



**-SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

**RESOLUÇÃO Nº 31/2006/CONEP**

**Aprova a implantação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia – 800 para Beneficiários da Reforma Agrária vinculados aos assentamentos do Nordeste (PROPED) e dá outras providências.**

O **CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA** da **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**, no uso de suas atribuições legais,

**CONSIDERANDO** o papel da UFS na formação de recursos humanos qualificados para a Educação;

**CONSIDERANDO** o Parecer CNE/CP 009/2001 e a Resolução CNE, 11 de 18 de fevereiro de 2002, que estabelecem as diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores da Educação Básica em nível superior;

**CONSIDERANDO** o Parecer CNE/CP 28/2001 e a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, que estabelecem a carga horária dos cursos de licenciatura;

**CONSIDERANDO** a aprovação pelo Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA) do Projeto de Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia para os não graduados em nível superior vinculados a assentamento de Reforma Agrária do Nordeste (PROPED), proposto pelo Departamento de Educação;

**CONSIDERANDO** o currículo, como um processo de construção visando a propiciar experiências que possibilitem a compreensão das mudanças sociais e dos problemas delas decorrentes;

**CONSIDERANDO** o parecer do Relator **Consº RUY BELÉM DE ARAÚJO** ao analisar o processo nº 013010/05-11;

**CONSIDERANDO** ainda, a decisão unânime deste Conselho em sua Reunião Ordinária hoje realizada,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar o Projeto do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia – Curso 800 - para Beneficiários da Reforma Agrária, vinculados aos assentamentos do Nordeste (PROPED), do qual resultará o grau de Licenciado em Pedagogia.

**Art. 2º** O Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia para Beneficiários da Reforma Agrária, tem como objetivos:

**I. Geral:**

Formar profissionais para o ensino das disciplinas pedagógicas nos Cursos Normais e para o exercício da docência na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental, e de atividades de coordenação e assessoramento pedagógico em órgãos do sistema educacional.

**II. Específicos:**

a) compreender a realidade política, social, econômica e educacional brasileira;

- b) perceber a escola, sua organização de trabalho e sua função enquanto instituição inserida no contexto histórico-social;
- c) buscar alternativas de ação na construção de uma escola pública e gratuita que ofereça uma educação de boa qualidade para todos;
- d) desempenhar a docência nos diferentes níveis previstos pelo curso, bem como atividades de coordenação e assessoramento pedagógico relativas a esses mesmos níveis de ensino em órgãos do sistema educacional brasileiro, e,
- e) desempenhar funções técnico-pedagógicas previstas pela LDB.

**Art. 3º** Como perfil, o Licenciado em Pedagogia deve exercer as seguintes funções ou atribuições:

- a) docência em instituições de educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental;
- b) docência de disciplinas pedagógicas em curso de formação de professores para a Educação Infantil e séries iniciais do ensino fundamental;
- c) coordenação pedagógica em instituições de Educação Infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental de entidades públicas e privadas;
- d) coordenação da Educação Infantil e/ou das séries iniciais do ensino fundamental no sistema educacional brasileiro;
- e) assessoria pedagógica a programas de educação infantil de órgãos e instituições públicas, filantrópicas e particulares, e,
- f) planejamento, supervisão, orientação e administração do ensino.

**Art. 4º** As competências e habilidades a serem adquiridas pelo Licenciado em Pedagogia ao longo do desenvolvimento das atividades curriculares e complementares dos cursos são, dentre outras:

- I.** atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;
- II.** compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir, para o seu desenvolvimento nas dimensões, entre outras, física, psicológica, intelectual, social;
- III.** reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas;
- IV.** ensinar Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes, Educação Física, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano;
- V.** relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas;
- VI.** promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;
- VII.** identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras;
- VIII.** demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras;
- IX.** desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;
- X.** participar da gestão das instituições contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;
- XI.** participar da gestão das instituições planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não-escolares;
- XII.** realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não escolares;
- XIII.** utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos,e,

**XIV.** estudar, aplicar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba implantar, executar, avaliar e encaminhar o resultado de sua avaliação às instâncias competentes.

**Art. 5º** Serão ofertadas para o Projeto de Licenciatura Plena em Pedagogia para os beneficiários da Reforma Agrária vinculados aos assentamentos do Nordeste - PROPED 50 (cinquenta) vagas, a serem preenchidas através de Processo Seletivo Especial (PSE).

**Parágrafo Único:** O candidato ao Processo Seletivo Especial - PSE deverá apresentar, no ato da inscrição, certificado de conclusão do ensino médio ou de curso equivalente, e declaração da Superintendência do INCRA em Sergipe, de que o mesmo é beneficiário ou filho de beneficiário da Reforma Agrária em Assentamentos no Nordeste.

**Art. 6º** O Processo Seletivo Especial obedecerá a normas específicas para o vestibular, a serem elaboradas por uma comissão constituída pelo Coordenador da CCV, o Coordenador do PROPED e um representante do PRONERA (INCRA), em conformidade com as normas vigentes na UFS.

**Parágrafo Único:** Os pesos para as provas do Concurso Vestibular Especial serão definidos naquelas normas específicas.

**Art. 7º** O PROPED terá duração de quatro anos, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia Licenciatura, com carga horária de 2.790 (duas mil setecentas e noventa) horas, distribuídas em 170 (cento e setenta) créditos obrigatórios e 16 (dezesseis) créditos optativos.

**Art. 8º** A estrutura curricular do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia para Beneficiários da Reforma Agrária está organizada de acordo com o Anexo I da presente resolução

**Art. 9º** O currículo pleno do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia para Beneficiários da Reforma Agrária é formado por um Currículo Padrão, constante do Anexo II, que inclui as disciplinas obrigatórias e o estágio curricular obrigatório, e por um Currículo Complementar, constante do Anexo III, que inclui as disciplinas optativas.

