



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

**RESOLUÇÃO Nº 35/99/CONEP**

**Aprova o Projeto Didático-Científico do Curso de Graduação em Pedagogia-Modalidade Licenciatura, período noturno e altera a Resolução 06/93/CONEP.**

O **CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA** da **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE** no uso de suas atribuições legais,

**CONSIDERANDO** a lei 9394/96 que preceitua a oferta de cursos noturnos pelas Universidades Públicas,

**CONSIDERANDO** a política da Pró-Reitoria de Graduação no sentido de ampliar a oferta de cursos noturnos para a comunidade,

**CONSIDERANDO** a Resolução 06/93/CONEP,

**CONSIDERANDO** o Parecer do(a) Conselheiro Relator **Prof. CARLOS ALBERTO VIEIRA DE MENDONÇA** ao apreciar o Processo nº 9417/98 - 34 e, finalmente,

**CONSIDERANDO** ainda, a decisão unânime deste Conselho em sua Reunião Extraordinária hoje realizada,

**RESOLVE**

**Art. 1º** Aprovar a adaptação do Projeto Didático-Científico do Curso de Graduação em Pedagogia - Modalidade Licenciatura para o período noturno, do qual resultará o grau de Licenciado em Pedagogia.

**Art. 2º** O Curso de Graduação em Pedagogia - Modalidade Licenciatura, período noturno, tem como objetivo promover o domínio dos conteúdos científicos e técnico-pedagógicos de modo a capacitar os futuros profissionais a:

- a) compreender a realidade política, social, econômica e educacional brasileira;
- b) perceber a escola, sua organização de trabalho e sua função enquanto instituição inserida no contexto histórico – social;
- c) buscar alternativas de ação na construção de uma escola pública e gratuita que ofereça uma educação de boa qualidade para todos;
- d) desempenhar a docência nos diferentes níveis previstos pelo curso, bem como atividades de coordenação e assessoramento pedagógico relativas a estes mesmos níveis de ensino em órgãos do Sistema Educacional;
- e) desempenhar funções técnico-pedagógicas previstas pela LDB.

**Art. 3º** O Curso de Graduação em Pedagogia visa formar o educador para a educação infantil, para as séries iniciais do ensino fundamental e para cursos de formação de professores, podendo o profissional por ele formado exercer as seguintes funções ou atribuições:

- a) docência em instituições de educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental;
- b) docência de disciplinas pedagógicas em curso de formação de professores para a Educação Infantil e séries iniciais do ensino fundamental;
- c) coordenação pedagógica em instituições de Educação Infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental de entidades públicas e privadas;

- d) coordenação da Educação Infantil e/ou das séries iniciais do ensino fundamental no Sistema Educacional;
- e) assessoria pedagógica a programas de educação infantil de órgãos e instituições públicas, filantrópicas e particulares;
- f) planejamento, supervisão, orientação e administração do ensino.

**Art. 4º** O Curso de Graduação em Pedagogia – Modalidade Licenciatura, período noturno, ofertará 40 (quarenta) vagas anuais, através de Processo Seletivo, com ingresso único no segundo semestre letivo.

**Art. 5º** O Curso de Graduação em Pedagogia, no período noturno, que conferirá o grau de Licenciado, será ministrado com a duração mínima de 04 (quatro) e máximo de 08 (oito) anos letivos, com carga horária de 2.790 (duas mil setecentos e noventa) horas que correspondem a 186 (cento e oitenta e seis) créditos dos quais 170 (cento e setenta) são obrigatórios e 16 (dezesesseis) são optativos.

**Parágrafo Único** - O aluno poderá cursar um máximo de 24 (vinte e quatro) créditos por semestre.

**Art. 6º** As disciplinas que compõem o Currículo Pleno do Curso de Pedagogia estão organizadas por Núcleos de Estudo na forma do Anexo I da Presente Resolução.

**Art. 7º** O Currículo Pleno do Curso de Graduação em Pedagogia – Modalidade Licenciatura, período noturno, será constituído de um Currículo Padrão e de um Currículo Complementar.

**§ 1º** Fica aprovada a adaptação do Currículo Padrão do Curso de Graduação em Pedagogia para o turno da noite, de acordo com o Anexo II desta Resolução.

**§ 2º** O Currículo Complementar fica aprovado nos termos do Anexo III desta Resolução.

**Art. 8º** Fica aprovado nos termos do Anexo IV o Ementário das disciplinas do Curso de Graduação em Pedagogia - Modalidade Licenciatura, período noturno.

