromisso social da Universidade aliado à sua competência como formadora de recursos humanos para a educação;

**CONSIDERANDO** o convênio nº 1.349/98/SEED/UFS/FAPESE;

**CONSIDERANDO** parecer da Relatora **Conselheira Luciane Pimenta Cruz Romão** ao analisar o Proc. nº 6067/98-18,

**CONSIDERANDO** ainda, a decisão unânime deste Conselho, em sua Reunião Ordinária hoje realizada;

**R E S O L V E:**

**Art. 1º** Aprovar o Projeto de Qualificação Docente (PQD) - Licenciatura Plena: Uma Proposta de Ampliação - nas áreas de Educação Física, Física, Geografia, História, Letras-Português, Letras-Português/Inglês e Pedagogia.

**Art. 2º** Os cursos de licenciatura plena em Educação Física, Física, Geografia, História, Letras-Português, Letras-Português/Inglês e Pedagogia terão, como objetivo:

- a) promover a melhoria da qualidade do ensino público de 1º e 2º graus do estado de Sergipe;
- b) qualificar docentes, em nível de licenciatura plena, nas áreas específicas do conhecimento de que trata o caput deste artigo, para atuarem, no que couber, no ensino **da educação infantil, no ensino fundamental, no ensino médio** e/ou atividades técnico-pedagógicas relativas a esses níveis de ensino.

**Art. 3º** Os referidos cursos visam, no que couber, formar profissionais para o desempenho das seguintes funções e/ou atribuições:

- a) docência nos níveis de ensino previstos;

- b) docência em instituições de educação infantil, nas áreas iniciais do ensino fundamental e no ensino médio;
- c) coordenação e assessoramento pedagógico relativos ao ensino e a órgãos do sistema educacional;
- d) administração de órgãos do supra-citado sistema, prevista na lei do ensino;
- e) participação em equipes interdisciplinares de programas de educação comunitária.
- f) docência em disciplinas pedagógicas em cursos de formação de professores para a educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.

**Art. 4º** Os cursos do PQD/98 serão destinados aos docentes da carreira do magistério público em exercício nos municípios integrantes dos pólos e que apresentem, no ato da inscrição do Concurso Vestibular Especial: certificado de conclusão do 2º grau, comprovante do exercício docente na rede pública estadual e/ou municipal e comprovante de residência na área de abrangência da DRE ou no pólo regional que sediará os cursos.

**Art. 5º** Os cursos serão desenvolvidos nos cinco pólos regionais onde funcionam os cursos existentes: Estância, Itabaiana, Lagarto, Propriá e Nossa Senhora da Glória.

**Art. 6º** Será ofertado um total de 1060 (hum mil e sessenta) vagas com a seguinte distribuição:

- a) 40 (quarenta) vagas, em cada pólo para os cursos de Licenciatura Plena em Letras-Português e Pedagogia.
- b) 30 (trinta) vagas, em cada pólo, para o curso de Licenciatura Plena em Letras-Português/Inglês, Educação Física, Geografia, História;
- c) 30 (trinta) vagas, em apenas dois pólos- Estância e Itabaiana para o curso de Licenciatura Plena em Física.

**Art. 7º** As vagas serão preenchidas no início do primeiro período do PQD/98-entrada única, através de Concurso Vestibular Especial.

**Art. 8º** Ao ingressar no curso, o aluno deverá assinar um termo de compromisso sobre sua permanência no município onde exerce as suas atividades de magistério até, no mínimo, quatro anos após a realização do referido curso.

**Art. 9º** O Concurso Vestibular Especial obedecerá às normas específicas elaboradas por uma Comissão assim constituída: Coordenador da CCV, Coordenador Geral do PQD, um docente representante de cada curso do PQD/98 e um representante da SEED.

**Art. 10.** A estrutura curricular dos cursos obedecerá às Normas do Sistema Acadêmico em vigor na UFS.

**Art. 11.** O Currículo Pleno dos cursos está constituído por um Currículo Padrão e um Currículo Complementar, incluindo disciplinas com seriação anual e semestral conforme os anexos 01, 02, 03, 04, 05, 06 e 07 da presente Resolução.

**§ 1º** O Currículo Padrão corresponde ao conjunto de disciplinas obrigatórias.

**§ 2º** O Currículo Complementar corresponde ao conjunto de disciplinas optativas, necessárias à integralização do curso.

**Art. 12.** Fica aprovado, nos termos do anexo 08, o Ementário das disciplinas constantes nos currículos dos cursos.

**Art. 13.** Os cursos de licenciatura deste projeto terão a duração de quatro anos.

**Parágrafo Único.** Dentro desse prazo haverá 08 (oito) períodos letivos e tantos quantos períodos letivos especiais forem necessários para que a conclusão do PQD/98 ocorra no prazo previsto.

**Art. 14.** As cargas horárias dos cursos do PQD/98 serão as seguintes:

- a) Educação Física: 2.880 (duas mil oitocentas e oitenta) horas, correspondendo a 172 (cento e setenta e dois) créditos obrigatórios e 20 (vinte) créditos optativos, perfazendo o total de 192 (cento e noventa e dois) créditos;
- b) Física: 2.505 (duas mil quinhentas e cinco) horas, correspondendo a 141 (cento e quarenta e um) créditos obrigatórios e 26 (vinte e seis) créditos optativos, perfazendo o total de 167 (cento e sessenta e sete) créditos;
- c) Geografia: 2.430 (duas mil quatrocentas e trinta) horas, correspondendo a 150 (cento e cinquenta) créditos obrigatórios e 12 (doze) créditos optativos, perfazendo o total de 162 (cento e sessenta e dois) créditos;
- d) História: 2.235 (duas mil duzentas e trinta e cinco) horas, correspondendo a 137 (cento e trinta e sete) créditos obrigatórios e 12 (doze) créditos optativos; perfazendo o total de 149 (cento e quarenta e nove) créditos;
- e) Letras-Português: 2.295 (duas mil duzentas e noventa e cinco) horas, correspondendo a 141 (cento e quarenta e um) créditos obrigatórios e 12 (doze) créditos optativos, perfazendo o total de 153 (cento e cinquenta e três) créditos;
- f) Letras-Português/Inglês: 2.415 (duas mil quatrocentas e quinze) horas, correspondendo a 149 (cento e quarenta e nove) créditos obrigatórios e 12 (doze) créditos optativos, perfazendo o total de 161 (cento e sessenta e um) créditos;
- g) Pedagogia: 2.775 (duas mil setecentas e setenta e cinco) horas, correspondendo a 169 (cento e sessenta e nove) créditos obrigatórios e 16 (dezesesseis) créditos optativos, perfazendo o total de 185 (cento e oitenta e cinco) créditos.

**Art. 15.** O aluno deverá obedecer à sequência lógica estabelecida no currículo padrão, para cumprir o prazo previsto para a conclusão do curso.

**Parágrafo Único.** De modo a atender ao prazo de quatro anos de vigência do PQD/98 não será permitido aos alunos o trancamento de disciplinas ou do semestre ou mesmo a dispensa do período letivo.

**Art. 16.** As atividades pedagógicas serão desenvolvidas nos pólos regionais mencionados no artigo 4º da presente Resolução e nos laboratórios da UFS.

§ 1º As atividades de que trata o caput deste artigo serão intensificadas nos meses considerados de recesso ou férias escolares.

§ 2º As aulas serão concentradas nas quintas-feiras e sábados.

§ 3º As turmas das disciplinas referentes às Práticas de Ensino serão desdobradas em grupos de 10 (dez) alunos e as turmas das disciplinas de Pesquisa em Educação, em grupos de 20 (vinte) alunos.

**Art. 17.** O sistema de avaliação acadêmica do PQD/98, a exemplo do que ocorre no PQD/96, levará em consideração as Normas do Sistema Acadêmico da UFS.

§ 1º A aprovação do aluno dar-se-á mediante a obtenção de uma frequência mínima de 75% nas atividades acadêmicas e de um desempenho mínimo de 5,0 (cinco) na disciplina.

§ 2º O aluno que não obtiver, em cada nota conferida na disciplina, o mínimo de 5,0 (cinco) será submetido a um programa especial de atividades de reforço da aprendizagem.

§ 3º As atividades de reforço da aprendizagem serão aplicadas paralelamente ao programa regular das(s) disciplina(s), incluindo uma nova avaliação que será somada à anterior. O resultado desta soma será dividido por dois originando uma média que será a nova nota do aluno naquela atividade.

§ 4º As atividades de reforço da aprendizagem serão pautadas nas dificuldades apresentadas pelo aluno, para possibilitar-lhe a obtenção do desempenho mínimo exigido de 5,0 (cinco).

§ 5º O aluno que não obtiver, ao final do período letivo, o desempenho mínimo exigido de 5,0 (cinco), em qualquer disciplina, estará desligado do curso.

**Art. 18.** Em qualquer circunstância, o aluno que deixar de frequentar o curso estará automaticamente, dele desligado.

**Art. 19.** Os alunos deste projeto serão acompanhados, pedagogicamente, por um colegiado de curso constituído especificamente para o PQD/98.

**Parágrafo único.** Serão membros do referido Colegiado: o Coordenador Geral do PQD, os cinco coordenadores de pólo, um representante docente e um representante discente de cada curso.

**Art. 20.** Aos concludentes dos cursos de Educação Física, Física, Geografia, História, Letras-Português, Letras-Português/Inglês e Pedagogia será conferido o grau de Licenciado.

**Art. 21.** A coordenação técnico-pedagógico-administrativa do Projeto será constituída de um Coordenador Geral, dois Assistentes de Coordenação e por cinco Coordenadores de pólos.

**Parágrafo único.** A PROGRAD, através do Pró-Reitor de Graduação, desempenhará a função de supervisão geral das atividades do PQD/98.

**Art. 22.** O corpo docente será constituído de professores pertencentes ao quadro de pessoal ativo e inativo da UFS, indicados pelos departamentos envolvidos no projeto.

§ 1º Não havendo disponibilidade desses docentes, os departamentos procederão a uma seleção simplificada, similar à de professor substituto dessa instituição, que observará às Normas em vigor na UFS.

§ 2º Os professores selecionados nas condições do parágrafo anterior serão contratados para lecionarem a disciplina, objeto de seleção, e atuarem especificamente neste projeto.

**Art. 23.** Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Curso.

**Art. 24.** Esta resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Sala das Sessões, 15 de setembro de 1998.

**REITOR Prof. José Fernandes de Lima  
PRESIDENTE**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**  
**RESOLUÇÃO Nº 06/98/CONEP ANEXO - 01**

**CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**DURAÇÃO: 4 ANOS**

**TOTAL DE CRÉDITOS: 192**

**CRÉDITOS OBRIGATÓRIOS: 172**

**CRÉDITOS OPTATIVOS: 20**

**CARGA HORÁRIA: 2.880 h**

**1.1 CURRÍCULO PADRÃO**  
**(DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>1º ANO</b>					
	Bioquímica	05	75	3.02.2	-
	Bases de Anatomia para a Ed. Física	04	60	2.02.4	-
	Filosofia Geral e da Educação	05	75	5.00.2	-
	Psicologia Geral e do Desenvolvimento	04	60	3.01.2	-
	Produção de Textos I – AB	06	90	3.03.1	-
	Biologia Geral	04	60	2.02.2	-
	Fundamentos Fil. da Ed. Física – AB	08	120	8.00.0	Filos. Geral e da Educ.
	Fisiologia Básica	04	60	4.00.2	-
	Educação Motora	04	60	3.01.2	Psic. Geral e do Des.
	História da Educação	05	75	4.01.3	-
	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>735</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>2º ANO</b>					
	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
	Componentes Func. da Ativid. Física	04	60	2.02.2	Fisiol. Bás. e Biol. Geral
	História da Educação Física	04	60	4.00.1	História da Educação
	Antropologia I	04	60	4.00.2	-
	Fundamentos do Lazer	04	60	2.02.2	Sociologia I
	Atletismo – AB	08	120	2.06.2	-
	Desportos Coletivos – AB	08	120	2.06.2	-
	Natação – AB	08	120	1.03.2	-
	Psicologia da Aprendizagem	05	75	4.01.2	-
	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>735</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>3º ANO</b>					
	Ginástica Artística	04	60	1.03.2	Educação Motora
	Dança na Escola	04	60	2.02.1	Educação Motora
	Educação Física Escolar - AB	08	120	5.03.1	História da Ed. Física/ Psic. Ger. e do Desnvol.
	Didática Geral	05	75	3.02.3	Psic. da Aprendizagem
	Prevenção e Seg. da Atividade Física	04	60	2.02.2	Bases de Anatomia para a Educação Física
	Metodologia do Ensino da Ed. Física	05	75	2.03.2	Didática Geral
	Metod. da Pesquisa em Ed. Física	04	60	4.00.1	Filos. Geral e da Educ.
	Capoeira na Escola	04	60	2.02.2	Antropologia I

