



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**

Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –



Projetos 2021

Projetos de pesquisa

Projeto de pesquisa: Avaliação diagnóstica de estudantes da educação básica: fluência em leitura oral e compreensão leitora

Coordenadoras: Profa. Dra. Alessandra Pereira Gomes Machado

Profa. Dra. Marlucy Mary Gama Bispo

Resumo:

O projeto de pesquisa, Avaliação diagnóstica de estudantes da educação básica: fluência em leitura oral e compreensão leitora, envolve 3 alunas graduandas de Letras da Universidade Federal de Sergipe (UFS) (Edital N° 01/2020 COPES/POSGRAP/UFS), 1 aluna do ensino médio do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe (Codap/UFS) (Edital n.º 01/2020 /NEPEEB/CODAP/UFS). Este projeto visa a implementação da avaliação diagnóstica de fluência em leitura oral, o desenvolvimento da prática de transcrição de áudios e a prática da leitura em voz alta. A pesquisa sobre diagnóstico de leitura, em especial a de fluência em leitura oral, pode contribuir para o planejamento da prática pedagógica e a melhoria da leitura dos estudantes dos anos finais do ensino fundamental. Este projeto trabalha com a fluência em leitura oral enquanto diagnóstico de leitura em voz alta para verificar processos de decodificação com automaticidade que nos dão pistas da compreensão leitora (MACHADO, 2018). Entendemos que a automaticidade na decodificação é basilar para a compreensão leitora (LABERGE; SAMUELS, 1974; PERFETTI et al, 2013; PERFETTI; STAFURA, 2014). Para verificar a compreensão leitora, utilizamos o teste Cloze (TAYLOR, 1953). Os participantes desta pesquisa são os estudantes dos anos finais (6º ano) do ensino fundamental do Codap/UFS, para os quais se propõe a avaliação do perfil leitor. Neste projeto, nosso foco é o desenvolvimento da prática da avaliação da fluência em leitura oral na educação básica. Acreditamos que ao contribuir para o desenvolvimento da prática da avaliação diagnóstica e da leitura em voz alta, adquirimos potencialidade para minimizar assimetrias que comprometem o desempenho dos estudantes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**

**Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –**



Estudantes da graduação envolvidas - Pibic:

Gislane Evangelista dos Santos (bolsista COPES)

Gabriele de Santana Campos

Juliana Cristina Lima Dal Farra

Estudante do ensino médio envolvida – Pibic EM:

Júlia Tereza dos Santos Souza Almeida (bolsista CNPq)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**

**Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –**



Projeto de pesquisa: Ciranda de leitura: construindo um mundo de leitores

Coordenadoras: Profa. Dra. Alessandra Pereira Gomes Machado

Profa. Dra. Marlucy Mary Gama Bispo

Resumo:

A escola enquanto responsável pela educação formal dos estudantes tem um papel relevante na socialização dos saberes e das práticas relacionadas à diversidade. Nessa perspectiva, desenvolver ações para sensibilizar os estudantes para o respeito às diferenças por meio da leitura pode contribuir para uma formação sensível ao outro. Em virtude da suspensão de atividades escolares presenciais, em decorrência da pandemia pela Covid 19, este projeto propõe criar espaço, de forma remota, para que estudantes dos anos finais (6º e 7º anos) do ensino fundamental do Colégio de Aplicação da UFS sintam-se acolhidos e incentivados à prática da leitura. A proposta é desenvolver encontros quinzenais, por meio da plataforma digital Google Meet, para a leitura de livros, contos, poemas e gêneros afins. Acreditamos que a promoção contínua de atividades remotas de leitura que abordem temas relacionados ao respeito à diversidade contribui para a formação de um ser humano mais consciente e empático em seu convívio social. Esperamos, também, poder desenvolver hábitos de leitura que contribuam para a inclusão e permanência dos estudantes na escola e nos espaços que são abertos a partir dela.

Estudantes do ensino fundamental envolvidas – Pibic Jr:

Kayla Regina Menezes dos Anjos (bolsista Cienart)

Francyne Dantas da Silva (bolsista Cienart)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**

**Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –**



Projeto de ensino: Entre leituras e escritas: Português para todos

Coordenadoras: Profa. Dra. Alessandra Pereira Gomes Machado
Profa. Dra. Marlucy Mary Gama Bispo

Resumo:

As dificuldades em leitura e escrita interferem no desempenho escolar, levando à retenção e abandono. A prática de diagnóstico do nível de letramento linguístico de estudantes da educação básica contribui para o desenvolvimento de estratégias efetivas para atuar nessas dificuldades que interferem no desempenho escolar. Nesse entendimento, o objetivo deste projeto é desenvolver a avaliação diagnóstica e proporcionar práticas de letramento linguístico a estudantes dos anos finais (6º ao 9º ano) do ensino fundamental do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe (Codap-UFS), com a proposta de diminuir a assimetria entre nível de letramento e escolaridade discente. Para tanto, serão desenvolvidas oficinas, no turno oposto ao de aulas regulares, envolvendo graduandos dos cursos de Letras da UFS que participam do Programa Residência Pedagógica. O formato do projeto neste momento de ensino remoto objetiva realizar encontros quinzenais por meio da plataforma digital Google Meet para a realização de oficinas.

Estudantes do Programa Residência Pedagógica envolvidos:

Edna Ferreira dos Santos
Flavia Graciele Santos Azevedo
Larissa Santos Lima
Isis Gabrielle Silva da Penha
Maria Poliana Santos Dias
Marylon Max Balbino Muniz
Nayanne Rocha Santos
Raylton dos Santos Silva
Suzana da Cruz Ventura



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**

**Av. Marechal Rondon S/N, Rosa Elze. CEP: 49100-000
(79) 3194-6930/6931 – direcao.codap@gmail.com –**



Projeto de extensão

Coordenadoras: Profa. Dra. Alessandra Pereira Gomes Machado

Profa. Dra. Marlucy Mary Gama Bispo

Resumo:

As ações de extensão a serem desenvolvidas durante o ano letivo visam à formação de graduandos e alunos do Codap/UFS que participam dos projetos de ensino e de pesquisa. Os cursos de formação podem ser desenvolvidos em parceria com professoras do Departamento de Letras Vernáculas/UFS. Tais ações objetivam a formação, em duas perspectivas: i. na perspectiva cognitivista, com ênfase nos processos de automaticidade na decodificação e de compreensão leitora, na leitura em voz alta (*read aloud*) e no desenvolvimento de estratégias metacognitivas para a compreensão leitora; ii. na perspectiva do desenvolvimento da prática da avaliação diagnóstica em leitura, com intuito de atender uma demanda, primeiramente, institucional e, posteriormente, para formação de professores de outras redes de ensino.