**Art. 9º** A coordenação didático - pedagógica do Curso de Graduação em Pedagogia - Modalidade Licenciatura, período noturno, ficará a cargo do Colegiado do Curso de Pedagogia.

**Art. 10.** Os pesos das provas do Processo Seletivo serão: Português - 5 (cinco); Matemática - 1 (um); Geografia - 3 (três); Física - 1 (um); Biologia - 1 (um); Língua Estrangeira - 3 (três); Química - 1 (um); História - 4 (quatro).

**Art. 11.** O Curso de Graduação em Pedagogia - Modalidade Licenciatura, período diurno, passará, a partir do ano 2000, a ofertar 40 (quarenta) vagas anuais com ingresso único no primeiro semestre letivo.

**Art. 12.** Fica atualizado o artigo 2º da Resolução 06/93/CONEP de acordo com os termos do artigo 2º da presente Resolução.

**Art. 13.** Fica atualizado, o artigo 3º da Resolução 06/93/CONEP de acordo com os termos do artigo 3º da presente Resolução.

**Art. 14.** Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Curso.

**Art. 15.** Esta Resolução entra em vigor nesta data e ficam revogadas as disposições em contrário.

**Sala das Sessões, 26 de julho de 1999.**

**Reitor Prof. Dr. JOSÉ FERNANDES DE LIMA**  
**Presidente**

**CURRÍCULO PLENO/NÚCLEOS DE ESTUDO**

NÚCLEO DE ESTUDO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CARATER
SOCIEDADE/EDUCAÇÃO	401082	Educação Popular	O
	402123	História Econômica Geral e do Brasil	O
	404016	Produção de Texto I	A
	404017	Produção de Texto II	A
	405011	Antropologia I	O
	405031	Política I	A
	405041	Sociologia I	A
	407031	Introdução à Filosofia	A
	407083	Introdução à Metodologia Científica	A
ESCOLA/SOCIEDADE/ESTAD O	401064	Educação de 0 a 6 anos	O
	401081	Educação de Adultos	O
	401091	Pesquisa em Educação I	A
	401121	Métodos Quantitativos em Educação	A
	402091	História da Educação	A
	405018	Cultura Brasileira	O
	405032	Política II	A
	405042	Sociologia II	O
	405049	Sociologia da Educação I	A
407071	Filosofia da Educação	A	
A CRIANÇA E O ADOLESCENTE	203095	Recreação I	O
	401031	Alfabetização I	A
	401035	Musicalização e Expressão Dramática	O
	401036	Literatura Infantil e Alfabetização	A
	401063	História Social da Criança	A
	401092	Pesquisa em Educação II	A
	406251	Introdução à Psicologia do Desenvolvimento	A
	406261	Psicomotricidade	O
PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM	401011	Estrutura e Funcionamento do Ensino	A
	401032	Alfabetização II	A
	401034	Arte/Educação	A
	401093	Pesquisa em Educação III	A
	401101	Didática	A
	406256	Introdução à Psicologia da Aprendizagem	A
	406263	Psicologia do Excepcional	O
FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA	401021	Trabalho e Educação	A
	401022	Princípio de Organ. e Administração Escolar	A
	401033	Alfabetização III	A
	401061	Fundamentos Metodol. da Educ. Pré-Escolar	A
	401071	Educação Comparada	O
	401072	Educação Brasileira	A
	405054	Sociologia da Educação II	O
O CURRÍCULO DO INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO	401062	Prática de Ensino na Pré-Escola	A
	401111	Fundamentos Teóricos-Met. de Matemática	A
	401112	Fundamentos Teóricos-Metod. de Ciências	A
	401113	Fundamentos Teóricos-Metod. de Geografia	A

	401114	Fundamentos Teóricos-Metod. de História	A
	401115	Metodologia do Ensino da Líng. Portuguesa	A
	401221	Educação Especial	O
FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA ESCOLA NORMAL	401023	Organização do Trabalho Pedagógico	A
	401041	Currículos e Programas	A
	401051	Planejamento Educacional	A
	401116	Prática de Ens. das Séries Inic. do 1º Grau	A
	401122	Avaliação Educacional	A
	401131	Metodologia do Ensino do 2º Grau	A
	401132	Prática de Ens. das Disc. Pedag. do 2º Grau	A
	401133	Tópicos Especiais em Educação	A

EMBE UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
D CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA  
PBrus RESOLUÇÃO N° 35/99/CONEP ANEXO II  
h

