



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

**RESOLUÇÃO Nº 100/2006/CONEP**

**Substitui a Resolução Nº 51/2005/CONEP que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Física Licenciatura, do Campus de Itabaiana, e dá outras providências.**

O **CONSELHO DO ENSINO E PESQUISA** da **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**, no uso de suas atribuições legais e estatutárias;

**CONSIDERANDO** o Parecer CNE/CP 009/2001 e a Resolução CNE 11 de 18 de fevereiro de 2002, que estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica em nível superior;

**CONSIDERANDO** o Parecer CNE/CP 28/2001 e a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, que estabelecem a carga horária dos cursos de licenciatura;

**CONSIDERANDO** o Parecer CNE/CP 1304/2001, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Física;

**CONSIDERANDO** o Projeto de Expansão da Universidade;

**CONSIDERANDO** o currículo, como um processo de construção, visando a propiciar experiências que possibilitem a compreensão das mudanças sociais e dos problemas delas decorrentes;

**CONSIDERANDO** o parecer do Relator **CONSº MARCIONILO DE MELO LOPES NETO** ao analisar o processo nº 12.217/05-14;

**CONSIDERANDO** ainda, a decisão unânime deste conselho em sua Reunião Ordinária hoje realizada,

**R E S O L V E**

**Art. 1º** Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Física Licenciatura, do Campus de Itabaiana, do qual resultará o grau de Licenciado em Física.

**Art. 2º** O Curso de Graduação em Física habilitação Licenciatura tem como:

**I. Objetivos Gerais:**

- a)** formar professores de Física, para o ensino fundamental e médio, que tenham uma dimensão de interdisciplinaridade e uma formação científica básica que os incentive à reflexão, ao desenvolvimento da pesquisa educacional e ao trabalho em equipe, e,
- b)** preparar o futuro professor para desenvolver iniciativas para atualização e aprofundamento constante de seus conhecimentos para que possa acompanhar as rápidas mudanças na área.

**II. Objetivos Específicos:**

- a)** promover a formação de consciências críticas, capazes de gerar respostas adequadas aos problemas atuais e a situações novas que venham a ocorrer em consequência do avanço da ciência;
- b)** propiciar o desenvolvimento da cidadania por meio do conhecimento, uso e produção histórica dos direitos e deveres do cidadão;

- c) preparar o licenciando para desenvolver sua prática pedagógica como uma ação investigadora;
- d) possibilitar ao licenciando a apropriação de metodologia de ação e de procedimentos facilitadores do trabalho docente com vistas à resolução de problemas de sala de aula;
- e) levar o licenciando a compreender os contextos sociais, políticos e institucionais na configuração das práticas escolares;
- f) criar condições para que os futuros professores se apropriem da produção da pesquisa sobre educação e ensino de Física e possam repensar as suas práticas educativas construindo o conhecimento num aprendizado contínuo;
- g) incentivar a participação em atividades extra classe, e,
- h) proporcionar ao licenciando uma visão geral do conhecimento físico e de suas interfaces.

**Art. 3º** Como perfil, o licenciado em Física deve:

- a) ter formação generalista, sólida e abrangente nos diversos campos da Física e preparação adequada à aplicação pedagógica desses conhecimentos na sua prática educativa nos ensinos fundamental e médio, e,
- b) refletir, na sua prática, como profissional e como cidadão competências e habilidades relacionadas à sua formação pessoal, à compreensão da Física, à busca de informação, à comunicação e expressão, ao ensino de Física e à profissão.

**Art. 4º** As competências e habilidades a serem adquiridas pelo licenciado ao longo do desenvolvimento das atividades curriculares e complementares desse curso são, dentre outras:

**I. Com relação à formação pessoal:**

- a) possuir conhecimento sólido e abrangente na sua área de atuação, com domínio das técnicas de laboratórios;
- b) possuir capacidade crítica para analisar de maneira conveniente os seus próprios conhecimentos, assimilar os novos conhecimentos científicos e/ou educacionais e refletir sobre o comportamento ético que a sociedade espera de sua atuação e de suas relações com o contexto cultural, sócio-econômico e político;
- c) identificar os aspectos filosóficos e sociais que definem a realidade educacional;
- d) identificar o processo de ensino/aprendizagem como processo humano em construção;
- e) ter uma visão crítica com relação ao papel social da ciência e à sua natureza epistemológica, compreendendo o processo histórico-social de sua construção;
- f) saber trabalhar em equipe e ter boa compreensão das diversas etapas que compõem uma pesquisa educacional;
- g) ter interesse no auto-aperfeiçoamento contínuo, curiosidade e capacidade para estudos extracurriculares individuais ou em grupo, espírito investigativo, criatividade e iniciativa na busca de soluções para questões individuais e coletivas relacionadas ao ensino de Física, bem como, para acompanhar as rápidas mudanças tecnológicas oferecidas pela interdisciplinaridade, como forma de garantir a qualidade do ensino de Física;
- h) ter formação humanística que lhe permita exercer plenamente sua cidadania e, enquanto profissional, respeitar o direito à vida e ao bem estar dos cidadãos, e,
- i) ter habilidades que o capacitem para a preparação e desenvolvimento de recursos didáticos e instrucionais relativos à sua prática e à avaliação da qualidade do material disponível no mercado, além de receber uma formação para atuar como pesquisador no ensino de Física.

**II. Com relação à compreensão de Física:**

- a) compreender os conceitos, leis e princípios da Física;
- b) acompanhar e compreender os avanços científico-tecnológicos e educacionais; e,
- c) reconhecer a Física como uma construção humana e compreender os aspectos históricos de sua produção e suas relações com o contexto cultural, sócio-econômico e político.