	Ginástica Rítmica Desportiva	04	60	1.03.1	Educação Motora
	Consciência Corporal	04	60	2.02.2	Psic. Ger. e do Desenvolv.
	<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>690</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>4º ANO</b>					
	Estágio Curric. em Ed. Física - AB	08	120	1.03.2	Método do Ens. de Ed. Física/ Psic. da Apend.
	Educação Física Especial - AB	08	120	5.03.2	Educação Motora
	Expressão e Linguagens Infantis	04	60	1.03.2	-
	Folclore Brasileiro	04	60	4.00.2	Antropologia I
	Estrutura e Func. do Ensino	04	60	3.01.2	-
	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>420</b>		

AB - Disciplinas com matrícula anual

## 1.2 CURRÍCULO COMPLEMENTAR (DISCIPLINAS OPTATIVAS)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
	Psicologia do Excepcional	04	60	2.02.2	Psicologia da Apend.
	Planejamento Educacional	04	60	3.01.2	Estrut. e Func. do Ensino
	* Princípios de Org. e Adm. Escolar	04	60	3.01.2	Trabalho e Educação
	* Fund. de Téc. Educ.	04	60	1.03.2	Didática Geral
	* Fund. Sociol. do Esporte	04	60	4.00.2	-
	Tóp. Esp. em Educação Física	08	120	4.04.2	a definir
	*Trabalho e Educação	04	60	3.01.2	-

\*Disciplinas prioritárias para a formação do educador.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
 CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA  
 RESOLUÇÃO Nº 06/98/CONEP ANEXO - 02

**CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA**

**DURAÇÃO:** 4 ANOS  
**TOTAL DE CRÉDITOS:** 167  
**CRÉDITOS OBRIGATÓRIOS:** 141  
**CRÉDITOS OPTATIVOS:** 26  
**CARGA HORÁRIA:** 2.505 h

**2.1 CURRÍCULO PADRÃO**  
**(DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>1º SEMESTRE</b>					
	Cálculo I	06	90	6.00.0	-
	Vetores e Geometria Analítica	04	60	4.00.0	-
	Química Geral	04	60	4.00.0	-
	Introdução à Física	04	60	4.00.0	-
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>270</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>2º SEMESTRE</b>					
	Física I	06	90	4.00.2	Cálculo I / Vetores e Geometria Analítica
	Cálculo II	06	90	6.00.0	Cálculo I / Vetores e Geometria Analítica
	Álgebra Linear I	04	60	4.00.0	Vet. e Geom. Analítica
	Química Inorgânica	04	60	4.00.0	Química Geral
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>3º SEMESTRE</b>					
	Física II	06	90	4.00.2	Cálculo II / Física I
	Cálculo III	04	60	4.00.0	Cálculo II
	Introdução à Ciência da Computação	04	60	4.00.0	Cálculo I
	Psicologia da Educação II	04	60	4.00.2	-
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>270</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>4º SEMESTRE</b>					
	Física III	06	90	4.00.2	Física II / Cálculo III
	Equações Diferenciais I	06	90	6.00.0	Cálculo II
	Cálculo Numérico I	04	60	4.00.0	Int. à Ciência da Comp.
	Didática Geral	05	75	3.02.3	Psic. da Educação II
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>315</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>5º SEMESTRE</b>					

	Instrum. para o Ensino de Física I	06	90	2.00.4	Física II / Didática Geral
	Estrutura da Matéria I	06	90	4.00.2	Física III / Eq. Dif. I
	Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60	3.01.2	-
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>6º SEMESTRE</b>					
	Instrum. para o Ensino de Física II	06	90	2.00.4	Física II / Didática Geral
	Estrutura da Matéria II	06	90	4.00.2	Estr. da Mat.I/Álg. Lin. I
	Psicologia da Educação I	04	60	3.01.2	-
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>7º SEMESTRE</b>					
	Instrum. para o Ensino de Física III	06	90	2.00.4	Física II / Didática Geral
	Estrutura da Matéria III	06	90	4.00.2	Estrutura da Matéria I
	Prática de Ensino de Física I	04	60	1.03.3	Didática Geral / Estrut. Func. do Ensino
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>8º SEMESTRE</b>					
	Instrum. para o Ensino de Física IV	06	90	2.00.4	Física III/Didática Geral
	Estrutura da Matéria IV	06	90	4.00.2	Estrutura da Matéria I
	Prática de Ensino de Física II	04	60	1.03.3	Prát. de Ens. de Física I
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		

## 2.2 CURRÍCULO COMPLEMENTAR (DISCIPLINAS OPTATIVAS)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
	Desenho Geométrico	04	60	4.00.0	-
	*Microcomputadores	04	60	4.00.0	-
	Eletrotécnica Geral	04	60	2.00.2	Física II
	Variáveis Complexas	06	90	6.00.0	Cálculo III
	*Currículos e Programas	04	60	3.01.2	Didática Geral
	Inglês Instrumental I	04	60	2.02.1	-
	*Introdução à Metodologia Científica	04	60	4.00.2	-
	*Produção de Textos I - AB	06	90	3.03.1	-
	*Princ. de Org. e Adm. Escolar	04	60	3.01.2	Trabalho e Educação
	Educação Ambiental	04	60	4.00.0	-
	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
	Sociologia da Educação I	04	60	4.00.2	Sociologia I
	*Trabalho e Educação	04	60	3.01.2	-
	Política I	04	60	4.00.2	-

\*Disciplinas prioritárias para a formação do educador.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**  
**RESOLUÇÃO Nº 06/98/CONEP**                      **ANEXO - 03**

**CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA**

**DURAÇÃO:**    **4 ANOS**

**TOTAL DE CRÉDITOS:**                              **162**

**CRÉDITOS OBRIGATÓRIOS:**                  **150**

**CRÉDITOS OPTATIVOS:**                         **12**

**CARGA HORÁRIA:**                                **2.430 h**

**3.1 CURRÍCULO PADRÃO**  
**(DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>1º ANO</b>					
	Cartografia Geográfica - AB	08	120	5.02.3	-
	Filosofia Geral e da Educação	05	75	5.00.2	-
	Produção de Textos I - AB	06	90	3.03.1	-
	Organização do Espaço Mundial	04	60	4.00.2	-
	Geologia Geral	05	75	4.00.3	-
	Introdução ao Pens. Geográfico	05	75	5.00.2	-
	Psicologia Geral e do Desenvolvimento	04	60	3.01.2	-
	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>615</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>2º ANO</b>					
	Biogeografia	04	60	3.01.2	-
	Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60	3.01.2	-
	Climatologia	05	75	5.00.2	-
	Geografia da População	04	60	4.00.2	-
	Antropologia I	04	60	4.00.2	-
	Psicologia da Aprendizagem	05	75	4.01.2	-
	História Econômica Geral e do Brasil	04	60	4.00.2	-
	Geografia Urbana	04	60	4.00.2	-
	Geomorfologia I	06	90	4.02.3	Geologia Geral
	Geografia Agrária	05	75	5.00.2	-
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>675</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>3º ANO</b>					
	Didática Geral	05	75	3.02.3	Psicol. da Aprendizagem
	Geomorfologia II	06	90	4.02.2	Geomorfologia I
	Fotointerpretação	05	75	2.03.2	Cartografia Geográfica/ Geomorfologia I
	Geografia Econômica	04	60	3.01.2	-
	Geografia Regional	06	90	4.02.3	Org. do Esp. Mundial
	Geografia do Brasil	06	90	4.02.3	Geomorf.II/Geog.Urbana/Geog.da Pop.
	Geografia de Sergipe	06	90	4.02.3	Geomorf.II/Geog.Urbana/Geog.da Pop.

	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>570</b>		
--	--------------	-----------	------------	--	--

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>4º ANO</b>					
	Leitura de Cartas	04	60	1.03.2	Cart. Geográfica/Geomorfologia I
	Est. em Prát. de Ens. de Geografia-AB	08	120	2.06.1	Didática Geral/Est. e Func. do Ensino
	Metodologia da Geografia	04	60	2.02.2	Intr. ao Pens. Geográfico
	Geografia Regional II	06	90	4.02.3	Geografia Regional I
	Projeto de Docência em Geografia	04	60	1.03.2	Didática Geral
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>390</b>		

AB - Disciplinas com matrícula anual

### 3.2 CURRÍCULO COMPLEMENTAR (DISCIPLINAS OPTATIVAS)

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
	*Currículos e Programas	04	60	3.01.2	-
	*Princípios de Org. e Adm. Escolar	04	60	3.01.2	Trabalho e Educação
	Fund. de Tecnologia Educacional	04	60	1.03.2	Didática Geral
	Geohistória	04	60	4.00.0	-
	História da Educação	05	75	4.01.3	-
	Regionalização	04	60	4.00.2	-
	*Trabalho e Educação	04	60	4.00.2	-

\*Disciplinas prioritárias para a formação do educador.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA  
RESOLUÇÃO Nº 06/98/CONEP ANEXO - 04**

**CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA**

**DURAÇÃO: 4 ANOS**

**TOTAL DE CRÉDITOS: 149**

**CRÉDITOS OBRIGATORIOS: 137**

**CRÉDITOS OPTATIVOS: 12**

**CARGA HORÁRIA : 2.235 h**

**4.1 CURRÍCULO PADRÃO  
(DISCIPLINAS OBRIGATORIAS)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>1º ANO</b>					
	Pré-História	04	60	4.00.0	-
	Filosofia Geral e da Educação	05	75	5.00.2	-
	Produção de Textos I - AB	06	90	3.03.1	-
	Introdução à História	05	75	5.00.2	-
	Antropologia I	04	60	4.00.2	-
	História Antiga I	05	75	5.00.0	Int. à História / Pré- Historia
	História Econômica	04	60	4.00.2	-
	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
	<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>555</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>2º ANO</b>					
	Estrutura e Func. do Ensino	04	60	3.01.2	-
	História Medieval I	05	75	5.00.0	História Antiga I
	Geohistória	04	60	4.00.0	-
	História da Arte	04	60	4.00.2	-
	Psicologia da Aprendizagem	05	75	4.01.2	-
	História Moderna I	05	75	5.00.0	História Medieval I
	História da África	04	60	4.00.2	Introdução à História
	Teoria da História	04	60	4.00.0	Introdução à História
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>525</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>3º ANO</b>					
	História do Brasil I	04	60	4.00.2	Introdução à História
	História da América I	05	75	5.00.2	Int. à História/Pré-Historia
	Didática Geral	05	75	3.02.3	Psic. da Aprendizagem
	História de Sergipe I	04	60	4.00.2	Introdução à História
	História do Brasil II	04	60	4.00.2	História do Brasil I
	História Contemporânea I	05	75	5.00.0	História Moderna I
	Mét. e Técn. de Pesquisa em História	05	75	3.02.2	-
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>480</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
--------	--------------------	----	----	--------	---------------

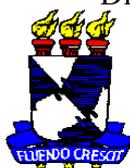
4º ANO					
	História de Sergipe II	04	60	4.00.2	História de Sergipe I
	História do Brasil III	05	75	5.00.2	História do Brasil II
	Prática de Ensino de História - AB	08	120	2.06.1	Didática Geral/Estr. e Func. do Ensino
	Epistemologia das Ciências Humanas	04	60	4.00.2	-
	Historiografia Brasileira	04	60	4.00.2	História do Brasil III/Teoria da História
	Prática de Pesquisa em História - AB	08	120	1.07.0	Mét. e Téc. de Pesquisa
	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>495</b>		

AB - Disciplinas com matrícula anual.