**CURSO:** Pedagogia  
**MODALIDADE:** Licenciatura  
**TURNO:** Noturno  
**DURAÇÃO MÍNIMA:** 04 anos  
**DURAÇÃO MÁXIMA:** 08 anos  
**TOTAL DE CRÉDITOS:** 186  
**CRÉDITOS OBRIGATORIOS:** 170  
**CRÉDITOS OPTATIVOS:** 16  
**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 2.790 horas  
**N° MÁXIMO DE CRÉDITOS POR SEMESTRE:** 24

**CURRÍCULO PADRÃO**  
**(Disciplinas Obrigatórias)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>1º PERÍODO</b>					
404017	Produção de Texto I	04	60	2.02.1	-
405031	Política I	04	60	4.00.2	-
405041	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
407031	Introdução à Filosofia	04	60	4.00.2	-
407083	Introdução à Metodologia Científica	04	60	4.00.2	-
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		
<b>2º PERÍODO</b>					
401121	Métodos Quantitativos em Educação	04	60	2.02.2	-
404018	Produção de Texto II	04	60	2.02.1	404017
405032	Política II	04	60	4.00.2	405031
405049	Sociologia da Educação I	04	60	4.00.2	405041
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		
<b>3º PERÍODO</b>					
401031	Alfabetização I	04	60	3.01.2	-
402091	História da Educação	05	75	4.01.3	-
406251	Introdução à Psicol. do Desenvolvimento	04	60	3.01.2	-
407071	Filosofia da Educação	05	75	4.01.3	407031
	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>270</b>		
<b>4º PERÍODO</b>					
401011	Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60	3.01.2	-
401032	Alfabetização II	04	60	2.02.2	401031
401063	História Social da Criança	04	60	3.01.2	-
401091	Pesquisa em Educação I	04	60	3.01.2	401121-407083
406256	Introdução à Psicol. da Aprendizagem	04	60	3.01.2	-
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>5º PERÍODO</b>					
401033	Alfabetização III	04	60	2.02.2	401032
401061	Fundamentos Met. da Educ. Pré-Escolar	04	60	3.01.2	401032-406051
401092	Pesquisa em Educação II	04	60	2.02.2	401091
401101	Didática	05	75	3.02.3	406256
	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>255</b>		
<b>6º PERÍODO</b>					
401034	Arte/Educação	04	60	2.02.2	-
401036	Literatura Infantil e Alfabetização	04	60	2.02.2	-
401093	Pesquisa em Educação III	04	60	1.03.2	401092
	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>180</b>		
<b>7º PERÍODO</b>					
401111	Fund. Teóricos-Met. de Matemática	04	60	2.02.2	401033-401101
401112	Fund. Teóricos-Met. de Ciências	04	60	2.02.2	401033-401101
401113	Fund. Teóricos-Met. de Geografia	04	60	2.02.2	401033-401101
401114	Fund. Teóricos-Met. de História	04	60	2.02.2	401033-401101
401115	Met. do Ensino da Língua Portuguesa	03	45	2.01.2	401033-401101
	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>285</b>		
<b>8º PERÍODO</b>					
401021	Trabalho e Educação	04	60	4.00.2	-
401041	Currículos e Programas	04	60	3.01.2	401101
401062	Prática de Ensino na Pré-Escola	04	60	1.03.2	401061-401033
401072	Educação Brasileira	04	60	4.00.2	402091
401131	Metodologia do Ensino de 2º Grau	04	60	2.02.2	401101
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		
<b>9º PERÍODO</b>					
401022	Princípios de Org. e Adm. Escolar	04	60	3.01.2	401021
401023	Organização do Trabalho Pedagógico	04	60	3.01.2	401021-401041
401116	Prática de Ensino nas Séries Iniciais do 1º Grau	04	60	4.00.0	401111-401112-401113-401114-401115
401122	Avaliação Educacional	04	60	2.02.2	401121
401133	Tópicos Especiais em Educação	04	60	4.00.2	-
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		
<b>10º PERÍODO</b>					
401051	Planejamento Educacional	04	60	3.01.2	401011
401132	Prát. de Ens. das Disc. Pedag. de 2º Grau	04	60	1.03.2	401131-401133
	<b>TOTAL</b>	<b>08</b>	<b>120</b>		

