



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 63/2005/CONEP

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Normal Superior Séries Iniciais do Ensino Fundamental Licenciatura, do Campus de Itabaiana, e dá outras providências.

O CONSELHO DO ENSINO E PESQUISA, da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias;

CONSIDERANDO O Parecer CNE/CP 009/2001 e a Resolução CNE 11 de 18 de fevereiro de 2002, que estabelecem as diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores da Educação Básica em nível superior;

CONSIDERANDO o Parecer CNE/CP 28/2001 e a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, que estabelecem a carga horária dos cursos de licenciatura;

CONSIDERANDO o Projeto de Expansão da Universidade;

CONSIDERANDO o currículo, como um processo de construção, visando a propiciar experiências que possibilitem a compreensão das mudanças sociais e dos problemas delas decorrentes;

CONSIDERANDO o Parecer do Relator **Cons. Marcionilo de Melo Lopes Neto** ao analisar o processo nº 12217/05-14,

CONSIDERANDO ainda a decisão unânime deste conselho, em sua Reunião Ordinária hoje realizada,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso Normal Superior Séries Iniciais do Ensino Fundamental Licenciatura, do Campus de Itabaiana, do qual resultará o grau de Licenciado em Normal Superior Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

Art. 2º O Curso Normal Superior Séries Iniciais do Ensino Fundamental Licenciatura tem como:

I. Objetivos Gerais:

a) formar professores para as séries iniciais do ensino fundamental, que tenham uma dimensão de interdisciplinaridade e uma formação científica básica que os incentivem à reflexão, ao desenvolvimento da pesquisa educacional e ao trabalho em equipe;

b) propiciar, aos licenciandos, condições reais e quantitativamente significativas de atividades e experiências em atividades de ensino e em laboratórios, que lhes possibilitem exercitar a criatividade na resolução de problemas, a trabalhar com independência e em equipe objetivando a melhoria do ensino, nas primeiras séries do ensino fundamental, e,

c) preparar o futuro professor para desenvolver iniciativas para atualização e aprofundamento constante de seus conhecimentos para que possa acompanhar as rápidas mudanças na área.

II. Objetivos Específicos

a) promover a formação de consciências críticas, capazes de gerar respostas adequadas aos problemas atuais e a situações novas que venham a ocorrer em consequência do avanço da ciência;

b) propiciar o desenvolvimento da cidadania por meio do conhecimento, uso e produção histórica dos direitos e deveres do cidadão;

c) preparar o licenciando para desenvolver sua prática pedagógica como uma ação investigadora;

d) desenvolver atividades práticas que permitam ao licenciando utilizar diferentes recursos metodológicos e tecnológicos voltados para a prática docente em nível do ensino das primeiras séries do ensino fundamental;

e) viabilizar a compreensão do fato e do ato educativo em suas múltiplas dimensões pedagógica, ideológica-política, ética, filosófica, sócio-antropológica, cultural e psicológica;

e) fomentar a vivência de situações pedagógicas que possibilitem o permanente embate de conhecimento entre os sujeitos (aluno/professor) construtivo do processo formativo;

f) criar condições para que os futuros professores se apropriem da produção da pesquisa sobre educação e ensino e possam repensar as suas práticas educativas construindo o conhecimento num aprendizado contínuo;

g) possibilitar ao acadêmico sua intervenção na prática, reorganizando as atividades docentes, a partir da problematização, tematização e reelaboração de seus conhecimentos, e,

h) habilitar o acadêmico a relacionar a teoria à prática, problematizando, analisando e teorizando a prática para desenvolver o campo teórico-investigativo da educação, isto é, a pesquisa-ação.

Art. 3º Como perfil, o licenciado em Normal Superior Séries Iniciais do Ensino Fundamental Licenciatura deve:

a) ter capacidade de promover a ampliação das experiências e dos conhecimentos do aluno, estimulando o interesse da criança pelo processo de transformação da natureza e pela dinâmica da vida social;

b) ter capacidade de contribuir para que sua interação e convivência na sociedade seja produtiva e marcada pelos valores de solidariedade, liberdade, cooperação e respeito.

Art. 4º As competências e habilidades a serem adquiridas pelo licenciado ao longo do desenvolvimento das atividades curriculares e complementares desse curso são, dentre outras:

a) pautar-se pelos princípios da ética democrática, dignidade humana, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade, enquanto profissional e cidadão;

b) conhecimento dos fundamentos científicos que ajudem a explicar e interpretar os fenômenos educativos da escola e da sociedade;

c) conhecimento dos conteúdos específicos;

d) considerar a diversidade dos aspectos sociais, físicos e culturais dos alunos, respeitando-a;

e) desenvolver e preservar, com responsabilidade e qualidade, o trabalho escolar;

f) compreender o processo de ensino-aprendizagem na escola, nas suas relações com o contexto, no qual se inserem as instituições de ensino e atuar sobre ele;