#### 4.2 CURRÍCULO COMPLEMENTAR (DISCIPLINAS OPTATIVAS)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
	História Medieval II	04	60	4.00.2	História Medieval I
	História Moderna II	04	60	4.00.0	História Moderna I
	*Arquivologia	04	60	3.01.2	-
	História da América II	04	60	4.00.2	História da América I
	História Contemporânea II	04	60	4.00.0	História Contemporânea I
	História Antiga II	04	60	4.00.2	História Antiga I
	História do Nordeste	04	60	4.00.2	-
	*Psicol. Geral e do Desenvolvimento	04	60	3.01.2	-
	*Princípios de Org. e Adm. Escolar	04	60	3.01.2	Trabalho e Educação
	Dinâmica de Grupo	04	60	4.00.2	-
	Educação Ambiental	04	60	4.00.0	-
	Planejamento Educacional	04	60	3.01.2	Estrut. e Func. do Ensino
	Currículos e Programas	04	60	3.01.2	-
	*Trabalho e Educação	04	60	4.00.2	-

\*Disciplinas prioritárias para a formação do educador.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
 CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA  
 RESOLUÇÃO Nº 06/98/CONEP ANEXO - 05

**CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS-PORTUGUÊS**

**DURAÇÃO:** 4 ANOS  
**TOTAL DE CRÉDITOS:** 153  
**CRÉDITOS OBRIGATORIOS:** 141  
**CRÉDITOS OPTATIVOS:** 12  
**CARGA HORÁRIA :** 2.295 h

**5.1 CURRÍCULO PADRÃO  
 (DISCIPLINAS OBRIGATORIAS)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>1º ANO</b>					
	Língua Latina - AB	08	120	4.04.1	-
	História da Língua Portuguesa	04	60	3.01.2	-
	Linguística - AB	08	120	4.04.1	-
	Produção de Textos I - AB	06	90	3.03.1	-
	Filosofia Geral e da Educação	05	75	5.00.2	-
	Psicologia Geral e do Desenvolvimento	04	60	3.01.2	-
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>525</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>2º ANO</b>					
	Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60	3.01.2	-
	Teoria da Literatura - AB	08	120	4.04.4	Prod. de Textos I-AB
	Literatura Infante-Juvenil	04	60	2.02.3	-
	Produção de Textos II	04	60	2.02.1	Prod. de Textos I-AB
	Língua Portuguesa I - AB	08	120	4.04.4	Prod. de Textos I-AB
	*Francês Instrumental - AB	08	120	4.04.1	-
	*Inglês Instrumental - AB	08	120	4.04.1	-
	Psicologia da Aprendizagem	05	75	4.01.2	-
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>615</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>3º ANO</b>					
	Didática Geral	05	75	3.02.3	Psic. da Aprendizagem
	Literatura Portuguesa - AB	08	120	4.04.4	Teoria da Literatura - AB
	Literatura Brasileira I - AB	08	120	4.04.4	Teoria da Literatura - AB
	Sociolinguística	04	60	2.02.3	Linguística - AB
	Filologia Românica	04	60	2.02.2	Língua Latina - AB
	Língua Portuguesa II - AB	08	120	4.04.4	Língua Portuguesa I - AB
	<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>555</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>4º ANO</b>					
	Prática de Ensino de Português - AB	08	120	2.06.1	Língua Portuguesa - AB/ Estr. e Func. do Ensino/ Didática Geral
	Crítica Literária	04	60	2.02.3	Teoria da Literatura - AB
	Literatura Brasileira II - AB	08	120	4.04.4	Literatura Brasileira I-AB
	Estilística	04	60	2.02.3	Língua Portuguesa II-AB/ Linguística - AB
	Expressão Oral-Português	04	60	2.02.3	-
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>420</b>		

\* O aluno deverá fazer opção por uma dessas línguas estrangeiras.  
AB - Disciplinas com matrícula anual

**Obs.:** A disciplina Expressão Oral-Português foi, em comum acordo com o Colegiado dos Cursos de Letras e Comunicação Social, transferida do Currículo Complementar para o Currículo Padrão, a fim de que se completassem os créditos obrigatórios do curso.

## 5.2 CURRÍCULO COMPLEMENTAR (DISCIPLINAS OPTATIVAS)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
	*Introdução à Microinformática	04	60	4.00.0	-
	*Princípios de Org. e Adm. Escolar	04	60	3.01.2	Trabalho e Educação
	Educação Ambiental	04	60	4.00.0	-
	*Antropologia I	04	60	4.00.2	-
	Planejamento Educacional	04	60	3.01.2	Estrut. e Func. do Ensino
	Currículos e Programas	04	60	3.01.2	-
	Dinâmica de Grupo	04	60	4.00.2	-
	Fundamentos de Tecnologia Educacional	04	60	1.03.2	Didática Geral
	*Trabalho e Educação	04	60	3.01.2	-

\*Disciplinas prioritárias para a formação do educador.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**  
**RESOLUÇÃO Nº 06/98/CONEP ANEXO - 06**

**CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS-PORTUGUÊS/INGLÊS**

**DURAÇÃO: 4 ANOS**

**TOTAL DE CRÉDITOS: 161**

**CRÉDITOS OBRIGATÓRIOS: 149**

**CRÉDITOS OPTATIVOS: 12**

**CARGA HORÁRIA : 2.415 h**

**6.1 CURRÍCULO PADRÃO**  
**(DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>1º ANO</b>					
	Língua Latina – AB	08	120	4.04.1	-
	Linguística – AB	08	120	4.04.1	-
	Produção de Textos I – AB	06	90	3.03.1	-
	Língua Inglesa I – AB	08	120	4.04.1	-
	Filosofia Geral e da Educação	05	75	5.00.2	-
	Psicologia Geral e do Desenvolvimento	04	60	3.01.2	-
	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>585</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>2º ANO</b>					
	Produção de Textos II	04	60	2.02.1	Prod. Textos I - AB
	Língua Portuguesa I – AB	08	120	4.04.4	Prod. Textos I - AB
	Teoria da Literatura – AB	08	120	4.04.4	Prod. Textos I - AB
	Língua Inglesa II – AB	08	120	4.04.1	Líng. Ingl. I - AB
	Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60	3.01.2	-
	Psicologia da Aprendizagem	05	75	4.01.2	-
	<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>555</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>3º ANO</b>					
	Língua Portuguesa II - AB	08	120	4.04.4	Líng. Portug. I-AB
	Literatura Portuguesa - AB	08	120	4.04.4	Teor. da Lit. - AB
	Literatura Brasileira I - AB	08	120	4.04.4	Teor. da Lit. - AB
	Sociolinguística	04	60	2.02.3	Linguística - AB
	Língua Inglesa III - AB	08	120	4.04.1	Líng. Ingl. II - AB
	Didática Geral	05	75	3.02.3	Psicol. da Aprendizagem
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>615</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>4º ANO</b>					
	Filologia Românica	04	60	2.02.2	Líng. Latina - AB
	Literatura Inglesa	04	60	4.04.1	Teoria da Lit. - AB/ Língua Ingl. III - AB
	Literatura Norte-Americana	04	60	4.04.1	Teoria da Lit. - AB/ Língua Ingl. III - AB
	Fonética e Fonologia Inglesa	04	60	2.02.1	Líng. Ingl. III - AB

	Prática de Ensino de Português – AB	08	120	2.06.1	Estr. e Func. do Ensino/ Didática Geral
	Prática de Ensino de Inglês - AB	08	120	2.06.1	Estrut. e Func. do Ensino/ Didática Geral / Língua Ingl. III - AB/ Língua Port. II- AB
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>480</b>		

AB - Disciplinas com matrícula anual

## 6.2 CURRÍCULO COMPLEMENTAR (DISCIPLINAS OPTATIVAS)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
	*Literatura Infanto-Juvenil	04	60	2.02.3	-
	Expressão Oral - Português	04	60	2.02.3	-
	*Expressão Escrita - Inglês	04	60	2.02.2	-
	*Princípios de Org. e Adm. Escolar	04	60	3.01.2	Trabalho e Educação
	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
	Planejamento Educacional	04	60	3.01.2	Estrut. e Func. do Ensino
	Currículos e Programas	04	60	3.01.2	-
	Dinâmica de Grupo	04	60	4.00.2	-
	Fund. de Tec. Educacional	04	60	1.03.2	Didática Geral
	Trabalho e Educação	04	60	3.01.2	-

\*Disciplinas prioritárias para a formação do educador.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**  
**RESOLUÇÃO Nº06/98/CONEP ANEXO - 07**

**CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA**

**DURAÇÃO: 4 ANOS**

**TOTAL DE CRÉDITOS: 185**

**CRÉDITOS OBRIGATÓRIOS: 169**

**CRÉDITOS OPTATIVOS: 16**

**CARGA HORÁRIA : 2.775 h**

**7.1 CURRÍCULO PADRÃO**  
**(DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>1º ANO</b>					
	Introdução à Metodologia Científica	04	60	4.00.2	-
	Introdução à Filosofia	04	60	4.00.2	-
	Produção de Textos I – AB	06	90	3.03.1	-
	Política I	04	60	4.00.2	-
	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
	Métodos Quantitativos em Educação	04	60	2.02.2	-
	Filosofia da Educação	05	75	4.01.3	Introdução à Filosofia
	Política II	04	60	4.00.2	Política I
	Sociologia da Educação I	04	60	4.00.2	Sociologia I
	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>585</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>2º ANO</b>					
	Alfabetização I	04	60	3.01.2	-
	História Social da Criança	04	60	3.01.2	-
	Pesquisa em Educação I	04	60	3.01.2	Mét. Quant. em Ed.
	História da Educação	05	75	4.01.3	-
	Psicologia Geral e do Desenvolvimento	04	60	3.01.2	-
	Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60	3.01.2	-
	Alfabetização II	04	60	2.02.2	Alfabetização I
	Expressão e Linguagens Infantis	04	60	1.03.2	-
	Pesquisa em Educação II	04	60	2.02.2	Pesq. em Educação I
	Psicologia da Aprendizagem	05	75	4.01.2	-
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>630</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>3º ANO</b>					
	Alfabetização III	04	60	2.02.2	Alfabetização II
	Fund. da Educação de 0 a 6 anos	04	60	3.01.2	Alfab. II/Psic. da Apend.
	Educação Brasileira	04	60	4.00.2	História da Educação
	Educação Inclusiva	04	60	2.02.2	-
	Didática Geral	05	75	3.02.3	Psicol. da Aprendizagem
	Prát. de Ensino em Educ. de 0 a 6 anos	04	60	1.03.2	Fund. da Ed. de 0 a 6 anos
	Fund. Teórico-Methodol. de Matemática	04	60	2.02.2	Alfab. III/Didática Geral
	Fund. Teórico-Methodol. de Ciências	04	60	2.02.2	Alfab. III/Didática Geral
	Fund. Teórico-Methodol. de Geografia	04	60	2.02.2	Alfab. III/Didática Geral

	Fund. Teórico-Metodol. de História	04	60	2.02.2	Alfab. III/Didática Geral
	Metodol. do Ens. da Língua Portuguesa	03	45	1.02.2	Alfab. III/Didática Geral
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>660</b>		

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
<b>4º ANO</b>					
	Trabalho e Educação	04	60	4.00.2	-
	Currículos e Programas	04	60	3.01.2	Didática Geral
	Prática de Ensino nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	04	60	1.03.2	Fund. Teór.-Met. de Mat./ Fund. Teór.-Met. de Ciênc./ Fund. Teór.-Met. de Geogr./ Fund. Teór.-Met. de Hist./ Met. do Ens. da Líng. Port.
	Metodologia do Ensino das Disciplinas Ped. na Form. do Professor	04	60	2.02.2	Didática Geral
	Educação de Adultos	04	60	3.01.2	-
	Princ. de Organ. e Administr. Escolar	04	60	3.01.2	Trabalho e Educação
	Organização do Trabalho Pedagógico	04	60	3.01.2	Trab. e Educ./Curr. e Prog.
	Planejamento Educacional	04	60	3.01.2	Estrut. e Func. do Ensino
	Avaliação Educacional	04	60	2.02.2	Mét. Quantitativos em Ed.
	Prática da Educação Inclusiva	04	60	1.03.2	Educação Inclusiva
	Prática de Ensino das Disciplinas Pedagógicas na Formação do Professor	04	60	1.03.2	Metod. do Ens. das Discipl. Ped. na Form. do Prof.
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>660</b>		

AB - Disciplinas com matrícula anual

## 7.2 CURRÍCULO COMPLEMENTAR (DISCIPLINAS OPTATIVAS)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CR	CH	P.E.L.	PRÉ-REQUISITO
	*Antropologia I	04	60	4.00.2	-
	*Musicalização e Expressão Dramática	04	60	2.02.2	-
	*Cultura Brasileira	04	60	4.00.2	Antropologia I
	Dinâmica de Grupo	04	60	4.00.2	-
	*Fundam. de Tecnologia Educacional	04	60	3.01.2	Estrut. e Func. do Ensino

\*Disciplinas prioritárias para a formação do educador.