**CURRÍCULO COMPLEMENTAR**  
**(Disciplinas Optativas)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
201011	Biologia Geral	05	75	3.03.2	-
203095	Recreação I	04	60	1.03.2	405041
302064	Direito e Legislação Social	04	60	4.00.2	-
304031	Desenvolvimento de Comunidade	04	60	4.00.2	-
401024	Orientação Vocacional	04	60	2.02.2	401021
401035	Musicalização e Exp. Dramática	04	60	2.02.2	-
401052	Planejamento Escolar	03	45	1.02.2	-
401064	Educação de 0 a 6 Anos	04	60	3.01.2	406251
401071	Educação Comparada	04	60	3.01.2	401072-402091
401081	Educação de Adultos	04	60	2.02.2	-
401082	Educação Popular	04	60	3.01.2	-
401102	Fund. de Tecnologia Educacional	04	60	1.03.2	401101
401221	Educação Especial	04	60	3.01.2	401033-406261-406263
402123	História Econômica Geral e do Brasil	04	60	4.00.2	-
405011	Antropologia I	04	60	4.00.2	-
405018	Cultura Brasileira	04	60	4.00.2	405011
405042	Sociologia II	04	60	4.00.2	405041
405054	Sociologia da Educação II	04	60	4.00.2	405049
406211	Psicologia Geral	04	60	4.00.2	-
406255	Aquisição e Desen. da Linguagem	04	60	3.01.2	406251
406261	Psicomotricidade	04	60	3.01.2	406251
406263	Psicologia do Excepcional	04	60	3.01.2	406251
406271	Introdução à Psicologia Social	04	60	3.01.2	-
406276	Introdução à Dinâmica de Grupo	04	60	1.03.2	-

**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE PEDAGOGIA**

**401 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**401011 - Estrutura e Funcionamento do Ensino**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: -**

Educação e Sociedade. A Política Educacional Brasileira. Organização e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus, reformas de ensino. A nova LDB, questões básicas (democratização do saber, autonomia da escola, qualidade de ensino). O ensino de 1º e 2º graus em Sergipe.

**401021 - Trabalho e Educação**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: -**

O Processo de trabalho no modo de produção capitalista. As relações Educação-Trabalho.

**401022 - Princípios de Organização e Administração Escolar**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 401021**

Estudo e análise da função da administração organização e dinâmica da escola. Organização político-administrativo-pedagógica da escola pública. Transformação de relações burocráticas em relações pedagógicas. O Regimento escolar e suas relações com o projeto pedagógico. O processo de tomada de decisões e as formas de Administração Colegiada.

**401023 - Organização do Trabalho Pedagógico**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 401021 - 401041**

O Projeto Pedagógico da Escola: Concepção e Organização. O trabalho coletivo como princípio do processo educativo. Alternativas na organização do trabalho pedagógico escolar. Coordenação e orientação do processo de planejamento, acompanhamento e avaliação do ensino. Registro e documentação do trabalho pedagógico.

**401024 - Orientação Vocacional**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 401021**

Análise Histórica da Orientação Vocacional e suas bases teóricas. Perspectiva da Orientação Vocacional na escola e suas dimensões na sociedade. Os determinantes sociais e a Orientação Vocacional. Relação Educação e Trabalho.

**401031 - Alfabetização I**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: -**

História da Escrita. A criança e a pré-história da escrita: a fala, o desenho, o faz-de-conta, a brincadeira. A função social da escrita; a interação escritor/leitor/texto/contexto. As primeiras tentativas da escrita/leitura. Princípios psicopedagógicos.

**401032 - Alfabetização II**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 401031**

Fundamentos linguísticos da alfabetização. Concepções de linguagem. Linguagem e Poder. Alfabetização e variedades linguísticas (sociais e regionais): aspectos fonéticos, morfológicos, sintáticos e semânticos. Relações fala-escrita. Significado e contextualização.

**401033 - Alfabetização III**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 401032**

Função Social e política da alfabetização. Concepções de alfabetização. Análise de cartilhas. Método Paulo Freire. Análise de experiências alternativas.

**401034 - Arte/Educação**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: -**

A criança e o imaginário. Função e princípio da Arte/Educação. O fazer criativo e processo de alfabetização. Oficinas (experimentação/pesquisa): desenho, pintura, modelagem, construção, recorte/colagem.



**401035 - Musicalização e Expressão Dramática****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: -**

Musicalização e expressão dramática na educação infantil. oficinas (experimentação/pesquisa): Apreciação musical. A canção. Exploração/extruturação de ruídos, sons, ritmos, movimentos. Confeção e uso de instrumentos musicais. Expressão corporal e jogos dramáticos. Teatro de bonecos e de máscaras.

**401036 - Literatura Infantil e Alfabetização****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: -**

Literatura Infantil no processo de alfabetização. Contos tradicionais. Folclore infantil brasileiro. Poesia e narrativa de autores contemporâneos. Forma e conteúdo. Função da Literatura Infantil: doutrinação/substituição/emancipação. Classes Sociais e Literatura Infantil.