**Parágrafo Único:** O Ementário do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia para Beneficiários da Reforma Agrária consta do Anexo IV da presente resolução.

**Art. 10.** As aulas serão ministradas, preferencialmente, na UFS e/ou no Centro de Capacitação Canudos, localizado no Assentamento Moacyr Wanderley, município de Nossa Senhora do Socorro-SE.

**Art. 11.** O curso será realizado em regime de alternância, compreendendo um tempo intensivo de aula, denominado *tempo universidade*, e, um tempo de estudo na comunidade de origem, denominado *tempo campo*.

**Art. 12.** Ao tempo campo corresponderão vivências pedagógicas, levantamento de dados, estágios e outros trabalhos acadêmicos afins, que deverão ser realizados pelo aluno na sua comunidade de origem, nunca excedendo 20% da carga horária total de cada disciplina, salvo o estágio supervisionado.

**§ 1º** As atividades descritas no caput deste artigo serão acompanhadas por um orientador pedagógico, conforme o que estabelece o artigo 18 da presente resolução.

**§ 2º** Os alunos com residência fixa em outros Estados do Nordeste farão as atividades correspondentes ao *caput* deste artigo no Estado de Sergipe.

**Art. 13.** O PROPED será organizado em 12 módulos, com 192 (cento e noventa e duas) horas por módulo, correspondendo a 2.332 (duas mil trezentas e trinta e duas) horas presenciais equivalentes a 80% da carga horária total do curso.

§ 1º Cada módulo será composto por até 04 (quatro) disciplinas e terá duração de 04 (quatro) semanas consecutivas de aulas presenciais durante 06 (seis) dias.

§ 2º As disciplinas serão ministradas de forma intensiva, de segunda a sábado, com oito horas/aula diárias: quatro horas pela manhã e quatro horas à tarde.

§ 3º A cada ano serão trabalhados até três módulos.

**Art. 14.** O PROPED obedecerá às normas acadêmicas em vigor na UFS, salvo nas disposições específicas para a funcionalidade do curso, a saber:

- I. Fica proibido ao aluno trancamento de matrícula e/ou disciplina;
- II. Em cada módulo, o aluno só poderá ser reprovado em até duas disciplinas, que deverão, obrigatoriamente, ser cursadas em período especial, entre o término de um módulo e o início do módulo seguinte, em regime semipresencial (30% da CH presencial), sob a orientação do professor responsável pela disciplina, e,
- III. Em qualquer circunstância, o aluno que deixar de freqüentar o curso estará automaticamente desligado do PROPED e da UFS.

**Art. 15.** Fica criado o Conselho do Projeto de Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia (PROPED), composto:

- a) pelo coordenador geral do PROPED;
- b) por um representante indicado pelo PRONERA;
- c) por um membro do Colegiado do Curso de Pedagogia da UFS, indicado pelos seus pares em reunião específica para esse fim;
- d) por um representante dos movimentos sociais que participam do projeto, e,
- e) por um representante da PROGRAD; dois representantes discentes, matriculados no projeto, escolhidos pelos seus pares, em reunião convocada para este fim.

**Parágrafo Único:** Este conselho terá duração igual ao tempo previsto para a integralização do curso, não cabendo aos seus membros nenhum tipo de remuneração pela participação no mesmo.

**Art. 16.** São atribuições do conselho objeto do Art. 15:

- I. Reunir-se ordinariamente uma vez por mês;
- II. Acompanhar o desenvolvimento pedagógico e financeiro do curso;
- III. Avaliar as ações desenvolvidas e propor novas estratégias para a otimização do funcionamento do curso, respeitadas esta resolução e as Normas do Sistema Acadêmico da UFS, e,
- IV. Decidir administrativamente, ouvindo a PROGRAD e o Departamento de Educação.

**Art. 17.** Fica criado para o PROPED o cargo de orientador pedagógico do curso, a ser exercido por um professor licenciado em Pedagogia, selecionado para este fim.

§ 1º Haverá um orientador pedagógico para cada 10 (dez) alunos.

§ 2º A seleção dos orientadores pedagógicos deverá ser divulgada em edital, exigida a apresentação de *Curriculum Vitae*, privilegiando com pontuação máxima a experiência de trabalho no campo e/ou com movimentos sociais.

§ 3º A seleção de que trata o parágrafo anterior será executada pelo Conselho do Curso do PROPED e homologada pelo Colegiado do Curso de Pedagogia da UFS.

**Art. 18.** São atribuições do orientador pedagógico:

- I. acompanhar e orientar os estudos e pesquisas realizadas pelo aluno do projeto na comunidade de origem;
- II. fazer contato com as Secretarias de Educação dos municípios para garantir as práticas e vivências pedagógicas nas escolas da rede de ensino local;

- III. acompanhar a execução do plano de estudo complementar elaborado pelo professor da disciplina;
- IV. participar das reuniões do Colegiado do Curso de Pedagogia, quando convocado;
- V. participar das reuniões do Conselho do Curso do PROPED, quando convocado, e,
- VI. apresentar relatório mensal à coordenação do PROPED, pontuando as ações desenvolvidas, as dificuldades encontradas e as medidas adotadas para a resolução dos problemas.

**Art. 19.** O Colegiado do Curso de Pedagogia da UFS ficará responsável pela execução e coordenação didático-pedagógica do curso do PROPED em conformidade com as Normas do Sistema Acadêmico.

