



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 16/2012/CONEPE

Aprova alterações na Resolução nº 12/2011/CONEPE, referente ao Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Terapia Ocupacional do Centro Campus Universitário Prof. Antonio Garcia Filho e dá outras providências.

O CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, no uso de suas atribuições legais;

CONSIDERANDO o Decreto Lei 938/69, de 13 de outubro de 1969 que regula as profissões de Fisioterapeuta e Terapeuta Ocupacional;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES Nº 6, de 19 de fevereiro de 2002 que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Terapia Ocupacional;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES Nº 04 de 06 de abril de 2009, que trata da carga horária mínima dos cursos de graduação, bacharelado, na modalidade presencial;

CONSIDERANDO a Resolução nº 05/2010/CONEPE que aprova a criação da Central de Estágios;

CONSIDERANDO Resolução nº 21/2009/CONEPE que aprova a regulamentação do Plano de Reestruturação e Expansão da Universidade Federal de Sergipe;

CONSIDERANDO as necessidades do Campus Universitário Prof. Antonio Garcia Filho;

CONSIDERANDO o currículo, como um processo de construção visando a propiciar experiências que possibilitem a compreensão das mudanças sociais e dos problemas delas decorrentes;

CONSIDERANDO, o parecer do Relator, **Cons. ANTONIO PONCIANO BEZERRA**, ao analisar o processo nº 19.545/11-90;

CONSIDERANDO ainda, a decisão unânime deste Conselho, em Reunião Ordinária, hoje realizada;

RESOLVE:

Art. 1º Alterar o Art. 7º da Res.12/2011/CONEPE, que passará a ter a seguinte redação:

“Art. 7º O Curso de Graduação em Terapia Ocupacional será ministrado com a carga horária de 3.600 (três mil e seiscentas horas), equivalentes a 240 (duzentos e quarenta) créditos, dos quais 228 (duzentos e vinte e oito) são relativos aos componentes curriculares obrigatórios dos ciclos, 08 (oito) são relativos às atividades complementares e 04 (quatro) são relativos aos componentes curriculares optativos.

Parágrafo Único: O curso deverá ser integralizado no mínimo, em 04 (quatro) anos e no máximo 07 (sete) anos.”

Art. 2º Alterar os Anexos I, II, III e IV da Res.12/2011/CONEPE, conforme os Anexos desta resolução.

Art. 3º Alterar o Art. 3º do Anexo V da referida Resolução, que passará a ter a seguinte redação:

“Art. 3º O curso de Graduação em Terapia Ocupacional atribui às atividades de estágio curricular obrigatório uma carga horária de 780 (setecentos e oitenta) horas.

Parágrafo Único: As atividades supervisionadas serão desenvolvidas no IV Ciclo, obedecendo seus pré-requisitos.”

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor nesta data, revoga as disposições em contrário e, altera a Resolução nº 12/2011/CONEPE.

Sala das Sessões, 17 de fevereiro de 2012.

**REITOR Prof. Dr. Josué Modesto dos Passos Subrinho
PRESIDENTE**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 16/2012/CONEPE

ANEXO I

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM TERAPIA
OCUPACIONAL DO CENTRO CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ANTONIO GARCIA
FILHO**

O propósito básico da Universidade Federal de Sergipe é a formação de profissionais cidadãos, a produção, difusão e conservação de conhecimentos de forma interativa com a sociedade. Tal postura implica na formação de um profissional apto para atuar eticamente e dentro de princípios científico filosóficos, no fomento e na produção de conhecimentos que respondam às exigências contemporâneas e regionais.

O curso de Terapia Ocupacional, Bacharelado, do Campus Universitário Prof. Antonio Garcia Filho propõe uma educação integral, compartilhada com outros saberes e contextualizada no sujeito em sua existência na sociedade. Prevê, além disso, que a formação do(a) Terapeuta Ocupacional se dê a partir da reflexão da prática em um ciclo que retorna à mesma, transformando a realidade. Para isso, valoriza não só os aspectos cognitivos para a formação do estudante, mas, também, os atitudinais e psicomotores.