**EMENTÁRIO****1 - DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA****BIOLOGIA GERAL****CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 PRÉ-REQ.: -**

Citologia: a célula como unidade morfofuncional Eucariontes e procariontes . Composição química celular. Membrana Celular. Citoplasma. Núcleo. Duplicação do DNA. Transcrição e tradução da informação genética. Cromossomos. Divisão celular: mitose e meiose. Genética: anomalias cromossômicas , numéricas e estruturais. Natureza do material genético a ação dos gens. Mutações. Lei de Mendel. Embriologia: Gametogênese, fertilização, segmentação do ovo. Ecologia: A biosfera. Ecossistemas. Comunidade e populações. Evolução: hipótese sobre a origem da vida. teoria da Evolução, seleção natural e adaptação. A origem das espécies.

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL****CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: -**

Princípios da educação ambiental. Questão ambiental. Noções básicas de ecologia humana. Fundamentos da epistemologia da interdisciplinares. Dimensionamento da educação ambiental no currículo escolar. Materiais e métodos. Problemas ambientais: o estudo de um caso.

**2- DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS****EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS****CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Abordagem dos problemas centrais das ciências humanas tais como: objeto, método, função social, interdisciplinar, estatuto gnosiológico.

**ATROPOLOGIA I****CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Apresentação do campo de estudo da antropologia, face aos campos da antropologia biológica, social, da lingüística e da arqueologia, objetivando examinar a cultura como totalidade criadora de modos específicos de realização sócio-cultural: a diversidade cultural.

**SOCIOLOGIA I****CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Abordagem da Sociologia em suas bases históricas, objeto de estudo e conceitos fundamentais a partir das concepções de Durkheim, Weber e Marx.

**POLÍTICA I ( FUNDAMENTO DE POLÍTICA)****CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

A análise política, categorias, conceitos, problemas básicos da ciência política contemporânea. Diferentes perspectivas teórico-metodológicas. A construção da ciência política.

**POLÍTICA II (FORMAÇÃO DO ESTADO MODERNO)****CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Política I**

A crise do feudalismo e a emergência dos Estados Nacionais. As transformações econômicas e políticas da Europa no século XVII. A revolução industrial e a transformação da estrutura política. A revolução francesa e os ideias do liberalismo. O Estado e os movimentos liberais no século XIX.

**SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I****CR: 04 CH: 06 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Sociologia I**

Abordagem da natureza da Sociologia da Educação. Educação como processo social. Educação e desenvolvimento. Educação e mudança social. Educação e hegemonia de classe. Educação e Estrutura social.

### **CULTURA BRASILEIRA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Antropologia I**

Abordagem conceitual. Análise e características da cultura brasileira, as manifestações da cultura brasileira: a cultura artística, as criações populares e a política nacional de cultura.

### **FOLCLORE BRASILEIRO**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Antropologia I**

Folclore na perspectiva da Antropologia. Estudos de Folclores no Brasil. Análise de manifestações folclóricas. Contexto e significado. Os usos do folclore no Brasil.

## **3- DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

### **MÉTODOS QUANTITATIVOS EM EDUCAÇÃO**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 PRÉ-REQ.: -**

Natureza e aplicação dos métodos quantitativos em educação. Medidas de posição, variabilidade e de associação entre fenômenos educacionais.

### **METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUÊSA**

**CR: 03 CH: 45 PEL: 2.01.2 PRÉ-REQ.: Alfab. III/Didática Geral**

Leitura/cultura/poder. Leitura e escola. A formação do leitor. A biblioteca escolar. Gramática e poder. Produção de textos. Análise lingüística e reestruturação de textos.

### **METODOLOGIA DO ENSINO DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 PRÉ-REQ.: Didática Geral**

Pressupostos teórico-metodológicos das disciplinas pedagógicas. Análise, procedimentos, organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho pedagógico. Análise da prática pedagógica relativa à formação do professor.

### **ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: -**

Educação e sociedade. A política educacional brasileira. Organização e funcionamento da educação infantil, do ensino fundamental e médio, reformas de ensino. A nova LDB, questões básicas (democratização do saber, autonomia da escola, qualidade de ensino ). O ensino em Sergipe.

### **DIDÁTICA GERAL**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 3.02.3 PRÉ-REQ.: Psicologia da Aprendizagem**

A didática como prática fundamental da ação do educador. Multidimensionalidade do processo de ensino/aprendizagem na educação infantil, no ensino fundamental e nos cursos de formação de professores. A construção da metodologia da prática docente e a avaliação como principal elemento da qualidade do ensino.

### **PRINCÍPIOS DE ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: Trabalho e Educação**

Estudo e análise da função da administração na organização e dinâmica da escola. Organização político-administrativo-pedagógica da escola pública. Organização de relações burocráticas em relações pedagógicas. O Regimento escolar e sua relações com o projeto pedagógico. O processo de tomada de decisões e as formas de administração colegiada.

### **CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: Didática Geral**

Retrospecto histórico da teoria do currículo do Brasil. A relação escola/sociedade e o currículo. Planejamento e avaliação curricular. O currículo em nível de: educação infantil, ensino fundamental e médio.

### **FUNDAMENTOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 PRÉ-REQ.: Didática Geral**

Conceitos, princípios e áreas de estudo que contribuíram para o desenvolvimento da tecnologia educacional. Aplicação de uma abordagem sistemática e dos princípios da tecnologia educacional para o planejamento, implementação e avaliação do processo ensino/aprendizagem. Classificação e procedimentos para a seleção de recursos ou meios audio-visuais. Recursos audio-visuais. Características, vantagens e limitações. Elaboração e aplicação dos recursos audio-visuais em situações de ensino-aprendizagem. Aplicação dos meios audio-visuais.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE 0 A 06 ANOS****CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: Alfab.II/Psicol. da Aprendizagem**

Concepções de criança e desenvolvimento infantil. Os primeiros anos de vida da criança. A linguagem da criança. A brincadeira e o processo de socialização. Funções da escola de educação infantil (creche/pré-escola). Políticas de educação infantil. Condições e organização de trabalho na creche e na pré-escola. Currículo. A educação infantil e a alfabetização.

**FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS DE MATEMÁTICA****CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 PRÉ-REQ.: Alfab.III/Didática Geral**

Concepção de matemática. Função social e política da matemática. Ensino-aprendizagem de número, do sistema decimal de numeração, do número fracionário, a medida e o valor no espaço e no tempo. Princípios orientadores.

**FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS DE CIÊNCIAS****CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 PRÉ-REQ.: Alfab.III/Didática Geral**

Concepção de ciências. Função social e política das ciências. Formação de conceito. Método científico. Ensino-aprendizagem: terra/universo, seres vivos, matéria e energia, saúde. Princípios orientadores.

**FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS DE GEOGRAFIA****CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 PRÉ-REQ.: Alfab.III/Didática Geral**

Geografia e sociedade. A função social e política do professor de geografia. Objetivos de ensino e conteúdos geográficos. A noção tempo-espaço nas séries iniciais do ensino fundamental. Conceitos básicos. Orientação e representação geográficas. Organização e formas de aprendizagem em geografia. Avaliação e auto-avaliação na prática pedagógica do professor de geografia.

**FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS DE HISTÓRIA****CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 PRÉ-REQ.: Alfab.III/Didática Geral**

Evolução e princípios da historiografia brasileira. O processo histórico do Brasil e de Sergipe. Abordagem sobre o ensino da história. Organização da prática docente e o compromisso social e político do professor de história.

**PLANEJAMENTO EDUCACIONAL****CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: Estrutura e Func. do Ensino**

Aspectos históricos e sócio-econômico do planejamento educacional e seus pressupostos. Centralização-descentralização. A questão da participação nas decisões. O controle da execução. Elaboração de planos e projetos educacionais.

**ESTÁGIO EM PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA****CR: 08 CH: 120 PEL: 2.06.1 PRÉ-REQ.: Did.Geral/Estrutura e Func. do Ensino**

Comunicação e aprendizagem. Uma recolocação do ensino da geografia face à evolução da ciência geográfica. Sugestões de métodos e técnicas aplicadas ao ensino da geografia. Os recursos audiovisuais, sua importância e aplicação nas escolas da comunidade; participação nas atividades extra-classe, desenvolvidas pela escola-alvo do estágio. Avaliação e relatório das atividades de regência de classe. Levantamento do campo de estágio. Procedimentos didáticos, planejamento das atividades e preparo de material necessário às micro-aulas. Regência de classe, participação nas atividades extra-classe desenvolvidas pela escola-alvo do estágio. Avaliação e relatório das atividades de regência de classe.

**PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA – AB****CR:08 CH:120 PEL: 2.06.1 PRÉ-REQ.: Did.Geral /Estrut. e Func. do Ensino**

Situar a disciplina como base e referencial teórico e prático para a formação do profissional de história. Analisar métodos de ensino possíveis de aplicação ao ensino de história. Analisar e discutir temas que

possibilitem a ampliação dos conhecimentos desejáveis para a formação do profissional de história. Situar historicamente o papel do historiador e seu compromisso como elemento inovador, dinâmico e crítico na sociedade. Analisar e privilegiar metodologias coerentes com a formação do profissional de história inovador e dinâmico. Resgatar a história crítica, como um espaço maior para a compreensão e interpretação da formação da sociedade brasileira.

#### **PRÁTICA DE ENSINO EM EDUCAÇÃO DE 0 A 06 ANOS**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 PRÉ-REQ.: Fund. da Ed. de 0 a 06 Anos**

A prática de ensino em espaços institucionais destinados à educação infantil. Atividades de docência em creches e pré-escolas: planejamento/execução/avaliação. Registro. Análise. Relatório.

#### **PRÁTICA DE ENSINO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 PRÉ-REQ.: Fund. Teórico Metodol. de Matemática  
Fund. Teórico Metodol. de Ciências  
Fund. Teórico Metodol. de Geografia  
Fund. Teórico Metodol. de História  
Metodologia do Ens. da Língua Portuguesa**

Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência nas séries iniciais do ensino fundamental. Registro. Análise. Relatório.

#### **PRÁTICA DE ENSINO DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 PRÉ-REQ.: Metod. das Disc. Ped. na Form. do Prof.**

Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência na formação do Professor. Registro. Análise. Relatório.

#### **PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA I**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 1.03.3 PRÉ-REQ.: Did. Geral/Estrut. e Func. do Ensino**

Objetivos comportamentais no ensino de física. Elaboração de objetivos. Planejamento de aulas. Estratégias. Microaulas seguidas de debates. O material didático no ensino de física. Testes. Verificação de aprendizagem.

#### **PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA II**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 1.03.3 PRÉ-REQ.: Prática de Ensino de Física I**

Análise e seleção do campo de estágio seguido de planejamento das atividades e preparação do material didático necessário às aulas. Regência de classe na escola selecionada e participação nas atividades extra-classe aí desenvolvidas. Avaliação e relatório de trabalho realizado em regência de classe.