**Art. 20.** O corpo docente deste curso será constituído de professores pertencentes ao quadro de pessoal ativo e inativo da UFS, preferencialmente os que tiverem produção acadêmico-científica ligada ao campo ou aos movimentos sociais, indicados pelos departamentos envolvidos no projeto.

§ 1º Não havendo disponibilidade destes docentes, o Departamento de Educação procederá a uma seleção simplificada, similar à de professor substituto desta instituição, que observará as normas em vigor na UFS;

§ 2º Os professores selecionados na condição do parágrafo anterior serão contratados para lecionar a(s) disciplina(s) objeto da seleção e atuar especificamente neste projeto.

§ 3º O professor selecionado obrigar-se-á a apresentar ao Colegiado de Curso o plano de ensino da(s) disciplina(s) que irá lecionar.

**Art. 21.** O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia – Curso 800 - para Beneficiários da Reforma Agrária vinculados ao assentamento do Nordeste (PROPED) será financiado como recursos do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA), vinculado ao Ministério do Desenvolvimento Agrário.

**Parágrafo Único:** Consta do Anexo V da presente resolução os planos de aplicação dos recursos.

**Art. 22.** Os casos omissos nesta resolução serão resolvidos pelo Colegiado de Curso, ouvido, quando necessário, o Conselho do PROPED.

**Art. 23.** Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Sala das Sessões, 21 de agosto de 2006

**REITOR Prof. Dr. Josué Modesto dos Passos Subrinho**  
**PRESIDENTE**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

**RESOLUÇÃO Nº 31/2006/CONEP**

**ANEXO I**

**ESTRUTURA CURRICULAR GERAL/NÚCLEOS DE ESTUDO**

<b>NÚCLEO DE ESTUDO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARÁTER</b>
SOCIEDADE/EDUCAÇÃO	801082	Educação Popular	O
	802123	História Econômica Geral e do Brasil	O
	804016	Produção de Texto I	A
	804017	Produção de Texto II	A
	805011	Antropologia I	O
	805031	Política I	A
	805041	Sociologia I	A
	807031	Introdução à Filosofia	A
	807083	Introdução à Metodologia Científica	A
ESCOLA/SOCIEDADE/ESTADO	801064	Educação de 0 a 6 anos	O
	801081	Educação de Adultos	O
	801091	Pesquisa em Educação I	A
	801121	Métodos Quantitativos em Educação	A
	802091	História da Educação	A
	805018	Cultura Brasileira	O
	805032	Política II	A
	805042	Sociologia II	O
	805049	Sociologia da Educação I	A
	807071	Filosofia da Educação	A
801035	Musicalização e Expressão Dramática	O	
A CRIANÇA E O ADOLESCENTE	803093	Recreação I	O
	801031	Alfabetização I	A
	801036	Literatura Infantil e Alfabetização	A
	801063	História Social da Criança	A
	801092	Pesquisa em Educação II	A
	806251	Introdução à Psicologia do Desenvolvimento	A
	806261	Psicomotricidade	O
PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM	801011	Estrutura e Funcionamento do Ensino	A
	801032	Alfabetização II	A
	801034	Arte/Educação	A
	801052	Planejamento Escolar	O
	801093	Pesquisa em Educação III	A
	801101	Didática	A
	801102	Fundamentos de Tecnologia Educacional	O
	806256	Introdução à Psicologia da Aprendizagem	A
806263	Psicologia do Excepcional	O	

Continuação

<b>NÚCLEO DE ESTUDO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARÁTER</b>
FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA	801021	Trabalho e Educação	A
	801022	Princípio de Organ. e Administração Escolar	A
	801033	Alfabetização III	A
	801061	Fundamentos Metodol. da Educ. Pré-Escolar	A
	801071	Educação Comparada	O
	801072	Educação Brasileira	A
	805054	Sociologia da Educação II	O
	801024	Orientação Vocacional	O
O CURRÍCULO DO INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO	801062	Prática de Ensino na Pré-Escola	A
	801111	Fundamentos Teóricos-Met. de Matemática	A
	801112	Fundamentos Teóricos-Metod. de Ciências	A
	801113	Fundamentos Teóricos-Metod. de Geografia	A
	801114	Fundamentos Teóricos-Metod. de História	A
	801115	Metodologia do Ensino da Líng. Portuguesa	A
	801221	Educação Especial	O
	801222	Biologia Geral	O
FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA ESCOLA NORMAL	801023	Organização do Trabalho Pedagógico	A
	801041	Currículos e Programas	A
	801051	Planejamento Educacional	A
	801116	Prática de Ens. das Séries Inic. Do 1º Grau	A
	801122	Avaliação Educacional	A
	801131	Metodologia do Ensino do 2º Grau	A
	801132	Prática de Ens. das Disc. Pedag. do 2º Grau	A
	801133	Tópicos Especiais em Educação	A



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

**RESOLUÇÃO Nº 31/2006/CONEP**

**ANEXO II**

**ESTRUTURA CURRICULAR PADRÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM  
PEDAGOGIA PARA BENEFICIÁRIOS DA REFORMA AGRÁRIA – CURSO 800**