Para atender ao modelo de ensino proposto pelo Campus, o curso é orientado por competências e seu currículo dividido em quatro ciclos, totalizando quatro anos. O primeiro ciclo é desenvolvido, integralmente, com todos os demais cursos do Campus, salvo situações especiais, constituindo-se assim o ciclo básico da formação em saúde. Tal ciclo tem foco na prática da atenção primária à saúde, na qual se contextualizam os conteúdos teóricos, distribuídos pelas unidades curriculares, as quais visam, tão somente, sistematizar elementos para a construção de competências. Busca-se, assim, desde o primeiro momento, inserir os estudantes na prática da saúde coletiva.

O segundo, terceiro e quarto ciclos são específicos da formação do(a) Terapeuta Ocupacional(a) e acrescentam ao foco dado à atenção primária à saúde, dividindo espaço com esse, a atenção de nível secundário, especialidades ambulatoriais e núcleos integrados de saúde, necessários para a formação de um profissional generalista. A formação em serviço está distribuída durante o curso, sob a forma de visões teórico-práticas e atividades de tutoria, direcionadas às diversas áreas, em atividades de complexidade crescente, partindo da observação à prática assistida. Terá como eixo de aprendizado, a problematização.

Os conteúdos curriculares do curso de Terapia Ocupacional estão articulados segundo os eixos de conhecimento.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO
RESOLUÇÃO Nº 16/2012/CONEPE**

ANEXO II

ESTRUTURA CURRICULAR PADRÃO DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL

Duração do curso: 4 a 7 anos

Carga horária total: 3600h

Número de créditos: 240

Obrigatórios: 228

Optativos: 4

Atividades complementares: 120h

Créditos: 8

710001 - Ciclo Comum

CR: 68 CH: 1.020 horas

Pré-requisito: -

I Ciclo		
Subunidades curriculares	Carga horária	Créditos
Introdução à Ciência da Saúde	120	8
Funções Biológicas	120	8
Proliferação Celular, Inflamação e Infecção	120	8
Abrangência das Ações em Saúde	90	6
Concepção e Formação do Ser Humano	120	8
Metabolismo	90	6
Percepção, Consciência e Emoção	120	8
Práticas de Ensino na Comunidade - PEC	120	8
Habilidades e Atitudes em Saúde	120	8
Total do ciclo	1.020	68

709002 - II Ciclo de Terapia Ocupacional

Foco: Fundamentos em Terapia Ocupacional e Atenção à Criança e ao Adolescente

CR: 52 CH: 780

Pré-requisito: 710001

II Ciclo		
Subunidades curriculares	Carga horária	Créditos
Saúde, Sociedade e Terapia Ocupacional	60	
Desenvolvimento Humano	90	
Terapia Ocupacional na Infância e Adolescência I	90	
Terapia Ocupacional na Infância e Adolescência II	180	
Política, Organização e Gerenciamento de Sistemas, Serviços e programas de Saúde, Sociais e Educacionais	60	
Habilidades profissionais em Terapia Ocupacional I	120	
Prática de Integração Ensino Serviço em Terapia Ocupacional I	120	
Laboratório de Pesquisa em Terapia Ocupacional I	60	
Total do Ciclo	780	

709003 - III Ciclo de Terapia Ocupacional

Foco: Fundamentos em Terapia Ocupacional e Atenção ao Adulto e ao Idoso

CR: 52 CH: 780

Pré-requisito: 709002

III Ciclo		
Subunidades curriculares	Carga horária	Créditos
Aspectos Éticos, Filosóficos e metodológicos da Terapia Ocupacional	60	
Grupos, Instituições e Contexto	45	
Terapia Ocupacional no Adulto I	120	

Subunidades curriculares	Carga horária	Créditos
Terapia Ocupacional no Adulto II	120	
Terapia Ocupacional no Idoso	135	
Habilidades Profissionais em Terapia Ocupacional II	120	
Prática de Integração Ensino Serviço em Terapia Ocupacional II	120	
Laboratório de Pesquisa em Terapia Ocupacional II	60	
Total do Ciclo	780	

709004 - IV Ciclo de Terapia Ocupacional

Foco: Práticas Técnico-Científicas em terapia Ocupacional

CR: 56 CH: 840

Pré-requisito: 709003

IV Ciclo		
Subunidades curriculares	Carga horária	Créditos
Estágio Supervisionado em Terapia Ocupacional I	390	
Trabalho de Conclusão de Curso I	30	
Estágio Supervisionado em Terapia Ocupacional II	390	
Trabalho de Conclusão de Curso II	30	
Total do Ciclo	840	