**III. Com relação à busca de informações e à comunicação e expressão:**

- a) saber identificar e buscar nas fontes de informações relevantes para a Física, inclusive nas modalidades eletrônica e remota, dados que lhe possibilitem a contínua atualização técnica, científica, humana e pedagógica;

- b) ser capaz de ler, compreender e interpretar os textos científico-tecnológicos em idioma pátrio e estrangeiro;
- c) saber interpretar e utilizar as diferentes formas de representação utilizadas na Física, dentre outras: tabelas, gráficos, símbolos e expressões;
- d) saber escrever e avaliar criticamente os materiais didáticos, como livros, apostilas, kits, modelos, programas computacionais e materiais alternativos; e,
- e) ser capaz de demonstrar bom relacionamento inter-pessoal e saber comunicar corretamente os projetos e os resultados de pesquisa na linguagem educacional, oral e escrita, em idioma pátrio.

#### **IV. Com relação ao ensino de Física:**

- a) refletir de forma crítica a sua prática em sala de aula, identificando problemas de ensino/aprendizagem;
- b) compreender e avaliar criticamente os aspectos sociais, tecnológicos, ambientais, políticos e éticos relacionados às aplicações da Física na sociedade;
- c) saber trabalhar em laboratório e saber usar a experimentação em Física como recurso didático;
- d) possuir conhecimento básico no uso de computadores e sua aplicação em ensino de Física;
- e) possuir conhecimento dos procedimentos e normas de segurança no trabalho;
- f) conhecer teorias psicopedagógicas que fundamentam o processo de ensino-aprendizagem, bem como os princípios de planejamento educacional;
- g) conhecer os fundamentos, a natureza e as principais pesquisas no ensino de Física;
- h) conhecer e vivenciar projetos e propostas curriculares de ensino de Física, e,
- i) ter atitude favorável à implantação, na sua prática educativa, dos resultados da pesquisa educacional em ensino de Física, visando solucionar problemas relacionados ao ensino/aprendizagem.

#### **V. Com relação à profissão:**

- a) ter consciência da importância social da profissão como possibilidade de desenvolvimento social e coletivo;
- b) ter capacidade de difundir e utilizar conhecimentos relevantes para a comunidade;
- c) atuar no magistério, em nível de ensino fundamental e médio, de acordo com a legislação específica, utilizando metodologia de ensino diversificada visando a despertar o interesse científico dos estudantes e promover o seu desenvolvimento intelectual;
- d) organizar e usar laboratórios de Física;
- e) escrever e analisar criticamente livros didáticos e paradidáticos, indicar bibliografia para o ensino de Física, analisar e elaborar programas para o ensino fundamental e médio;
- f) exercer a sua profissão com espírito dinâmico e criativo na busca de novas alternativas educacionais, enfrentando como desafio as dificuldades do magistério;
- g) conhecer criticamente os problemas educacionais brasileiros;
- h) identificar, no contexto da realidade escolar, os fatores determinantes do processo educativo, tais como o contexto sócio-econômico, a política educacional, a administração escolar e os fatores específicos do processo ensino-aprendizagem de Física;
- i) assumir conscientemente a tarefa educativa, cumprindo o papel social de preparar os alunos para o exercício consciente da cidadania, e,
- j) desempenhar outras atividades na sociedade.

**Art. 5º** O Curso de Graduação em Física Licenciatura terá ingresso único no semestre letivo correspondente à aprovação no concurso vestibular, sendo ofertadas 50 (cinquenta) vagas para o período noturno, através do Processo Seletivo.

**Parágrafo Único:** São os seguintes os pesos definidos para as provas do Processo Seletivo: Português – 04 (quatro), Matemática – 04 (quatro), Geografia – 01 (um), Física – 04 (quatro), Biologia – 01 (um), Língua Estrangeira – 01 (um), Química – 03 (três), História – 01 (um).

**Art. 6º** O Curso de Graduação em Física Licenciatura será ministrado com a carga horária de 2.835 (duas mil, oitocentas e trinta e cinco) horas que equivalem a 189 (cento e oitenta e nove) créditos,

dos quais 159 (cento e cinquenta e nove) são obrigatórios e 30 (trinta) são optativos, conforme definido no Projeto Pedagógico do Curso.

§ 1º Esse curso deverá ser integralizado, no mínimo, de seis e, no máximo, de quatorze semestres letivos.

§ 2º O aluno poderá cursar um máximo de 32 (trinta e dois) créditos por semestre.

**Art. 7º** A estrutura curricular do Curso de Graduação em Física Licenciatura está organizada nos seguintes núcleos, conforme definido no Anexo I da presente Resolução.

**I. Núcleo de Conteúdos Básicos:** compreende conteúdos essenciais da Matemática, Física Geral, Física Clássica, Física Moderna e Contemporânea e Disciplinas Complementares.

**II. Núcleo de Conteúdos Profissionais:** assegura a formação acadêmica profissional.

**III. Núcleo de Estágio:** compreende as atividades de estágio supervisionado.

**IV. Núcleo de Conteúdos Complementares:** compreende ao grupo de disciplinas complementares que amplia a educação do formando.

**Art. 8º** O currículo pleno do Curso de Graduação em Física Licenciatura é formado por um Currículo Padrão, que inclui as disciplinas obrigatórias e o estágio curricular supervisionado obrigatório, e por um Currículo Complementar, que inclui as disciplinas optativas, conforme definido nos Anexos II e III da presente Resolução.

**Parágrafo Único:** Do Ementário do Curso de Graduação em Física Licenciatura consta, além das ementas das disciplinas do curso, também as ementas dos Estágios Curriculares Supervisionados, conforme definido no Anexo IV da presente Resolução.