**INTEGRALIZAÇÃO**

**CURSO:** Pedagogia Licenciatura

**TOTAL DE CRÉDITOS:** 186

**CRÉDITOS OBRIGATORIOS:** 170

**CRÉDITOS OPTATIVOS:** 16

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 2.790 horas

**NÚMERO DE MÓDULOS:** 12 módulos

**CARGA HORÁRIA DE CADA MÓDULO:** 192 horas

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>1º Módulo</b>					
804017	Produção de Texto I	04	60	2.02.1	-
805031	Política I	04	60	4.00.2	-
805041	Sociologia I	04	60	4.00.2	-
807031	Introdução à Filosofia	04	60	4.00.2	-
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		
<b>2º Módulo</b>					
807083	Introdução à Metodologia Científica	04	60	4.00.2	-
801121	Métodos Quantitativos em Educação	04	60	2.02.2	-
804018	Produção de Texto II	04	60	2.02.1	804017
805032	Política II	04	60	4.00.2	805031
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		
<b>3º Módulo</b>					
807071	Filosofia da Educação	05	75	4.01.3	807031
802091	História da Educação	05	75	4.01.3	-
806251	Introdução à Psicol. do Desenvolvimento	04	60	3.01.2	-
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>210</b>		
<b>4º Módulo</b>					
801011	Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60	3.01.2	-
801031	Alfabetização I	04	60	3.01.2	-
801063	História Social da Criança	04	60	3.01.2	-
806256	Introdução à Psicol. da Aprendizagem	04	60	3.01.2	-
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		
<b>5º Módulo</b>					
801032	Alfabetização II	04	60	2.02.2	801031
801034	Arte/Educação	04	60	2.02.2	-
801101	Didática	05	75	3.02.3	806256
	<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>195</b>		
<b>6º Módulo</b>					
801033	Alfabetização III	04	60	2.02.2	801032
801061	Fundamentos Met. da Educ. Pré-Escolar	04	60	3.01.2	801032-806256
801091	Pesquisa em Educação I	04	60	3.01.2	801121-807083
801036	Literatura Infantil e Alfabetização	04	60	2.02.2	-
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		



<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>7º Módulo</b>					
801092	Pesquisa em Educação II	04	60	2.02.2	801091
801111	Fund. Teóricos-Met. de Matemática	04	60	2.02.2	801033-801101
801112	Fund. Teóricos-Met. de Ciências	04	60	2.02.2	801033-801101
801062	Prática de Ensino na Pré-Escola	04	60	1.03.2	801061-801033
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		
<b>8º Módulo</b>					
801093	Pesquisa em Educação III	04	60	1.03.2	801092
801113	Fund. Teóricos-Met. de Geografia	04	60	2.02.2	801033-801101
801114	Fund. Teóricos-Met. de História	04	60	2.02.2	801033-801101
801115	Met. do Ensino da Língua Portuguesa	03	45	2.01.2	801033-801101
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>225</b>		
<b>9º Módulo</b>					
805049	Sociologia da Educação I	04	60	4.00.2	805041
801116	Prática de Ensino nas Séries Iniciais do 1º Grau	04	60	4.00.0	801111-801112-801113-801114-801115
801021	Trabalho e Educação	04	60	4.00.2	-
801041	Currículos e Programas	04	60	3.01.2	801101
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		
<b>10º Módulo</b>					
801022	Princípios de Org. e Adm. Escolar	04	60	3.01.2	801021
801133	Tópicos Especiais em Educação	04	60	4.00.2	-
801072	Educação Brasileira	04	60	4.00.2	802091
801051	Planejamento Educacional	04	60	3.01.2	801011
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		
<b>11º Módulo</b>					
801023	Organização do Trabalho Pedagógico	04	60	3.01.2	801021- 801041
801122	Avaliação Educacional	04	60	2.02.2	801121
801131	Metodologia do Ensino de 2º Grau	04	60	2.02.2	801101
	Disciplina Optativa	04	60		
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		
<b>12º Módulo</b>					
801132	Prát. de Ens. das Disc. Pedag. de 2º Grau	04	60	1.03.2	801131-801133
	Disciplina Optativa	04	60		
	Disciplina Optativa	04	60		
	Disciplina Optativa	04	60		
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

**RESOLUÇÃO Nº 31/2006/CONEP**

**ANEXO III**

**CURRÍCULO COMPLEMENTAR DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA  
PARA BENEFICIÁRIOS DA REFORMA AGRÁRIA –800**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>P.E.L.</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
801222	Biologia Geral	05	75	3.03.2	-
803093	Recreação I	04	60	1.03.2	805041
802064	Direito e Legislação Social	04	60	4.00.2	-
804031	Desenvolvimento de Comunidade	04	60	4.00.2	-
801024	Orientação Vocacional	04	60	2.02.2	801021
801035	Musicalização e Exp. Dramática	04	60	2.02.2	-
801052	Planejamento Escolar	03	45	1.02.2	-
801064	Educação de 0 a 6 Anos	04	60	3.01.2	806251
801071	Educação Comparada	04	60	3.01.2	801072-802091
801081	Educação de Adultos	04	60	2.02.2	-
801082	Educação Popular	04	60	3.01.2	-
801102	Fund. de Tecnologia Educacional	04	60	1.03.2	801101
801221	Educação Especial	04	60	3.01.2	801033
802123	História Econômica Geral e do Brasil	04	60	4.00.2	-
805011	Antropologia I	04	60	4.00.2	-
805018	Cultura Brasileira	04	60	4.00.2	805011
805042	Sociologia II	04	60	4.00.2	805041
805054	Sociologia da Educação II	04	60	4.00.2	805049
806211	Psicologia Geral	04	60	4.00.2	-
806255	Aquisição e Desenv. da Linguagem	04	60	3.01.2	806251
806261	Psicomotricidade	04	60	3.01.2	806251
806263	Psicologia do Excepcional	04	60	3.01.2	806251
806271	Introdução à Psicologia Social	04	60	3.01.2	-
806276	Introdução à Dinâmica de Grupo	04	60	1.03.2	-



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

**RESOLUÇÃO Nº 31/2006/CONEP**

**ANEXO IV**

**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA  
PARA BENEFICIÁRIOS DA REFORMA AGRÁRIA – CURSO 800**

**1 – DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS**

**801011 - Estrutura e Funcionamento do Ensino**

**Cr: 04                    Ch: 60                    PEL: 3.01.2            Pré-Req.: -**

**Ementa:** Educação e Sociedade. A Política Educacional Brasileira. Organização e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus, reformas de ensino. A nova LDB, questões básicas (democratização do saber, autonomia da escola, qualidade de ensino). O ensino de 1º e 2º graus em Sergipe.