Obs.: Para integralização do currículo o aluno deverá cumprir, ainda, 60 horas relativas aos componentes curriculares optativos e 120 horas relativas às atividades complementares.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 16/2012/CONEPE

ANEXO III

CURRÍCULO COMPLEMENTAR

CÓDIGO	DISCIPLINA
709005	Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional I
709006	Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional II
709007	Introdução à Psicologia da Aprendizagem
709008	Produção e Recepção de Texto I
709009	Introdução à Psicologia do Desenvolvimento
710002	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
710003	Informática Aplicada à Saúde
710004	Gerenciamento em Saúde
710005	Inglês Instrumental
710006	Espanhol Instrumental



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 16/2012/CONEPE

ANEXO IV

EMENTÁRIO

710001- Ciclo Comum

CH: 1020h

Pré-requisito: -

Introdução à Ciência da Saúde

Ementa: Correntes sócio-filosóficas e sua influência nas ciências da saúde; campo de atuação e papel do profissional da saúde frente aos problemas políticos e sociais, com participação ativa e visão ampliada a todos os níveis de saberes; saúde e doença; determinantes sociais de saúde; qualidade de vida; a saúde como ciência; ética e bioética; a importância da educação permanente e promotora das interações entre múltiplas profissões e suas implicações de acordo com as demandas de sociedade; atributos administrativos que fortaleçam a resolutividade dos problemas gerados pela prática.

Funções Biológicas

Ementa: Organização funcional do corpo humano. Estrutura, função e multiplicação celular; estudo histológico dos principais órgãos e sistemas; célula, tecidos, órgãos e sistemas: tegumentar e locomotor (osteologia, artrologia e miologia), respiratório, digestivo, cardiocirculatório, nervoso, endócrino, sensorial e geniturinário processos metabólicos (absorção, transporte e excreção) a nível celular e de órgãos.

Proliferação Celular, Inflamação e Infecção

Ementa: Multiplicação celular; etiologia, patogenia, fisiopatologia das alterações morfológicas (microscopia e microscopia) ocorridas pelos processos patológicos gerais. Introdução aos processos mórbidos: alterações celulares e extracelulares, processo inflamatório e infeccioso, distúrbios vasculares, do crescimento e da diferenciação.

Abrangência das Ações em Saúde

Ementa: Política de saúde; Epidemiologia; Estudos epidemiológicos. Epidemiologia e profilaxia das doenças de maior importância coletiva. Abordagem sobre a vigilância sanitária epidemiológica e seu papel; saúde e sociedade; novas tecnologias em saúde; limites do conhecimento científico. Conceituação de ética, moral e saúde. Direitos humanos. Bioética no cotidiano. Ética nas pesquisas com animais e seres humanos.

Concepção e Formação do Ser Humano

Ementa: Genética; desenvolvimento embrionário e fetal; períodos críticos de desenvolvimento humano. Estudo do aparelho reprodutor masculino e feminino, fecundação, genética; desenvolvimento embrionário e fetal; períodos críticos do desenvolvimento humano da concepção aos primeiros seres vivos. Placenta e anexos embrionários.

Metabolismo

Ementa: Processos metabólicos; digestão, absorção, metabolismo e excreção dos micronutrientes: Carboidratos, Lipídios e Proteínas. Noções de dietéticas e balanço energético. Problemas relacionados com distúrbios alimentares, dislipidemias e diabetes melítus.

Percepção, Consciência e Emoção

Ementa: Aspectos morfofuncionais dos sistemas sensoriais e nervosos; habilidades individual em resposta a estímulos internos e externos; importâncias dos cinco sentidos; organização do sistema nervoso central e autônomo, neurotransmissores; aspectos que afetam a cognição e desenvolvimento neural; doenças degenerativas do sistema nervoso.

Prática de Ensino na Comunidade

Ementa: Legislação básica do SUS; organização da atenção básica; programa de saúde da família: normas princípios e diretrizes, atribuições da equipe, gerenciamento, parâmetros de programação e avaliação; Territorialização; Sistema de Informação da Atenção Básica – SIAB; Ações programáticas de saúde do adulto, criança e mulher na atenção básica; fundamentos de epidemiologia: conceito, indicadores de morbimortalidade, cadeia epidemiológica, história natural da doença e níveis de prevenção.