#### **PRÁTICA DE ENSINO DE PORTUGUÊS-AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 2.06.1 PRÉ-REQ.: Estr. e Func. do Ensino/Didática Geral**

Fundamentação científica para o ensino da disciplina. O processo de comunicação e suas implicações pedagógicas. Seleção e organização do 1º e 2º graus. Construção da metodologia para o processo de ensino-aprendizagem, considerando como parâmetros principais os objetivos e a avaliação. Planejando execução e avaliação do estágio da prática docente.

#### **PRÁTICA DE ENSINO DE INGLÊS-AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 2.06.1 PRÉ-REQ.: Did. Geral/Estrut. e Func. do Ensino/Ling. Inglesa III**

Métodos e técnicas do ensino do inglês como língua estrangeira (fonologia, morfologia e sintaxe). Metodologia lingüística, técnicas de ensino e temas de lingüística aplicada. Estágio em escolas da comunidade.

#### **PRÁTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 PRÉ-REQ.: Educação Inclusiva**

Base da aprendizagem/desenvolvimento. Concepção da Educação Inclusiva x Integração. A inclusão e as novas tecnologias (áreas). Necessidades Especiais, a sala de aula: aprendizagem, negociação de objetivos, prática e reflexão, apoio, avaliação. Diagnóstico do Problema Aprendizagem, caracterização

T. Especial: natureza, dinâmica enquanto processo e não estigmatização. A psicopedagogia na diversidade do processo de aprendizagem.

### **ALFABETIZAÇÃO I**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: -**

História da escrita. A criança e a pré-história da escrita: a fala, o desenho, o faz-de-conta, a brincadeira. A função social da escrita; a interação escritor/leitor/contexto. As primeiras tentativas da escrita/leitura. Princípios psicopedagógicos.

### **ALFABETIZAÇÃO II**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 PRÉ-REQ.: Alfabetização I**

Fundamentos lingüísticos da alfabetização. Concepções de linguagem. Linguagem e poder. Alfabetização e variedades lingüísticas (sociais e regionais): aspectos fonéticos, morfológicos, sintáticos e semânticos. Relações fala - escrita. Significado e contextualização.

### **ALFABETIZAÇÃO III**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 PRÉ-REQ.: Alfabetização II**

Função Social e política da alfabetização. Concepções de alfabetização. Análise de cartilhas. Método Paulo Freire. Análise de experiências alternativas.

### **HISTÓRIA SOCIAL DA CRIANÇA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: -**

A constituição histórica da concepção “ CRIANÇA”. Processos de socialização na sociedade atual. Criança e cidadania. Trabalho e brincadeira . Desnutrição e aprendizagem. Criança e produção cultural.

### **PESQUISA EM EDUCAÇÃO I**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: Met.Quant.em Ed.**

Teoria da pesquisa. Tipos de pesquisa: histórica, descritiva, experimental. Métodos e técnicas de coleta de dados quantitativos. Elaboração de projeto de pesquisa.

### **PESQUISA EM EDUCAÇÃO II**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 PRÉ-REQ.: Pesquisa em Educação I**

Pesquisa qualitativa. Definições e objetivos. Função política e valores. Concepção, tipos e características. Organização da pesquisa. Áreas de atuação. Elaboração de projeto de pesquisa.

### **EXPRESSÃO E LINGUAGENS INFANTIS**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 PRÉ-REQ.: -**

Função da arte. A intervenção no processo criativo das crianças. Leitura e Literatura. A arte na educação das crianças. O imaginário infantil e a criação artística. O fazer criativo e o processo de alfabetização. Vivências em artes/educação.

### **EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

**CR:04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Hist. da Educação**

Concepção de educação – produto e fração da práxis social. Concepção de história. A construção social da história e da educação – da colonização aos tempos atuais.

### **EDUCAÇÃO DE ADULTOS**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 PRÉ-REQ.: -**

Evolução das concepções de EDA. A EDA e a educação popular. Evolução histórica da EDA no Brasil. Fundamentos psicopedagógico da EDA. Fundamentos psico-sociais e metodologia da alfabetização de adultos.

### **TRABALHO E EDUCAÇÃO**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

O processo de trabalho no modo de produção capitalista. As relações educação-trabalho.

### **EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**CR: 04 CH: 60**

**PEL: 3.01.2**

**PRÉ-REQ.: -**

Ética, Cidadania, Sociedade Inclusiva e Educação Especial. Evolução da Educação Especial. Política de “Educação Especial” na sociedade moderna. novo paradigma da Educação Especial. Educação da pessoa portadora de necessidades especiais no movimento histórico social de sua construção: DM, DV, DA, PA. Diagnóstico, caracterização dos alunos portadores de necessidade especial.

### **ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO**

**CR: 04 CH: 60**

**PEL: 3.01.2**

**PRÉ-REQ.: Trabalho e Ed./ Currículos e Programa**

O projeto pedagógico da escola: concepção e organização. O trabalho coletivo como princípio do processo educativo. Alternativas na organização do trabalho pedagógico escolar. Coordenação e orientação do processo de planejamento, acompanhamento e avaliação do ensino. Registro e documentação do trabalho pedagógico.

### **AValiação EDUCACIONAL**

**CR: 04 CH: 60**

**PEL: 2.02.2**

**PRÉ-REQ.: Mét. Quant.em Ed.**

Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação. Avaliação de: políticas de educação, programas, projetos e currículos. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Instrumentos e técnicas de avaliação.

### **MUSICALIZAÇÃO E EXPRESSÃO DRAMÁTICA**

**CR: 04 CH: 60**

**PEL: 2.02.2**

**PRÉ-REQ.: -**

Musicalização e expressão dramática na educação infantil. Oficinas (experimentação/pesquisa): Apreciação musical. A canção. Exploração/estruturação de ruídos, sons, ritmos, movimentos. Confecção e uso de instrumentos musicais. Expressão corporal e jogos dramáticos. Teatro de bonecos e de máscaras.

## **4 – DISCIPLINA DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL**

### **DESENHO GEOMÉTRICO**

**CR: 04 CH: 60**

**PEL: 4.00.0**

**PRÉ-REQ.: -**

Instrumento de desenho. Elementos geométricos fundamentais. Figuras geométricas planas. Escalas. Desenho a mão livre. Curvas cônicas e cíclicas. Perspectivas: cavalheira e isométrica.

## **5 – DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA**

### **INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

**CR: 04 CH: 60**

**PEL: 4.00.0**

**PRÉ-REQ.: Cálculo I**

Conceitos gerais. Algoritmos e fluxogramas. Programação científica. Funções e procedimentos.

### **MICROCOMPUTADORES**

**CR: 04 CH: 60**

**PEL: 4.00.0**

**PRÉ-REQ.: -**

Introdução ao microcomputador. Sistema operacional: características, comandos básicos, comandos complementares. Editor de textos: conceitos gerais, tipos de textos, edição de textos. Planilha eletrônica, conceitos básicos, identificação das células, movimentação, deleção e inserção de células.

### **INTRODUÇÃO À MICROINFORMÁTICA**

**CR: 04 CH: 60**

**PEL: 4.00.0**

**PRÉ-REQ.: -**

Conceitos Gerais. Algoritmos. Programação científica, funções e procedimentos. Introdução ao microcomputador, sistema operacional. Editor de Texto. Planilha Eletrônica. Banco de Dados.

## **6 – DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

### **INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA**

**CR: 04 CH: 60**

**PEL: 4.00.2**

**PRÉ-REQ.: -**

Formas de conhecimento e ciências. Linguagem usual linguagem científica. Metodologia do Trabalho Acadêmico. Métodos argumentativos (validade e probabilidade) e não argumentativos. A pesquisa científica – montagem de um projeto.

### **FILOSOFIA GERAL E DA EDUCAÇÃO**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 5.00.2 PRÉ-REQ.: -**

A questão do saber filosófico e o conhecimento científico. Correntes filosóficas. A questão da educação como fator de transformação da sociedade. Contribuição da filosofia para a análise da educação como instrumento de mudança. A transformação da sociedade. Reflexão filosófica sobre a realidade educacional.

### **INTRODUÇÃO À FILOSOFIA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

O modo filosófico de pensar. As características que distinguem a Filosofia do Mito, da Religião, da Ciência e da Arte. Análise de temas ou problemas filosóficas à luz das diferentes filosofias.

### **FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 4.01.3 PRÉ-REQ.: Introdução à Filosofia**

Análise da função da Filosofia no quadro das sociedades subdesenvolvidas. A situação do ensino da filosofia na universidade. O estudo da filosofia da educação e seu ponto de partida; a realidade, os pensadores e a vivência. Contribuição da filosofia para a análise da educação como instrumento de mudança e/ou conservação da sociedade.

## **7- DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE FÍSICA**

### **FÍSICA**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Cálculo I/Vetores e Geom. Analítica**

Equações fundamentais do movimento no espaço e transformações de Galileu e Lorentz. Dinâmica de uma partícula e do corpo rígido. Dinâmica relativista. Dinâmica sistemas não interagentes de muitas partículas: fluídos, temperatura, calor e leis de conservação.

### **FÍSICA II**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Cálculo II/Física I**

Interação gravitacional da atração universal, movimento geral sob a interação gravitacional, campo gravitacional e princípio da equivalência. Interação elétrica: campo elétrico, lei de Gauss, eletrostática, corrente elétrica, capacitância e propriedades elétricas da matéria. Interação magnética: campo magnético, lei de Ampere, propriedades magnéticas da matéria: eletrodinâmica: lei de Farady e equações de Maxwell.

### **FÍSICA III**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Cálculo III/Física II**

Oscilações simples com um e muitos graus de liberdade e oscilações forçadas. Propagação unidimensional. Reflexão. Modulação, pulsos e pacotes de ondas. Propagação bidimensional e tridimensional. Polarização. Interferência e difração. Os conceitos básicos da física moderna. A dualidade onda partícula e as partículas elementares da natureza.

### **INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA I**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 2.00.4 PRÉ-REQ.: Didática Geral/Física II**

História da mecânica e da hidrodinâmica enfatizando os conhecimentos de interesse ao ensino da física em nível de segundo grau. Análise e criação de materiais didáticos experimentais, audio-visuais e bibliográficos de interesse ao ensino da mecânica e hidrodinâmica em nível de segundo grau. Planejamento de aulas teórico-experimentais de mecânica e hidrodinâmica em nível do ensino do segundo grau e a realização de pequenos ensaios educacionais (micro-estágio) para avaliação do processo ensino-aprendizagem.

### **INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA II**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 2.00.4 PRÉ-REQ.: Didática Geral/Física II**

Desenvolvimento da termodinâmica e da teoria cinética dos gases enfatizando: a história e análise dos sistemas de interesse ao ensino da física em nível de segundo grau. Análise e criação de materiais didáticos – experimentais, audio-visuais e bibliográficos de interesse ao ensino da termodinâmica e da teoria dos gases em nível de segundo grau. Planejamento de aulas teórico-experimentais de termodinâmica e teoria dos gases em nível do ensino do segundo grau e a realização de pequenos ensaios educacionais (micro-estágios) para avaliação do processo ensino-aprendizagem.

**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA III****CR: 06 CH: 90 PEL: 2.00.4 PRÉ-REQ.: Didática Geral/Física II**

Desenvolvimento da eletricidade e magnetismo enfatizando: a história e a análise dos sistemas de interesse ao ensino da física em nível de segundo grau. Análise e criação de materiais didáticos – experimentais, audio-visuais e bibliográficos de interesse ao ensino da eletricidade e magnetismo em nível de segundo grau. Planejamento de aulas teórico-experimentais de eletricidade e magnetismo em nível de ensino do segundo grau e a realização de pequenos ensaios educacionais (micro-estágios) para avaliação do processo ensino-aprendizagem.

**INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA IV****CR: 06 CH: 60 PEL: 2.00.4 PRÉ-REQ.: Didática Geral/Física III**

Desenvolvimento da física ondulatória, ótica, acústica e física moderna enfatizando: a história e a análise dos sistemas de interesse ao ensino da física em nível de segundo grau. Análise e criação de materiais didáticos – experimentais, audio-visuais e bibliográficos de interesse ao ensino da física ondulatória, ótica, acústica e física moderna em nível de segundo grau. Planejamento de aulas teórico-experimentais de física ondulatória, ótica, acústica e física moderna em nível do ensino do segundo grau e a realização de pequenos ensaios educacionais (micro-estágios) para avaliação do processo ensino-aprendizagem.

**INTRODUÇÃO À FÍSICA****CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: -**

Física e Sociedade: Objeto e método da Física. Evolução das ideias da Física. Estrutura geral da Física. A formação do Físico. Grandezas físicas fundamentais, medidas e unidades. O formalismo matemático da Física. Vetores e força.

**ESTRUTURA DA MATÉRIA I****CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Física III/Eq. Difer. I**

Fundamentos da física quântica: radiação do corpo negro, efeitos fotoelétrico e Compton, postulado de Broglie, estados estacionários e princípio da incerteza de Heisenberg. Mecânica ondulatória de Shrodinger: Equação de Schrodinger, sistemas unidimensionais, átomos hidrogenóides, momento angular, spin e princípio de exclusão de Pauli.

**ESTRUTURA DA MATÉRIA II****CR: 06 CH: 90 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Estrut.da Mat. I /Álg.Linear I**

Leis da termodinâmica. Entropia. Equação de estado para gases. Capacidades caloríficas de gases ideais. O princípio de equipartição da energia. Elementos de mecânica estatística clássica. Distribuição de Maxwell-Boltzmann. Gás ideal clássico. Estatística quântica.

**ESTRUTURA DA MATÉRIA III****CR: 06 CH: 90 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Estrut. da Mat. I**

Átomos com muitos elétrons, moléculas, moléculas poliátômicas e polímeros. Fundamentos de química orgânica. Sólidos: estrutura cristalina, rede recíproca, ligação cristalina e vibrações da rede. Propriedades térmicas dos sólidos. Elétrons em sólidos. Bandas de energia. Cristais condutores, semicondutores e isolantes. Magnetismo.

**ESTRUTURA DA MATÉRIA IV****CR: 06 CH: 90 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Estrut. da Mat. I**

Estrutura nuclear: propriedade dos núcleos, energia de ligação, forças nucleares, estado fundamental do deuteron, espalhamento próton-neutron a baixas energias, o modelo de camadas, transições radioativas

nucleares. Processos nucleares: Decaimento radioativos Alfa e Beta, reações de fissão e fusão nucleares, aplicações a problemas astrodísicos. Partículas fundamentais, genealogia das partículas, antipartículas, instabilidade, invariância, simetria e leis de conservação, ressonância e aplicações a problemas cosmológicos.

#### **ELETROTÉCNICA GERAL**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 PRÉ-REQ.: Física II**

Corrente alternada. Transformador. Motores de indução trifásico. Gerador síncrono trifásico. Motor síncrono trifásico. Geradores de correntes contínua. Motores de corrente contínua.

### **8 – DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**

#### **INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO GEOGRÁFICO**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 5.00.2 PRÉ-REQ.: -**

A evolução da geografia pré-científica. A formação da geografia científica. A geografia, o contexto histórico e as bases filosóficas. A nova geografia e o neopositivismo. A geografia radical e a teoria marxista. As correntes humanísticas e suas bases filosóficas. Perspectivas atuais da geografia, inclusive no Brasil. Visão geral das diversas correntes filosóficas que influenciaram o pensamento geográfico. Concentração básica da geografia.

#### **METODOLOGIA DA GEOGRAFIA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2 PRÉ-REQ.: Introd. ao Pensamento Geográfico**

Geografia e ciência. Filosofia e metodologia da geografia. Geografia como ciência do espaço. Modelos. Paradigmas. Modelos de discussão e explicação em geografia. Revisão crítica da literatura metodológica.

#### **REGIONALIZAÇÃO**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Os conceitos clássicos e regionalização. Teoria das classificações espaciais, com ênfase na aplicação de modelos tradicionais e taxonomia numérica. Trabalhos práticos e análise de exemplos de regionalizações. As questões de regionalização e suas aplicações práticas. A regionalização intra-urbana.

#### **PROJETO DE DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 PRÉ-REQ.: Didática Geral**

Elaboração de um documento científico sob a forma de revisão bibliográfica ou pesquisa de natureza geográfica. Apresentação final do trabalho.

#### **CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 5.02.3 PRÉ-REQ.: -**

História da cartografia: evolução, diversificação e perspectiva atuais. Os elementos básicos para a representação terrestre: projeções, escalas, coordenadas geográficas, simbologias e convenções. Análise e mensurações em documentos topográficos. Construção de perfis topográficos. A cartografia enquanto linguagem gráfica e técnica de análise geográfica. A elaboração cartográfica: existências da carta temática, apresentação do conteúdo gráfico e verbal dos mapas, o simbolismo cartográfico. O tratamento estatístico dos dados geográficos: valores centrais, medidas de dispersão e sua aplicação. Métodos de elaboração cartográfica. Construção de representações gráficas: gráficos e diagramas simples e complexos, carta e cartogramas.

#### **FOTOINTERPERTAÇÃO**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 2.03.2 PRÉ-REQ.: Cart.Geográf./ Geomorfologia I**

Introdução ao sensoriamento remoto. O aerolevanteamento do terreno. Problemas geográficos e físicos da fotografia aérea vertical. O exame estereoscópico das fotografias aéreas verticais. A percepção do relevo e a restituição espacial do modelo. A identificação dos objetos. A interpretação das fotografias aéreas.

#### **LEITURA DE CARTAS**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 PRÉ-REQ.: Cart. Geográf. / Geomorf. I**

Leitura, análise e interpretação de cartas topográficas em diferentes escalas, fazendo a associação dos elementos representados a partir do referencial teórico obtido nas diversas disciplinas do curso de geografia, obtendo assim a explicação da realidade focalizada na carta. Leitura, análise e interpretação dos documentos temáticos relativos aos principais temas físicos, humanos e econômicos.

### **CLIMATOLOGIA**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 5.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Introdução à metodologia e observações meteorológicas. Estruturas atmosféricas e os mecanismos elementares no sentido vertical. O processo de aquecimento da atmosfera: fenômenos radioativos e a temperatura. Os movimentos laterais da atmosfera. Estabilidade e instabilidade na atmosfera. Condensação e precipitação. Os grandes centros de ação e fluxo. Descontinuidades climáticas. A dinâmica atmosférica da América do Sul. Divisões climáticas.

### **BIOGEOGRAFIA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: -**

As bases epistemológicas da biogeografia. A noção de sucessão e clímax e os determinantes físicos da evolução e distribuição dos seres. A noção de equilíbrio e os parâmetros da análise dos ecossistemas. A noção de segunda natureza e a produção social da natureza.

### **GEOLOGIA GERAL**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 4.00.3 PRÉ-REQ.: -**

História geológica da terra. Templo geológico. Princípios fundamentais da ciência geológica. Rochas e minerais. Recursos e riquezas naturais e sua relação com o desenvolvimento sustentado. O ciclo hidrológico nas formações geológicas e suas características. O solo: definição e classificação. Solo e ecossistema. Uso da bússola geológica. Construção de perfil geológico. Os agentes modeladores do relevo.

### **GOMORFOLOGIA I**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 4.02.3 PRÉ-REQ.: Geologia Geral**

Natureza da geomorfologia: objeto. Método e técnica. Relevo terrestre: as grandes unidades estruturais do globo. As formas de relevo e os tipos de estrutura. Evolução das formas de relevo. Observação e análise de documentos cartográficos específicos. Morfologia climática e regiões morfoclimáticas. O equilíbrio morfoclimático. A geomorfologia ambiental. A aplicação da classificação morfoclimática ao Brasil.

### **GOMORFOLOGIA II**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 4.02.2 PRÉ-REQ.: Geomorfologia I**

Oceanos: revolução dos estudos oceanográficos – instrumentos e métodos – morfogênese das massas aquáticas – bacias oceânicas – propriedades físicas das águas do mar – movimentos. Marés: aspectos gerais da morfologia litorânea: formas de acumulação. Variações do nível do mar. Dinâmica ambiental costeira. O substrato oceânico. Classificação das paisagens litorâneas. Tipos e padrões de drenagem. Geometria hidráulica. Fluxos. Transporte fluvial de sedimentos. Trabalho dos rios. Morfometria. Os vales e sua morfologia. Tipos de leitos; os lagos; lagoas: tipos, propriedades e dinâmica das águas. Outras formas de acumulação de água.

### **GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Caracterização da geografia da população e distribuição espacial da população, sua estrutura e movimentos. Observação e análise de documentos cartográficos específicos.

### **GEOGRAFIA AGRÁRIA**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 5.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Evolução dos estudos da agricultura. caracterização geral do sistema agricultura. Elementos e o meio. A localização da atividade agrícola.

### **GEOGRAFIA URBANA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Cidade: origem e processo de urbanização. Características internas das cidades e os problemas de planejamento intra-urbano. As relações externas: redes urbanas. As regiões uniformes e modais. Conceito de polarização e de desenvolvimento regional. Aspectos locais. Circulação e serviços. Urbanização e industrialização.

### **GEOGRAFIA ECONÔMICA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: -**

Características e evolução do espaço social. Divisão internacional e regional do trabalho: o caso do Brasil. Atuação de organismos internacionais. Modos de produção e formações sócio-espaciais. Diversidades do espaço econômico agrário e industrial. Modernização e polarização. O espaço da circulação e da distribuição.

### **GEOGRAFIA REGIONAL I**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 4.02.3 PRÉ-REQ.: Org. do Espaço Mundial**

Os grandes conjuntos da América anglo-saxônica: físico, humano, político e econômico. A ação humana integrada aos fatores geográficos (localização, aspectos físicos e políticos). Análise das diversidades e antagonismos. Características geográficas do continente europeu. Sua importância. Criação e atuação da Comunidade Econômica Europeia. A importância da Rússia e a desintegração da ex-URSS e bloco econômico asiático.

### **ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Os grandes conjuntos da terra: físico, humano, político e econômico. A ação humana integrada aos fatores geográficos (localização, aspectos físicos e políticos). Análise das diversidades e antagonismos Norte/Sul.

### **GEOGRAFIA DO BRASIL**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 4.02.2 PRÉ-REQ.: Geomorfol.II/Geogr.Urbana/Geogr.da População**

As bases físicas do Brasil: estrutura geológica, formas de relevo, circulação atmosférica, cobertura vegetal, rede hidrográfica. As bases humanas: população, etnias, movimentação, distribuição e ocupação funcional. Estrutura agrária. Estrutura econômica: recursos materiais e fontes de energia. Transportes, comércio e indústria. Análise diferenciada dos grandes espaços regionais.

### **GEOGRAFIA REGIONAL II**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 4.02.3 PRÉ-REQ.: Geografia Reg. I**

Características geográficas e políticas do continente Africano, da América Latina e da Ásia. As “mazelas” do Colonialismo e Neo-colonialismo europeu. Aspectos estruturais. Diferenças regionais e seus problemas. Os diversos modelos de desenvolvimento econômico.

### **GEOGRAFIA DE SERGIPE**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 4.02.3 PRÉ-REQ.: Geomorf.II/Geogr.Urbana/Geogr. da População**

As bases físicas de Sergipe: estrutura geológica, formas de relevo, circulação atmosférica, cobertura vegetal, rede hidrográfica. Características e limitações de natureza ambiental. As bases humanas. A ocupação do espaço e as características demográficas: população e etnias, movimentos, distribuição e ocupação funcional. A agricultura e seus problemas. Estrutura econômica. Recursos naturais e fontes de energia. Transportes, indústria e comércio. As divisões regionais do Estado.

## **9 – DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

### **HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL E DO BRASIL**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Conceito de História Econômica. Relações entre História e Economia. Povos coletores, economia agrícola e urbana. Revolução comercial e expansão europeia. Formação do capitalismo, revolução industrial e imperialismo. Aspectos da evolução econômica do Brasil.

### **PRÉ-HISTÓRIA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: -**

Estudo da origem e desenvolvimento do homem e da sua complexidade cultural na relação tempo/espaço.