**801021 - Trabalho e Educação**

**Cr: 04                    Ch: 60                    PEL: 4.00.2            Pré-Req.: -**

**Ementa:** O Processo de trabalho no modo de produção capitalista. As relações Educação-Trabalho.

**801022 - Princípios de Organização e Administração Escolar**

**Cr: 04                    Ch: 60                    PEL: 3.01.2            Pré-Req.: 801021**

**Ementa:** Estudo e análise da função da administração organização e dinâmica da escola. Organização político-administrativo-pedagógica da escola pública. Transformação de relações burocráticas em relações pedagógicas. O Regimento escolar e suas relações com o projeto pedagógico. O processo de tomada de decisões e as formas de Administração Colegiada.

**801023 - Organização do Trabalho Pedagógico**

**Cr: 04                    Ch: 60                    PEL: 3.01.2            Pré-Req.: 801021 - 801041**

**Ementa:** O Projeto Pedagógico da Escola: Concepção e Organização. O trabalho coletivo como princípio do processo educativo. Alternativas na organização do trabalho pedagógico escolar. Coordenação e orientação do processo de planejamento, acompanhamento e avaliação do ensino. Registro e documentação do trabalho pedagógico.

**801031 - Alfabetização I**

**Cr: 04                    Ch: 60                    PEL: 3.01.2            Pré-Req.: -**

**Ementa:** História da Escrita. A criança e a pré-história da escrita: a fala, o desenho, o faz-de-conta, a brincadeira. A função social da escrita; a interação escritor/leitor/texto/contexto. As primeiras tentativas da escrita/leitura. Princípios psicopedagógicos.

**801032 - Alfabetização II**

**Cr: 04                    Ch: 60                    PEL: 2.02.2            Pré-Req.: 801031**

**Ementa:** Fundamentos linguísticos da alfabetização. Concepções de linguagem. Linguagem e Poder. Alfabetização e variedades linguísticas (sociais e regionais): aspectos fonéticos, morfológicos, sintáticos e semânticos. Relações fala-escrita. Significado e contextualização.

**801033 - Alfabetização III**

**Cr: 04                    Ch: 60                    PEL: 2.02.2            Pré-Req.: 801032**

**Ementa:** Função Social e política da alfabetização. Concepções de alfabetização. Análise de cartilhas. Método Paulo Freire. Análise de experiências alternativas.

**801034 - Arte/Educação****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: -****Ementa:** A criança e o imaginário. Função e princípio da Arte/Educação. O fazer criativo e processo de alfabetização. Oficinas (experimentação/pesquisa): desenho, pintura, modelagem, construção, recorte/colagem.**801036 - Literatura Infantil e Alfabetização****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: -****Ementa:** Literatura Infantil no processo de alfabetização. Contos tradicionais. Folclore infantil brasileiro. Poesia e narrativa de autores contemporâneos. Forma e conteúdo. Função da Literatura Infantil: doutrinação/substituição/emancipação. Classes Sociais e Literatura Infantil.**801041 - Currículos e Programas****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 3.01.2 Pré-Req.: 801101****Ementa:** Retrospecto histórico da teoria do currículo no Brasil. A relação escola/sociedade e o currículo. Planejamento e avaliação curricular. O currículo em nível de escola: Pré-escolar, 1º e 2º graus.**801051 - Planejamento Educacional****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 3.01.2 Pré-Req.: 801011****Ementa:** Aspectos históricos e sócio-econômicos do planejamento educacional e seus pressupostos. Centralização/descentralização. A questão da participação nas decisões. O controle da execução. Elaboração de planos e projetos educacionais.**801061 - Fundamentos Metodológicos da Educação Pré-Escolar****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 3.01.2 Pré-Req.: 801033****Ementa:** Concepções de: criança/desenvolvimento/aprendizagem. Funções da Educação Pré-Escolar. Princípios e Metas da Educação Pré-Escolar. Condições e organização do trabalho na pré-escola. Currículo. A pré-escola e o processo de alfabetização.**801062 - Prática de Ensino na Pré-Escola****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 1.03.2 Pré-Req.: 801061-801033****Ementa:** Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência em classes de pré-escola. Registro. Análise. Relatório.**801063 - História Social da Criança****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 3.01.2 Pré-Req.: -****Ementa:** A constituição histórica da concepção "CRIANÇA". Processos de socialização na sociedade atual. Criança e cidadania. Trabalho e brincadeira. Desnutrição e aprendizagem. Criança e produção cultural.**801072 - Educação Brasileira****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: 802091****Ementa:** Concepção de Educação - produto e fração da práxis social. Concepção de História. A construção social da História e da Educação - da colonização aos tempos atuais.**801091 - Pesquisa em Educação I****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 3.01.2 Pré-Req.: 801121-807083****Ementa:** Teoria da Pesquisa. Tipos de Pesquisa: histórica, descritiva, experimental. Métodos e técnicas de coleta de dados quantitativos. Elaboração de projetos de pesquisa.**801092 - Pesquisa em Educação II****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: 801091****Ementa:** Pesquisa Qualitativa. Definições e objetivos. Função política e valores. Concepção, tipos e características. Organização da pesquisa. Áreas de atuação. Elaboração de projeto de pesquisa.