g) atuar em diferentes contextos da prática profissional, além das salas de aula, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola;

h) considerar as características dos alunos e da comunidade, os temas e as necessidades do mundo social e os princípios, prioridades e objetivos dos projetos educativo e curricular, na organização da prática educativa;

i) promover, na comunidade escolar, uma comunicação fluente entre os pais dos alunos e a escola, estabelecendo relações de parceria e colaboração entre os sujeitos;

j) conhecer e dominar os conteúdos básicos relacionados às áreas do conhecimento e questões sociais que serão os objetivos da atividade docente, adequando-os às atividades dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental;

k) relacionar os conteúdos básicos do currículo com os fatos, tendências, fenômenos ou movimentos da atualidade, e com os fatos significativos da vida dos alunos;

l) usar, com proficiência, a língua portuguesa em todas as situações sociais, atividades e tarefas profissionais;

m) utilizar o conhecimento das áreas ou disciplinas ensinadas, das temáticas sociais transversais ao currículo escolar, dos contextos sociais considerados relevantes para a aprendizagem escolar, bem como as especificidades metodológicas para criar, planejar, realizar, gerir e avaliar situações adequadas à aprendizagem e ao desenvolvimento dos alunos;

n) considerar a diversidade dos alunos, os objetivos das atividades propostas e as características dos conteúdos curriculares para eleger as mais adequadas estratégias de comunicação didática;

o) analisar, produzir e utilizar materiais e recursos didáticos, diversificando as atividades e potencializando seu uso em diferentes situações;

- p) estabelecer relação de autoridade e confiança com os alunos na gestão e organização do trabalho na sala de aula;
- r) utilizar diferentes estratégias de avaliação de aprendizagem e, a partir de seus resultados, formular propostas de intervenção pedagógica;
- s) utilizar procedimentos de pesquisa para manter-se atualizado e tomar decisões em relação aos conteúdos de ensino;
- t) adotar uma atitude de disponibilidade para a atualização, flexibilidade para mudanças, gosto pela leitura e uso da escrita como instrumento de desenvolvimento profissional, e,
- u) elaborar e desenvolver projetos de estudo e trabalho, empenhando-se em compartilhar a prática e produzir coletivamente.

Art. 5º O Curso de Normal Superior Séries Iniciais do Ensino Fundamental Licenciatura terá ingresso único no semestre letivo correspondente à aprovação no concurso vestibular, sendo ofertadas 50 (cinquenta) vagas para o período noturno, através do Processo Seletivo.

Parágrafo Único: São os seguintes os pesos definidos para as provas do Processo Seletivo: Português – 05 (cinco), Matemática – 02 (dois), Geografia – 02 (dois), Física – 01 (um), Biologia – 02 (dois), Língua Estrangeira – 03 (três), Química – 02 (dois), História – 02 (dois).

Art. 6º O Curso Normal Superior Séries Iniciais do Ensino Fundamental Licenciatura será ministrado com a carga horária de 2.820 (duas mil, oitocentas e vinte) horas que equivalem a 188 (cento e oitenta e oito) créditos, dos quais 166 (cento e sessenta e seis) são obrigatórios e 22 (vinte e dois) são optativos, conforme definido no Projeto Pedagógico do Curso.

§ 1º Esse curso deverá ser integralizado, no mínimo, de seis e, no máximo, de quatorze semestres letivos.

§ 2º- aluno poderá cursar um máximo de 32 (trinta e dois) créditos por semestre.

Art. 7º A estrutura curricular do Curso Normal Superior Séries Iniciais do Ensino Fundamental Licenciatura está organizada nos seguintes núcleos, conforme Anexo I da Presente Resolução:

I. Núcleo de Conteúdos Básicos: compreende conteúdos possibilitam uma visão de educação e de ensino.

II. Núcleo de Conteúdos Profissionais: assegura a formação acadêmica profissional.

III. Núcleo de Estágio: compreende as atividades de estágio supervisionado.

IV. Núcleo de Conteúdos Complementares: compreende o grupo de disciplinas complementares que amplia a educação do formando.

Art. 8º O currículo pleno do Curso Normal Superior Séries Iniciais do Ensino Fundamental Licenciatura é formado por um Currículo Padrão, que inclui as disciplinas obrigatórias e o estágio curricular supervisionado obrigatório, e por um Currículo Complementar, que inclui as disciplinas optativas, conforme Anexos II e III da presente Resolução.

Parágrafo Único: O Ementário do Curso Normal Superior Séries Iniciais do Ensino Fundamental Licenciatura consta, além das ementas das disciplinas do curso, também as ementas dos Estágios Curriculares Supervisionados, conforme Anexo IV da presente Resolução.