Habilidades e Atitudes em Saúde

Ementa: Desenvolver competências e habilidades técnicas e socioafetivas, estimular o aprimoramento de atitudes alinhadas aos princípios éticos. A habilidade de comunicar recebe ênfase, tanto para orientar o paciente, como para estimular e aperfeiçoar a integração multiprofissional. Serão abordados os temas: uso de editor de texto, pesquisa bibliográfica em saúde, documentação científica, noções de apresentação de aulas formais, bases de comunicação social, relação interpessoal e importância de trabalho em equipe, biossegurança, introdução ao manuseio do microscópio, bases da anamnese, bases para o exame físico geral, ética e bioética, medidas antropométricas, sinais vitais, primeiros socorros e introdução ao suporte básico de vida. As atividades serão realizadas no Laboratório de Habilidades, nos Laboratórios de informática, em hospital e posto de saúde.

709002 - II Ciclo de Terapia Ocupacional

CH: 780h

Pré-requisito: 710001

Saúde, Sociedade e Terapia Ocupacional

Ementa: Desenvolvimento histórico da Terapia Ocupacional no mundo e no Brasil e a inserção da profissão nas políticas sociais brasileiras ao longo da história. Caracterização da população atendida pela Terapia Ocupacional. Processo terapêutico em Terapia Ocupacional. Reflexão sobre os conceitos de cultura, cotidiano, alteridade, dor, estigma, deficiência, saúde-doença e cura, numa visão sócio-antropológica.

Desenvolvimento Humano

Ementa: Estudo do movimento do corpo humano, quanto aos aspectos neurofisiológicos, cinesiológicos e biomecânicos e sua aplicabilidade como recurso terapêutico. Discussão dos aspectos envolvidos no controle motor, os métodos e técnicas cinesioterápicos, partindo de uma análise cinesiológica funcional no contexto da Terapia Ocupacional. Bases teóricas – metodológicas da psicomotricidade humana. Princípios e definição.

Terapia Ocupacional na Infância e Adolescência I

Ementa: Estudo da atenção à saúde materno – infantil e suas implicações no desenvolvimento da criança e do adolescente. Compreensão do desenvolvimento neuropsicomotor e social em crianças e adolescentes. Estudo das políticas públicas de saúde, educação e social na atenção à crianças e adolescentes. A Ecologia do desenvolvimento. A família e a escola como mediador/potencializador do processo de crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes. Aspectos da psicologia do desenvolvimento e da personalidade humana. A construção do conhecimento em Psicologia.

Laboratório de Pesquisa em Terapia Ocupacional I

Ementa: O processo de construção do conhecimento. Regras formais da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT e VANCOUVER, em relação a citações, notas de rodapé e referências. Métodos, técnicas e tipos de pesquisa qualitativa. A pesquisa qualitativa em Terapia Ocupacional, reconhecendo - a como campo interdisciplinar. Métodos, técnicas e tipos de pesquisa quantitativa. A pesquisa quantitativa em Terapia Ocupacional, reconhecendo - a como campo interdisciplinar.

Terapia Ocupacional na Infância e Adolescência II

Ementa: Estudo das alterações do desenvolvimento neuropsicomotor em crianças e adolescentes e demandas para atuação da Terapia Ocupacional. Estudo das disfunções neurológicas, ortopédicas,

músculo – esqueléticas, sensoriais e psicossociais em crianças e adolescentes e a atuação da Terapia Ocupacional. Inclusão escolar e social de crianças e adolescentes.

Política, Organização e Gerenciamento de Sistemas, Serviços e Programas de Saúde, Sociais e Educacionais

Ementa: As diferentes concepções de Estado e instituições e seu papel na regulação social. Reflexões sobre a noção de inclusão/exclusão, direitos sociais e cidadania. Estudo dos aspectos epidemiológicos de doenças e agravos da população brasileira. Aspectos relativos a bioestatística e compreensão dos princípios da saúde coletiva. Administração, planejamento e gestão de serviços e programas de saúde, social e educacional.