**801093 - Pesquisa em Educação III****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 1.03.2 Pré-Req.: 801092****Ementa:** Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa.**801101 - Didática****Cr: 05 Ch: 75 PEL: 3.02.3 Pré-Req.: 806256****Ementa:** A didática como prática fundamentada da ação do educador. Multidimensionalidade do processo transmissão/assimilação/produção do conhecimento em função da Educação Infantil, do Ensino das séries iniciais do 1º grau e do ensino do 2º grau.**801111 - Fundamentos Teóricos-Metodológicos de Matemática****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: 801033-801101****Ementa:** Concepção de Matemática. Função social e política da Matemática. Ensino-aprendizagem de número, do sistema decimal de numeração, do número fracionário, a medida e o valor no espaço e no tempo. Princípios orientadores.**801112 - Fundamentos Teóricos-Metodológicos de Ciências****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: 801033-801101****Ementa:** Concepção de Ciências. Função social e política das Ciências. Formação de conceito. Método Científico. Ensino-Aprendizagem: Terra/Universo, seres vivos, Matéria e Energia, Saúde. Princípios Orientadores.**801113 - Fundamentos Teóricos-Metodológicos de Geografia****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: 801033-801101****Ementa:** Geografia e Sociedade. A função social e política do professor de Geografia. Objetivos de ensino e conteúdos geográficos. A noção tempo-espaço nas primeiras séries do 1º grau. Conceitos básicos. Orientação e representação geográficas. Organização e formas de aprendizagem em geografia. Avaliação e auto-avaliação na prática pedagógica do professor de geografia.**801114 - Fundamentos Teóricos-Metodológicos de História****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: 801033-801101****Ementa:** Evolução e princípios da historiografia brasileira. O processo histórico do Brasil e de Sergipe. Abordagem sobre o ensino da História. Organização da prática docente e o compromisso social e político do professor de História.**801115 - Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa****Cr: 03 Ch: 45 PEL: 2.01.2 Pré-Req.: 801033-801101****Ementa:** Leitura/Cultura/Poder. Leitura e Escola. A formação do leitor. A biblioteca escolar. Gramática e Poder. Produção de textos. Análise linguística e reestruturação de textos.**801116 - Prática de Ensino nas Séries Iniciais do 1º Grau****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.0 Pré-Req.: 801111-801112-801113-801114-801115****Ementa:** Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência nas séries iniciais do 1º grau. Registro. Análise. Relatório.**801121 - Métodos Quantitativos em Educação****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: -****Ementa:** Natureza e aplicação dos métodos quantitativos em Educação. Medidas de posição, variabilidade e de associação entre fenômenos educacionais.**801122 - Avaliação Educacional****Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: 801121**

**Ementa:** Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação. Avaliação de: Políticas de Educação, Programas, Projetos e Currículos. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Instrumentos e Técnicas de avaliação.

**801131 - Metodologia do Ensino de 2º Grau**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: 801101**

**Ementa:** Pressupostos teórico-metodológicos das disciplinas pedagógicas. Escolha e análise de métodos e técnicas pedagógicas. Análise da Prática de Ensino de 2º grau.

**801132 - Prática de Ensino das Disciplinas Pedagógicas do 2º Grau**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 1.03.2 Pré-Req.: 801131-801033**

**Ementa:** Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência na Escola Normal. Registro. Análise. Relatório.

**801133 - Tópicos Especiais em Educação**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: -**

**Ementa:** Aprofundamento e adequação dos conteúdos de disciplinas pedagógicas do Currículo do Curso Normal, com vistas a subsidiar os alunos na Prática de Ensino de 2º Grau.

**802091 - História da Educação**

**Cr: 05 Ch: 75 PEL: 4.01.3 Pré-Req.: -**

**Ementa:** A educação dos povos primitivos. Educação na antigüidade oriental, educação grega e romana. Educação na Idade Média. Educação na Idade Moderna. Educação Contemporânea. Principais doutrinas pedagógicas. Análise evolutiva da educação brasileira: Educação jesuítica, educação no Império, na República e panorama atual da educação.

**804017 - Produção de Texto I**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.1 Pré-Req.: -**

**Ementa:** Como ler um texto. A coesão e a coerência textuais. A constituição do parágrafo. A constituição do texto. A argumentação.

**804018 - Produção de Texto II**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.1 Pré-Req.: 804017**

**Ementa:** O texto argumentativo. O texto dissertativo. A produção do texto científico. A resenha. O ensaio literário. Normas bibliográficas.

**805031 - Política I (Fundamento de Política)**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: -**

**Ementa:** A Análise política, categorias, conceitos, problemas básicos da ciência política contemporânea. Diferentes perspectivas teórico-metodológicas. A construção da Ciência Política.

**805032 - Política II (Formação do Estado Moderno)**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: 805031**

**Ementa:** A crise do Feudalismo e a emergência dos Estados Nacionais. As transformações econômicas e políticas da Europa no século XVII. A revolução industrial e a transformação da estrutura política. A Revolução Francesa e os ideais do liberalismo. O Estado e os movimentos liberais no século XIX.

**805041 - Sociologia I**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: -**

**Ementa:** Abordagem da Sociologia em suas bases históricas, objeto de estudo conceitos fundamentais a partir das concepções de Durkheim, Weber e Marx.

**805049 - Sociologia da Educação I**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: 805041**

**Ementa:** Abordagem da natureza da Sociologia da Educação. Diversidades teóricas da Sociologia da Educação. Educação como processo social. Educação e estrutura social. Educação e Estado. Educação e desenvolvimento. Educação, inovação e mudança social.

**806251 – Introdução à Psicologia do Desenvolvimento**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 3.01.2 Pré-Req: -**

**Ementa:** Conceituação e metodologia científica aplicada à Psicologia do Desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em psicologia do desenvolvimento.

