

**MINICURSOS E OFICINAS DA JECCA 2021**

MINICURSOS E OFICINAS DA JECCA 2021					
DATA: 15/12					
HORÁRIO	PÚBLICO-ALVO	MODALIDADE	TÍTULO	RESPONSÁVEIS	RESUMO
7h50 às 9h50	6º e 7º anos	Oficina	Origamis Natalinos	Érica de Oliveira Jarske e Isabel Rodrigues	Nessa oficina construiremos algumas dobraduras natalinas, de acordo com a escolha dos participantes. Teremos sorteio de brindes! OBSERVAÇÃO: CADA PARTICIPANTE DEVERÁ TER MÃOS PELO MENOS 5 FOLHAS QUADRADAS DE QUALQUER TAMANHO, TESOURA E COLA (PODE SER FOLHA DE OFÍCIO, PAPEL DE PRESENTE, FOLHA DE CADERNO, ETC.)
7h50 às 9h50	6º e 7º anos	Oficina	C.S.I. - uma revisão sobre o corpo humano	Alicia Baracho Fernandes e Juliana Patricia de Menezes Gomes	O corpo humano é composto por diversos sistemas, que interagem entre si, realizando funções essenciais para a vida humana. Dentre os principais sistemas, podemos citar, sistema nervoso, sensorial, digestório, esquelético, entre outros, que juntos garantem o funcionamento do organismo. Cada sistema é constituído de um conjunto de órgãos, que realizam funções específicas. O coração, por exemplo, é parte do sistema cardiovascular, que além do coração, contempla os vasos sanguíneos, esse sistema tem a vital função de distribuir o sangue para todas as partes do corpo. Sendo assim de suma importância a compreensão de cada sistema, com o objetivo de entender o funcionamento do corpo como um todo. Dessa forma, por meio de um jogo de investigação criminal será realizada uma revisão sobre esse conteúdo o qual será abordado a cada dica encontrada pelos alunos.
7h50 às 9h50	6º e 7º anos	Oficina	Do polo norte à França, levando a magia do Natal	Paulo Ricardo dos Santos	A oficina terá o objetivo de apresentar aos participantes características do Natal na França: peculiaridades do Natal em cada região francesa, isto é, culinária, decoração, costumes. Além disso, também serão descritas as maiores diferenças entre o natal brasileiro e francês.

10h às 12h	6º e 7º anos	Minicurso	Medindo distâncias e volumes de Planetas a Galáxias no Universo	Nemesio Augusto Alvares Silva	O Minicurso oficina apresentará aos participantes a Astronomia Observacional do céu noturno e do espaço interestelar e de como através da Matemática e do Desenho Geométrico poderemos nos localizar no Universo, medir distância entre planetas, estrelas e Galáxias assim como calcular o volume desses vizinhos celestes. Além de apresentar através de aplicativos de smartphones e computador, como observar e explorar o céu noturno. E a realização de desafios a serem solucionados pelos participantes.7 Público Alvo prioritário 7 anos.
10h às 12h	6º e 7º anos	Oficina	POR DETRÁS DEL SELFIE: entre filtros y realidades	Antônio Carlos Silva Júnior, Jasmim Ferreira Porto e Vanessa Nascimento da Silva	A presente oficina objetiva discutir sobre os estereótipos e perigos dos padrões de beleza no mundo virtual. Nesse sentido, serão mobilizadas discussões para compreender o funcionamento dos padrões de beleza na sociedade, sensibilizar e problematizar os estudantes sobre esses padrões no mundo virtual e debater sobre os perigos que podem gerar. Para tanto, a língua espanhola será utilizada através dos diferentes gêneros discursivos, como fotografias, publicação digital, notícia e propaganda. Espera-se que a participação ativa dos estudantes nas atividades propostas possibilite o desenvolvimento da sua criticidade sobre o tema em foco, a compreensão oral e escrita em espanhol e a ampliação da concepção do papel da língua espanhola na Educação Básica. O público-alvo são estudantes do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental e a proposta será efetivada com a participação de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do subprojeto Espanhol.