Habilidades Profissionais em Terapia Ocupacional I

Ementa: Compreensão das atividades como instrumento de intervenção clínica e social no campo da Terapia Ocupacional. O processo de análise da atividade em Terapia Ocupacional. Estudo dos diferentes tipos de atividades, orientado para a reflexão e a análise de suas indicações em Terapia Ocupacional e potencial terapêutico. A atividade e sua relação com o contexto sócio-cultural. Métodos e Técnicas de avaliação na atenção à criança e ao adolescente – principais instrumentos utilizados pela Terapia Ocupacional para avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) infantil e detecção de distúrbios. Fundamentos de atividades e recursos terapêuticos na atenção à criança e ao adolescente – métodos e técnicas de intervenção utilizados, pela Terapia Ocupacional, na atenção à criança e ao adolescente. Tecnologia assistiva e acessibilidade. Noções gerais de órteses e próteses.

Prática de Integração Ensino Serviço em Terapia Ocupacional I (PIESTO I)

Ementa: A Terapia Ocupacional nos diferentes cenários e níveis de atenção à criança e ao adolescente. Atuação da Terapia Ocupacional na atenção à criança e ao adolescente nos contextos social, hospitalar e escolar, da Saúde Mental, da Saúde Coletiva e da Reabilitação Física.

709003 - III Ciclo de Terapia Ocupacional

CH: 780h

Pré-requisito: 709002

Aspectos Éticos, Filosóficos e Metodológicos da Terapia Ocupacional

Ementa: As principais correntes teórico-metodológicas/modelos de intervenção constitutivas do corpo de conhecimento da Terapia Ocupacional. Compreensão da ocupação e do conceito de atividade a partir destas diferentes correntes teórico-metodológicas. Conhecimento dos conceitos e princípios da ética, discutindo sua aplicabilidade na ação profissional. Análise crítica dos instrumentos éticos e legais referentes à Terapia Ocupacional. Reflexão sobre o papel dos órgãos de classe (conselhos, associações e sindicatos) para o desenvolvimento da profissão. Abordagem introdutória de temas e autores estratégicos para a compreensão do que sejam questões filosóficas.

Grupos, Instituições e Contexto

Ementa: A constituição e o funcionamento dos pequenos grupos, a compreensão dos processos grupais e a investigação de algumas das principais teorias e técnicas sobre grupos terapêuticos, utilizadas nas práticas em Terapia Ocupacional. Abordagem histórica e contemporânea do poder disciplinar e dos processos de institucionalização/desinstitucionalização. A transformação da relação entre sujeitos, instituições e contextos.

Terapia Ocupacional no Adulto I

Ementa: Estudo das políticas públicas de saúde e de assistência social no contexto de atenção ao adulto. A atuação da Terapia Ocupacional nas disfunções neurológicas, ortopédicas, músculo – esqueléticas e sensoriais.

Laboratório de Pesquisa em Terapia Ocupacional II

Ementa: A estruturação e elaboração de um Projeto de Pesquisa. As etapas de um Projeto de pesquisa. Elementos essenciais à elaboração de projetos de pesquisa. O projeto de pesquisa e os aspectos éticos da pesquisa. Orientações em grupo e individuais para a elaboração dos projetos contendo: definição de tema, problema, objeto, hipótese, justificativa, objetivos, referencial teórico e metodologia, discutindo as adequações aos objetos de estudo em Terapia Ocupacional.

Terapia Ocupacional no Adulto II

Ementa: A organização e a psicodinâmica do trabalho. A Saúde do trabalhador no Brasil contemporâneo: os programas de atenção em saúde do trabalhador; legislação trabalhista e sistema previdenciário. Terapia Ocupacional e principais modalidades de intervenção em saúde do trabalhador: em nível preventivo, assistencial e de reabilitação a portadores de doenças e/ou seqüelas relacionadas ao trabalho. A Interface entre saúde mental e saúde do trabalhador. Estudo dos transtornos mentais, reforma psiquiátrica, reabilitação psicossocial e intervenções da Terapia Ocupacional.

Terapia Ocupacional no Idoso

Ementa: Fundamentos conceituais que sustentam o desempenho do Terapeuta Ocupacional na atuação nos processos de envelhecimento e nas ações relacionadas às deficiências sensoriais e incapacidades decorrentes de Doença de Parkinson, acidente vascular encefálico (A.V.E), demências, Demência tipo Alzheimer e outros processos patológicos de alta prevalência na população idosa.