**806256 – Introdução à Psicologia da Aprendizagem**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 3.01.2 Pré-Req: -**

**Ementa:** Aprendizagem: conceitos básicos. Teorias da aprendizagem. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica.

**807031 – Introdução à Filosofia**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req: -**

**Ementa:** O modo filosófico de pensar. As características que separam a filosofia do mito, da religião, da ciência e da arte. Análise de temas ou problemas filosóficos à luz dos grandes sistemas.

**807071 - Filosofia da Educação**

**Cr: 05 Ch: 75 PEL: 4.01.3 Pré-Req: 807031**

**Ementa:** Função da universidade e a formação no contexto da atual sociedade. A questão do pensamento crítico e o resgate da palavra. A educação como processo extensivo à vida. Educação escolar. Dimensão política, ética e técnica do trabalho pedagógico. Filosofia da educação à cidadania. Educação libertadora no contexto de opressão da América Latina.

**807083 - Introdução à Metodologia Científica**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req: -**

**Ementa:** Formas de conhecimento e ciência. Linguagem usual e linguagem científica. Metodologia do trabalho acadêmico. Métodos argumentativos (validade e probabilidade) e não-argumentativos. A pesquisa científica - montagem de um projeto.

## **2. DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS**

**801024 - Orientação Vocacional**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: 801021**

**Ementa:** Análise Histórica da Orientação Vocacional e suas bases teóricas. Perspectiva da Orientação Vocacional na escola e suas dimensões na sociedade. Os determinantes sociais e a Orientação Vocacional. Relação Educação e Trabalho.

**801035 - Musicalização e Expressão Dramática**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: -**

**Ementa:** Musicalização e expressão dramática na educação infantil. oficinas (experimentação/pesquisa): Apreciação musical. A canção. Exploração/extruturação de ruídos, sons, ritmos, movimentos. Confecção e uso de instrumentos musicais. Expressão corporal e jogos dramáticos. Teatro de bonecos e de máscaras.

**801052 - Planejamento Escolar**

**Cr: 03 Ch: 45 PEL: 1.02.2 Pré-Req.: -**

**Ementa:** O Planejamento Escolar e Educacional no Brasil. O processo de planejamento escolar (fundamentos, características, agentes, objetivos, relações e determinações). O instrumento metodológico. A elaboração do Plano, Programa e Projeto.

**801064 - Educação de 0 a 6 Anos**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 3.01.2 Pré-Req.: 806251**

**Ementa:** História das Creches e Pré-Escolas. Precursores da Educação Infantil. Relações: Centro de Educação Infantil/Família/Estado. Centro de Educação Infantil: Construção de um projeto pedagógico.

#### **801071 - Educação Comparada**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 3.01.2 Pré-Req.: 801072-802091**

**Ementa:** Natureza, objetivos, fins da educação comparada. Métodos Comparados da Educação. Fatores naturais, sociais, econômicos que influenciam no desenvolvimento de sistemas educacionais. Estudo comparativo de sistemas educacionais estrangeiros, inclusive da América Latina e do Brasil. Tendências mundiais em matéria de educação.

#### **801081 - Educação de Adultos**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 2.02.2 Pré-Req.: -**

**Ementa:** Evolução das concepções de EDA. A EDA e a Educação Popular. Evolução histórica da EDA no Brasil. Fundamentos psicopedagógicos da EDA. Fundamentos psico-sociais e metodologia da alfabetização de adultos.

#### **801082 - Educação Popular**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 3.01.2 Pré-Req.: -**

**Ementa:** Movimentos sociais e educação popular. Democracia participativa e poder popular. Organizações não-governamentais e Estado. A participação do intelectual nos processos de organização popular. Alternativas de Educação Popular no Brasil.

#### **801102 - Fundamentos de Tecnologia Educacional**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 1.03.2 Pré-Req.: 801101**

**Ementa:** Conceitos, princípios e áreas de estudo que contribuíram para o desenvolvimento da tecnologia educacional. Aplicação de uma abordagem sistemática e dos princípios da tecnologia educacional para o planejamento, implementação e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Classificação e procedimentos para seleção de recursos ou meios audiovisuais. Recursos audiovisuais. Características, vantagens e limitações. Elaboração e aplicação dos recursos audiovisuais em situações de ensino-aprendizagem. Avaliação dos meios audiovisuais.

#### **801221 - Educação Especial**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 3.01.2 Pré-Req.: 801033**

**Ementa:** Evolução histórica da Educação Especial: diferentes enfoques. Educação da pessoa portadora de excepcionalidade no movimento histórico-social de sua própria construção. Diagnóstico psicopedagógico: natureza, dinâmica enquanto processo e não estigmatização. Dimensão do Processo e Problemas de Aprendizagem. Interação entre aprendizagem e desenvolvimento. O trabalho psicopedagógico da diversidade no processo de integração ao ensino regular. Aprendizagem e possibilidades da pessoa portadora de excepcionalidade no contexto social.

#### **801222 - Biologia Geral**

**Cr: 05 Ch: 75 PEL: 3.03.2 Pré-Req.: -**

**Ementa:** Citologia - A célula como unidade morfo-funcional - procariontes e eucariontes - composição química celular -membrana celular. Estrutura e fisiologia. Núcleo interfásico. Mitose e meiose. Duplicação, transcrição e tradução. Genética - Cromossomos: estrutura, função, tipos e classificação. Comportamentos dos cromossomos durante a mitose e meiose. Aberrações cromossômicas numéricas e estruturais. Natureza do material genético e ação dos gens. Mutações. Lei de Mendel. Embriologia: Biologia dos organismos pluricelulares. Noções gerais dos tecidos animais e vegetais. Noções de fisiologia vegetal. Ecologia e Evolução - A biosfera. Ecossistema. Comunidades e populações. Evolução: seleção natural e adaptação. Origem das espécies.