Art. 9º O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, previsto na legislação vigente, será desenvolvido através do Estágio Curricular Supervisionado, correspondendo a um total de 28 (vinte e oito) créditos, e será regulado pelas Normas Específicas de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório do Curso, conforme Legislação Especial.

Art. 10. Serão aceitas, como atividades complementares, de acordo com a legislação vigente desta Universidade, até um máximo de 8% do total de créditos do curso, as atividades definidas pelo Colegiado/Departamento.

Parágrafo Único: A monitoria é contemplada com créditos optativos pela legislação vigente desta Universidade e regida por legislação específica do Programa de Monitoria da UFS.

Art. 11. A coordenação didático-pedagógica bem como a avaliação e o acompanhamento sistemático do Curso Normal Superior Séries Iniciais do Ensino Fundamental Licenciatura caberá ao Departamento /Colegiado do Curso.

Parágrafo Único: A avaliação do processo será realizada conforme definido no Projeto Pedagógico e no Programa de Auto-Avaliação Institucional.

Art. 12. O Curso de Graduação Normal Superior Séries Iniciais do Ensino Fundamental Licenciatura será alocado no Departamento de Educação do Campus de Itabaiana/UFS.

Art. 13. Os casos omissos não previstos nesta Resolução serão decididos pelo Departamento/Colegiado do Curso.

Sala das Sessões, 23 de novembro de 2005.

**REITOR Prof. Dr. Josué Modesto dos Passos Subrinho
PRESIDENTE**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 63/2005/CONEP

ANEXO I

**ESTRUTURA CURRICULAR GERAL DO CURSO NORMAL SUPERIOR SÉRIES
INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL LICENCIATURA NOTURNO**

Optou-se por uma estrutura curricular disciplinar onde as disciplinas são consideradas como recursos que ganham sentido em relação aos âmbitos profissionais visados, fugindo de uma visão de disciplinas meramente conteudistas. Esta proposta apóia-se nos seguintes núcleos: Núcleo de Conteúdos Básicos; Núcleo de Conteúdos Profissionais, Núcleo de Estágio e Núcleo de Conteúdos Complementares.

1 NÚCLEO DOS CONTEÚDOS BÁSICOS

Quadro 01 - Disciplinas obrigatórias - Carga Horária: 990 horas

Disciplina	Nº de Créditos	Carga Horária
Sociologia I	04	60
Introdução à Filosofia	04	60
Produção e Recepção de Texto I	04	60
Política I	04	60
Introdução à Metodologia Científica	04	60
Introdução à Psicologia do Desenvolvimento	04	60
Legislação e Ensino	04	60
Novas Tecnologias e Ensino	04	60
Métodos Quantitativos em Educação	04	60
Educação Inclusiva	04	60
Arte e Educação	04	60
Introdução à Psicologia da Aprendizagem	04	60
Literatura Infante-juvenil	04	60
Educação Brasileira	04	60
Didática	04	60
História Social da Criança	04	60
Avaliação do Processo Ensino - Aprendizagem	02	30

2 NÚCLEO DOS CONTEÚDOS PROFISSIONAIS

Quadro 02 - Disciplinas obrigatórias - Carga Horária: 1.080 horas

Disciplina	Nº de Créditos	Carga Horária
Temas de Geografia do Brasil	04	60
Temas de Geografia de Sergipe	04	60
Temas de Geografia Urbana	04	60
Temas de História do Brasil	04	60
Temas de História de Sergipe	04	60
Temas de Matemática I	04	60
Temas de Matemática II	04	60
Temas de Ciências da Natureza I	04	60
Temas de Ciências da Natureza II	04	60
Linguística	04	60
Alfabetização I	04	60
Alfabetização II	04	60
Língua Portuguesa I	04	60
Língua Portuguesa II	04	60
Metodologia para o Ensino de Ciências Humanas	04	60
História da Educação	04	60
Metodologia para o Ensino de Matemática	04	60
Metodologia para o Ensino de Ciências da Natureza	04	60

3. NÚCLEO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO

Quadro 03 - Disciplinas obrigatórias - Carga Horária: 420 horas

Atividades	Nº de Créditos	Carga Horária
Estagio Supervisionado I	08	120
Estagio Supervisionado II	06	90
Estagio Supervisionado III	06	90
Estágio Supervisionado IV	08	120

4. NÚCLEO DE CONTEÚDOS COMPLEMENTARES

Quadro 04 - Disciplinas com caráter optativo – Carga Horária – 330 horas

Disciplina	Nº de Créditos	Carga Horária
Disciplina Optativa I	04	60
Disciplina Optativa II	02	30
Disciplina Optativa III	04	60
Disciplina Optativa IV	04	60
Disciplina Optativa V	04	60
Disciplina Optativa VI	04	60



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 63/2005/CONEP

ANEXO II

ESTRUTURA CURRICULAR PADRÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO NORMAL
SUPERIOR SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL LICENCIATURA
NOTURNO