**Art. 9º** O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, previsto na legislação vigente, será desenvolvido através do Estágio Curricular Supervisionado, correspondendo a um total de 30 (trinta) créditos, e será regulado pelas Normas Específicas de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório do Curso, conforme definido em Legislação Específica.

**Art. 10.** Serão aceitas, como atividades complementares, de acordo com a legislação vigente desta Universidade até um máximo de 8% do total de créditos do curso, as atividades definidas pelo Colegiado/Núcleo.

**Parágrafo Único:** A Monitoria é contemplada com créditos optativos pela legislação vigente da UFS e regida por legislação específica do Programa de Monitoria da UFS.

**Art. 11.** A coordenação didático-pedagógica bem como a avaliação e o acompanhamento sistemático do Curso de Graduação em Física Licenciatura caberá ao Núcleo/Colegiado do Curso.

**Parágrafo Único:** A avaliação do processo será realizada conforme definido no Projeto Pedagógico e no Programa de Auto-Avaliação Institucional.

**Art. 12.** O Curso de Graduação em Física Licenciatura será alocado no Núcleo de Graduação em Física, do Campus de Itabaiana/UFS.

**Art. 13.** Os casos omissos não previstos nesta Resolução serão decididos pelo Núcleo/Colegiado do Curso.

**Art. 14.** Esta Resolução entra em vigor nesta data, revoga as disposições em contrário e em especial a Resolução nº 51/2005/CONEP.

Sala das Sessões, 17 de outubro de 2006

**REITOR Prof. Dr. Josué Modesto dos Passos Subrinho**  
**PRESIDENTE**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**  
**RESOLUÇÃO Nº 100/2006/CONEP**

**ANEXO I**

**ESTRUTURA CURRICULAR GERAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA**  
**LICENCIATURA NOTURNO**

Optou-se por uma estrutura curricular disciplinar onde as disciplinas são consideradas como recursos que ganham sentido em relação aos âmbitos profissionais visados, fugindo de uma visão de disciplinas meramente conteudistas. Esta proposta apóia-se nos seguintes núcleos: Núcleo de Conteúdos Básicos, Núcleo de Conteúdos Profissionais, Núcleo de Estágio e Núcleo de Conteúdos Complementares.

**1. NÚCLEO DOS CONTEÚDOS BÁSICOS**

**Quadro 01 - Disciplinas Obrigatórias**

<b>Disciplina</b>	<b>Cr</b>	<b>CH</b>
Cálculo I	06	90
Vetores e Geometria Analítica	04	60
Cálculo II	06	90
Cálculo III	04	60
Equações Diferenciais Ordinárias	06	90
Cálculo Numérico I	04	60
Química	04	60
Introdução à Física	04	60
Física A	04	60
Laboratório de Física A	02	30
Física B	04	60
Laboratório de Física B	02	30
Física C	04	60
Laboratório de Física C	02	30
Métodos de Física Teórica I	04	60
Métodos de Física Teórica II	04	60
Introdução à Mecânica Quântica	04	60
Introdução à Física Estatística	04	60
Introdução à Física da Matéria Condensada	04	60
Introdução à Física Nuclear e de Partículas Elementares	04	60
Laboratório de Mecânica Quântica e Física Nuclear	02	30
Laboratório de Física Estatística e da Matéria Condensada	02	30
Introdução à Ciência da Computação	04	60

## 2. NÚCLEO DOS CONTEÚDOS PROFISSIONAIS

### Quadro 02 - Disciplinas Obrigatórias

<b>Disciplina</b>	<b>Cr</b>	<b>CH</b>
Instrumentação para o Ensino de Física I	06	90
Instrumentação para o Ensino de Física II	06	90
Instrumentação para o Ensino de Física III	06	90
Instrumentação para o Ensino de Física IV	06	90
Didática e Metodologia do Ensino de Física I	04	60
Didática e Metodologia do Ensino de Física II	04	60
Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60
Introdução à Psicologia do Desenvolvimento	04	60
Introdução à Psicologia da Aprendizagem	04	60

## 3. NÚCLEO DE ESTÁGIO

### Quadro 03 - Disciplinas Obrigatórias

<b>Disciplina</b>	<b>Cr</b>	<b>CH</b>
Estágio Supervisionado em Ensino de Física I	08	90
Estágio Supervisionado em Ensino de Física II	06	90
Estágio Supervisionado em Ensino de Física III	04	60
Estágio Supervisionado em Ensino de Física IV	09	135

## 4. NÚCLEO DE CONTEÚDOS COMPLEMENTARES

### Quadro 04 - Disciplinas de caráter optativo

<b>Disciplina</b>	<b>Cr</b>	<b>CH</b>
Optativa I	04	60
Optativa II	04	60
Optativa III	04	60
Optativa IV	04	60
Optativa V	04	60
Optativa VI	04	60
Optativa VII	04	60
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>420</b>