**401041 - Currículos e Programas****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 401101**

Retrospecto histórico da teoria do currículo no Brasil. A relação escola/sociedade e o currículo. Planejamento e avaliação curricular. O currículo em nível de escola: Pré-escolar, 1º e 2º graus.

**401051 - Planejamento Educacional****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 401011**

Aspectos históricos e sócio-econômicos do planejamento educacional e seus pressupostos. Centralização/descentralização. A questão da participação nas decisões. O controle da execução. Elaboração de planos e projetos educacionais.

**401052 - Planejamento Escolar****Cr: 03 Ch: 45 P.E.L.: 1.02.2 Pré-Req.: -**

O Planejamento Escolar e Educacional no Brasil. O processo de planejamento escolar (fundamentos, características, agentes, objetivos, relações e determinações). O instrumento metodológico. A elaboração do Plano, Programa e Projeto.

**401061 - Fundamentos Metodológicos da Educação Pré-Escolar****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.:401032- 406051**

Concepções de: criança/desenvolvimento/aprendizagem. Funções da Educação Pré-Escolar. Princípios e Metas da Educação Pré-Escolar. Condições e organização do trabalho na pré-escola. Currículo. A pré-escola e o processo de alfabetização.

**401062 - Prática de Ensino na Pré-Escola****Cr:04 Ch:60 P.E.L.:1.03.2 Pré-Req.:401061-401033**

Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência em classes de pré-escola. Registro. Análise. Relatório.

**401063 - História Social da Criança****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: -**

A constituição histórica da concepção “CRIANÇA”. Processos de socialização na sociedade atual. Criança e cidadania. Trabalho e brincadeira. Desnutrição e aprendizagem. Criança e produção cultural.

**401064 - Educação de 0 a 6 Anos****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 406251**

História das Creches e Pré-Escolas. Precursores da Educação Infantil. Relações: Centro de Educação Infantil/Família/Estado. Centro de Educação Infantil: Construção de um projeto pedagógico.

**401071 - Educação Comparada****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 401072- 402091**

Natureza, objetivos, fins da educação comparada. Métodos Comparados da Educação. Fatores naturais, sociais, econômicos que influenciam no desenvolvimento de sistemas educacionais. Estudo comparativo de sistemas educacionais estrangeiros, inclusive da América Latina e do Brasil. Tendências mundiais em matéria de educação.

**401072 - Educação Brasileira****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: 402091**

Concepção de Educação - produto e fração da práxis social. Concepção de História. A construção social da História e da Educação - da colonização aos tempos atuais.

**401081 - Educação de Adultos****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: -**

Evolução das concepções de EDA. A EDA e a Educação Popular. Evolução histórica da EDA no Brasil. Fundamentos psicopedagógicos da EDA. Fundamentos psico-sociais e metodologia da alfabetização de adultos.

**401082 - Educação Popular****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: -**

Movimentos sociais e educação popular. Democracia participativa e poder popular. Organizações não-governamentais e Estado. A participação do intelectual nos processos de organização popular. Alternativas de Educação Popular no Brasil.

**401091 - Pesquisa em Educação I****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 401121-407083**

Teoria da Pesquisa. Tipos de Pesquisa: histórica, descritiva, experimental. Métodos e técnicas de coleta de dados quantitativos. Elaboração de projetos de pesquisa.

**401092 - Pesquisa em Educação II****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 401091**

Pesquisa Qualitativa. Definições e objetivos. Função política e valores. Concepção, tipos e características. Organização da pesquisa. Áreas de atuação. Elaboração de projeto de pesquisa.

**401093 - Pesquisa em Educação III****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 1.03.2 Pré-Req.: 401092**

Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa.

**401101 - Didática****Cr: 05 Ch: 75 P.E.L.: 3.02.3 Pré-Req.: 406256**

A didática como prática fundamentada da ação do educador. Multidimensionalidade do processo transmissão/assimilação/produção do conhecimento em função da Educação Infantil, do Ensino das séries iniciais do 1º grau e do ensino do 2º grau.

**401102 - Fundamentos de Tecnologia Educacional****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 1.03.2 Pré-Req.: 401101**

Conceitos, princípios e áreas de estudo que contribuíram para o desenvolvimento da tecnologia educacional. Aplicação de uma abordagem sistemática e dos princípios da tecnologia educacional para o planejamento, implementação e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Classificação e procedimentos para seleção de recursos ou meios audiovisuais. Recursos audiovisuais. Características, vantagens e limitações. Elaboração e aplicação dos recursos audiovisuais em situações de ensino-aprendizagem. Avaliação dos meios audiovisuais.