Integralização do Curso

Duração: 03 a 07 anos

Número de créditos: Obrigatórios: 166 Créditos

Optativos : 22

Carga Horária: 2.820 horas

Créditos por semestre: Mínimo:13

Médio: 23

Máximo: 32

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
PRIMEIRO SEMESTRE					
506011	Produção e Recepção de Texto I	04	60	2.00.2	-
508061	Sociologia I	04	60	3.01.0	-
508072	Introdução à Filosofia	04	60	3.01.0	-
505062	Temas de Geografia do Brasil	04	60	3.01.0	-
505072	Temas de História do Brasil	04	60	3.01.0	-
508065	Política I	04	60	3.01.0	-
TOTAL DE CRÉDITO		24	360		
SEGUNDO SEMESTRE					
506031	Linguística	04	60	4.00.0	-
508052	Introdução à Psicologia do Desenvolvimento	04	60	3.01.0	-
508071	Introdução à Metodologia Científica	04	60	2.02.0	-
508011	Alfabetização I	04	60	3.01.0	-
505063	Temas de Geografia Urbana	04	60	3.01.0	505062
508035	Legislação e Ensino	04	60	3.01.0	-
TOTAL DE CRÉDITO		24	360		

TERCEIRO SEMESTRE					
505072	Temas de História de Sergipe	04	60	3.01.0	505072
508053	Introdução à Psicologia da Aprendizagem	04	60	3.01.0	-
508012	Alfabetização II	04	60	3.01.0	508011
505064	Temas de Geografia de Sergipe	04	60	3.01.0	505062
508021	História Social da Criança	04	60	3.01.0	-
506015	Língua Portuguesa I	04	60	4.00.0	506031
TOTAL DE CRÉDITO		24	360		
QUARTO SEMESTRE					
508036	Novas Tecnologias e Ensino	04	60	2.00.2	-
508041	Métodos Quantitativos em Educação	04	60	3.01.0	
506016	Língua Portuguesa II	04	60	4.00.0	506015
506062	Literatura Infanto-juvenil	04	60	4.00.0	506062 ou 508012
508042	Avaliação do Proc. Ensino- Aprendizagem	02	30	1.01.0	-
508031	Didática	04	60	3.01.0	-
TOTAL DE CRÉDITO		22	330		
QUINTO SEMESTRE					
507025	Temas de Matemática I	04	60	3.01.0	-
502071	Temas de Ciências da Natureza I	04	60	3.01.0	-
508032	Metodologia para o Ensino de Ciências Humanas	04	60	2.02.0	90 créditos
508081	Estágio Supervisionado I	08	120	0.00.8	90 créditos
TOTAL DE CRÉDITO		20	300		
SEXTO SEMESTRE					
502072	Temas de Ciências da Natureza II	04	60	3.01.0	502071
507026	Temas de Matemática II	04	60	3.01.0	507025
505075	História da Educação	04	60	3.01.0	-
508082	Estágio Supervisionado II	06	90	0.00.6	100 créditos
508016	Educação Inclusiva	04	60	3.01.0	100 créditos
TOTAL DE CRÉDITO		22	330		
SÉTIMO SEMESTRE					
508033	Metodologia para o Ensino de Matemática	04	60	2.02.0	100 créditos
508014	Arte e Educação	04	60	3.01.0	-
508034	Metodologia para o Ensino de Ciências da Natureza	04	60	2.02.0	100 créditos
508083	Estágio Supervisionado III	06	90	0.00.6	120 créditos
508015	Educação Brasileira	04	60	3.01.0	505075
TOTAL DE CRÉDITO		22	330		
OITAVO SEMESTRE					
508084	Estágio Supervisionado IV	08	120	0.00.8	150 créditos
TOTAL DE CRÉDITO		08	120		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 63/2005/CONEP

ANEXO III

**ESTRUTURA CURRICULAR COMPLEMENTAR DO CURSO NORMAL SUPERIOR SÉRIES INICIAIS
DO ENSINO FUNDAMENTAL LICENCIATURA NOTURNO**

Conforme legislação vigente da UFS, o currículo complementar corresponde ao conjunto de disciplinas optativas, necessárias à integralização dos créditos do curso.