#### **802064 - Direito e Legislação Social**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: -**



**Ementa:** Direito do trabalho. Fundamentos. Contratos de trabalho. Empregador. Direitos e obrigações das partes. Direito coletivo do trabalho. Previdência social. A previdência e a assistência social no Brasil. Segurados e dependentes. Custeio. Benefícios. Acidentes do trabalho.

#### **802123 - História Econômica Geral e do Brasil**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: -**

**Ementa:** Conceito de História Econômica. Relações entre História e Economia. Povos coletores, economia agrícola e urbana. Revolução comercial e expansão européia. Formação do Capitalismo, Revolução Industrial e Imperialismo. Aspectos de evolução econômica do Brasil.

#### **803093 - Recreação I**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 1.03.2 Pré-Req.: 805041**

**Ementa:** Recreação e animação cultural da escola na perspectiva de preparação do aluno para o mundo do não trabalho. Teoria de ludicidade. Resgate do lúdico na educação. Pedagogia e didática do jogo. Regras sociais no jogo. O jogo e a construção do coletivo. O jogo como instrumento de emancipação do homem em movimento. O jogo e a cultura popular.

#### **804031 - Desenvolvimento de Comunidade**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: -**

**Ementa:** Determinantes históricos e sociais do desenvolvimento de comunidade; a comunidade como unidade de análise e intervenção; o desenvolvimento de comunidade como instrumento de desenvolvimento; o desenvolvimento de comunidade como alternativa política presente ao processo de desenvolvimento; aspectos técnicos e metodológicos integrantes do processo de desenvolvimento de comunidade.

#### **805011 - Antropologia I**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: -**

**Ementa:** Apresentação do campo de estudo da Antropologia, face aos campos da Antropologia Biológica, da Linguística e da Arqueologia, objetivando examinar a cultura como totalidade criadora de modos específicos de realização sócio-cultural, a diversidade cultural e a etnografia como um modo de interpretação, a partir da pesquisa de campo.

#### **805018 - Cultura Brasileira**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: 805011**

**Ementa:** Abordagem conceitual. Análise e características da cultura brasileira, as manifestações da cultura brasileira: a cultura artística, as criações populares e a política nacional de cultura.

#### **805042 - Sociologia II**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: 805041**

**Ementa:** Aprofundamento da temática desenvolvida em Sociologia I, relativo ao pensamento de Durkheim, Weber e Marx, elaborando esta reflexão em torno dos temas fundamentais das Ciências Sociais, destacando as categorias de análise sociológica.

#### **805054 - Sociologia da Educação II**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: 805049**

**Ementa:** Abordagem das relações entre educação e cultural; educação popular e educação formal; movimentos sociais populares, urbanos e rurais; o papel do Estado, Igreja e da Mídia. Dos grupos de base aos partidos políticos. O papel dos agentes; à questão do Saber e do Poder. A análise dos movimentos, experiências, atividades da educação e cultura popular.

#### **806211 – Psicologia Geral**

**Cr: 04 Ch: 60 PEL: 4.00.2 Pré-Req.: -**

**Ementa:** A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia. Psicologia e práticas interdisciplinares.

**806255 – Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem****Cr: 04                    Ch: 60                    PEL: 3.01.2                    Pré-Req: 806251 ou 806252**

**Ementa:** Análise crítica das contribuições das principais teorias da aquisição da linguagem: Skinner e a gramática transformacional de Chomsky, Bakhtin e a revisão linguística. A relação da linguagem com o desenvolvimento mental: Piaget e Vigotsky.

**806261 – Psicomotricidade****Cr: 04                    Ch: 60                    PEL: 3.01.2                    Pré-Req: 806251**

**Ementa:** Conceituações e estudo epistemológico da Psicomotricidade. Importância das obras de Wallon, Piaget, Le Boulch e Victor da Fonseca. Estudo da gênese da Psicomotricidade. Bases do Desenvolvimento Psicomotor. Técnicas de intervenção e reflexão sobre as mesmas. Problemas da terapia Psicomotora.

**806263 - Psicologia do Excepcional****Cr: 04                    Ch: 60                    PEL: 2.02.2                    Pré-Req: 806251**

**Ementa:** Aspectos históricos e conceituais das deficiências, suas causas, a incidência e a prevenção. Problemas familiares e pessoais dos portadores de necessidades especiais. Processo de identificação; caracterização dos diversos tipos de deficiências, altas habilidades e condutas típicas. Diagnóstico e alternativas de atendimento. A educação inclusiva. A integração da criança portadora de necessidades educativas especiais.

**806271 - Introdução à Psicologia Social****Cr: 04                    Ch: 60                    PEL: 3.01.2                    Pré-Req: 806251**

**Ementa:** Breve histórico. Principais conceitos da psicologia social. Métodos em psicologia social. Aplicações tradicionais da Psicologia Social e novos campos de atuação: a questão da interdisciplinaridade. Temas em psicologia social.

**806276 - Introdução à Dinâmica de Grupo****Cr: 04                    Ch: 60                    PEL: 1.03.2                    Pré-Req: -**

**Ementa:** Estudo das origens e das propriedades estruturais dos grupos, revelando os motivos individuais e os tipos e funções de líderes, tendo em vista a execução de tarefas e objetivos dos grupos. Prática de técnicas em dinâmica de grupo que facilitem o relacionamento interpessoal em atividades educacionais.

Sala das Sessões, 21 de agosto de 2006

---