### **HISTÓRIA ANTIGA I**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 5.00.0 PRÉ-REQ.: Intr.à Hist./ Pré-História**

O desenvolvimento das civilizações no Egito, Mesopotâmia e Índia. Formação e florescimento do mundo helênico. A helenização do oriente. Influência do helenismo na formação das civilizações do mediterrâneo ocidental. O mundo romano.

### **HISTÓRIA ANTIGA II**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: História Antiga I**

Análise de temas específicos de história antiga.

### **HISTÓRIA MEDIEVAL I**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: História Antiga I**

A formação dos estados cristãos do ocidente. Expansão e florescimento dos grandes impérios medievais: bizantino, árabe. A formação do laços feudo vassálico. O pensamento medieval.

### **HISTÓRIA MEDIEVAL II**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 5.00.2 PRÉ-REQ.: História Medieval I**

Análise de temas específicos de história medieval.

### **INTRODUÇÃO À HISTÓRIA**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 5.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Memória e História. Uma história da história. Correntes da historiografia. História e cientificidade. A pesquisa em história. Conhecimento histórico e realidade. Funções da história no processo educativo.

### **GEOHISTÓRIA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: -**

A história e seu percurso com a geografia. Sociedade/sujeito e o espaço na história. Discurso e disciplina do espaço. Espaço e poder: a “nova ordem” mundial.

### **HISTÓRIA DA ÁFRICA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Introd. à História**

Renascimento cultural africano; colonialismo; transformações sociais, políticas, econômicas da África; imperialismo, neocolonialismo, movimentos de libertação hoje. África: impasses e desafios.

### **HISTÓRIA DA ARTE**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

História do pensamento e do fazer humano. Desenvolvimento das expressões artísticas, da antiguidade aos tempos modernos. Evolução da arte pelas diversas épocas e pelos diversos estilos artísticos.

### **TEORIA DA HISTÓRIA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: Introd. à História**

Metodologia, filosofia, e teoria da história, os conceitos em história, história e ideologia, a narração em história, a memória social, a noção de paradigmas, história e cientificidade, funções políticas e culturais do conhecimento histórico, história e interdisciplinaridade, conhecimento e consciência, explicação e análise, retorno do fato e da narrativa em história.

### **HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Hist. do Brasil III/ Teoria da História**

Síntese crítica do discurso histórico sobre o Brasil, do século XVI à contemporaneidade, privilegiando os pressupostos teórico-metodológicos que o orientam, a fim de evitar a mera enumeração de autores e obras.

### **HISTÓRIA MODERNA I**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 5.00.0 PRÉ-REQ.: História Medieval I**

Origens da acumulação capitalista. Mercantilismo. Absolutismo. Colonialismo. Contatos culturais: o Oriente, a África e a Europa. Vida urbana e costumes. Renascimento, reforma e cultura popular. Lutas pela hegemonia europeia. A crise do século XVII. Revolução inglesa e hegemonia britânica. Crítica ao mercantilismo e emergência da prosperidade econômica. Iluminismo. Classicismo. Despotismo esclarecido. Revolução industrial. Crise do antigo sistema colonial. Sociedade e instituições europeias às vésperas da revolução francesa.

### **HISTÓRIA MODERNA II**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: História Moderna I**

Curso rotativo. Análise de temas específicos.

### **HISTÓRIA DO BRASIL I**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Introd. à História**

Sociedade indígena; imaginário europeu na época da conquista; antigo sistema colonial português; sociedade açucareira; latifúndio e outras formas de propriedade da terra, escravidão e outras formas de trabalho, patriarcalismo, mulheres e família; formas de penetração territorial; união ibérica e suas consequências; implementação do projeto cultural português, reações ao projeto colonial português, sociedade mineradora, economia, cultura; crise do antigo sistema colonial; Brasil sede da monarquia; rumo à independência.

### **HISTÓRIA DO BRASIL II**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: História do Brasil I**

Parte I: o Brasil e o sistema capitalista; a economia brasileira nos primórdios do século XIX; o processo da independência; o processo político entre 1822/1850: ação, reação e transição.

Parte II: situação política entre 1850/1889: visão geral; economia e sociedade; sistema eleitoral e partidos políticos; conciliação e crise (1853/1868); nordeste insurgente; o “plano inclinado” da monarquia; o processo republicano.

### **HISTÓRIA DO BRASIL III**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 5.00.2 PRÉ-REQ.: História do Brasil II**

Introdução à historiografia brasileira; implantação do novo regime – o bloco republicano no poder; messianismo e banditismo social; indústria, cidade e movimento operário; crise dos anos 20; revolução de 1930; memória e poder. O golpe de 37 e o estado novo; 1945: continuidade e ruptura; nacional-desenvolvimentismo e o populismo; o golpe de 1964 e os movimentos sociais; “nova república”: limites da “redemocratização”.

### **HISTÓRIA DA AMÉRICA I**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 5.00.2 PRÉ-REQ.: Pré-História/Introd. à História**

O espaço geográfico americano. As sociedades indígenas da América. Colonização europeia da América. O processo de conquista e a ação evangelizadora da igreja. A crise do antigo sistema colonial. Emancipação dos povos americanos. Formação e expansão dos Estados Americanos. Organização dos Estados Americanos. As relações intramericanas. Os Estados Unidos no século XX. O Estado militar na América Latina. A economia latino-americana e a dívida externa. Projetos de integração para a América Latina. O processo de consolidação democrática na América Latina.

### **HISTÓRIA DA AMÉRICA II**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: História da América I**

Curso rotativo. Análise de temas específicos.

### **HISTÓRIA DE SERGIPE I**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: Introd. à História**

A historiografia sergipana. Sergipe no contexto da colonização portuguesa e holandesa do nordeste brasileiro. Aspectos do cotidiano e os principais eventos políticos ocorridos na sociedade sergipana nos séculos XVIII e XIX. A relação da Província de Sergipe com a Bahia e o Rio de Janeiro. A situação sócio-cultural das cidades, vilas e povoados das áreas do sertão, agreste e litoral sergipano no século XIX e início do século XX.

### **HISTÓRIA DE SERGIPE II**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: História de Sergipe I**

Análise de textos específicos. Curso rotativo.

### **HISTÓRIA DO NORDESTE**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

A questão regional: o caso do nordeste brasileiro. Nordeste: uma apreciação historiográfica. Construção do conceito de nordeste. Formação social e processo no nordeste brasileiro. Desequilíbrios regionais.

### **HISTÓRIA ECONÔMICA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Estabelecer o quadro de gênese e afirmação das modernas economias da Europa ocidental. Enfatizar os fatores externos e/ou internacionais que condicionaram a evolução do sistema econômico brasileiro realizando uma análise crítica de seus fatores formativos.

### **ARQUIVOLOGIA**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: -**

Arquivologia e história. Administração de arquivos. Gestão de documentos. Arquivologia: ciência ou técnica?

### **HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 5.00.0 PRÉ-REQ.: História Moderna I**

Resolução francesa; era napoleônica; revolução industrial; restauração e vitória burguesa; capitalismo liberal; imperialismo; nacionalismo e racismo; os socialismos e as internacionais; a comuna de Paris; as unificações alemã e italiana; a crise econômica do século XIX. A 1ª Guerra Mundial; preponderância e isolamento dos EUA no primeiro pós-guerra; a sociedade russa pré-revolucionária e o processo da revolução; fascismo, nazismo e a 2ª guerra mundial; a rivalidade EUA x URSS no segundo pós-guerra e a “guerra fria”, revoluções em Ásia e África e a descolonização; o terceiro mundo; a crise do “socialismo real”.

### **HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: Hist. Contemporânea II**

A 1ª Guerra Mundial; preponderância e isolamento dos EUA no primeiro pós-guerra; a sociedade russa pré-revolucionária e o processo da revolução; fascismo, nazismo e a 2ª guerra mundial; A rivalidade EUA x URSS no segundo pós-guerra e a “guerra fria”; revoluções em Ásia e África e a descolonização; o terceiro mundo; a crise do “socialismo real”.

### **MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM HISTÓRIA**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 3.02.2 PRÉ-REQ.: -**

Abordagem geral sobre a prática da pesquisa na formação do profissional de história . Instrumentos operacionais metodológicos e técnicos aplicados à história e à pesquisa histórica . Diretrizes para a leitura analítica de textos históricos. Diretrizes para a leitura , coleta de dados e interpretação das fontes históricas em arquivos . Sistematização dos procedimentos fundamentais para a elaboração de um trabalho científico. Elaboração de projeto de pesquisa . Formas de apresentação de projeto de pesquisa. Formas de apresentação escrita de resultados de pesquisa.

### **PRÁTICA DE PESQUISA EM HISTÓRIA – AB**

**CH: 08 CH: 120 PEL: 1.07.0 PRÉ-REQ.: Mét. E Técn. De Pesquisa**

Redação e apresentação de um estado de História resultado de pesquisa sobre tema específico.

### **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 4.01.3 PRÉ-REQ.: -**

Educação dos povos primitivos. Educação na antiguidade oriental, educação grega e romana. Educação na idade moderna, Educação Contemporânea. Principais doutrinas pedagógicas. Análise evolutiva brasileira: educação jesuítica, educação no império, na república e panorama atual da educação.

## **10 – DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE LETRAS**

### **LÍNGUA LATINA – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 4.04.1 PRÉ-REQ.: -**

História da Língua. Comparação dos sistemas latino e português, visando à compreensão da frase através do estudo sistemático da flexão dos nomes e temas, das flexões verbais, dos pronomes. Estruturas morfológicas e sistemáticas básicas. Textos: literatura e pronúncia. Estudo sistemático da oração subordinada. Numerais, graus dos adjetivos, advérbios e preposições. Verbo.

#### **PRODUÇÃO DE TEXTOS I – AB**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 3.03.1**

**PRÉ-REQ.: -**

Coesão e coerência textuais. O parágrafo. A construção do texto. A argumentação. O resumo.

#### **PRODUÇÃO DE TEXTOS II**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.1**

**PRÉ-REQ.: Prod. de Texto I – AB**

A resenha. O ensaio. A monografia. Normas bibliográficas.

#### **LINGUISTICA – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 4.04.1**

**PRÉ-REQ.: -**

A lingüística com ciência: objeto e campo relacional. A noção de língua e linguagem. Características das línguas naturais. Breve histórico dos métodos lingüísticos. O estruturalismo saussureano: dicotomias/o signo lingüístico. O estruturalismo lingüístico americano. A gramática gerativo-transformacional. As funções da linguagem. Modelos lingüístico e ensino do vernáculo. Linguística textual: abordagem e teoria/abordagens sintático-semânticas do texto.

#### **LÍNGUA PORTUGUÊSA I – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 4.04.4**

**PRÉ-REQ.: Prod. de Textos I – AB**

Fonética e fonologia. O sistema fonológico do português contemporâneo no Brasil. Elementos da fonética articulatória e acústica. Análise fonológica estrutural. Fisiologia do aparelho fonador. A sílaba, prosódia. Morfologia: conceitos básicos. Análise morfológica estrutural. Estrutura e formação das palavras. Classificação dos vocábulos formais. O nome e suas flexões. O artigo.

#### **LÍNGUA POTUGUÊSA II – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 4.04.4**

**PRÉ-REQ.: Líng. Portuguesa I – AB**

Flexão verbal portuguesa. Topologia pronominal. Sintaxe dos pronomes. Advérbios: funções e valores. As palavras relacionais. Estruturas sintáticas básicas do português. Constituintes da oração. Estrutura do período simples e composto. Lexicologia e lexicografia portuguesa e brasileira.

#### **TEORIA DA LITERATURA – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 4.04.4**

**PRÉ-REQ.: Prod. de Textos I – AB**

Literatura: natureza e conceito. A Poética de Aristóteles. Os gêneros literários. Correntes da crítica literária. A poesia: métrica, rima, versificação. Análise literária de poemas. A narrativa: romance, tragédia, conto, autocrítica e epopéia. Análise literária de textos em prosa.