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

**RESOLUÇÃO Nº 100/2006/CONEP**

**ANEXO II**

**ESTRUTURA CURRICULAR PADRÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA  
LICENCIATURA NOTURNO**

**Integralização do Curso**

**Duração:** de 3 a 7 anos

**Cr: Obrigatórios:** 159

**Optativos:** 30

**CH:** 2.835 horas

**Créditos por semestre: Mínimo: 12 Médio: 20 Máximo: 32**

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>PEL</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>PRIMEIRO SEMESTRE</b>					
507031	Cálculo I	06	90	5.01.0	-
507034	Vetores e Geometria Analítica	04	60	3.01.0	-
504017	Introdução à Física	04	60	4.00.0	-
509024	Química	04	60	4.00.0	-
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>		<b>18</b>	<b>270</b>		
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>					
507032	Cálculo II	06	90	5.01.0	507031-507034
504018	Física A	04	60	4.00.0	507031/507034
504022	Laboratório de Física A	02	30	0.00.2	507031/507034
510019	Introdução à Ciência da Computação	04	60	3.01.0	507031
508053	Introdução à Psicologia da Aprendizagem	04	60	3.01.0	-
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>		<b>20</b>	<b>300</b>		
<b>TERCEIRO SEMESTRE</b>					
507033	Cálculo III	04	60	3.01.0	507032
504019	Física B	04	60	4.00.0	504018
504023	Laboratório de Física B	02	30	0.00.2	504018/504022
504048	Métodos de Física Teórica I	04	60	4.00.0	507032
507036	Equações Diferenciais Ordinárias	06	90	5.01.0	507032
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>		<b>20</b>	<b>300</b>		
<b>QUARTO SEMESTRE</b>					
507071	Cálculo Numérico I	04	60	3.01.00	510019
504021	Física C	04	60	4.00.0	504019
504049	Métodos de Física Teórica II	04	60	4.00.0	504048
508039	Estrutura e Funcionamento do Ensino	04	60	3.01.0	-
504034	Didática e Metodologia do Ensino de Física I	04	60	0.00.4	504019
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>		<b>20</b>	<b>300</b>		



<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>PEL</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>QUINTO SEMESTRE</b>					
504024	Laboratório de Física C	02	30	0.00.2	504019/504023
504025	Introdução à Mecânica Quântica	04	60	4.00.0	504021/507036
504011	Instrumentação para o Ensino Física I	06	90	2.00.4	504018/504034
504035	Didática e Metodologia do Ensino de Física II	04	60	0.00.4	504034
508052	Introdução à Psicologia do Desenvolvimento	04	60	3.01.0	-
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>		<b>20</b>	<b>300</b>		
<b>SEXTO SEMESTRE</b>					
504026	Introdução à Física Estatística	04	60	4.00.0	504025
504012	Instrumentação para o Ensino de Física II	06	90	2.00.4	504018/504034
504033	Laboratório de Física Estatística e da Matéria Condensada	02	30	0.00.2	504025
504071	Estágio Supervisionado em Ensino de Física I	08	120	0.00.6	504034
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>		<b>20</b>	<b>300</b>		
<b>SÉTIMO SEMESTRE</b>					
504027	Introdução à Física da Matéria Condensada	04	60	4.00.0	504025
504013	Instrumentação para o Ensino de Física III	06	90	2.00.4	504018/504034
504072	Estágio Supervisionado em Ensino de Física II	06	90	0.00.6	504034
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>		<b>16</b>	<b>240</b>		
<b>OITAVO SEMESTRE</b>					
504028	Introdução à Física Nuclear e de Partículas Elementares	04	60	4.00.0	504025
504032	Laboratório Mecânica Quântica e Física Nuclear	02	30	0.00.2	504025
504014	Instrumentação para o Ensino de Física IV	06	90	0.00.6	504018/504034
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>		<b>12</b>	<b>180</b>		
<b>NONO SEMESTRE</b>					
504073	Estágio Supervisionado em Ensino de Física III	04	60	0.00.4	504034
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>		<b>04</b>	<b>60</b>		
<b>DÉCIMO SEMESTRE</b>					
504074	Estágio Supervisionado em Ensino de Física IV	09	135	0.00.9	504034
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>		<b>09</b>	<b>135</b>		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

**RESOLUÇÃO Nº 100/2006/CONEP**

**ANEXO III**

**ESTRUTURA CURRICULAR COMPLEMENTAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA  
LICENCIATURA**

Conforme legislação vigente na UFS, o currículo complementar corresponde ao conjunto de disciplinas optativas, necessárias à integralização dos créditos do curso.

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>PEL</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
504029	Tópicos Especiais de Física Geral e Educacional	A fixar	A fixar	A fixar	A fixar
504031	Evolução das Idéias da Física	04	60	4.00.0	504025
504041	Eletrodinâmica Clássica I	04	60	4.00.0	507036
504042	Eletrodinâmica Clássica II	04	60	4.00.0	504041
504043	Mecânica Clássica I	04	60	4.00.0	504018/507036
504044	Mecânica Clássica II	04	60	4.00.0	504043/507036
504045	Física Nuclear	04	60	4.00.0	504061
504046	Física de Partículas Elementares	04	60	4.00.0	504061
504047	Tópicos Especiais de Física das Partículas Elementares e Campos	a fixar	a fixar	a fixar	a fixar
504048	Métodos de Física Teórica I	04	60	4.00.0	507032
504051	Relatividade Geral	04	60	4.00.0	504043/507071
504061	Mecânica Quântica I	04	60	4.00.0	504025/507071
504062	Mecânica Quântica II	04	60	4.00.0	504061
504063	Física Atômica e Molecular	04	60	4.00.0	504061
504064	Tópicos Especiais de Física Atômica e Molecular	a fixar	a fixar	a fixar	a fixar
506091	Inglês Instrumental I	04	60	2.02.0	-
506092	Espanhol Instrumental I	04	60	2.02.0	-
508051	Psicologia Geral	04	60	3.01.0	-
508052	Introdução à Psicologia do Desenvolvimento	04	60	3.01.0	-
508071	Introdução à Metodologia Científica	04	60	2.02.0	-
508072	Introdução à Filosofia	04	60	3.01.0	-
508073	Filosofia da Educação	04	60	3.01.0	508072
507078	Introdução à Estatística	04	60	4.00.0	-
508061	Sociologia I	04	60	3.01.0	-
508063	Sociologia da Educação I	04	60	3.01.0	508061



