



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000  
(79) 3194-6930/6931 – [direcao.codap@academico.ufs.br](mailto:direcao.codap@academico.ufs.br) –



## (RE)CONHECENDO A GEOMETRIA PRESENTE EM PONTOS TURÍSTICOS DE SERGIPE

### Coordenadores do projeto:

Silânia da Silva Costa

Christiane Ramos Donato

Robson Andrade de Jesus

O presente projeto se propõe a identificar elementos geométricos em pontos turísticos do Estado de Sergipe. Busca-se, assim, ampliar o olhar sobre tais pontos turísticos promovendo maior conhecimento sobre o estado do qual somos oriundos, ampliando o pertencimento e valorização, ao mesmo tempo em que a geometria é estudada de forma mais significativa. Temos como objetivo geral promover um maior conhecimento sobre o estado ao qual somos oriundos, fomentando o sentimento de pertencimento e valorização de nossa região e cultura, ao mesmo tempo em que a geometria é estudada de forma mais significativa. Desse modo, temos os seguintes objetivos específicos: realizar estudos em relação a elementos da Geometria plana e espacial relativos ao currículo da Educação Básica; listar pontos turísticos de Sergipe; escolher pontos turísticos para identificação de elementos geométricos; identificar elementos geométricos presentes nos pontos turísticos escolhidos; realizar aprofundamento de estudo quanto a elementos geométricos observados nos pontos turísticos (a partir da geometria euclidiana - plana e espacial), com possível ampliação de elementos e/ou relações; realizar caracterização ambiental dos pontos turísticos estudados. O trabalho está sendo realizado em quatro etapas: obtenção de dados acerca de pontos turísticos do Estado de Sergipe e definição dos locais a serem estudados; estudo de tópicos de Geometria com criação de roteiro de observação; identificação e estudo das formas geométricas presentes nos pontos turísticos elencados; e análise ambiental dos pontos turísticos escolhidos para análise. A obtenção dos dados está sendo de forma remota, por estarmos ainda em meio à pandemia de Covid-19, o que inviabilizou visitas aos pontos turísticos de forma presencial. Estão sendo instrumentos de análise: imagens, textos e demais documentos on-line que possibilitem ter uma visão dos pontos turísticos e, assim, está sendo realizada a análise dos elementos geométricos e das características ambientais presentes. Os estudos estão possibilitando identificar e estudar diferentes conceitos da Matemática (tais como ângulos, polígonos, circunferências, retas, simetria, entre outros), bem como conceitos da Biologia (como ambiente, sustentabilidade, conservação e caracterização sócio-histórica e cultural) de forma interdisciplinar, contextualizada, significativa e atrelada ao aperfeiçoamento de elementos relativos à cultura digital e pensamento científico. Com o presente trabalho espera-se ter uma ampliação do olhar sobre os pontos turísticos do estado de Sergipe, num processo de conhecimento e valorização da nossa cultura e regionalidade, ao mesmo tempo em que conteúdos geométricos ganham significação e aplicabilidade, a partir de contextos que possuem conexão com a realidade. Além disso, realizar os estudos em formato virtual possibilita uma conexão e aprendizado mediados pelos recursos tecnológicos. Quanto à participação como jovem pesquisador, destaca-se a possibilidade de estar envolvido em uma atividade complexa, numa perspectiva de apropriação de conhecimentos acerca de um determinado objeto ao mesmo tempo em que se é estimulado numa formação enquanto sujeito cultural. Nesse sentido, reconhecem-se as atividades realizadas no presente projeto como meios para desenvolver competências ligadas ao pensamento crítico, cultura digital, cooperação e responsabilidade.