

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

19 a 30 DE OUTUBRO

Professora Isabela Correia

Aluna (o): \_\_\_\_\_

Série: 6º ANO

Data: \_\_/\_\_/\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

**Vamos estudar sobre A Célula!**

**Capítulo 6 do livro de vocês, disponível online através do link:**

[https://api.plurall.net/media\\_viewer/documents/2597748](https://api.plurall.net/media_viewer/documents/2597748)

**Link de videoaula:**

<https://www.youtube.com/watch?v=L4smfNoMKb8>

1. O cientista Robert Hooke (1635-1703) observou uma fina fatia de cortiça (casca de árvore) ao microscópio e visualizou pequenos espaços, que ele denominou célula (do latim cella, “pequenos cômodos”). Veja a seguir uma ilustração dessa estrutura ampliada por um microscópio eletrônico atual:

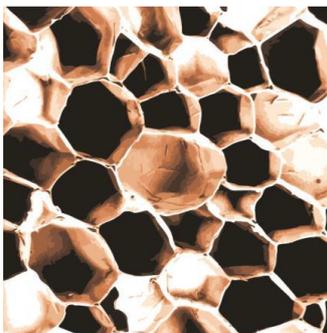


Ilustração de cortiça vista ao microscópio eletrônico, um aparelho que fornece aumentos maiores que os obtidos em microscópios ópticos (no caso, um aumento de cerca de 4 400 vezes).

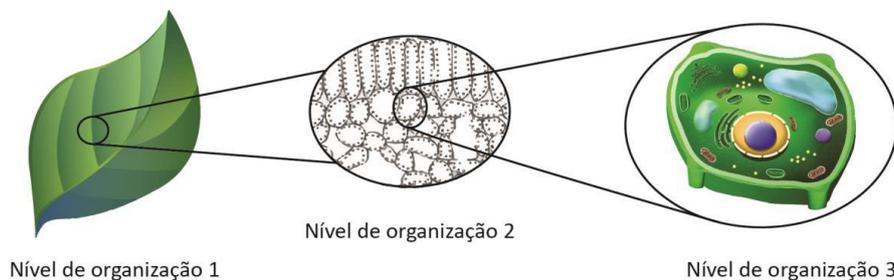
Que estruturas ocupavam os espaços vazios observados pelo cientista?

---

---

---

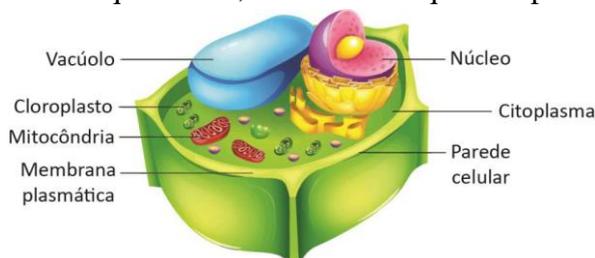
2. Assim como os animais, as plantas também apresentam níveis de organização e precisam de nutrientes para se manterem vivas. Observe a figura a seguir.



Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Cores fantasia.

Os cloroplastos, encontrados no nível de organização 3, são essenciais para qual processo vital das plantas e, por consequência, importante para todos os seres vivos?

3. A ilustração mostra, de forma esquemática, as estruturas que compõem um tipo de célula.



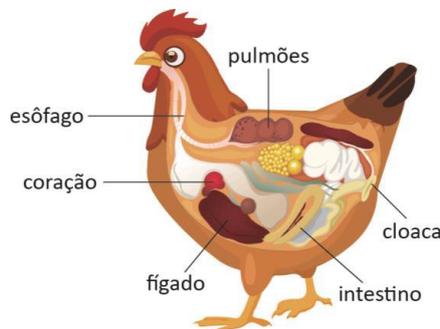
Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Cores fantasia.

Ao observar essa ilustração, um estudante concluiu, corretamente, que se trata de uma célula de origem \_\_\_\_\_ e que a estrutura denominada \_\_\_\_\_ é responsável pelo controle das atividades da célula.

As palavras que preenchem corretamente as lacunas dessa afirmação são, respectivamente:

- a) vegetal; núcleo.
- b) vegetal; vacúolo.
- c) animal; cloroplasto.
- d) animal; parede celular.

4. A figura abaixo mostra algumas estruturas internas do corpo de uma galinha.



Modelo simplificado de uma galinha e suas estruturas internas.  
(Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Cores fantasia.)

A galinha é um \_\_\_\_\_ formado por vários \_\_\_\_\_. Seu \_\_\_\_\_ digestório é formado por \_\_\_\_\_, como o intestino. O intestino é formado por \_\_\_\_\_ responsáveis pela digestão dos alimentos. Após a digestão, os nutrientes são absorvidos pelas \_\_\_\_\_. As palavras que preenchem, corretamente, as lacunas da frase acima são, respectivamente:

- a) organismo; órgãos; sistema; órgãos; tecidos; células.
- b) organismo; sistemas; sistema; órgãos; tecidos; células.
- c) organismo; sistemas; tecido; órgãos; tecidos; células.
- d) sistema; órgãos; órgão; tecidos; células; células.

### **Observações:**

A devolução dessa atividade pode ocorrer de duas formas diferentes:

**Opção 1.** Você pode enviar a foto da atividade para meu WhatsApp (9 – 9863 - 8609). As perguntas podem ser copiadas no caderno para organizar melhor sua atividade ou você pode imprimir a folha de atividade para responder.

**Opção 2.** Você pode responder a atividade diretamente pelo formulário do google, acessando o link: <https://forms.gle/TXCT8tU77G8PNk2a9> . É SUPER FÁCIL! Basta clicar no link, responder as questões e clicar em enviar!

Para entrar em contato comigo e sanar qualquer dúvida, além do nosso horário de atendimento semanal, vocês podem usar o e-mail: [isa.biocorreia@hotmail.com](mailto:isa.biocorreia@hotmail.com), deixar uma mensagem no SIGAA, ou enviar uma mensagem por WhatsApp (9 – 9863 - 8609).

Um abraço,

Cuidem-se e bons estudos!!!