#### **LITERATURA BRASILEIRA I – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 4.04.4**

**PRÉ-REQ.: Teoria da Literatura - AB**

Das origens ao Pré-romantismo. Arcadismo e romantismo na produção literária do séc. XVIII. O romantismo. O realismo-naturalismo. O parnasianismo. O simbolismo. O pré-modernismo. O modernismo.

#### **LITERATURA BRASILEIRA II – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 4.04.4**

**PRÉ-REQ.: Lit. Brasileira I – AB**

O Realismo – Naturalismo: contexto histórico e cultural. Ideias críticas e estéticas. Análise da produção literária dos principais autores de prosa ficção. O teatro. A historiografia literária. O parnasianismo (Raimundo Correa, Olavo Bilac e outros). O simbolismo (Cruz e Souza). O pré-modernismo: contexto histórico e cultural. O ecletismo estilístico. O confronto ideológico: a literatura “ sorriso da sociedade” e instrumento de combate social. A prosa de Lima Barreto.

O Modernismo: contexto histórico. Vanguardas européias e as poéticas do Modernismo: Pau-Brasil; Verde-amarelismo; Antropofagia e Anta(movimentos). A poesia modernista: análise de obras de autores representativos. As tendências da narrativa na geração de 30. Análise de obras fundamentais dos principais autores. A prosa de Clarice Lispector e Lygia Fagundes Teles. Tendências contemporâneas da produção literária no Brasil.

## **SOCIOLINGUISTICA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3**

**PRÉ-REQ.: Linguística – AB**

A sociolinguística: objeto, campo e métodos. Os enfoques sociais da linguagem. Nação, língua e etnia. Variação linguística; tipologia. A sociolinguística no Brasil. Política do idioma no Brasil. Códigos sócio-semânticos na comunicação e na escola.

## **FILOLOGIA ROMÂNICA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2**

**PRÉ-REQ.: Língua Latina – AB**

A constituição do *estudo* da filologia românica. Filologia românica e linguística românica. A língua latina: origem e expansão. Modalidades do latim. Roma e romanização. Origem e formação das línguas românicas. Mudanças linguísticas: fonética, morfologia, sintaxe, semântica e vocabulário. Quadro atual das línguas românicas

## **LITERATURA PORTUGUESA – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 4.04.4**

**PRÉ-REQ.: Teoria da Literatura – AB**

Do medievalismo ao Classicismo. Primeira época medieval; segunda época medieval. Classicismo. Barroco. Pré-romantismo. Romantismo. Naturalismo. Simbolismo. Modernismo. Do neo-realismo à contemporaneidade.

## **LÍNGUA INGLESA I – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 4.04.1**

**PRÉ-REQ.: -**

Estudo das estruturas básicas do discurso oral e escrito através de uma abordagem comunicativa, explorando: os verbos “to be”, “there be”; presente simples; presente contínuo; o passado simples dos verbos regulares e irregulares; artigos; pronomes, adjetivos e advérbios; preposições, substantivos; “be going to”.

## **LÍNGUA INGLESA II – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 4.04.1**

**PRÉ-REQ.: Língua Inglesa I – AB**

Desenvolvimento, em nível intermediário, da compreensão e expressão em língua inglesa, oral e escrita, através de uma abordagem comunicativa, estudando: o futuro, o presente contínuo, o uso de *for*, *since*, *already*, *yet*, *never*, *just*; o passado contínuo; o superlativo dos adjetivos; objeto direto e objeto indireto; o presente perfeito contínuo, a forma imperativa dos verbos; pronomes relativos; o passado com “used to”, infinitivo e/ou gerúndio; o uso de *too* e *enough*.

## **LÍNGUA INGLESA III – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 4.04.1**

**PRÉ-REQ.: Língua Inglesa II – AB**

Desenvolvimento, em nível pós-intermediário, da compreensão e expressão em língua inglesa oral e escrita através de estruturas complexas, dentro de uma abordagem comunicativa, estudando: o passado perfeito simples e contínuo, as formas condicionais complexas; o discurso indireto; a voz passiva; os verbos modais; a forma causativa do verbo “to have”; verbos frasais; orações relativas, os usos e as omissões dos artigos; conjunções; perguntas sem sujeito. “Infinitive x ing clauses”; “remember + ing. remember + infinitive”; uso de *wish*.

## **LITERATURA INGLESA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.04.1**

**PRÉ-REQ.: Teoria da Liter. – AB/ Líng. Inglesa III – AB**

Do Renascimento ao séc. XVIII ### o teatro, a poesia e a prosa. O neoclassicismo inglês. Séc. XIX ### obras representativas do teatro, romance e poesia.

## **LITERATURA NORTE-AMERICANA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.04.1**

**PRÉ-REQ.: Teoria da Lit. – AB/ Líng. Inglesa III – AB**

O Renascimento americano na poesia e na prosa. O estudo da literatura norte-americana nos séculos XXIX e XX.

## **FONÉTICA E FONOLOGIA INGLESA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.1**

**PRÉ-REQ.: Líng. Inglesa III – AB**

O estudo dos fonemas segmentais e supra-segmentais da língua inglesa.

## **EXPRESSÃO ESCRITA-INGLÊS**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.2**

**PRÉ-REQ.: -**

Estruturas básicas necessárias para a elaboração de: carta, diálogo, resumo, descrição, narração, etc.

#### **LITERATURA INFANTO-JUVENIL**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 PRÉ-REQ.: -**

Literatura: natureza e função. Literatura infanto-juvenil: conceituação, natureza, origem e evolução histórica. Literatura infanto-juvenil brasileira: aspectos e tendências. Leitura e ensino da literatura.

#### **EXPRESSÃO ORAL-PORTUGUÊS**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 PRÉ-REQ.: -**

O oral e o escrito: especificidade. Codificação lingüística e comunicação verbal. A gramática e a língua falada. Funções sociais da fala. Características da linguagem oral. Níveis da linguagem. Fala e persuasão.

#### **ESTILÍSTICA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 PRÉ-REQ.: Líng.Port. II – Linguística – AB**

O estilo como problema lingüístico. Teorias estilísticas. Estilísticas do indivíduo e estilística da língua. Relação entre estilística e outras disciplinas. Estilística e fonética. Estilística e morfologia. Estilística e Sintaxe. Estilística e Semântica.

#### **CRÍTICA LITERÁRIA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 2.02.3 PRÉ-REQ.: Teoria da Liter. – AB**

A crítica românico-filológica (Auerbach). A crítica estilística (Spitzer). A crítica formalística (Jakobson). A crítica do New Criticism (Cleanth Brooks). A crítica sociológica (Benjamin). A crítica psicotemática (Bachelard). A crítica estruturalista e a “nouvelle critique” (Barthes).

#### **INGLÊS INSTRUMENTAL I**

**CR: 04 CR: 60 PEL: 2.02.1 PRÉ-REQ.: -**

Estratégias de leitura de textos em inglês. Estruturas fundamentais da língua inglesa. Vocabulário.

#### **INGLÊS INSTRUMENTAL – AB**

**CR: 08 CR: 120 PEL: 4.04.1 PRÉ-REQ.: -**

Estratégias de leitura de textos em inglês. Estruturas fundamentais da língua inglesa. Vocabulário.

#### **FRANCÊS INSTRUMENTAL – AB**

**CR: 08 CH: 120 PEL: 4.04.1 PRÉ-REQ.: -**

Estratégias de leitura de textos em francês. Estruturas fundamentais da língua francesa. Vocabulário.

#### **HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUÊSA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: -**

Formação do reino português. Formação da língua portuguesa: elementos extralinguísticos. Constituição do léxico português. História da ortografia portuguesa. Leitura e análise de textos arcaicos portugueses. O renascimento e a língua portuguesa.

### **11 – DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**

#### **ÁLGEBRA LINEAR I**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: Vetores e Geom. Analítica**

Matrizes. Operações com matrizes. Sistema de equações lineares. Espaço vetorial. Subespaço. Base e dimensão. Mudança de base. Transformações lineares. Representação matricial. Núcleo e imagem. Isomorfismos de transformações lineares.

#### **CÁLCULO NUMÉRICO I**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: Intr.à C. da Computação**

Teoria dos erros. Zero das funções. Interpolação. Aproximação. Derivação e integração numérica. Sistemas de equações lineares.

#### **CÁLCULO I**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 6.00.0 PRÉ-REQ.: -**

Limites e continuidade de funções. Derivada . Aplicações da derivada. Integral indefinida. Técnicas de integração. Integral definida. Aplicações da integral. Definida. Formas indeterminadas.

### **CÁLCULO II**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 6.00.0 PRÉ-REQ.: Cálculo I/Vetores e Geom. Analítica**

Funções logarítmicas e exponenciais Aplicações da integração. Integrais impróprias. Fórmula de Taylor: séries infinitas. Curvas. Funções de uma variável real com valores vetoriais. Derivadas parciais.

### **CÁLCULO III**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: Cálculo II**

Funções de várias variáveis reais com valores vetoriais. Funções implícitas e jacobiano. Integrais múltiplas. Áreas e superfícies. Integral de linha. Integral de superfície. Teorema de Green e de Stokes.

### **VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: -**

O plano. Vetores no plano e o estudo da reta no plano. Estudo das cônicas. O espaço. Vetores no espaço. Estudo do plano. A esfera. Estudo das quádricas.

### **EQUAÇÕES DIFERENCIAIS I**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 6.00.0 PRÉ-REQ.: Cálculo II**

Equações diferenciais de 1ª ordem e aplicações. Equações diferenciais lineares e aplicações. Soluções por série de potências de equações lineares de 2ª ordem. Transformada de Laplace e aplicações à solução de equações diferenciais lineares.

### **VARIÁVEIS COMPLEXAS**

**CR: 06 CH: 90 PEL: 6.00.0 PRÉ-REQ.: Cálculo III**

Números complexos. Funções de valores complexos. Limites e continuidade. Derivação de funções de valores complexos. Funções analíticas. Equações de Cauchy-Riemann. Funções elementares. Integração complexa. Teorema de Cauchy. Sequências e séries. Séries de Laurent. Singularidade e resíduos. Transformações conformes e aplicações.

## **12 – DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

### **PSICOLOGIA GERAL E DO DESENVOLVIMENTO**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: -**

Evolução histórica da psicologia. Conceito e objetivos da psicologia. A psicologia e outras áreas da ciência. Áreas de estudo e de aplicação. Principais contribuições da psicologia para a área educacional. Conceituação e metodologia científica aplicadas à psicologia do desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, sexual, social e intelectual. Principais áreas da pesquisa em psicologia do desenvolvimento. A psicologia do desenvolvimento e a prática do professor.

### **PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM**

**CR: 05 CH: 75 PEL: 4.01.2 PRÉ-REQ.: -**

A psicologia como ciência. Divisão da psicologia para fins pedagógicos. Princípios e teorias do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Natureza e teorias da aprendizagem. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica.

### **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 PRÉ-REQ.: -**

Conceituação e metodologia científica aplicada à psicologia de Desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento.

### **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

A natureza da aprendizagem. Teorias da aprendizagem. Motivação e aprendizagem. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica.

### **DINÂMICA DE GRUPO**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 PRÉ-REQ.: -**

Estudo das origens e das propriedades estruturais dos grupos, revelando os motivos individuais, tipos e funções de líderes, tendo em vista a execução de tarefas e objetivos dos grupos. Práticas de técnicas em dinâmicas de grupos. Práticas de técnicas em dinâmicas de grupo que facilitem o relacionamento interpessoal em atividades educacionais.

## **13 – DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**

### **QUÍMICA GERAL**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: -**

Introdução à estrutura atômica. Ligações químicas. Reações ácido-base e oxi-redução. Gases, sólidos e líquidos. Propriedades. Soluções. Fundamentos de termodinâmica. Fundamentos de cinética química e equilíbrios químicos. Relações estequiométricas. Fundamentos de eletroquímica.

### **QUÍMICA INORGÂNICA**

**CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 PRÉ-REQ.: Química Geral**

Estrutura atômica. Propriedades periódicas dos elementos. Elementos representativos: metais e não metais. Elementos de transição. Compostos de coordenação.

---