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

**RESOLUÇÃO Nº 100/2006/CONEP**

**ANEXO IV**

**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA  
LICENCIATURA NOTURNO**

**1. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS**

**504011 - Instrumentação para o Ensino de Física I**

**Cr: 06                      CH: 90                      PEL: 2.00.4                      Pré-requisito: 504018/504034**

**Ementa:** História da mecânica e da hidrodinâmica enfatizando os conhecimentos de interesse ao ensino da física a nível de ensino médio. Análise e criação de materiais didáticos experimentais, audio-visuais e bibliográficos de interesse ao ensino da mecânica e hidrodinâmica a nível de ensino médio. Planejamento de aulas teórico-experimentais de mecânica e hidrodinâmica a nível do ensino do ensino médio e a realização de pequenos ensaios educacionais (micro-estágios) para avaliação do processo ensino-aprendizagem.

**504012 - Instrumentação para o Ensino de Física II**

**Cr: 06                      CH: 90                      PEL: 2.00.4                      Pré-requisito: 504018/504034**

**Ementa:** Desenvolvimento da termodinâmica e da teoria cinética dos gases enfatizando: a história e análise dos sistemas de interesse ao ensino da física em nível de ensino médio. Análise e criação de materiais didáticos - experimentais, audio-visuais e bibliográficos de interesse ao ensino da termodinâmica e da teoria dos gases em nível do ensino médio. Planejamento de aulas teórico-experimentais de termodinâmica e teoria cinética dos gases em nível de ensino do ensino médio e a realização de pequenos ensaios educacionais (micro-estágios) para avaliação do processo ensino-aprendizagem.

**504013 - Instrumentação para o Ensino de Física III**

**Cr: 06                      CH: 90                      PEL: 2.00.4                      Pré-requisito: 504018/504034**

**Ementa:** Desenvolvimento da eletricidade e magnetismo enfatizando: a história e a análise dos sistemas de interesse ao ensino da física a nível de ensino médio. Análise e criação de materiais didático-experimentais, audiovisuais e bibliográficos de interesse ao ensino da eletricidade e magnetismo em nível do ensino médio. Planejamento de aulas teórico-experimentais de eletricidade e magnetismo em nível do ensino médio e a realização de pequenos ensaios educacionais (micro-estágios) para avaliação do processo ensino-aprendizagem.

**504014 - Instrumentação para o Ensino de Física IV**

**Cr: 06                      CH: 90                      PEL: 2.00.4                      Pré-requisito: 504018/504034**

**Ementa:** Desenvolvimento da física ondulatória, ótica, acústica e física moderna enfatizando: a história e a análise dos sistemas de interesse ao ensino da física em nível de ensino médio. Análise e criação de materiais didático-experimentais, audiovisuais e bibliográficos de interesse ao ensino da física ondulatória, ótica, acústica e física moderna em nível do ensino médio. Planejamento de aulas teórico-experimentais de física ondulatória, ótica, acústica e física moderna em nível do ensino médio e a realização de pequenos ensaios educacionais (micro-estágios) para avaliação do processo ensino-aprendizagem.

**504017 - Introdução à Física**

**Cr: 04                      CH: 60                      PEL: 4.00.0                      Pré-requisito: -**

**Ementa:** Física e Sociedade: Objeto e método da Física. Evolução das idéias da Física. Estrutura geral da Física. A formação do Físico. Grandezas físicas fundamentais, medidas e unidades. O formalismo matemático da Física. Vetores e força.

**504018 - Física A**

**Cr: 04**                    **CH: 60**                    **PEL: 4.00.0**                    **Pré-requisito: 507031/507034**

**Ementa:** Equações fundamentais do movimento. Dinâmica de uma partícula, de um sistema de partículas e do corpo rígido. Dinâmica de sistemas não interagentes de muitas partículas. Elementos de termodinâmica.

**504019 - Física B**

**Cr: 04**                    **CH: 60**                    **PEL: 4.00.0**                    **Pré-requisito: 504018**

**Ementa:** Introdução à mecânica relativística. Interação gravitacional: movimento geral sob a interação gravitacional, campo gravitacional. Interação elétrica: campo elétrico, lei de Gauss, corrente elétrica, propriedades elétricas da matéria. Interação magnética: campo magnético, lei de Ampère, propriedades magnéticas da matéria. Eletrodinâmica: lei de Faraday e equações de Maxwell.

**504021 - Física C**

**Cr: 04**                    **CH: 60**                    **PEL: 4.00.0**                    **Pré-requisito: 504019**

**Ementa:** Oscilações simples com um e muitos graus de liberdade e oscilações forçadas. Propagação unidimensional, bidimensional e tridimensional de ondas. Reflexão e modulação, pulsos de ondas. Pacotes de onda. Polarização, interferência e difração de ondas. Elementos de física moderna.

**504022 - Laboratório de Física A**

**Cr: 02**                    **CH: 30**                    **PEL: 0.00.2**                    **Pré-requisito: 507031/507034**

**Ementa:** Experiências de laboratório e/ou simulações computacionais sobre mecânica de uma partícula, de um sistema de partículas e do corpo rígido e sobre termodinâmica básica.

**504023 - Laboratório de Física B**

**Cr: 02**                    **CH: 30**                    **PEL: 0.00.2**                    **Pré-requisito: 504018/504022**

**Ementa:** Experiências de laboratório e/ou simulações computacionais sobre a interação gravitacional, interação elétrica, interação magnética, propriedades elétricas da matéria, propriedades magnéticas da matéria e sobre eletrodinâmica.