Habilidades Profissionais em Terapia Ocupacional II

Ementa: Compreensão das atividades como instrumento de intervenção clínica e social no campo da Terapia Ocupacional. O processo de análise da atividade em Terapia Ocupacional. Estudo dos diferentes tipos de atividades, orientado para a reflexão e a análise de suas indicações em Terapia Ocupacional e potencial terapêutico. A atividade e sua relação com o contexto sócio-cultural. Métodos e Técnicas de avaliação na atenção ao adulto e ao idoso – principais instrumentos utilizados pela TO para avaliação do desempenho ocupacional e detecção de distúrbios motores, sensoriais, cognitivos e sociais em adulto e idoso. Fundamentos de atividades e recursos terapêuticos na atenção ao adulto e ao idoso – métodos e técnicas de intervenção utilizados, pela Terapia Ocupacional, na atenção ao adulto e ao idoso. Tecnologia assistiva e acessibilidade. Noções gerais de órteses e próteses.

Prática de Integração Ensino Serviço em Terapia Ocupacional II (PIESTO II)

Ementa: Terapia Ocupacional nos diferentes cenários e níveis de atenção ao adulto e ao idoso. Atuação da Terapia Ocupacional na atenção ao adulto e ao idoso nos contextos social, da Saúde Mental, da Saúde Coletiva, da Reabilitação Física, hospitalar e Saúde do Trabalhador.

709004 - IV Ciclo de Terapia Ocupacional

CH: 840h

Pré-requisito: 709003

Estágio Supervisionado em Terapia Ocupacional I

Ementa: Práticas em Terapia Ocupacional na Atenção Primária à Saúde. Gestão e atenção terapêutica ocupacional integral e supervisionada à saúde de indivíduos e coletividades melhorando o desempenho ocupacional e reinserção social.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Ementa: Revisão e atualização do Projeto de Pesquisa. Submissão do Projeto de Pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa (quando necessário). Pesquisa de campo.

Estágio Supervisionado em Terapia Ocupacional II

Ementa: Práticas em Terapia Ocupacional na média e alta complexidade. Gestão e atenção terapêutica ocupacional integral e supervisionada à saúde de indivíduos e coletividades melhorando o desempenho ocupacional e reinserção social.

Trabalho de Conclusão de Curso II

Ementa: Redação do Relatório final de pesquisa e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso.

EMENTÁRIO DOS COMPONENTES OPTATIVOS

709005 - Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional I

Ementa: A definir

709006 - Tópicos Especiais em Terapia Ocupacional II

Ementa: A definir

709007 - Introdução à Psicologia da Aprendizagem

Ementa: Aprendizagem: conceitos básicos. Teorias da aprendizagem. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica.

709008 - Produção e Recepção de Texto I

Ementa: O texto e sua caracterização. Mecanismo de textualidade. A coesão e a coerência textual. Produção e recepção textual.

709009 - Introdução à Psicologia do Desenvolvimento

Ementa: Conceituação e metodologia científica aplicada à psicologia do desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em psicologia do desenvolvimento.

710002 - Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS

Ementa: A aquisição da Língua Brasileira de Sinais, em processo interativo na educação da pessoa portadora de deficiência auditiva e como instrumental linguístico no processo de desenvolvimento psicossocial do portador de surdez. Aspectos linguísticos da LIBRAS.

710003 - Informática Aplicada à Saúde:

Ementa: A importância da informática na área de saúde. Aplicações no ensino, pesquisa, extensão / assistência e administração na saúde. Tecnologias de comunicação ligadas à informática. A compreensão dos sistemas de computação. Programas. Internet. Intranet.

710004 - Gerenciamento em Saúde:

Ementa: Princípios gerais de administração: paradigmas e modelos de gestão. Conceitos, métodos e tecnologias de planejamento e gestão em saúde – potencialidades, limitações e aplicações práticas em diferentes níveis da realidade de saúde e dos serviços. Atenção à saúde desenvolvida pelo SUS.

710005 - Inglês Instrumental

Ementa: Estratégia de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em inglês. Estruturas fundamentais da língua inglesa, implicadas no processo de compreensão dos textos. Estudo de vocabulário.

710006 - Espanhol Instrumental:

Ementa: Estratégia de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em espanhol. Estruturas fundamentais da língua espanhola. Vocabulário.

Sala das Sessões, 17 de fevereiro de 2012
