

Projeto de atividades pedagógicas do 3º ano do Ensino Médio do Colégio de Aplicação da UFS

Ano letivo: 2021

Finalidade: Ensino

Objetivos:

1 - Realizar quatro simulados em preparação para o ENEM a cada bimestre, a saber:

- Simulado de Redação;
- Simulado de Ciências da Natureza e de Matemática e suas tecnologias;
- Simulado de Ciências Humanas e suas tecnologias;
- Simulado de Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

2 - Realizar a semana do ECODAP ao final de cada bimestre.

Metodologia

- I. Os simulados e o ECODAP ocorrem nas duas últimas semanas de cada bimestre;
- II. Os simulados são aplicados na penúltima semana de cada bimestre e são elaborados pelos/as professores/as que lecionam o 3º ano do Ensino Médio da seguinte maneira:
 - Simulado de Redação (elaborado e corrigido pelo/a professor/a de Redação no estilo do ENEM com tema, textos motivadores e correção seguindo as 5 competências);
 - Simulado de Ciências da Natureza e de Matemática e suas tecnologias (elaborado pelos/as professores/as de Física, Química, Biologia e Matemática). São 60 questões objetivas, sendo 10 de Física, 10 de Química, 10 de Biologia e 30 de Matemática;
 - Simulado de Ciências Humanas e suas tecnologias (elaborado pelos/as professores/as de História, Geografia, Sociologia e Filosofia). São 40 questões objetivas, sendo 10 de cada disciplina citada);
 - Simulado de Linguagens, Códigos e suas tecnologias (elaborado pelos/as professores/as de Línguas Estrangeiras, Língua Portuguesa, Educação Física, Música e Artes). São 60 questões objetivas, sendo 10 de Língua Estrangeira, 10 de Educação Física, 10 de Música e/ou Artes e 30 de Língua Portuguesa);
- III. A semana do ECODAP ocorrerão sempre na última semana do bimestre e consiste na realização de atividades, de preferência interdisciplinares. Para essa semana é criado um calendário com dia e horário de cada atividade que será realizada ou pelos/as professores/as, e/ou pelos/as alunos/as e/ou por convidados/as.

O nome ECODAP surgiu pensando-se numa programação especial para as turmas da 3ª série do Ensino Médio, como estratégia motivacional e de valorização do que está sendo realizado para eles e também por eles. A intenção não é revisar, nem parar para falar somente do ENEM nessa semana, pois há uma preparação do/a aluno/a desde sua chegada na escola, não só para este exame, mas para a vida e experiências que se depararão dentro e fora do contexto acadêmico.

E, vendo alguns significados da palavra ECO, há aquele utilizado na Física para “ressonância”. No entanto, existem sentidos figurados para o termo, como “repercussão”, “consequência”, “marca deixada por alguém devido aos seus feitos ou às suas qualidades”; “memória”, “recordação” “encontrar/ter eco: encontrar/ter apoio, ser bem recebido”. Se pensarmos no sentido figurado, há coerência com o que se pretende fazer nessa semana. Não só revisar alguns conteúdos ou estratégias, mas considerar as marcas deixadas durante todo o aprendizado, como tudo repercutiu, visitar as memórias, encontrar apoio e ser bem recebido pelos professores, entre outras coisas mais.

Por fim, o ECODAP, faz um neologismo com as palavras ECO e CODAP, além da expressão “É CODAP!”.

Impactos esperados

- ✓ Espera-se, por meio dos simulados, que os/as discentes do 3º ano do Ensino Médio cheguem o mais bem preparado/a possível para a realização do ENEM e/ou outros exames vestibulares;
- ✓ Espera-se, por meio do ECODAP, desenvolver atividades que integrem as disciplinas e envolvam docentes, discentes e equipe técnico-administrativa durante toda uma semana, além da participação de pessoas e/ou instituições convidadas.

Referência

As referências são as mesmas que cada professor/a do 3º ano do Ensino citou no seu Plano de Ensino. Eles se encontram no site do Codap/UFS (codap.ufs.br)

Nível de participação

- Membro;
- Organizadores/as de área;
- Coordenação geral.

Carga horária dedicada semanalmente

- 2 horas para membros;
- 3 horas para organizadores de área;
- 5 horas para a coordenação geral.

Número de discentes envolvidos

60 alunos

Docentes participantes:

Andreza Santos Cruz Maynard (História)
Anézia Maria Fonseca Barbosa (Geografia)
Antônio Carlos Silva Júnior (Língua Espanhola)
Carlos Alberto Barreto (Matemática e Coordenador do projeto)
Carlos Rodolfo Sampaio (Biologia)
Eccia Alecia Barreto de Jesus (Língua Portuguesa e Redação)
Ewerthon Clauber de Jesus (Sociologia)
Isabella Oliveira Santana (Artes)
Marcelo de Sant'anna Alves Primo (Filosofia)
Mariza Alves Guimarães (Educação Física)
Nemésio Augusto Álvares Silva (Física)
Rebeca Vieira de Queiroz Almeida (Música)
Ricardo Costa dos Santos (Língua Francesa)
Rodrigo Belfort Gomes (Língua Inglesa)
Wagner Santiago Souza (Matemática)
Wesley Faria Gomes (Química)