**504024 - Laboratório de Física C**

**Cr: 02**                    **CH: 30**                    **PEL: 0.00.2**                    **Pré-requisito: 504019/504023**

**Ementa:** Experiências de laboratório e/ou simulações computacionais sobre oscilações simples e forçadas; sobre propagação, reflexão, polarização, interferência e difração de ondas e sobre física moderna.

**504025 - Introdução à Mecânica Quântica**

**Cr: 04**                    **CH: 60**                    **PEL: 4.00.0**                    **Pré-requisito: 504021/507036**

**Ementa:** Fundamentos da física quântica: radiação do corpo negro, efeitos fotoelétrico e compton, postulado de De Broglie, estados estacionários e princípios da incerteza de Heisenberg. Mecânica ondulatória de Schrödinger: sistemas unidimensionais, átomos hidrogenóides, momento angular, spin e princípio de exclusão de Pauli.

**504026 - Introdução à Física Estatística**

**Cr: 04**                    **CH: 60**                    **PEL: 4.00.0**                    **Pré-requisito: 504025**

**Ementa:** Leis da termodinâmica. Entropia. Equação de estado para gases. Capacidades caloríficas de gases ideais. O princípio de equipartição da energia. Elementos de mecânica estatística clássica. Distribuição de Maxwell-Boltzmann. Gás ideal clássico. Estatística quântica. Distribuição de Fermi-Dirac. Gás de elétrons. Distribuição de Bose-Einstein. Gás de fótons. Capacidades caloríficas dos sólidos. Gás ideal quântico.

**504027 - Introdução à Física da Matéria Condensada**

**Cr: 04**                    **CH: 60**                    **PEL: 4.00.0**                    **Pré-requisito: 504025**

**Ementa:** Átomos com muitos elétrons, Moléculas, Moléculas poliatômicas e polímeros. Fundamentos de química orgânica. Sólidos: estrutura cristalina, rede recíproca, ligação cristalina e vibrações da rede. Propriedades térmicas dos sólidos. Elétrons em sólidos. Bandas de energia. Cristais condutores, semicondutores e isolantes. Magnetismo.

**504028 - Introdução à Física Nuclear e de Partículas Elementares**

**Cr: 04                    CH: 60                    PEL: 4.00.0                    Pré-requisito: 504025**

**Ementa:** Estrutura nuclear: propriedade dos núcleos, energia de ligação, forças nucleares, estado fundamental do deuteron, espalhamento próton-neutron a baixas energias, o modelo de camadas, transições radioativas nucleares. Processos nucleares: decaimentos radioativos alfa e beta, reações de fissão e fusão nucleares, aplicações a problemas astrofísicos. Partículas fundamentais: genealogia das partículas, antipartículas, instabilidade, invariância, simetria e leis de conservação, ressonância e aplicações a problemas cosmológicos.

**504032 - Laboratório de Mecânica Quântica e de Física Nuclear**

**Cr: 02                    CH: 30                    PEL: 0.00.2                    Pré-requisito: 504025**

**Ementa:** Experiências de laboratório ou simulações computacionais sobre fundamentos da física quântica e sobre aplicações da mecânica quântica a sistemas físicos simples.

**504033 - Laboratório de Física Estatística e da Matéria Condensada**

**Cr: 02                    CH: 30                    PEL: 0.00.2                    Pré-requisito: 504025**

**Ementa:** Experiências de laboratório ou simulações computacionais sobre leis da termodinâmica, propriedades térmicas dos gases; sobre aplicações da mecânica estatística clássica e da mecânica estatística quântica a sistemas físicos simples; Experiências de laboratório ou simulações computacionais sobre sistemas de átomos e moléculas; sobre propriedades estruturais, térmicas, elétricas e magnéticas de sólidos e sobre bandas de energia.

**504034 - Didática e Metodologia de Ensino de Física I**

**Cr: 04                    CH: 60                    PEL: 4.0.0                    Pré-requisito: 508019**

**Ementa:** Objetivos comportamentais no ensino de Física. Elaboração de objetivos. Planejamento de aulas. Estratégias. Microaulas. O material didático no ensino de Física. Testes. Verificação de aprendizagem.

**504035 - Didática e Metodologia de Ensino de Física II**

**Cr: 04                    CH: 60                    PEL: 4.0.0                    Pré-requisito: 504034**

**Ementa:** Campo de Estágio. Planejamento de atividades. Preparação de Material didático.Regência de classe. Atividades extra classe. Avaliação e relatório de trabalho realizado em regência de classe.

**504048 - Métodos de Física Teórica I**

**Cr: 04                    CH: 60                    PEL: 4.00.0                    Pré-requisito: 507032**

**Ementa:** Tensores, cálculo variacional, princípios de invariância e o teorema de Noether, espaços vetoriais em Física, teoria de perturbação, espaço de Hilbert.

**504049 - Métodos de Física Teórica II**

**Cr: 04                    CH: 60                    PEL: 4.00.0                    Pré-requisito: 504048**

**Ementa:** Funções de Green, equações integrais, teoria de grupos, formas diferenciais.

**504071 - Estágio Supervisionado em Ensino de Física I**

**Cr: 08                    CH: 120                    PEL: 0.00.8                    Pré-requisito: 504034**

**Ementa:** Regências de classe na escola selecionada e participação nas atividades extra-classe aí desenvolvidas. Avaliação do trabalho realizado em regência de classe.

**504072 - Estágio Supervisionado em Ensino de Física II**

**Cr: 06                    CH: 90                    PEL: 0.00.6                    Pré-requisito: 504034**

**Ementa:** Regências de classe na escola selecionada e participação nas atividades extra-classe aí desenvolvidas. Avaliação do trabalho realizado em regência de classe.