10h às 12h	6º e 7º anos	Oficina	A célula em partes	Arielle de Paiva São Pedro, Gleisson Sousa Neri	<p>A biologia é uma disciplina com muita relevância na formação de cidadãos, mas que infelizmente é vista com pouca importância e bastante desinteresse por parte dos alunos por culpa de como é transmitida em sala de aula.</p> <p>Os alunos na maioria das vezes apenas memorizam conceitos, sem se preocuparem com o funcionamento e no ensino sobre células não é diferente. Conteúdo dado a partir do 6º ano e sendo uma das habilidades prioritárias definidas pelo BNCC, seu conteúdo é dado de maneira rasa, que por mais que os professores tentem complementar mais, a carga horária não ajuda, se somando ao fato de que por conta da pandemia do SARS COV-19 o ensino se tornou remoto, ou seja, totalmente virtual, as coisas complicaram ainda mais. O intuito dessa oficina é levar aos alunos de maneira lúdica um ensino sobre célula mais aprofundado, mesmo com a problemática do ensino remoto.</p>
7h50 às 9h50	Categoria B (8º e 9º ano do ensino fundamental)	Oficina	Lendo em japonês	Ricardo Costa	<p>A oficina tem como objetivo mostrar aos alunos como eu estudo a língua japonesa. Da mesma maneira, quero compartilhar as dificuldades que venho enfrentando nesse processo. Para isso, faremos a leitura de pequenos diálogos, o que também nos possibilita revisar hiragana (ひらがな), katakana (カタカナ) e Kanji.</p>
7h50 às 9h50	Categoria B (8º e 9º ano do ensino fundamental)	Oficina	Combate à COVID-19 e as potencialidades da estatística	Dilton Feitosa Moraes; Fabrício Barbosa dos Santos; Karine da Silva Lima; Rafael Nicolay Costa Barbosa; Silvânia da Silva.	<p>Essa oficina tem por objetivo analisar dados estatísticos da COVID-19 relacionados à melhora dos casos referente à crescente vacinação na população. Essa atividade está dividida em três momentos: o primeiro momento destina-se ao jogo de forca, no segundo momento será aplicado um jogo intitulado “Trilha da estatística” baseado em dados estatísticos e por fim, o terceiro momento será destinado a formalizar o conceito de moda, média e mediana.</p>
7h50 às 9h50	Categoria B (8º e 9º ano do ensino fundamental)	Oficina	DESCONECTARSE PARA CONECTARSE: redes sociais em foco	Antônio Carlos Silva Júnior; Altamires da Silva Soares; Camila Menezes Santos.	<p>A presente oficina objetiva promover uma reflexão sobre a dependência nas redes sociais e seus impactos na vida de adolescentes. Nessa perspectiva, serão mobilizados debates sobre as vantagens e desvantagens dos usos das redes sociais, discussões acerca do seu uso excessivo e compreensões dos aspectos positivos e negativos do mundo virtual. Para tanto, a língua espanhola será utilizada através dos diferentes gêneros discursivos, como gráfico, artigo, animação, campanha de conscientização, e jogos virtuais.</p>