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
508013	Alfabetização III	04	60	3.01.0	508012
508017	Educação de Jovens e Adultos	04	60	3.01.0	-
508018	Literatura Infantil e Alfabetização	04	60	3.01.0	-
508019	Musicalização e Expressão Dramática	04	60	2.02.0	-
508037	Organização do Trabalho Pedagógico	04	60	3.01.0	100 créditos
508038	Princípios de Organização e Administração Escolar	04	60	3.01.0	100 créditos
508022	Tópicos Especiais de Educação I	04	60	A fixar	A fixar
508023	Tópicos Especiais de Educação II	02	30	A fixar	A fixar
505065	Tópicos Especiais de Ensino de Geografia	04	60	A fixar	A fixar
505074	Tópicos Especiais de Ensino de História	04	60	A fixar	A fixar
507011	Matemática para o Ensino Fundamental	06	90	6.00.0	507051
507021	Tópicos Especiais de Ensino de Matemática	04	60	A fixar	A fixar
507051	Fundamentos de Matemática	04	60	4.00.0	-
502071	Tópicos Especiais de Ensino de Ciências da Natureza	04	60	A fixar	A fixar
508051	Psicologia Geral	04	60	3.01.0	
508056	Psicomotricidade	04	60	3.01.0	
508057	Psicologia do Excepcional	04	60	3.01.0	
508062	Sociologia II	04	60	3.01.0	508061
508063	Sociologia da Educação I	04	60	3.01.0	508063
508064	Sociologia da Educação II	04	60	3.01.0	508063
508066	Política II	04	60	3.01.0	508065
508067	Antropologia I	04	60	3.01.0	-
508068	Antropologia II	04	60	3.01.0	508067
506012	Produção e Recepção de Texto II	04	60	2.00.2	506011
506051	Teoria da Literatura I	04	60	4.00.0	
506032	Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna	04	60	2.00.2	-
506033	Introdução às Teorias do Discurso	04	60	4.00.0	506031
506034	Sociolinguística	04	60	4.00.0	506031
506036	Semântica e Pragmática	04	60	4.00.0	506031
506037	Fundamentos para o Ensino de Alfabetização	04	60	2.02.0	506034
506091	Inglês Instrumental I	04	60	2.02.0	-
506092	Espanhol Instrumental I	04	60	2.02.0	-
502017	Biologia Geral	06	90	4.00.2	-

509024	Química	04	60	4.00.0	
--------	---------	----	----	--------	--



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 63/2005/CONEP

ANEXO IV

**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO NORMAL SUPERIOR SÉRIES
INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL LICENCIATURA NOTURNO**

1. DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

508011 - Alfabetização I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: História da escrita. A criança e a pré-história da escrita: a fala, o desenho, o faz-de-conta, a brincadeira. A função social da escrita; a interação escritor/leitor/texto/contexto. As primeiras tentativas da escrita/leitura. Princípios psicopedagógicos.

508012 - Alfabetização II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 508011

Ementa: Fundamentos lingüísticos da alfabetização. Concepções de linguagem. Linguagem e Poder. Alfabetização e variedades lingüísticas (sociais e regionais): aspectos fonéticos, morfológicos, sintáticos e semânticos. Relações fala-escrita. Significado e contextualização.

508014 - Arte e Educação

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -

Ementa: A criança e o imaginário. Função e princípio da Arte/Educação. O fazer criativo e processo de alfabetização. Oficinas (experimentação/pesquisa): desenho, pintura, modelagem, construção, recorte/colagem.

508015 - Educação Brasileira

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 505075

Ementa: Concepção de educação - produto e fração da práxis social. Concepção de história. A construção social da história e da educação - da colonização aos tempos atuais.

508016 - Educação Inclusiva

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 508052

Ementa: Ética e cidadania. Política de Educação Inclusiva. Evolução histórica da educação inclusiva e os novos paradigmas da integração/inclusão. As necessidades educacionais inclusiva no movimento histórico social de sua construção. O projeto político-pedagógico da escola. A diversidade de aprendizagem e as adaptações curriculares.

508031 - Didática

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito:

Ementa: A didática como prática fundamentada da ação do educador. Multidimensionalidade do processo transmissão/assimilação/produção do conhecimento em função da Educação Infantil, e do ensino fundamental. Projeto político pedagógico: Pressupostos norteadores.

508032 - Metodologia para o Ensino de Ciências Humanas**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -**

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e atividade prática. Estratégias didáticas para os temas transversais: um modelo didático para a transversalidade. Organização do trabalho escolar; caracterização, problematização e análise da prática docente; elaboração de projetos de intervenção; O ensino e a aprendizagem da solução de problemas: do conhecimento cotidiano ao científico. Livro didático: critérios de avaliação. Elaboração de unidades didáticas para o ensino de Ciências Humanas. Jogos didáticos. Laboratório pedagógico.

508033 - Metodologia para o Ensino de Matemática**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -**

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e atividade prática. Estratégias didáticas para os temas transversais: um modelo didático para a transversalidade. Organização do trabalho escolar; caracterização, problematização e análise da prática docente; elaboração de projetos de intervenção; O ensino e a aprendizagem da solução de problemas: do conhecimento cotidiano ao científico. Livro didático: critérios de avaliação. Elaboração de unidades didáticas para o ensino de Matemática. Jogos didáticos. Laboratório pedagógico

508034 - Metodologia para o Ensino de Ciências da Natureza**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -**

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e atividade prática. Estratégias didáticas para os temas transversais: um modelo didático para a transversalidade. Organização do trabalho escolar; caracterização, problematização e análise da prática docente; elaboração de projetos de intervenção; O ensino e a aprendizagem da solução de problemas: do conhecimento cotidiano ao científico. Livro didático: critérios de avaliação. Elaboração de unidades didáticas para o ensino de Ciências da Natureza. Jogos didáticos. Laboratório pedagógico.