**504073 - Estágio Supervisionado em Ensino de Física III****Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 504034****Ementa:** Regências de classe na escola selecionada e participação nas atividades extra-classe aí desenvolvidas. Avaliação do trabalho realizado em regência de classe.**504074 - Estágio Supervisionado em Ensino de Física IV****Cr: 09 CH: 135 PEL: 0.00.9 Pré-requisito: 504034****Ementa:** Regências de classe na escola selecionada e participação nas atividades extra-classe aí desenvolvidas. Monografia do trabalho realizado em regência de classe.**507031 – Cálculo I****Cr: 06 CH: 90 PEL: 5.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Funções reais de uma variável real, limite e continuidade. Derivada. Aplicações da derivada. Integral definida, antiderivadas, Teorema Fundamental do Cálculo. Mudança de variável. Algumas técnicas de integração. Aplicações da integral.**507032 – Cálculo II****Cr: 06 CH: 90 PEL: 5.01.0 Pré-requisito: 507031-507034****Ementa:** Integrais impróprias. Seqüências e séries de números reais. Séries de potências e séries de Taylor. Curvas parametrizadas no plano e aplicações. Coordenadas polares. Funções vetoriais de uma variável real, limite, continuidade, derivada e integral. Limite, continuidade e cálculo diferencial de funções reais de várias variáveis reais.**507033 – Cálculo III****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 507032****Ementa:** Integrais duplas e triplas. Integrais sobre curvas e superfícies. Operadores diferenciais clássicos. Teoremas de Green, Gauss e Stokes.**507034 – Vetores e Geometria Analítica****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** A álgebra vetorial de  $R^2$  e  $R^3$ . Curvas cônicas. Operadores lineares em  $R^2$  e  $R^3$ . Mudança de coordenadas. Retas, planos, distâncias, ângulos, áreas e volumes. Superfícies quádricas.**507036 – Equações Diferenciais Ordinárias****Cr: 06 CH: 90 PEL: 5.01.0 Pré-requisito: 507032****Ementa:** Existência e unicidade de solução. Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem com aplicações. Equações diferenciais ordinárias lineares com aplicações. Soluções analíticas, método de Frobenius. Transformada de Laplace. Sistemas de equações diferenciais lineares.**507071 – Cálculo Numérico I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 510019****Ementa:** Teoria dos Erros. Zeros de funções. Sistemas lineares. Interpolação. Aproximação. Integração e diferenciação numérica.**510019 – Introdução a Ciência da Computação****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507031****Ementa:** Conceitos gerais. Algoritmos e fluxogramas. Programação científica. Funções e procedimentos.**508052 - Introdução à Psicologia do Desenvolvimento****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Conceituação e metodologia científica aplicada à psicologia do desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em psicologia do desenvolvimento.**508053 - Introdução à Psicologia da Aprendizagem****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -****Ementa:** Aprendizagem: conceitos básicos. Teorias da aprendizagem. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica.

**508039 - Estrutura e Funcionamento do Ensino****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -**

**Ementa:** Educação e sociedade. A política educacional brasileira. Organização e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus, reformas de ensino. A nova LDB, questões básicas (democratização do saber, autonomia da escola, qualidade de ensino). O ensino de 1º e 2º graus em Sergipe.

**509024 - Química****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -**

**Ementa:** Tóica atômica. Propriedades periódicas. Ligações Químicas: iônicas, covalentes e metálicas. Reações químicas: estequiometria, equilíbrio, cinética e termodinâmica. Líquidos e soluções: propriedades e estequiometria. Gases ideais. Fundamentos de eletroquímica.

**2. DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS****504029- Tópicos Especiais de Física Geral e Educacional****Cr: 04 CH: 60 PEL: a fixar Pré-requisito: a fixar**

**Ementa:** Temas relacionados à Física Geral e Educacional.

**504031 -Evolução das Idéias da Física****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.0.0 Pré-requisito: 504025**

**Ementa:** Cosmologia antiga; a física de Aristóteles; a física medieval; origens da mecânica, geocentrismo, heliocentrismo; evolução do conceito de calor e da termodinâmica no período pré-industrial; a origem da teoria eletromagnética de Maxwell e do conceito de campo; os impasses da Física Clássica no início do século XX, radioatividade e as origens da Física contemporânea; as teorias da relatividade e da mecânica quântica.

**504041 - Eletrodinâmica Clássica I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507036**

**Ementa:** Eletrostática. Soluções de problemas de eletrostática: soluções das equações de Poisson e Laplace em várias geometrias, o método das imagens. O campo eletrostático em meios dielétricos. Teoria microscópica dos dielétricos. Energia eletrostática. Corrente elétrica. O campo magnético de correntes estacionárias. Indução eletromagnética. Propriedades magnéticas da matéria. Teoria microscópica das propriedades magnéticas da matéria. Energia magnética.

**504042 - Eletrodinâmica Clássica II****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 504041**

**Ementa:** Correntes que variam lentamente com o tempo: comportamento transiente e estacionário, leis de Kirchhoff, comportamento transiente elementar, conexões de impedâncias em série e em paralelo, ressonância, indutância mútua em circuitos de corrente alternada, equações de nós e malhas. Física de plasmas. Equações de Maxwell. Aplicações das equações de Maxwell: reflexão e refração, propagação das ondas eletromagnéticas, guias de onda, cavidades ressonantes, radiação de um dipolo oscilante. Potenciais de Liénard-Wiechert.