7h50 às 9h50	Categoria B (8º e 9º ano do ensino fundamental)	Oficina	Como um pequeno beija-flor: Praticando a consciência ambiental e construindo o futuro.	Clêane Oliveira dos Santos, Marcléia Elias Moura, Dayane Letícia dos Santos Santana; Letícia Reis Vasconcelos; Lorena Belisa Freitas dos Santos.	A oficina tem como objetivo geral despertar a consciência ambiental nos alunos a partir da apresentação de pequenas ações práticas do seu dia a dia. Assim, desenvolver ações educação ambiental, num sentido crítico e integral, nas escolas proporciona a aproximação do estudante com a natureza, faz com que este perceba que também faz parte do meio ambiente e que, cabe a ele, protegê-lo.
10h às 12h	Categoria B (8º e 9º ano do ensino fundamental)	Minicurso	Francês pelo mundo	Adilson Wagner Oliveira de Matos; Bárbara Vitória Silva Santos; Eliene Andrade da Silva.	Este mini-curso pretende apresentar uma visão panorâmica da francofonia no mundo e sensibilizar os participantes a elementos culturais dos países francófonos, promovendo a reflexão intercultural sobre aspectos contemporâneos.
10h às 12h	Categoria B (8º e 9º ano do ensino fundamental)	Oficina	Ao infinito e além: Uso do GEOGEBRA para o estudo de FRACTAIS, através do Triângulo de Sierpinsk.	Verônica dos Santos Ferreira; Rosiane Santos Fontes; Camille Amorim Vilas Boas Souza; Laiara Daiane Ferreira da Silva.	Essa oficina propõe uma abordagem do conceito de Fractais, incluindo uma prática investigativa, no Software Geogebra, de construção do Triângulo de Sierpinsk. OBSERVAÇÃO: CADA ALUNO DEVERÁ TER EM MÃOS 1 FOLHA DE PAPEL A4 e TESOURA).
10h às 12h	Categoria B (8º e 9º ano do ensino fundamental)	Minicurso	A tradição natalina dos países francófonos	Lícia Maria de Almeida Moura	o minicurso desenvolverá o estudo das celebrações de Natal em países francófonos e um aprofundamento no vocabulário utilizado nesse contexto.
10h às 12h	Categoria B (8º e 9º ano do ensino fundamental)	Oficina	Brasil e França: Construções culturais estabelecidas e compartilhadas através do cinema	Rui Ervels Grigório de Souza	A sétima arte é rica em produções que expressam a cultura, regionalidade e curiosidades acerca de determinados países e culturas. Apresentarei uma pequena parte de algumas produções nacionais e francesas e como elas se correlacionam e expressão a cultura do Brasil e da França, através da tela de um cinema.
7h50 às 9h50	Categoria C (Ensino Médiol)	Oficina	Vamos tentar ler em japonês?!	Ricardo Costa dos Santos	A oficina tem como objetivo mostrar aos alunos como eu estudo a língua japonesa. Da mesma maneira, quero compartilhar as dificuldades que venho enfrentando nesse processo. Para isso, faremos a leitura de pequenos diálogos, o que também nos possibilita revisar hiragana (ひらがな), katakana (カタカナ) e Kanji.

13h45 às 15h45	Categoria C (Ensino Médiol)	Oficina	Que negócio é esse de "Saúde Mental"? : um bate-papo sobre Autocuidado e Saúde Mental e Emocional nas redes	Tayná Gomes	Esta oficina está vinculada ao projeto Cidadão Digital desenvolvido pela ONG Safernet em parceria com o Facebook Brasil e visa ampliar as noções sobre cidadania digital discutindo sobre temas diversos (incluindo Autocuidado e Saúde Mental e Emocional nas Redes) para possibilitar o uso crítico, ético, responsável e saudável das redes sociais. A oficina tem como objetivo incentivar uma reflexão sobre a maneira como o ambiente virtual nos afeta e de que forma podemos construir outras maneiras de ser e existir individual e coletivamente neste espaço. Além disso, o nosso objetivo é desenvolver nos(as) jovens a capacidade de ativamente interferirem nestes espaços, reconhecendo direitos e deveres, bem como o uso potente do mundo digital, capacitando estes e estas a exercerem com sabedoria, (auto)cuidado e criticidade o seu papel de cidadão e cidadã digital.
13h45 às 15h45	Categoria C (Ensino Médiol)	Oficina	Let's Garticar: O uso da plataforma de desenho Gartic na prática educacional da língua Inglesa	Yaisa Kinte Moura da Silva, Beatriz Montes dos Santos, Lucas Winicius Lopes Bispo	A atividade consiste na prática e expansão do vocabulário da língua inglesa com associação das palavras através da produção de desenhos, permitindo os alunos usufruir da criatividade e de acesso às plataformas digitais (no caso usaremos o Gartic), para desempenhar um vínculo educacional que acompanhe o desenvolvimento da sociedade atual, visando atingir as séries do 1º ano do ensino médio, mas aberto aos demais. Conforme VYGOTSKY (1997), a atividade ampara a convergência das áreas socialização, educação e adaptação para a realidade inserida dos alunos.
13h45 às 15h45	Categoria C (Ensino Médiol)	Oficina	Guiana Francesa "La veine française qui pulse en Amérique".	Lucas Andrade Santana	esta oficina iremos mergulhar na história da formação e da atual situação da Guiana Francesa, atentando-se a fatores políticos e culturais, buscando compreender os seus valores e contribuições, tanto para a América quanto para a Europa.