**401111 - Fundamentos Teóricos-Metodológicos de Matemática****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 401033-401101**

Concepção de Matemática. Função social e política da Matemática. Ensino-aprendizagem de número, do sistema decimal de numeração, do número fracionário, a medida e o valor no espaço e no tempo. Princípios orientadores.

**401112 - Fundamentos Teóricos-Metodológicos de Ciências****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 401033-401101**

Concepção de Ciências. Função social e política das Ciências. Formação de conceito. Método Científico. Ensino-Aprendizagem: Terra/Universo, seres vivos, Matéria e Energia, Saúde. Princípios Orientadores.

**401113 - Fundamentos Teóricos-Metodológicos de Geografia****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 401033-401101**

Geografia e Sociedade. A função social e política do professor de Geografia. Objetivos de ensino e conteúdos geográficos. A noção tempo-espaço nas primeiras séries do 1º grau. Conceitos básicos. Orientação e representação geográficas. Organização e formas de aprendizagem em geografia. Avaliação e auto-avaliação na prática pedagógica do professor de geografia.

**401114 - Fundamentos Teóricos-Metodológicos de História****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 401033-401101**

Evolução e princípios da historiografia brasileira. O processo histórico do Brasil e de Sergipe. Abordagem sobre o ensino da História. Organização da prática docente e o compromisso social e político do professor de História.

**401115 - Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa****Cr: 03 Ch: 45 P.E.L.: 2.01.2 Pré-Req.: 401033-401101**

Leitura/Cultura/Poder. Leitura e Escola. A formação do leitor. A biblioteca escolar. Gramática e Poder. Produção de textos. Análise linguística e reestruturação de textos.

**401116 - Prática de Ensino nas Séries Iniciais do 1º Grau****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.0 Pré-Req.: 401111-401112-401113  
401114-401115**

Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência nas séries iniciais do 1º grau. Registro. Análise. Relatório.

**401121 - Métodos Quantitativos em Educação****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: -**

Natureza e aplicação dos métodos quantitativos em Educação. Medidas de posição, variabilidade e de associação entre fenômenos educacionais.

**401122 - Avaliação Educacional****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 401121**

Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação. Avaliação de: Políticas de Educação, Programas, Projetos e Currículos. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Instrumentos e Técnicas de avaliação.

**401131 - Metodologia do Ensino de 2º Grau****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 2.02.2 Pré-Req.: 401101**

Pressupostos teórico-metodológicos das disciplinas pedagógicas. Escolha e análise de métodos e técnicas pedagógicas. Análise da Prática de Ensino de 2º grau.

**401132 - Prática de Ensino das Disciplinas Pedagógicas do 2º Grau****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 1.03.2 Pré-Req.: 401131-401033**

Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência na Escola Normal. Registro. Análise. Relatório.

**401133 - Tópicos Especiais em Educação****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: -**

Aprofundamento e adequação dos conteúdos de disciplinas pedagógicas do Currículo do Curso Normal, com vistas a subsidiar os alunos na Prática de Ensino de 2º Grau.

**401221 - Educação Especial****Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: 401033-406261-406263**

Evolução histórica da Educação Especial: diferentes enfoques. Educação da pessoa portadora de excepcionalidade no movimento histórico-social de sua própria construção. Diagnóstico psicopedagógico: natureza, dinâmica enquanto processo e não estigmatização. Dimensão do Processo e Problemas de Aprendizagem. Interação entre aprendizagem e desenvolvimento. O trabalho psicopedagógico da diversidade no processo de integração ao ensino regular. Aprendizagem e possibilidades da pessoa portadora de excepcionalidade no contexto social.

### **201011 - Biologia Geral**

**Cr: 05 Ch: 75 P.E.L.: 3.03.2 Pré-Req.: -**

Citologia - A célula como unidade morfo-funcional - procariontes e eucariontes - composição química celular -membrana celular. Estrutura e fisiologia. Núcleo interfásico. Mitose e meiose. Duplicação, transcrição e tradução. Genética - Cromossomos: estrutura, função, tipos e classificação. Comportamentos dos cromossomos durante a mitose e meiose. Aberrações cromossômicas numéricas e estruturais. Natureza do material genético e ação dos gens. Mutações. Lei de Mendel. Embriologia: Biologia dos organismos pluricelulares. Noções gerais dos tecidos animais e vegetais. Noções de fisiologia vegetal. Ecologia e Evolução - A biosfera. Ecossistema. Comunidades e populações. Evolução: seleção natural e adaptação. Origem das espécies.