508035 - Legislação e Ensino**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -**

Ementa: O sistema educacional brasileiro: estrutura social e mecanismo de decisão. Diretrizes e financiamento da educação. A ação do Estado Brasileiro na trajetória histórica no ensino público e privado. Política e diretrizes para o ensino fundamental e médio: os parâmetros curriculares.

508036 – Novas Tecnologias e Ensino**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: A importância da mídia na Educação. Utilização da Mídia no ensino fundamental. Introdução à Informática: Editores de textos. Produção e utilização de Softwares no ensino

508041 - Métodos Quantitativos em Educação**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Natureza e aplicação dos métodos quantitativos em educação. Medidas de posição, variabilidade e de associação entre fenômenos educacionais.

508042 - Avaliação do Processo Ensino Aprendizagem**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação.. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Instrumentos e técnicas de avaliação.

508052 - Introdução à Psicologia do Desenvolvimento**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Conceituação e metodologia científica aplicada à psicologia do desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em psicologia do desenvolvimento.

508053 - Introdução à Psicologia da Aprendizagem**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Aprendizagem: conceitos básicos. Teorias da aprendizagem. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica.

508061 - Sociologia I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Abordagem da Sociologia em suas bases históricas, objeto de estudo e conceitos fundamentais a partir das concepções de Durkheim, Weber e Marx.

508065 - Política I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: A análise política, categorias, conceitos, problemas básicos da ciência política contemporânea. Diferentes perspectivas teórico-metodológicas. A construção da Ciência Política.

508071- Introdução à Metodologia Científica**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Formas de conhecimento e ciência. Linguagem usual e linguagem científica. Metodologia do trabalho acadêmico. Métodos argumentativos (validade e probabilidade) e não-argumentativos. A pesquisa científica - montagem de um projeto.

508072 - Introdução à Filosofia**Cr.: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: O mundo filosófico de pensar. As características que separam a filosofia do mito, da religião, da ciência e da arte. Análise de temas ou problemas filosóficos à luz dos grandes sistemas.

508081 - Estagio Supervisionado I**Cr: 08 CH: 120 PEL: 0.00.8 Pré-requisito: 90 créditos**

Ementa: Observação e seleção do campo de estágio Validação e Execução de Projeto interdisciplinar na primeira série do ensino fundamental. Apresentação pública do relatório.

508082 - Estagio Supervisionado II**Cr: 06 CH: 90 PEL: 0.00.6 Pré-requisito: 100 créditos**

Ementa: Validação e Execução de Projeto interdisciplinar na segunda série do ensino fundamental. Apresentação pública do relatório.

508083 - Estagio Supervisionado III**Cr: 06 CH: 90 PEL: 0.00.6 Pré-requisito: 120 créditos**

Ementa: Validação e Execução de Projeto interdisciplinar na terceira série do ensino fundamental. Apresentação pública do relatório.

508084 - Estagio Supervisionado IV**Cr: 08 CH: 120 PEL: 0.00.8 Pré-requisito: 150 créditos**

Ementa: Validação e Execução de Projeto interdisciplinar na quarta série do ensino fundamental. Apresentação pública do relatório conclusivo envolvendo as .atividades de estágio.

502071 – Temas de Ciências da Natureza I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: O meio ambiente. Corpo humano e saúde.

502072 – Temas de Ciências da Natureza II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 502071-

Ementa: Recursos naturais e Tecnologia.

505062 – Temas de Geografia do Brasil

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: As bases físicas do Brasil. As bases Humanas. Estrutura econômica. Estrutura agrária.

505063 – Temas de Geografia Urbana

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 505062

Ementa: Cidade: origem e processo de urbanização. Características internas das cidades e os problemas de planejamento intra-urbano. O homem e sua vivência. O homem e a divisão política. O homem e o espaço terrestre. O homem e as comemorações.

505064 – Temas de Geografia de Sergipe

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 505062

Ementa: As bases físicas do de Sergipe. As bases Humanas. Estrutura econômica. Estrutura agrária. As divisões regionais do Estado.

505072 – Temas de História do Brasil

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Brasil Colônia. Brasil Império. Brasil República: a velha e a nova república

505073 – Temas de História de Sergipe

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 505072

Ementa: A historiografia sergipana. Sergipe no contexto da colônia portuguesa e holandesa do nordeste brasileiro. Aspectos do cotidiano e os principais eventos políticos ocorridos na sociedade sergipana no século VIII e XIX. A relação d Província de Sergipe com a Bahia e o Rio de Janeiro. A situação sociocultural das cidades, vilas e povoados das áreas do sertão, agreste e litoral sergipano no século XIX e XX.