13h45 às 15h45	Categoria C (Ensino Médio)	Oficina	CANCELACIÓN: la cultura del boicot en la redes sociales	Antônio Carlos Silva Júnior, Emilly Louhana Oliveira dos Santos e Marcos Henrique de Oliveira Santos	A presente oficina objetiva problematizar a cultura do cancelamento nas redes sociais. Nessa perspectiva, serão mobilizadas discussões sobre o funcionamento da inclusão e exclusão através do cancelamento de pessoas nas redes sociais, seu propósito e possíveis consequências. Para tanto, a língua espanhola será utilizada através dos diferentes gêneros discursivos, como música, publicação digital e reportagem, e jogos virtuais. Espera-se que a participação ativa dos estudantes nas atividades propostas possibilite o desenvolvimento da sua criticidade sobre o tema em foco, a compreensão oral e escrita em espanhol e a ampliação da concepção do papel da língua espanhola na Educação Básica. O público-alvo são estudantes da 1ª e 3ª série do Ensino Médio e a proposta será efetivada com a participação de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do subprojeto Espanhol.
13h45 às 15h45	Categoria C (Ensino Médio)	Minicurso	Narrativas de suspense: um arrepio a cada linha	Ana Márcia Barbosa dos Santos Santana, Augusto Anderson de Almeida Ramos, Bianca Santos Alves, Ellen Cristina Moreira Santos, Lylian Vitoria de Almeida Nascimento, Jamile Santana Santos, Mileisse de Souza Santos, Breno Gustavo Silva Freitas e Gabriel Souza Andrade	Este minicurso tem como objetivo apresentar e analisar dois contos de suspense no intuito de evidenciar as principais características desse gênero.
13h45 às 15h45	Categoria C (Ensino Médio)	Minicurso	Modelos Cosmológicos na Astronomia	Nemésio Augusto Alvares Silva	O Minicurso é destinado prioritariamente aos alunos do 1º ano do Ensino Médio e para interessados no tema da Astronomia. A finalidade é o despertar para o estudo da Astronomia e a divulgação entre os alunos das atividades do Clube de Astronomia.

16h às 18h	Categoria C (Ensino Médio)	Minicurso	PEGADA ECOLÓGICA: QUAL É A SUA?	Isabela Mayara dos Santos	<p>Segundo Ferreira e Santos (2021, p. 99), “a sustentabilidade busca tecer relações entre os aspectos sociais, culturais e ambientais que são capazes de suprir as necessidades de uma geração atual, sem inviabilizar as gerações futuras. Para que se possa reconhecer a importância das interações sustentáveis é preciso apresentar meios de sensibilização. O cálculo da Pegada Ecológica (PE) é uma das formas de elucidar o impacto dos hábitos contemporâneos.”</p> <p>Nesta perspectiva, serão abordados os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conceito de sustentabilidade;</li> <li>➢ Consumismo, crescimento econômico e meio ambiente;</li> <li>➢ Impactos antrópicos ambientais;</li> <li>➢ Pegada ecológica;</li> </ul>
16h às 18h	Categoria C (Ensino Médio)	Oficina	Les atgots en français : o que são, suas formações e uma visão social sobre seus usos	Adilson Wagner Oliveira de Matos; Bárbara Vitória Silva Santos; Eliene Andrade da Silva.	<p>O uso de “argots” faz parte da vida da maioria de jovens francófonos, logo, entender o que são e como formá-los se torna crucial para um jovem estrangeiro conseguir se comunicar de forma mais espontânea com jovens nativos de língua francesa. Entretanto, nem sempre o uso dessas palavras são bem vistas na sociedade, e se vê necessário entender em quais momentos devemos usá-las e como seremos visto ao usá-las. Por outro lado, há o uso dos “argots” como uma forma de expressão de um grupo e, até mesmo, de distinção entre grupos que deve ser, sim, levar em conta no momento de uma análise de uma visão social. Por ser um meio de distinção, quando uma dessas expressões se torna amplamente usada, outra surge para que seja mantida a identidade do grupo.</p> <p>Essa oficina mostrará o que são e a formação dos “argots” e trataremos de como são vistas as pessoas que os utilizam na sociedade.</p>
16h às 18h	Categoria C (Ensino Médio)	Oficina	O ENCANTO DO ORIGAMI: Construção de peças para iniciantes.	Isabel Rodrigues; Érica de Oliveira Jarske e Cláudia Ribeiro.	<p>Essa oficina trará como convidada, a Prof. Ms Cláudia Ribeiro (IFBA), que irá compartilhar um pouco da sua experiência com Origami e nos ensinar a fazer algumas peças, de acordo com o que os participantes escolherem. Teremos premiação entre os convidados!</p> <p><b>OBSERVAÇÃO: OS PARTICIPANTES JÁ DEVERÃO TER EM MÃOS PELO MENOS 6 FOLHAS DE PAPEL QUADRADO (DE QUALQUER TAMANHO). PODE SER PAPEL OFÍCIO, PAPEL DE PRESENTE, FOLHA DE CADERNO, ETC.</b></p>