## **203 - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **203093 - Recreação I**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 1.03.2 Pré-Req.: 405041**

Recreação e animação cultural da escola na perspectiva de preparação do aluno para o mundo do não trabalho. Teoria de ludicidade. Resgate do lúdico na educação. Pedagogia e didática do jogo. Regras sociais no jogo. O jogo e a construção do coletivo. O jogo como instrumento de emancipação do homem em movimento. O jogo e a cultura popular.

## **302 - DEPARTAMENTO DE DIREITO**

### **302064 - Direito e Legislação Social**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: -**

Direito do trabalho. Fundamentos. Contratos de trabalho. Empregador. Direitos e obrigações das partes. Direito coletivo do trabalho. Previdência social. A previdência e a assistência social no Brasil. Segurados e dependentes. Custeio. Benefícios. Acidentes do trabalho.

## **304 - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

### **304031 - Desenvolvimento de Comunidade**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: -**

Determinantes históricos e sociais do desenvolvimento de comunidade; a comunidade como unidade de análise e intervenção; o desenvolvimento de comunidade como instrumento de desenvolvimento; o desenvolvimento de comunidade como alternativa política presente ao processo de desenvolvimento; aspectos técnicos e metodológicos integrantes do processo de desenvolvimento de comunidade.

## **402 - DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

### **402091 - História da Educação**

**Cr: 05 Ch: 75 P.E.L.: 4.01.3 Pré-Req.: -**

A educação dos povos primitivos. Educação na antiguidade oriental, educação grega e romana. Educação na Idade Média. Educação na Idade Moderna. Educação Contemporânea. Principais doutrinas pedagógicas. Análise evolutiva da educação brasileira: Educação jesuítica, educação no Império, na República e panorama atual da educação.

### **402123 - História Econômica Geral e do Brasil**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 4.00.2 Pré-Req.: -**

Conceito de História Econômica. Relações entre História e Economia. Povos coletores, economia agrícola e urbana. Revolução comercial e expansão européia. Formação do Capitalismo, Revolução Industrial e Imperialismo. Aspectos de evolução econômica do Brasil.

## **404 - DEPARTAMENTO DE LETRAS**

**404017 - Produção de Texto I****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.:2.02.1****Pré-Req.:**

Como ler um texto. A coesão e a coerência textuais. A constituição do parágrafo. A constituição do texto. A argumentação.

**404018 - Produção de Texto II****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 2.02.1****Pré-Req.: 404017**

O texto argumentativo. O texto dissertativo. A produção do texto científico. A resenha. O ensaio literário. Normas bibliográficas.

**405 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS****405011 - Antropologia I****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 4.00.2****Pré-Req.: -**

Apresentação do campo de estudo da Antropologia, face aos campos da Antropologia Biológica, da Linguística e da Arqueologia, objetivando examinar a cultura como totalidade criadora de modos específicos de realização sócio-cultural, a diversidade cultural e a etnografia como um modo de interpretação, a partir da pesquisa de campo.

**405018 - Cultura Brasileira****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 4.00.2****Pré-Req.: 405011**

Abordagem conceitual. Análise e características da cultura brasileira, as manifestações da cultura brasileira: a cultura artística, as criações populares e a política nacional de cultura.

**405031 - Política I (Fundamento de Política)****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 4.00.2****Pré-Req.: -**

A Análise política, categorias, conceitos, problemas básicos da ciência política contemporânea. Diferentes perspectivas teórico-metodológicas. A construção da Ciência Política.

**405032 - Política II (Formação do Estado Moderno)****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 4.00.2****Pré-Req.: 405031**

A crise do Feudalismo e a emergência dos Estados Nacionais. As transformações econômicas e políticas da Europa no século XVII. A revolução industrial e a transformação da estrutura política. A Revolução Francesa e os ideais do liberalismo. O Estado e os movimentos liberais no século XIX.

**405041 - Sociologia I****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 4.00.2****Pré-Req.: -**

Abordagem da Sociologia em suas bases históricas, objeto de estudo conceitos fundamentais a partir das concepções de Durkheim, Weber e Marx.

**405042 - Sociologia II****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 4.00.2****Pré-Req.: 405041**

Aprofundamento da temática desenvolvida em Sociologia I, relativo ao pensamento de Durkheim, Weber e Marx, elaborando esta reflexão em torno dos temas fundamentais das Ciências Sociais, destacando as categorias de análise sociológica.