**504043 - Mecânica Clássica I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 504018/507036**

**Ementa:** Leis de conservação da mecânica. Vínculos. Princípio de D'Alembert e equações de Lagrange. Aplicações simples da formulação Lagrangeana. Princípio variacional e equações de Lagrange. O problema de força central de dois corpos. A cinemática do corpo rígido. Equações de movimento de um corpo rígido. Pequenas oscilações. Teoria da relatividade especial.

**504044 - Mecânica Clássica II****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 504043/507036**

**Ementa:** Equações de Hamilton. Transformações canônicas. Teoria de Hamilton-Jacobi. Teoria de Perturbação canônica. Formulação lagrangeana e hamiltoniana para sistemas contínuos. Cordas, membranas, ondas em fluidos, viscosidade e elasticidade.

**504045 - Física Nuclear****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 504061**

**Ementa:** Forças nucleares. O problema de dois corpos. Propriedades globais de núcleos. Modelos de partícula independente. Vibrações e rotações. Modelo unificado. Momento de inércia. Emissão Alfa. Desintegração Beta. Formalismo de quase partícula. Energia de emparelhamento. Reações nucleares: teorias básicas e matriz de colisão. Núcleo composto: modelos e estatística, modelo ótico. Reações diretas.

**504046 - Física de Partículas Elementares****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 504016**

**Ementa:** Conceitos básicos e leis de conservação. Interações Hadron-Hadron e o modelo de Quarks. Interações fracas. Interações de Quarks e Lépton. Teoria unificada das interações eletromagnéticas e fracas. Teoria das interações fortes: cromodinâmica quântica. Processos de alta energia.

**504047 - Tópicos Especiais de Física das Partículas Elementares e Campos****Cr: a fixar CH: a fixar PEL: a fixar Pré-requisito: a fixar**

**Ementa:** A definir.

**504051 - Relatividade Geral****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 504043/507071**

**Ementa:** Geometrias não-euclidianas, teoria da relatividade especial, princípio de equivalência, postulado de convariância, energia do campo gravitacional, equações de campo da gravitação e suas soluções particulares, elementos de cosmologia.

**504061 - Mecânica Quântica I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 504025/507071**

**Ementa:** As origens da mecânica quântica. O estado de um sistema quântico. A representação de variáveis dinâmicas. Operadores de criação e aniquilação. O oscilador harmônico simples. Momento angular. Pacotes de onda e relações de incerteza. Autovalores e autofunções. Potenciais unidimensionais. Movimento em um campo com simetria central. Estrutura atômica. Potenciais periódicos. Bandas de energia.

**504062 - Mecânica Quântica II****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 504061**

**Ementa:** Efeitos magnéticos em sistemas quânticos. O princípio de superposição. A formulação matricial da mecânica quântica. Métodos aproximativos para a resolução da equação de Schrödinger. Problemas dependentes do tempo. Sistemas de muitas partículas. Equações de Dirac e de Klein-Gordon.

**504063 - Física Atômica e Molecular****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 504061**

**Ementa:** Elementos de teoria de grupos, grupos contínuos de rotação, grupos finitos, tensores. Átomos monoelétrônicos: equação de Dirac, átomos hidrogenóides no vácuo e em campos magnéticos e elétricos estáticos, interações hiperfinas. Átomos multieletrônicos: formulação de hartree-fock, multipletos, elementos de matriz.

**504064 - Tópicos Especiais de Física Atômica e Molecular****Cr: a fixar CH: a fixar PEL: a fixar Pré-requisito: a fixar**

**Ementa:** A definir.

**506091 - Inglês Instrumental I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -**

**Ementa:** Estratégias de leitura de textos autênticos escritos em língua inglesa, visando os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhamentos e o estudo de estruturas básicas da língua alvo.

**506092 - Espanhol Instrumental I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -**



**Ementa:** Estratégias de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em espanhol. Estruturas fundamentais da língua espanhola.

**507078 – Introdução à Estatística**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

**Ementa:** A natureza da estatística. Coleta, apuração e apresentação tabular e gráfica dos dados. Medidas de tendência central. Noções básicas sobre cálculo das probabilidades. Distribuição, amostragem, correlação e regressão. Números índices. Testes de hipóteses e séries temporais. Histogramas.

**508051 - Psicologia Geral**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

**Ementa:** A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia. Psicologia e práticas interdisciplinares.

**508061 – Sociologia I**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

**Ementa:** Abordagem da Sociologia em suas bases históricas, objeto de estudo, conceitos fundamentais a partir das concepções de Durkeim, Weber e Marx.

**508063 – Sociologia da Educação I**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 508061**

**Ementa:** Abordagem da natureza da Sociologia da Educação. Educação como processo social. Educação e desenvolvimento. Educação e mudança social. Educação e hegemonia de classe. Educação e estrutura social.

**508071 – Introdução à Metodologia Científica**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

**Ementa:** formas de conhecimento e ciência. Linguagem usual e linguagem científica. Metodologia do trabalho acadêmico. Métodos argumentativos (validade e probabilidade) e não-argumentativos. A pesquisa científica – montagem de um projeto.

**508072 - Introdução à Filosofia**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

**Ementa:** O mundo filosófico de pensar. As características que separam a filosofia do mito, da religião, da ciência e da arte. Análise de temas ou problemas filosóficos à luz dos grandes sistemas.

**508073 – Filosofia da Educação**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 508072**

**Ementa:** Função da universidade e a formação no contexto da atual sociedade. A questão do pensamento crítico e o resgate da palavra. A educação como processo extensivo à vida. Educação escolar. Dimensão política, ética e técnica do trabalho pedagógico. Filosofia da educação à cidadania. Educação libertadora no contexto de opressão da América Latina.

Sala das Sessões, 17 de outubro de 2006

---