16h às 18h	Categoria C (Ensino Médiol)	Oficina	O golpe tá aí, cai quem quer? : Um bate-papo sobre privacidade e segurança online.	Tayná Gomes	Esta oficina está vinculada ao projeto Cidadão Digital desenvolvido pela ONG Safernet em parceria com o Facebook Brasil e visa ampliar as noções sobre cidadania digital discutindo sobre temas diversos (incluindo Privacidade e Segurança online) para possibilitar o uso crítico, ético, seguro, responsável e saudável das redes sociais. A oficina tem como objetivo incentivar uma reflexão sobre a maneira como o ambiente virtual nos afeta e de que forma podemos construir outras maneiras de ser e existir individual e coletivamente neste espaço, visando sobretudo a nossa segurança. Além disso, o nosso objetivo é desenvolver nos(as) jovens a capacidade de ativamente interferirem nestes espaços, reconhecendo direitos e deveres, bem como o uso potente do mundo digital, capacitando estes e estas a exercerem com sabedoria, (auto)cuidado e criticidade o seu papel de cidadão e cidadã digital.
16h às 18h	Categoria C (Ensino Médiol)	Oficina	Função Afim e um Problema dos Palitos	Robson Andrade de Jesus, (CODAP/UFS) Lays Vanessa Santana Rodrigues, Vanessa Carvalho Santana, Talita Sandrielle dos Santos, Americo dos Passos Neto, Anna Victória de Oliveira Bomfim, Fernanda Miranda Evangelista, Maria Eloise Santos, Isaac Silveira	Em busca de uma aprendizagem significativa na disciplina de Matemática, propõe-se uma atividade diferenciada a partir de palitos existentes na residência dos próprios estudantes, cujo objetivo é entender um problema, o qual será solucionado com o auxílio da função afim, conteúdo ministrado durante o Ensino Médio. Espera-se um aprimoramento no que diz respeito a modelagem da função afim e construção de gráfico da mesma.



16h às 18h	Categoria C (Ensino Médio)	Oficina	¿QUIÉNES SOMOS EN LAS REDES SOCIALES?: el mundo encantado de la virtualidad	Antônio Carlos Silva Júnior, Ana Caroline dos Santos Vieira e Millene Beatriz Santos Menezes	<p>A presente oficina objetiva refletir sobre a fantasia que existe nas redes sociais, evidenciando a falsa ideia de perfeição no mundo virtual. Nesse sentido, serão mobilizadas discussões sobre o mundo encantado da virtualidade e a desconstrução de padrões que a sociedade impõe nas redes sociais. Para tanto, a língua espanhola será utilizada através dos diferentes gêneros discursivos, como campanha de conscientização, publicações digitais, música e notícia. Espera-se que a participação ativa dos estudantes nas atividades propostas possibilite o desenvolvimento da sua criticidade sobre o tema em foco, a compreensão oral e escrita em espanhol e a ampliação da concepção do papel da língua espanhola na Educação Básica. O público-alvo são estudantes da 2ª e 3ª série do Ensino Médio e a proposta será efetivada com a participação de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do subprojeto Espanhol.</p>
------------	-------------------------------	---------	---	--	--