507025 – Temas de Matemática I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Os números

507926 – Temas de Matemática I I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 507025

Ementa: A geometria.

2-DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

508013 - Alfabetização III

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 508012

Ementa: Função social e política da alfabetização. Concepções de alfabetização. Análise de cartilhas. Método Paulo Freire. Análise de experiências alternativas.

508017 - Educação de Jovens e Adultos

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -

Ementa: Evolução das concepções de EDA. A EDA e a educação popular. Evolução histórica da EDA no Brasil. Fundamentos psicopedagógicos da EDA. Fundamentos psicossociais e metodologia da alfabetização de adultos.

508018 – Literatura Infantil e Alfabetização

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -

Ementa: Literatura Infantil no processo de alfabetização. Contos tradicionais folclore infantil brasileiro. Poesias e narrativas de autores contemporâneos. Forma e Conteúdo. Função da literatura infantil: doutrinação/substituição/emancipação. Classes sociais e literatura infantil.

508019 - Musicalização e Expressão Dramática

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -

Ementa: Musicalização e expressão dramática na educação infantil. Oficinas (experimentação/pesquisa): apreciação musical. A canção. Exploração/estruturação de ruídos, sons, ritmos, movimentos. Confecção e uso de instrumentos musicais. Expressão corporal e jogos dramáticos. Teatro de bonecos e de máscaras.

508022 - Tópicos Especiais de Educação I

Cr: 04 CH: 60 PEL: a Fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: A definir

508023 - Tópicos Especiais de Educação II

Cr: 04 CH: 60 PEL: a Fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: A definir

508037 - Organização do Trabalho Pedagógico

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 100 créditos

Ementa: O projeto pedagógico da escola: concepção e organização. O trabalho coletivo como princípio do processo educativo. Alternativas na organização do trabalho pedagógico escolar. Coordenação e orientação do processo de planejamento, acompanhamento e avaliação do ensino. Registro e documentação do trabalho pedagógico.

508038 - Princípios de Organização e Administração Escolar

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 100 créditos

Ementa: Estudo e análise da função da administração, organização e dinâmica da escola. Organização político-administrativo-pedagógica da escola pública. Transformação de relações burocráticas em relações pedagógicas. O regimento escolar e suas relações com o projeto pedagógico. O processo de tomada de decisões e as formas de administração colegiada.

505065 – Tópicos Especiais de Ensino de Geografia

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: Tema variável relacionado à Geografia, estabelecido em cada oportunidade de acordo com a necessidade e o interesse dos alunos.

505074 – Tópicos Especiais de Ensino de História

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: Tema variável relacionado à História, estabelecido em cada oportunidade de acordo com a necessidade e o interesse dos alunos.

507011 - Matemática para o Ensino Fundamental

Cr.: 06 CH: 90 PEL: 6.00.0 Pré-requisito: 013211

Ementa: Números naturais. Números inteiros. Divisibilidade. Sistemas de numeração. Os números racionais. Números reais. Equações e inequações de graus um e dois. Aplicações.

507021 – Tópicos Especiais em Ensino de Matemática I**Cr.: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar****Ementa:** A definir**507051 – Fundamentos de Matemática****Cr.: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito:-****Ementa:** Noções de lógica. Provas diretas, condicionais, por contradição e contra-exemplos. Noções de conjuntos. Relações de equivalência. Relação de ordem. Lema de Zorn. Funções. Noções sobre cardinalidade.**502071 – Tópicos Especiais em Ciências da Natureza****Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar****Ementa:** Tema variável relacionado às Ciências da Natureza, estabelecido em cada oportunidade de acordo com a necessidade e o interesse dos alunos.**508051 - Psicologia Geral****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -****Ementa:** A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia. Psicologia e práticas interdisciplinares.**508056 - Psicomotricidade****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 100 créditos****Ementa:** Conceituações e estudo epistemológico da psicomotricidade. Importância das obras de Wallon, Piaget, Le Boulch e Victor da Fonseca. Estudo da gênese da psicomotricidade. Bases do desenvolvimento psicomotor. Técnicas de intervenção e reflexão sobre as mesmas. Problemas da terapia psicomotora.**508057 - Psicologia do Excepcional****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 100 créditos****Ementa:** Aspectos históricos e conceituais das deficiências, suas causas, a incidência e a prevenção. Problemas familiares e pessoais dos portadores de necessidades especiais. Processo de identificação; caracterização dos diversos tipos de deficiências, altas habilidades e condutas típicas. Diagnóstico e alternativas de atendimento. A educação inclusiva. A integração da criança portadora de necessidades educativas especiais.**508062 - Sociologia II****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 508061****Ementa:** Abordagem do paradigma Durkheimiano em seus antecedentes teóricos, aprofundamento da teoria e fundamentos metodológicos de Durkheim e desdobramento da sociologia durkheimiana no século XX.**508063 - Sociologia da Educação I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 508061****Ementa:** Abordagem da natureza da Sociologia da Educação. Diversidades teóricas da Sociologia da Educação. Educação como processo social. Educação e estrutura social. Educação e Estado. Educação e desenvolvimento. Educação, inovação e mudança social.**508064 - Sociologia da Educação II**