**405049 - Sociologia da Educação I****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 4.00.2****Pré-Req.: 405041**

Abordagem da natureza da Sociologia da Educação. Educação como processo social. Educação e desenvolvimento. Educação e mudança social. Educação e hegemonia de classe. Educação e estrutura social.

**405054 - Sociologia da Educação II****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 4.00.2****Pré-Req.: 405049**

Abordagem das relações entre educação e cultura; educação popular e educação formal; movimentos sociais populares, urbanos e rurais; o papel do Estado, Igreja e da Mídia. Dos grupos de base aos partidos políticos. O papel dos agentes; à questão do Saber e do Poder. A análise dos movimentos, experiências, atividades da educação e cultura popular.

## 406 - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

### **406211 - Psicologia Geral**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L: 4.00.2 Pré-Req: -**

A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia. Psicologia e práticas interdisciplinares.

### **406251 - Introdução à Psicologia do Desenvolvimento**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L.: 3.01.2 Pré-Req.: -**

Conceituação e metodologia científica aplicada à Psicologia do Desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em psicologia do desenvolvimento.

### **406255 - Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L: 3.01.2 Pré-Req: 406251 ou 406252**

Análise crítica das contribuições das principais teorias da aquisição da linguagem: Skinner e a gramática transformacional de Chomsky, Bakhtin e a revisão linguística. A relação da linguagem com o desenvolvimento mental: Piaget e Vigotsky.

### **406256 - Introdução à Psicologia da Aprendizagem**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L: 3.01.2 Pré-Req: -**

Aprendizagem: conceitos básicos. Teorias da aprendizagem. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica.

### **406261 - Psicomotricidade**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L: 3.01.2 Pré-Req: 406251**

Conceituações e estudo epistemológico da Psicomotricidade. Importância das obras de Wallon, Piaget, Le Boulch e Victor da Fonseca. Estudo da gênese da Psicomotricidade. Bases do Desenvolvimento Psicomotor. Técnicas de intervenção e reflexão sobre as mesmas. Problemas da terapia Psicomotora.

### **406263 - Psicologia do Excepcional**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L: 2.02.2 Pré-Req: 406251**

**Aspectos históricos e conceituais das deficiências, suas causas, a incidência e a prevenção. Problemas familiares e pessoais dos portadores de necessidades especiais. Processo de identificação; caracterização dos diversos tipos de deficiências, altas habilidades e condutas típicas. Diagnóstico e alternativas de atendimento. A educação inclusiva. A integração da criança portadora de necessidades educativas especiais.**

### **406271 - Introdução à Psicologia Social**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L: 3.01.2 Pré-Req: 406251**

Breve histórico. Principais conceitos da psicologia social. Métodos em psicologia social. Aplicações tradicionais da Psicologia Social e novos campos de atuação: a questão da interdisciplinaridade. Temas em psicologia social.

### **406276 - Introdução à Dinâmica de Grupo**

**Cr: 04 Ch: 60 P.E.L: 1.03.2 Pré-Req: -**

Estudo das origens e das propriedades estruturais dos grupos, revelando os motivos individuais e os tipos e funções de líderes, tendo em vista a execução de tarefas e objetivos dos grupos. Prática de técnicas em dinâmica de grupo que facilitem o relacionamento interpessoal em atividades educacionais.

## 407 - DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

**407031 - Introdução à Filosofia****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 4.00.2****Pré-Req.: -**

O mundo filosófico de pensar. As características que separam a Filosofia do Mito, da Religião, da Ciência e da Arte. Análise de temas ou problemas filosóficos à luz dos grandes sistemas.

**407071 - Filosofia da Educação****Cr: 05****Ch: 75****P.E.L.: 4.01.3****Pré-Req.: 407031**

Função da Universidade e a formação no contexto da atual sociedade. A questão do pensamento crítico e o resgate da palavra. A educação como processo extensivo à vida. Educação Escolar. Dimensão política, ética e técnica do trabalho pedagógico. Filosofia da Educação à cidadania. Educação libertadora no contexto de opressão da América Latina.

**407083 - Introdução à Metodologia Científica****Cr: 04****Ch: 60****P.E.L.: 4.00.2****Pré-Req.: -**

Formas de conhecimento e Ciência. Linguagem usual e linguagem científica. Metodologia do Trabalho Acadêmico. Métodos argumentativos (validade e probabilidade) e não argumentativos. A pesquisa científica-montagem de um projeto.

---