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 508061

Ementa: Abordagem das relações entre educação e cultura; movimentos sociais e populares, urbanos e rurais; a busca por educação. Análise dos movimentos populares e sociais. Educação popular e cultura popular. O papel do Estado, da Igreja e da Mídia na educação popular e na educação formal. Educação popular e educação formal.

508066 - Política II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 508065

Ementa: Teóricos do estado Absolutista. Maquiavel, Hobbes. As revoluções burguesas e o pensamento político. Locke, Rousseau, Montesquieu, Burke e Toqueville.

508067 – Antropologia I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Visão panorâmica da Antropologia em termos fundamentais. O processo de formação e os principais conceitos, sobretudo o conceito de cultura: a importância do trabalho de campo na definição dos rumos da antropologia.

508068 – Antropologia II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 508067

Ementa: Apresentação das principais escolas antropológicas. Teorias Clássicas: o evolucionismo e a escola Histórico-Cultural (Difusionismo); Teorias modernas: Boas e a escola americana; a escola francesa (Durkheim e Mauss); e o Funcionalismo de Malinowski e Radecliff-Brown.

506012 - Produção Recepção de Texto II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: 506012

Ementa: Gêneros textuais acadêmicos: análise e produção. Fichamento. Resumo. Resenha. Artigos científicos.

506051 - Teoria da Literatura I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Exame do texto literário como entidade discursiva resultante de um entrecruzamento de linguagens. Estudo de questões referentes às conceituações de Literatura e de Teoria da literatura.

506032-Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: -

Ementa: A Linguística Aplicada: origem, propostas. Aplicação dos conceitos e métodos da Linguística ao ensino de língua materna.

506033-Introdução às Teorias do Discurso

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 506031

Ementa: Estudo de questões teóricas relacionadas ao discurso como prática social, focalizando noções de sujeito do discurso, ideologia, formação discursiva, atos de fala e práticas discursivas.

506034-Sociolingüística

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 506031

Ementa: Estudo de questões teóricas e metodológicas vinculadas à relação língua e sociedade.

506036-Semântica Pragmática

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 506031

Ementa: Estudo das abordagens, dos modelos e das teorias explicativas dos processos de produção e recepção do significado, enfatizando as principais teorias semânticas e pragmáticas, tendências atuais, métodos e procedimentos de análise.

506091-Fundamentos para o Ensino de Alfabetização

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 506034

Ementa: Estudo das concepções de letramento de alfabetização, dos métodos de alfabetização e das implicações pedagógicas desses conceitos, envolvendo a observação de aulas na escola.

506091-Inglês Instrumental I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -

Ementa: Estratégias de leitura de textos autênticos escritos em Língua Inglesa, visando os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados e o estudo das estruturas básicas da língua alvo.

506092-Espanhol Instrumental I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -

Ementa: Estratégia de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em espanhol. Estruturas fundamentais da língua espanhola. Vocabulário.

502017-Biologia Geral

Cr: 06 CH: 90 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: -

Ementa: Métodos de estudo da célula. Preparados permanentes. Microscopia: óptica e eletrônica. Interpretação de microfotografias eletrônicas de transmissão. Citologia - A célula como unidade morfo-funcional - procariontes e eucariontes - composição química celular -membrana celular. Estrutura e fisiologia. Núcleo interfásico. Mitose e meiose. Duplicação, transcrição e tradução. Genética - Cromossomos: estrutura, função, tipos e classificação. Comportamentos dos cromossomos durante a mitose e meiose. Aberrações cromossômicas numéricas e estruturais. Natureza do material genético e ação dos gens. Mutações. Lei de Mendel. Embriologia: Biologia dos organismos pluricelulares. Noções gerais dos tecidos animais e vegetais. Noções de fisiologia vegetal. Ecologia e Evolução - A biosfera. Ecossistema. Comunidades e populações. Evolução: seleção natural e adaptação. Origem das espécies.

509024-Química

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Teoria atômica. Propriedades periódicas. Ligações químicas: iônicas, covalentes e metálicas. Reações químicas: estequiometria, equilíbrio, cinética e termodinâmica. Líquidos e soluções: propriedades e estequiometria. Gases ideais. Fundamentos de eletroquímica.

Sala das Sessões, 23 de novembro de 2005.
